Приложение 1

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВСКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Уголовная политика и предупреждение экономической преступности

Уровень профессионального образования высшее образование – Магистратура

Содержание

I. Спецификация……..3
1. Назначение фонда оценочных средств……...…….3
2. Общее количество тестовых заданий……...4
3. Методика оценки сформированности компетенции……...…...6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности……...8

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой……..…16

Оценочные материалы по дисциплинам……..16

III. Сценарии выполнения заданий……...….78

IV. Система оценивания заданий……..…….79

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный стандарт 09.001 Следователь-криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 апреля 2015 № 36755);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**16**
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**16**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**16**
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**16**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**16**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**16**
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**20**
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**20**
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**20**
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**20**
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**20**
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**20**
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**20**
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности	**20**
ПК-2	Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений	**20**
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений	**20**
ВСЕГО		**296**

3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 50 – 75 тестовых вопросов.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 76 - 88 тестовых вопросов.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 89 - 96 тестовых вопросов.

Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 74 – 111 тестовых вопросов.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 112 - 129 тестовых вопросов.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 130 - 140 тестовых вопросов.

Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 32 – 47 тестовых вопросов.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 48 - 54 тестовых вопросов.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале

	55 - 60 тестовых вопросов.

4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий	Философия и методология научных исследований Системы искусственного интеллекта Учебная практика (Ознакомительная практика) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах	Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-3	Способен	УК-3.1. Способен организовать и	Управление проектами	Пороговый	3-5 минут

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководить работой команды УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Продвинутый Высокий	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации Иностранный язык для профессионального общения Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-6	Способен определять и	УК-6.1. Способен определять	Философия и методология	Пороговый	3-5 минут

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности	научных исследований Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Продвинутый Высокий	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства Сравнительное правоведение Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.2 Способен самостоятельно	Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве Учебная практика (Научно-	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

	экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования	Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению	Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-6.	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика в правоохранительной деятельности Актуальные проблемы противодействия коррупции Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Цифровизация профессиональной деятельности Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в	ПК - 1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Оперативно-розыскная деятельность Досудебное производство при уголовном судопроизводстве Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

	профессиональной деятельности				
ПК-2	Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений	ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности	Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса Актуальные проблемы квалификации преступлений Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений	ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности	Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности Организация расследования преступлений Проблемы назначения наказания судом Учение о составе преступления Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальные компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач
УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.01.01 Философия и методология научных исследований

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?*

а) Искажение реальности.
б) Фиксация субъективных мнений.
в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.
г) Поддержка идеологических запросов общества.
Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?*

а) Желание получить признание своих коллег
б) Возможность купли-продажи результатов труда
в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы
г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков
Правильный ответ: в), г)

3. *Укажите правильную последовательностьэтапов развития культурной матрицы техногенного развития:*

1) Индустриальная
2) Постиндустриальная
3) Предындустриальная
Правильный ответ: 3-1-2

4. *Установите соответствиемежду уровнем научного знания и характерными для него формами:*

А) Первый уровень эмпирического познания
Б) Второй уровень эмпирического познания
В) Третий уровень эмпирического познания

1) Научные факты
2) Эмпирические законы

3) Протокольные предложения

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.Как называется разделяемая научным сообществом система представлений?*

Правильный ответ: парадигма

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию "техногенный тип развития" – это…:*

Правильный ответ: ускоренное изменение природной среды, соединенное с активной трансформацией социальных связей людей.*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

Дисциплина, входящая в раздел «Факультативные дисциплины» ФТД.03 Системы искусственного интеллекта

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Когда впервые была продемонстрирована работа программы "Логик-Теоретик"?*

а) 9 августа 1955 г.

б) 9 августа 1956 г.

в) 9 августа 1957 г.

г) 9 августа 1958 г.

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа*. Какие два из перечисленных ученых участвовали в создании программы "Логик-Теоретик"?

а) А. Эйнштейн

б) А. Ньюэлл

в) А. Тьюринг

г) С. Хокинг

Правильный ответ: б), в)

3. *Укажите правильную последовательность* этапов в процессе создания самообучающейся системы, согласно тексту:

1. Автоматическое построение обобщающих правил.
2. Формирование обучающей выборки.
3. Формирование базы знаний.
4. Интерпретация незнакомых ситуаций.

Правильный ответ: 2-1-3-4

4. *Установите соответствиемежду направлением исследований в области ИИ и его описанием:*

А) Разработка естественно-языковых интерфейсов

Б) Обработка визуальной информации

В) Обучение и самообучение

1) Обработка, анализ и синтез изображений.

2) Разработка систем машинного перевода и систем ЕЯ-общения.

3) Автоматическое накопление и формирование знаний.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.Назовите один из языков программирования, ориентированных на обработку символьной информации, упомянутых в тексте.*

Правильный ответ: lisp (или smalltalk, или рефал) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*: Дайте определение экспертной системы (ЭС).

Правильный ответ:экспертная система— это прикладная система, использующая знания экспертов для решения неформализованных задач, которые трудно или невозможно решить с помощью традиционных алгоритмических методов. *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из пунктов НЕ является характерным признаком интеллектуальной информационной системы (ИИС)?*

а) Развитые коммуникативные способности

б) Умение решать только формализуемые задачи

в) Способность к самообучению

г) Адаптивность

Правильный ответ: б)

8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой тип ЭС используется для выбора решения из множества известных решений, основываясь на анализе знаний?*

а) Синтезирующие

б) Анализирующие

в) Динамические

г) Статические

Правильный ответ: б)

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Назовите один из недостатков самообучающихся систем:.*

Правильный ответ: **низкая адекватность(или низкая объяснимость, или узкая направленность)***(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. *Прочитайте текст и назовите два основных типа обучения в самообучающихся системах*:

Правильный ответ: *обучение с учителеми обучение без учителя(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1.Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений

УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах

Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.01.04Управление проектами

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что такое проект?*

а) временное предприятие для создания уникальных результатов,продуктов или услуг;

б) управляемое целенаправленное изменение исходного состояниялюбой системы, связанное с оптимизацией затрат времени и ресурсов;

в) замысел, идея, намерение;

г) все варианты верны.

Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К каким годам относят зарождение управления проектами как самостоятельной сферы деятельности?*

а) к 30-м годам XX века;
б) к 50-м годам XX века;
в) к 70-м годам XX века;
г) к 80-м годам XX века.
Правильный ответ: а)

3.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какая разница между проектами и операционной производственной деятельностью?*

а) проекты имеют непрерывный характер;

б) проекты имеют повторяющийся характер;

в) проекты уникальны/индивидуальны;

г) проекты временны.

Правильные ответы: в), г)

4. *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.Что из перечисленного ниже может являться объектом управления в проектном менеджменте*?

а) портфель проектов;

б) программа;

в) стадии жизненного цикла проекта;

г) устав предприятия, реализующего проект.

Правильные ответы: а), б), в)

5.Расположите в хронологической последовательности периоды развития проектного управления за рубежом:

1) развитие системного подхода к управлению проектом.
2) зарождение управления проектом
3) развитие методов сетевого планирования
4) управление проектом как сфера профессиональной деятельности
5) новые направления и сферы применения управления проектом

Правильный ответ: 2-3-1-4-5

6. *Соотнесите периоды развития проектного управления в России с их характеристиками:*

1. 1930-50-е гг.	а) внедрение и развитие методов сетевого планированияи управления;
2. 1960-е гг.	б) программно-целевое управление;
3. 1970-е гг.	в) предпосылки возникновения управления проектом;
4. 1980-е гг.	г) вхождение России в мировое сообщество управления проектом;
5. 1990-е гг.	д) развитие программных комплексов проектного управления.

Правильный ответ: 1 в, 2 а, 3 д, 4 б, 5 г.

7.*Установите соответствие между терминами и их определениями:*

1. Терминальный проект	а) проект, не имеющих конечных целей, достижение которых означало бы завершение проекта, не только в ходе инициации проекта, но и в ходе управления данным проектом, т.е. при реализации проекта происходит отказ от потенциальной возможности его завершения
2. Развивающийся проект	б) проект, имеющий терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл;
3. Открытый проект	в)проект, на момент инициации не имеющий конечных целей, достижение которых бы означало завершение проекта.

Правильный ответ: 1 б, 2 в, 3 а.

8. *Как называется путь с наибольшей продолжительностью, который определяет минимальное время завершения проекта?Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Правильный ответ: критический путь.

9. *Установите соответствие между терминами и их определениями*:

1. Циклограмма	а) Ориентированный граф, изображающий все необходимые для достижения цели проекта операции и технологические взаимосвязи.
2. Диаграмма Ганта	б) Линейная диаграмма продолжительности работ, которая отображает работы в виде наклонной линии в двухмерной системе координат, одна ось которой изображает время, а другая – объемы или структуру выполняемых работ.
3. Дерево решений	в) Горизонтально расположенный альтернативный вероятностный иерархический граф, состоящий из вершин различного типа – точек принятия решений и точек

возникновения последствий от принятых решений.

4. Сетевая модель	г) Линейная диаграмма продолжительности работ, отображающая работы в виде горизонтальных отрезков.

Правильный ответ: 1 б, 2 г, 3 в, 4 а

10.*Установите соответствие между терминами и их определениями*:

1. Сетевые графики первой степени детализации	а) Детализированные сетевые графики, используются для оперативного управления на низшем уровне.
2. Сетевые графики второй степени детализации	б) Сетевые графики по комплексам работ, по технологическим узлам продукции или же по крупным этапам жизненного цикла проекта, предназначены для руководства среднего уровня.
2. Сетевые графики третьей степени детализации	в) Предназначены для руководителей проекта и руководства компании, с их помощью можно осуществлять общее руководство работами по проекту.

Правильный ответ: 1 в, 2 б, 3 а.

11. *Установите соответствие между терминами и их определениями*:

1. Критические работы	а) раннее начало последующей работы за минусом раннего окончания данной работы
2. Общий (полный) резерв времени	б) продолжительность критического пути за вычетом продолжительности любого другого пути
3. Частный резерв времени	в) работы, лежащие на критическом пути и не имеющие резервов времени
4. Коэффициент сложности сетевого графика	г) отношение количества работ сетевого графика к количеству событий

Правильный ответ: 1 в, 2б, 3 а, 4 г

12.*Установите соответствие:*

1.Применяется на ранних стадиях реализации проекта	а) Оценка стоимости проекта по аналогам
2.Применяется при детальном планировании проекта	б) Параметрическая оценка
3.Применяется на любых этапах проекта	в) Анализ предложений исполнителей

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 б

13. *Ответ напишите с маленькой буквы: Степень, с которой совокупность собственных характеристик соответствует требованиям, – это:*

Правильный ответ: качество

14.Установите соответствие:

1. Диффузная группа	а) Характеристика команды проекта: Высокий уровень независимости, сложности с коммуникацией, недопонимание, много неопределенности, дисфункциональное поведение; разные точки зрения, провоцирующие конфликт
2. Группа-ассоциация	б) Характеристика команды проекта: Ответственный подход к проектным задачам и работам, стабильный прогресс и результаты, высокий уровень активности, самоорганизации и фасилитации, отличная командная работа
3. Группа-кооперация	в) Характеристика команды проекта: Релевантность тем для рабочего общения; ясные цели, роли, обязанности; понятные правила взаимодействий, понимание взаимозависимостей
4. Группа-автономия	г) Характеристика команды проекта: Неопределенные цели, низкий уровень активности, неясные коммуникационные потоки, избегание ответственности, отсутствие явных лидеров

Правильный ответ: 1 г, 2 а, 3 в, 4 б

15.Установите соответствие:

1. Эффект от повышения качества продукции для потребителей	а) спрос удовлетворяется меньшим количеством изделий повышенного качества
2. Эффект от повышения качества продукции для производителей	б) ускоряется научно-технический прогресс
3. Эффект от повышения качества продукции для государства	в) лучше используются ресурсы

Правильный ответ: 1 а, 2 в, 3 б.

16. *Расставьте в верной последовательности этапы бизнес-планирования проекта:*

1) Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами.

2) Анализ состояния конкуренции на рынке сбыта.

3) Анализ и планирование основных финансовых показателей проекта.

4) Оформление бизнес-плана.

5) Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта.

Правильный ответ: 2-1-3-5-4

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды

УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.01.04Управление проектами

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.Что относится к признакам проекта?*

а) Соблюдение принципа единоначалия
б) Установление четкой последовательности действий
в) Направленность на достижение конкретных целей
г) Повременная оплата труда
Правильный ответ: в)

2. *Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа.Что определяют стандарты управления проектом?*

а) Требования к проект-менеджерам
б) Методологию управления проектом
в) Уровень финансирования проекта
г) Сроки реализации проекта
Правильный ответ: а), б)

3. *Укажите правильную последовательностьжизненного цикла проекта*:

1) исполнение
2) завершение
3) инициация
4) планирование
Правильный ответ: 3-4-1-2

4. *Укажите правильное соотношениепроектов по особенностям управления с их чертами:*

1. Терминальные
2. Развивающие
3. Открытые

Варианты ответов:

а) на момент инициации не имеют конечной цели
б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже). Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:*

Правильный ответ: контрактор*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу, например, подрядчик, исполнитель)*

6**.** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Цель проекта – это:*

а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: б)

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?*

а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б) Составление перечня недоработок и отклонений

в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Правильный ответ: в)

8. *Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:*

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

9. *Установите правильную последовательность.Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:*

1) Определение основных производственных результатов проекта.

2) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.

3) Совершенствование дерева.

4) Идентификация конечной продукции.

Правильный ответ: 4-1-2-3

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Для чего предназначен метод критического пути?*

а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

б) Для определения возможных рисков

в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: в)

11. *Установите правильное соответствиемежду классами проектов по составу и их содержанием:*

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.

Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?*

а) Стадия проекта
б) Жизненный цикл проекта
в) Результат проекта
Правильный ответ: б)

13. *Установите правильную последовательность.Определите этапы организации проекта:*

1) Средства реализации проекта (решения)
2) Замысел проекта (проблема, задача)
3) Цели реализации проекта (результаты)
Правильный ответ: 2-1-3

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …:*

а) Контрольных исправлений
б) Опытной эксплуатации
в) Модернизации
Правильный ответ: б)

15. *Установите правильную последовательностьфаз жизненного цикла проекта:*

1) фаза выполнения проекта.
2) фаза завершения проекта.
3) концептуальная фаза.
4) фаза разработки проекта.
Правильный ответ: В, Г, А, Б. 3-4-1-2

16.*Установите правильное соответствие* между участниками проекта и их содержанием:

А) Основной состав команды проекта.	1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию
Б) Вспомогательный состав команды проекта.	2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
В) Группа консультантов проекта	3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.01.02 Лингвистическаякультура в профессиональной коммуникации

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:Совокупность нравственных норм, правил и представлений, регулирующих поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности является:*

   а) этикой делового общения;

   б) моралью делового общения;

   в) деловым этикетом.

   Правильныйответ:**а)**

2. *Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Коммуникативные качества речи — это свойства речи, которые помогают организовать и сделать эффективным _____:*

   Правильныйответ:**общение.**

3. *Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Дом был выкрашен розовой, клюквы с молоком цвета краской. Окна имели свои кокошники снизу. Над калиткой какой-то ненужный прорез. От фасада получалось впечатление такое, что домишко стоит вверх ногами. А для пущей неразберихи на трубе, на крыше, вместо стрелки или петушка, как полагается для флюгера. Торчала жестяная ощетинившаяся кошка с задранным по ветру хвостом. (К. Петров-Водкин)*

   а) повествование,

   б) описание,

   в) рассуждение.

   Правильныйответ:**б)**

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества – это _____.*

   Правильный ответ: **публицистический стиль.**

5. *В каком прилагательном пишется **-нн** ?*

   а) кожа…ый,

   б) ледя…ой,

   в) обеде…ый.

   Правильный ответ:**в)**

6. *Прочитайте текст и найдите соответствие:Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с вострыми и злыми глазками,*

с маленьким вострым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы её были жирно смазаны маслом. На её тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, былонаверчено какое-то фланелевое тряпьё, а на плечах, несмотря на жару, болталась всяистрёпанная и пожелтелая меховая кацавейка. Старушонка поминутно кашляла и кряхтела.

Варианты ответов:
а)художественный,
б)разговорный,
в)научный.
Правильный ответ:**а.**

7. Что такое юридическая терминология? Выберите один правильный ответ:
а) разговорный язык;
б)совокупность терминов, используемых в области права;
в)неофициальный сленг.
Правильный ответ:**б)**

8. Какие документы не используются для фиксации соглашений между сторонами? Выберите два правильных ответа:
а) письмо,
б)договор,
в)сообщение.
Правильный ответ: **а, в.**

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.01.03 Иностранный язык для профессионального общения

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
The law that prohibits discrimination is known as _____.
а) Contract Law,
б) Employment Law,
в) TortLaw.
Правильный ответ: **б.**

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
The law provides _____ for victims.
а) remedies,
б) punishments,
в) claims.
Правильныйответ: **а.**

3. *Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы):*
A _____ agreement is one that is legally binding.
Правильный ответ: **enforceable.**

4. *Укажите правильную последовательность. Определите порядок слов в предложении:*
1) contract,
2) What,
3) of,

4) the,
5) purpose,
6) this,
7) is.
Правильныйответ:**2, 7, 4, 5, 3, 6, 1(What is the purpose of this contract?)**

5. *Установите соответствие:*

1. Judge	а. Государство
2. State	б. Открытое слушание дела
3. BasicLaw	в. Судья
4. Openhearing	г. Основной закон

Правильный ответ: **1-в, 2-а, 3-г, 4-б.**

6.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*
Do you like _____ law at the Institute? Is it _____?
а) courts,
б) studying,
в) difficult,
г) call.
Правильный ответ: **б, в.**

7. *Укажите правильное соответствие существительных с предлогами:*
1) structure,
2) equality,
3) release.
Вариантыответов:
а) before,
б) of,
в) from.
Правильный ответ: **1-б, 2-а, 3-в.**

8.*Выберите правильную видовременную форму глагола:*
The jury _____ the evidence presented.
а) will be going assess,
б) will assess,
в) are assess.
Правильный ответ:**б.**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.01.02 Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:Аспект речевой деятельности, который изучается дисциплиной «Культура речи и деловое общение в юридической деятельности»?*

а) коммуникативный;
б) исторический;
в) периодический
Правильныйответ:**а.**

2. *Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы): Слушание, для которого характерно активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это _____:*

Правильныйответ:**рефлексивное слушание.**

3. *Прочитайте текст. Какой тип речи представлен во фрагменте? Через несколько минут Колька был у дома, где жил Серега. Он быстро вбежал на шестой этаж и позвонил. Дверь не открывали. Он позвонил еще. Еще. Никто не открывал. «Что с ним» - с тревогой подумал Колька. Он подбежал к окну лестничной площадки, раскрыл его и выскочил на подоконник. Ухватившись руками за низ рамы, Колька вылез в окно и нащупал ногами карниз. (В. Малыхин)*

Варианты ответов:
а) повествование,
б) описание,
в) рассуждение.
Правильныйответ:**а)**

4.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности – это _____:*

Правильный ответ: **научный стиль.**

5. *В каком прилагательном пишется **-нн** ?*

а) си…ий,
б) деревя…ый,
в) лебеди…ый.
Правильный ответ:**б)**

6.*Прочитайте текст и найдите соответствие: Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих параметров при воздействии на него разности потенциалов.Исследования также показали, что объект необратимо изменяет свою молекулярнуюструктуру под воздействием температуры свыше 300 К.*

Варианты ответов:
а)художественный,
б)разговорный,
в)научный.
Правильный ответ:**в)**

7. *Какой из перечисленных терминов является профессиональным в юридической сфере? Выберите один правильный ответ:*

а)договор,
б)реферат,
в)буклет.
Правильный ответ:**а)**

8. *Какие из следующих стилей общения не преобладают в юридической сфере? Выберите два правильных ответа:*

а)официально-деловой,
б)неформальный,
в) художественный.
Правильный ответ:**б, в.**

9.*Укажите правильное соответствие понятий и их определений:*

ридический язык	а. Набор терминов, используемых в определенной области.
рминология	б. Способность эффективно взаимодействовать в профессиональной среде.
фессиональная этика	в. Язык, используемый в правовых документах и практиках.
ммуникативная компетенция	г. Нормы и ценности, регулирующие поведение профессионалов.

Правильный ответ: **1-в, 2-а, 3-г, 4-б.**

10. *Какое из следующих утверждений является верным о юридической речи? Выберите один правильный ответ:*

а)она должна быть неформальной;
б)она должна быть ясной и лаконичной;
в)она может содержать много жаргона.
Правильный ответ: **б)**

11. *В каких предложенияхне нарушены лексические нормы?Выберите три правильных ответа:*

а) В зимнем лесу есть своя неповторимая красота.
б) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы в ближайшем посёлке пополнить запасы
продукции.
в) Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе.
г) Живописный лес тянется вдоль реки.
Правильный ответ: **а, в, г.**

12. *В каком ряду слова не являются антонимами? Выберите один правильный ответ:*

а) громкий –тихий,
2) лидер – аутсайдер,
3) дерзкий – безрассудный.
Правильный ответ: **в)**

13. *Что такое гражданский процесс?Выберите два неверных ответа:*

а) процесс, связанный с уголовным преследованием

б) процесс разрешения споров между гражданами

в) личное соглашение сторон.

Правильный ответ: **а, в.**

14.*Вставьте в предложение пропущенную фразу (ответ следует записать с маленькой буквы):*

Процесс, в котором происходит рассмотрение дела судом, называется _____:

Правильный ответ: **судебным разбирательством.** *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

15. *Значение какого фразеологизма определено неправильно? Выберите один правильный ответ:*

а) стоять как вкопанный – не двигаясь.

б) бежать сломя голову – очень быстро.

в) белая ворона – человек в белом.

г) как снег на голову – неожиданно

Правильный ответ: **в.**

16. *Прочитайте и найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно. Выберите один правильный ответ:*

а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.

б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.

в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула

Правильный ответ: **б)**

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.01.01 Философия и методология научных исследований

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно тексту, что является важным отличием науки от идеологии?*

а) Стремление к догматизму.

б) Нетерпимость к конкурирующим теориям.

в) Нефальсифицируемость.

г) Стремление к адекватному отражению реальности.

Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие две характеристики, согласно тексту, относятся к идеологии?*

а) Намеренное искажение реальности
б) Точное и адекватное отражение реальности
в) Нетерпимость
г) Терпимость к конкурирующим теориям
Правильный ответ: а), в)

3.*Укажите правильную последовательность стадий познания:*

1) Теоретический
2) Чувственный
3) Эмпирический
Правильный ответ: 2-3-1

4.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ.Ключевой элемент науки – это…:*

Правильный ответ: субъект науки*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

5.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношение к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня:

а) мировосприятие (мироощущение);
б) миропонимание;
в) мироубеждение;
г) мироценности;
Правильный ответ: а) б)

6. Вставьте недостающее*(Ответ следует записать с большой буквы).*

_____ *мировоззрение – логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира.*

Правильный ответ: Философское

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.История – это философия на примерах, главная её задача – назидать и поучать на конкретных примерах. Так считал:*

а) К. Маркс
б) Фукидид
в) Н. Карамзин
г) В. Татищев
Правильный ответ:г)

8. *В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, определите их последовательность (расставьте в хронологическом порядке)*:

а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
б) современная философия (XX в.)
в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
д) философия Средневековья (II–XIV вв.)
Правильный ответ: г) - д) - в) - а) - б)

9. *Прочитайте текст и установите правильное соответствиепредставителей учения и их учения, указанные в таблице:*

а) Философия эпохи возрождения	1) Огюст Конт,К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

10. *Вставьте недостающее(Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).Философская концепция о борьбе противоположностей это _____:*
Правильный ответ: диалектика

11. *Установите правильное соответствие. Соотнесите направление философии с их содержанием.*

а) материализм
б) идеализм
в) рационализм
г) позитивизм

Варианты ответов:
1. направление в философии, которое считает сознание первичным
2. направление в философии, которое считает разум первичным источником знания
3. направление в философии, которое считает материю первичной реальностью
4. направление в философии, которое отвергает метафизику и занимается только наукой

Правильный ответ: а-3 , б-1, в-2 , г-4

12. Вставьте недостающее *(ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже).*
Принцип, который утверждает, что истина — это то, что полезно, называется ___:
Правильный ответ: прагматизм

13. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Метафизика - это
а) изучение природы
б) изучение сознания
в) изучение бытия
г) изучение морали

Правильный ответ: в)

14. *Вставьте недостающее(ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже).Кому принадлежит концепция «культуры как вторичной природы»?*
Правильный ответ: Демокриту

15. *Укажите правильное соответствие* методов исследования их описанию:

а) Количественный метод анализа документов, метод исследования, дающий возможность получить сведения о прошедших событиях, определить степень

общественной значимости какого-либо социального явления, с помощью изучения вторичных данных

б) Процесс непосредственного изучения поведения людей (коллектива), описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (организации);

в) Метод систематического сбора данных о поведении и установках людей (коллектива) с помощью специально сформулированных вопросов, которые адресованы по научной методике группе респондентов;

Варианты ответов:

1.контент-анализ

2. опрос

3. наблюдение

Правильный ответ: 1-а); 2-в); 3-б)

16. *Укажите правильную последовательность этапов проведения научного исследования межличностных и профессиональных контактов:*

1) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета;

2) проведение эмпирического исследования;

3) разработка программы и приемов исследования.

Правильный ответ: 3 – 2 - 1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.02.01Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Каков порядок очередности ознакомления участников с материалами уголовного дела по окончанию предварительного следствия:*

а) Первым знакомится обвиняемый и его защитник, затем потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

б) Первым знакомится потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители, затем обвиняемый и его защитник.

в) Очередность ознакомления с материалами уголовного дела устанавливается следователем.

г) Первым знакомится участник, заявивший ходатайство об ознакомлении с материалами уголовного дела.

Правильный ответ:б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием допускается по уголовным делам:*

а) небольшой тяжести.

б) средней тяжести.

в) по тяжким преступлениям.

Правильные ответы*:* а), б)

3. *Прочитайте текст и установите последовательность проблемных аспектов процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела:*

1) осуществление комплекса необходимых проверочных (следственных и иных процессуальных) действий в рамках предварительной (доследственной) проверки информации (ст. 144 УПК РФ), содержащейся в поводе для установления наличия основания для возбуждения уголовного дела (ч. 2 ст. 140 УПК РФ);

2) получение и процессуальное оформление надлежащего повода к возбуждению уголовного дела, его официальная регистрация;

3) принятие и процессуальное оформление результатов доследственной проверки как акта возбуждения уголовного дела (ст. 146 УПК РФ) или отказа в этом (ст. 148 УПК РФ).

Правильный ответ*:* 2-1-3

4. *Установите соответствие* между …:

А) В присутствии понятых в обязательном порядке производятся следующие следственные действия	1) осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, назначение судебной экспертизы, изъятие предметов и документов в установленном законом порядке (порядок не определен).
Б) До возбуждения уголовного дела могут проводиться следующие следственные действия:	2) обыск, предъявление для опознания, личный обыск и в случае изъятия путем копирования информации с изымаемых электронных носителей (по ходатайству заинтересованного лица)
В) Повторный допрос обвиняемого в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе допускается	3) по просьбе обвиняемого (анализ законодательства не дает однозначного ответа на форму и порядок заявления).

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто имеет право на возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением?*

Правильный ответ: потерпевший, гражданский истец

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Что означает термин «презумпция невиновности»?*

Правильный ответ: обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ: Вправе ли руководитель следственного органа давать следователю указания об избрании конкретной меры пресечения:*

а) Вправе.

б) Не вправе.

в) Вправе, если уголовное дело находилось в производстве другого следователя и было передано с такими указаниями.

г) Вправе, только в случае, если ранее избранная мера пресечения не связанна с заключением под стражу.

Правильный ответ*:* а)

8.*Прочитайте задание и выберите два правильных ответы: Прекращение уголовного преследования возможно при*:

а) отсутствие состава преступления:

б) отсутствие претензий пострадавшего лица;

в) отсутствие желания следователя предъявлять обвинение;

г)истечение сроков давности уголовного преследования;

Правильные ответы: а), г).

9. *Установите соответствие видов актов арбитражного суда первой инстанции по своей цели*:

А) избрание меры пресечения	1) принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого
Б) контроль телефонных и иных переговоров	2) момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления
В) момент фактического задержания	3) прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм

Правильный ответ: А – 1, Б – 3, В – 2.

10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Кто признается гражданским ответчиком?*

Правильный ответ: в качестве гражданского ответчика признается физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением.

Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.02.05Сравнительное правоведение

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
Сравнительное правоведение изучает:
а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
б) конкретную правовую проблему
в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
г) правовые явления
Правильный ответ: а)

2.*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*
Дайте определение понятию: сравнительно-правовой метод исследования заключается в …:
Правильный ответ:сопоставлении государственно-правовых понятий, явлений и процессов и выяснении между ними сходства и различий*(ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
Отличительными особенностями романо-германского права являются:
а) развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление напубличное и частное право, кодифицированный характер;
б) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особаязначимость закона, кодифицированный характер;
в) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особаязначимость закона, деление на публичное и частное право;
г) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особаязначимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер.
Правильный ответ: а)

4.*Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа. Выберите две страны со смешанной правовой системой*:
а) Израиль
б) ЮАР
в) Италия
г) Польша
Правильный ответ: а), б)

5. *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. ***Дайте определение понятию: Сравнительное правоведение*** - *это….*
Правильный ответ: юридическая наука, направленная на изучение приёмов и способов анализа права различных государств, их сопоставление и применение

полученных результатов*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6.*Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа:Элементы каких двух правовых систем присутствуют в правовых системах штата Квебек в Канаде и штата Луизиана в США?*
а) романо-германской
б) англо-саксонской
в) традиционной
г) религиозной
Правильный ответ: а), б)

7.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ (вставьте пропущенное слово). Ответ следует записать с маленькой буквы. Романо-германская правовая семья основывается на _____ римского права.*
Правильный ответ: рецепции

8. *Установите иерархию источников права в романо-германской правовой системе*:
1) закон
2) правовой обычай
3) правовая доктрина
4) судебная практика
Правильный ответ: 1 – 2 - 4-3

9.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Укажите название государства:*
_____ это государство с республиканской формой правления, где в конституции указано, что Коран выступаетвысшим источников права.
Правильный ответ: Иран

10. *Установите соответствие основных правовых семей современным государствам:*

Государство	Правовая семья
1.Австралия	а) романо-германская правовая семья
2.Руанда	б) африканская правовая семья
3.Россия	в)смешанная правовая семья
4.Кипр	г) англосаксонская правовая семья
5. Иран	д) мусульманская правовая семья

Правильный ответ: 1 - г; 2- б; 3 - а; 4 - в; 5 - д

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Дисциплина, входящая в Обязательную часть Б1.О.02.04Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой юридический термин наиболее часто вовлекается в оборот в УПК РФ*?

а) закон;
б) право;
в) суд;
г) преступник.

Правильный ответ: в)

2. *Юридическая техника принятия подзаконных нормативных актов в уголовном судопроизводстве предопределяет следующую последовательность подготовки:*

1) определение отраслевой типизации;
2) оформление юридических терминов в тексте нормы;
3) составление порядка нормативного построения правил поведения и юридических последствий;
4) выбор схемы-шаблона юридической конструкции.

Правильный ответ: 1-4-3-2

3. *Установите соответствие выявляемых ошибок правовой экспертизой нормативных правовых актов в уголовном судопроизводстве к правилам юридической техники*:

А) компетенционные ошибки	1) наличие конкуренции норм законопроекта в УПК РФ или иными нормативными актами
Б) содержательные ошибки	2) неверное написание нормативно определенных дефиниций в норме закона
В) юридико-технические ошибки	3) нарушение правотворческих полномочий должностным лицом или органом, имеющим отношение к уголовному судопроизводству

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Язык нормативного правового акта в уголовном судопроизводстве относится к следующему типу речи*?

а) профессиональному;
б) официально-деловому;
в) разговорному;
г) жаргонному.

Правильный ответ: б)

5. *Установите последовательность структурных единиц законопроекта в сфере уголовного судопроизводства по нисходящей*:

1) глава;

2) статья;
3) часть;
4) параграф.
Правильный ответ: 3-1-4-2

6. *Установите соответствие номенклатуры специальностей научных работников обозначению*:

А) уголовно-правовые науки	1) 5.1.1
Б) теоретико-исторические правовые науки	2) 5.1.2
В) публично-правовые (государственно-правовые) науки	3) 5.1.4

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

7. *Какова последовательность задач подзаконного нормативного правового акта в сфере регулирования уголовно-процессуальных отношений по нисходящей:*
1) разрешение финансово-экономических вопросов исполнения нормы УПК РФ;
2) оперативное решение проблем исполнения нормы УПК РФ;
3) конкретизация отдельных положений нормы УПК РФ;
4) временное выполнение пробела в уголовно-процессуальном законодательстве.
Правильный ответ: 3-2-4-1

8. *Установите соответствие экспертизы по субъектному составу для определения коррупционных позиций в проектах нормативных документов в сфере уголовного судопроизводства*:

А) ведомственная экспертиза	1) прокурор в отношении нормативных проектов, разрабатываемых иными органами
Б) независимая экспертиза	2) эксперты различных специальностей из нескольких органов
В) комплексная экспертиза	3) федеральные органы исполнительной власти в виде министерств, департаментов и управлений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Каким термином определяются суждения, раскрывающее понятие в юридической технике ведомственных нормативных актах?*
Правильный ответ: дефиниции.

10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что означает стиль нормы закона в уголовном судопроизводстве?*
Правильный ответ: это способ изложения тексты нормы УПК РФ в совокупности приемов формулирования словами ее смысла.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

11. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каковы цели нормативного правового акта чрезвычайного действия в уголовном судопроизводстве*?

а) безопасность населения при стихийных действиях;

б) национальная безопасность;

в) предотвращение преступлений;

г) создание запасов материально-технических средств.

Правильный ответ: б)

12. Какова последовательность проведения работы по систематизации правовых актов в сфере уголовного судопроизводства:

1) анализ правовых актов;

2) изъятие устаревших актов;

3) составление перечня правовых актов, подлежащих систематизации;

4) размещение правовых актов по рубрикам.

Правильный ответ: 3-2-1-4

13. *Установите соответствие методов постижения смысла нормативного правового акта в сфере уголовного судопроизводства*:

А) филосовский	1) выявление потребности и интересов определенных социальных групп
Б) политический	2) выяснение отношения к закону со стороны потерпевших лиц, кому он адресован
В) социологический	3) нацелен на раскрытие истинного смысла нормы уголовного закона

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как нумеруется Главы законопроекта в сфере уголовного судопроизводства?*

Правильный ответ: арабскими цифрами.

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какова цель правовой экспертизы нормативного правового акта в уголовном судопроизводстве?*

Правильный ответ: это оценка нормативного акта на предмет правового регулирования в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, законности выполнения задач, поставленных нормой, соответствия требованиям Конституции РФ и федеральных законов.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

16. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Заполнение законодательных пробелов в нормативных актах уголовного судопроизводства при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий*?

а) не относится к коррупциогенным факторам;

б) относится к коррупциогенным факторам;

в) является административным правонарушением;

г) является преступлением.

Правильный ответ: б)

17. *Какова последовательность законодательного процесса в уголовном праве?*

1) рассмотрение проекта в комитетах парламента;
2) разработка концепции законопроекта для принятия новой нормы в УК РФ ;
3) обсуждение концепции в общей связи с уголовным законодательством;
4) рассмотрение поправок к законопроекту.

Правильный ответ: 2-1-3-4

18. *Установите соответствие содержания нормативного правового акта в уголовном судопроизводстве требованиям*:

А) требование законности	1) отвечать интересам общества в реальных условиях
Б) требование целесообразности	2) приниматься с учетом закономерностей и тенденций развития общества
В) требование обоснованности	3) соответствие общепризнанным нормам и актам, имеющим большую юридическую силу

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. С помощью какой единицы структурной организации нормативного правового акта в уголовном судопроизводстве облегчается чтение материала?*

Правильный ответ: оглавление.

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Правовой документ в уголовном деле, это -?*

Правильный ответ: документ, содержащий юридически значимую информацию в сфере уголовного судопроизводства.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

Дисциплина, входящая в Обязательную часть

Б1.О.02.07 Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:
а) отстранению от должности
б) задержанию.
в)приводу.
г) штрафу

Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые подлежат государственной защите:*
а) потерпевший;
б) следователь;
в) свидетель;
г) прокурор

Правильный ответ: а), в)

3. *Укажите правильную последовательность действий в* механизме судебной защиты:
1) возмещение причиненного нарушением вреда заинтересованному лицу;
2) предупреждение нарушения прав потерпевшего
3) привлечение к ответственности правонарушителей
4) восстановление нарушенных прав лица

Правильный ответ: 2- 4- 1- 3

4. *Установите соответствие принципов уголовного процесса*:

А) Уважение чести и достоинства личности	1) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов, а в условиях военного положения - на срок более 30 суток, если лицо подозревается в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
Б) Неприкосновенность личности	2) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
В) Презумпция невиновности	3) В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие

	решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

Правильный ответ: А) – 3; Б) -1; В) – 2

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто имеет право на возмещение причиненного вреда в уголовном судопроизводстве?*

Правильный ответ: потерпевший; гражданский истец

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Кто является свидетелем в уголовном процессе?*

Правильный ответ: свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Может ли следователь принять заявление об отказе от защитника во время производства следственного действия:*

а) Не может
б) Может, если есть возможность его незамедлительно заменить
в) Может, с согласия руководителя следственного органа
г)Может, с отметкой об этом в протоколе следственного действия

Правильный ответ: г)

8. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие меры пресечения избираются по судебному решению?*

а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
*б)*залог;
в) наблюдение командования воинской части;
г) заключение под стражу

Правильный ответ: б), г).

9. *Установите соответствие между указанными понятиями*:

А) процессуальные издержки	1) **это письменная или устная просьба, содержащая обращение к должностному лицу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений**
Б) ходатайство	2) деятельность субъектов права по выражению несогласия, неудовольствия относительно поведения иных лиц.
В) Обжалование	3) связанные с уголовным судопроизводством расходы, которые возмещаются за счет средств

	федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства.

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

10.*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Что гарантирует ст. 51 Конституции РФ?*

Правильный ответ:никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

11. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.В случае удовлетворения ходатайств, заявленных участниками производства по уголовному делу следователь:*

а) дополняет материалы уголовного дела, приостанавливая процесс ознакомления.

б) возобновляет процесс ознакомления с материалами уголовного дела с самого начала.

в) дополняет материалы уголовного дела, что не является препятствием продолжения ознакомления другими участниками.

г) дополняет материалы уголовного дела после окончания процесса ознакомления всеми участниками.

Правильный ответ: в)

12. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Каковы критерии оценки доказательств?*

а) относимость;

б) усмотрение следователя;

в) указание прокурора;

г) допустимость

Правильный ответ: а), г)

13. *Укажите правильную последовательность действий при возбуждении уголовного дела:*

1) проверка сообщения о преступлении

2) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела

3) получение сообщения о преступлении

4) уведомление прокурора о принятом решении

Правильный ответ: 3-1-2-4.

14. *Установите соответствие понятий в уголовном процессе*:

А) Потерпевший	1) физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.
Б) Гражданский истец	2) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 Уголовного процессуального кодекса РФ, и поддерживающее

	обвинение в суде.
В) Частный обвинитель	3) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что является основанием для конфискации имущества?*

Правильный ответ: обвинительный приговор суда

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Как характеризуется защитник в УПК РФ?*

Правильный ответ: лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

17. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, хочет задать своему подзащитному вопрос, то:*

а) этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан.

б) этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован.

в) этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен быть занесен в протокол следственного действия.

г) защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы.

Правильный ответ: в)

18. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. На основании каких фактов может быть приостановлено расследование по уголовному делу?*

а) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;

б) не готовность результатов экспертизы;

в) уход в отпуск следователя/дознавателя

г) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

Правильный ответ: а), г).

19. *Установите соответствие между указанными понятиями*:

А) первичная судебная экспертиза	1) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела
Б) дополнительная судебная экспертиза	2**)** экспертиза, назначенная первый раз в рамках одного делопроизводства в независимости от его

	юрисдикции.
В) повторная судебная экспертиза	3) в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Дайте уголовно-процессуальное понятие следователя:*

Правильный ответ: следователь является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.02.03Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. О чем обязательно должен предупредить адвокат подсудимого, если тот желает участвовать в прениях сторон*?

а) о возможности изменения меры пресечения;
б) уберечь от ненужного эмоционального всплеска при произнесении речи;
в) объяснить нюанс вынесения приговора;
г) оправотевыбранной позиции.

Правильный ответ: б)

2. *Элементы главной части обвинительной речи в уголовном процессе должны озвучиваться в следующей последовательности:*

1) характеристика личности подсудимого;
2) социально-общественная оценка преступления;
3) обоснование юридической квалификации;
4) анализ и оценка доказательств.

Правильный ответ: 2-4-3-1

3. *Установите соответствие понятий разумного срока уголовного судопроизводства*:

А) правовая сложность дела	1) наличие большого количества документов, экспертиз, свидетелей
Б) фактическая сложность дела	2) установление истины по делу без наличия информации о лице, совершившем преступление

В) обстоятельства, связанные с организацией работы следствия	3) неоднозначность регулирования юридических понятий и отсутствие точных материальных норм

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Доводы оратора в уголовном процессе, обращенные к нравственным нормам общества, называются*?

а) эстетические аргументы;
б) логические аргументы;
в) этические аргументы;
г) психологические аргументы.

Правильный ответ: в)

5. *Установите последовательность подготовительной работы защитника для участияв судебных прениях*:

1) изучение материалов дела и судебной практики;
2) собирание дополнительного характеризующего материала;
3) выработка плана и линии защиты;
4) общение с подзащитным.

Правильный ответ: 1-4-3-2

6. *Установите соответствие элементов построения судебной речи в уголовном процессе*:

А) аргументация	1) интерпретация законодательной мысли к конкретному уголовном делу
Б) токование нормы УК РФ	3) Методы, с помощью которых выступающий доказывает выдвинутый тезис о совершенном деянии
В) стратегия	3) процесс приведения доказательств в уголовном деле для обоснования определенной мысли перед судом

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

7. *Какова последовательность в судебной речи уголовного процесса представления характеристики личности подсудимого:*

1) доказать объективность текста характеристики;
2) использовать сведения из показаний свидетелей;
3) проанализировать явилось ли совершение преступления случайным обстоятельством или результатом прежнего поведения подсудимого;
4) оценить предусмотренные законом смягчающие и отягчающие обстоятельства применительно к характеристике личности.

Правильный ответ: 2-1-3-4

8. *Установите соответствие речи защитника в уголовном процессе*:

А) судебное ораторское искусство	1) умение адвоката не только говорить красиво, но и убедительно с точки зрения оценочно-правового характера
Б) судебное красноречие	2) умение адвоката использовать языковый материал, оптимальный для озвучиваемой правовой ситуации

В) культура устной судебной речи	3) умение адвоката произносить публичную речь в соответствии с требованиями процессуального закона

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.В каком пространственном положении в ходе судебного разбирательства делает заявление прокурор?*

Правильный ответ: стоя.

10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.Что означает реплика в уголовном судопроизводстве?*

Правильный ответ: это замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников*(ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

11. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В ходе уголовного судопроизводства в речах запрещается произносить слова и фразы*?

а) о сроке наказания за совершенное преступление;

б) о некомпетентности специалиста;

в) унижающие человеческое достоинство участника производства;

г) компрометирующие свидетеля.

Правильный ответ: в)

12. *Какова последовательность мер воздействия на подсудимого, аргументирующего свою невиновность с помощью неприличных слов, по нарастающей:*

1) наложение денежного взыскания;

2) предупреждение о недопустимости такого поведения;

3) удаление из зала на определенную часть судебного заседания;

4) отключение видео-конференц-связи на все время заседания.

Правильный ответ: 2-3-4-1

13. *Установите соответствие названия ошибок, допускаемых ораторами в уголовном процессе, их значению*:

А) тавтологические ошибки	1) нарушение правил конструирования сочетания юридических терминов в предложениях
Б) синтаксические ошибки	2) наличие противоречивости правовых выводов в выступлении
В) логические ошибки	3) смысловая избыточность, проявляющаяся в дублировании одних и тех же родственных юридических терминов

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.Каким способом потерпевший должен аргументировать бездействие следователя?*

Правильный ответ: составлением жалобы.

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.В чем основа свободы оценки доказательств в речи прокурора в сфере уголовного судопроизводства?*

Правильный ответ: внутреннее убеждение, основанное на доказательствах, нормы закона и совесть.

16. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Успех выступления государственного обвинителя в уголовном деле прежде всего зависит?

а) от наличия форменной одежды прокурора;

б) от наличия плана выступления;

в) от мимики и жестов;

г) от наличияне процессуального общения с судьей выступающего с речью.

Правильный ответ: б)

17. Какова последовательность обоснования в обвинительной речи правовой квалификации:

1) сравнение ситуации в деле, в которой участвует лицо, с правовой позицией судебной практики;

2) отграничение от смежных составов;

3) определение уголовно-правовой нормы деяния;

4) дать подробный анализ фабулы дела.

Правильный ответ: 4-2-1-3

18. *Установите соответствие целей отдельных частей защитительной речи адвокатав уголовном судопроизводстве*:

А) вступительная часть	1) анализ фактических обстоятельств уголовного дела
Б) доказательственная часть	2) анализ юридических норм
В) заключительная	3) заинтересовать суд в необходимости анализа отдельных доказательств

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.В каком формате рассматриваются уголовные дела о преступлениях совершенных лицами, не достигшими возраста 16 лет ?*

Правильный ответ: в закрытом разбирательстве.

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Речь адвоката в прениях уголовного процесса, это - :*

Правильный ответ: приведение аргументов с целью улучшения правовой позиции подсудимого и отстаивание его прав всеми дозволенными способами*(ответ магистранта может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы
ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.02.04Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего*?

а) представитель СМИ;

б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;

в) защитник из числа родственников обвиняемого;

г) секретарь судебного заседания.

Правильный ответ: б)

2. *Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства:*

1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;

2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизм проведения экспертизы;

3) общий анализ уголовно-процессуальных отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;

4) подготовка текста заключения экспертизы.

Правильный ответ: 2-3-1-4

3. *Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в уголовном процессе их задачам*:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на содержания требований, допускающих не возможность процессуального контроля надзорным ведомством
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие текста в целях решения вопросов смыслового понимания специфических терминов
В) лингвистическая экспертиза	3) проверка на соответствие законопроекта Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы уголовно-процессуальных отношений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К коррупционным факторам в правовых нормативных актах Минюста РФ, относящихся к условиям содержания в СИЗО, относятся*?

а) наличие перечня полномочий;

б) отсутствие сроков дачи ответа на жалобы арестованных;

в) наличие запретов;

г) отсутствие санкций за допущенные нарушения порядка содержания.

Правильный ответ: б)

5. *Установите последовательность языкового толкования содержания текста закона в сфере уголовно-правовых отношений*:

1) производится грамматический разбор предложения;

2) выяснение значения отдельных слов к предмету нормы уголовного закона;

3) определение структуры предложения в целом и роли знаков препинания и союзов в толковании уголовно-правовой нормы;

4) установление связи слов в предложении.

Правильный ответ: 2-1-4-3

6. *Установите соответствие проведения антикоррупционной экспертизы в сфере уголовно-исполнительного права по субъектному составу*:

А) проведение государственным органом	1) общественные органы, курирующие права человека в РФ
Б) проведение экспертизы наблюдательным советом ФСИН	2) органы прокуратуры РФ
В) проведение независимой экспертизы	3) федеральный орган исполнительной власти в области юстиции

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

7. *Какова последовательность законодательного процесса в уголовном праве:*

1) сбор статистической и иной информации о фактическом состоянии преступности в определенном направлении;

2) составление проекта закона в соответствии с концепцией о криминализации (оптимизации) определённых уголовно-правовых отношений;

3) проведение правовой экспертизы;

4) разработка законопроекта с целью оптимального выбора подхода к решению вопроса.

Правильный ответ: 1-4-2-3

8. *Установите соответствие названий, используемых в нормативном правовом акте уголовного законодательства*:

А) наименование	1) часть законопроекта, определяющая цели и задачи
Б) преамбула	4) часть законопроекта для размещения перечня и других материалов
В) приложение	3) текст, отражающий предмет правового регулирования законодательного акта

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Как называется совокупность определенных приемов, применяемых при разработке правовых предписаний государства в сфере уголовно-исполнительной деятельности?*

Правильный ответ: юридическая техника.

10. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «нормативно-правовой акт в уголовно-процессуальном праве»?*

Правильный ответ: это письменный официальный документ, принятый правотворческим органом и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм в сфере уголовно-процессуальных отношений. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

11. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким должно быть толкование приказа Генерального прокурора РФ, касающегося надзорной деятельности за органами предварительного следствия*?

а) ведомственным;
б) расширительным;
в) профессиональным со стороны СК РФ, МВД РФ и ФСБ РФ;
г) буквальным.

Правильный ответ: г)

12. *Какова последовательность производства дознания группой дознавателей:*

1) включение в группу лиц, осуществляющих ОРД;
2) принятие решения о включении в группу конкретных дознавателей;
3) объявление о составе группы подозреваемому;
4) вынесение постановления начальником органа дознания.

Правильный ответ: 2-4-1-3

13. *Установите соответствие видов нормативных правовых актов по объему и характеру их действий в сфере уголовного судопроизводства*:

А) общего действия	1) распространяется на часть территории или на строго определенных субъектов права, находящихся на данной территории
Б) ограниченного действия	5) Реализуется лишь при наступлении исключительных обстоятельств
В) чрезвычайного действия	3) охватывает всю совокупность отношений на данной территории

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания уголовно-правового акта?*

Правильный ответ: юридический термин.

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какова цель правовой экспертизы нормативного правового акта в уголовном праве?*

Правильный ответ: это оценка нормативного акта на предмет правового регулирования в сфере уголовных правоотношений, возможности выполнения задач, поставленных нормой, соответствия требованиям Конституции РФ и федеральных законов.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

16. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что входит в предмет регулирования отношений инспекции ФСИН с обвиняемым, которому избрана мера пресечения в виде домашнего ареста*?

а) выполнение указаний суда;
б) оперативно-розыскные мероприятия;
в) осуществление контроля за исполнением положений запретов и ограничений;
г) контроль за тем, чтобы лицо, не смогло пользоваться интернетом.
Правильный ответ: в)

17. *Какова последовательность составления структуры уголовно-правовой нормы:*
1) санкция;
2) диспозиция;
3) примечание;
4) гипотеза.
Правильный ответ: 4-2-1-3

18. *Установите соответствие юридической техники по средствам подхода к исполнению*:

А) нормативное построение	1) выражение воли законодателя в виде логических норм-предписаний, регулирующих уголовно-правовые отношения
Б) системное построение	2) построение нормативного материала, соответствующее правоотношениям, сложившимся в уголовном праве
В) юридическая конструкция	3) перевод властной мысли на язык права в сфере уголовных отношений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется действие уголовного закона, устраняющего преступность деяния?*
Правильный ответ: декриминализация.

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Каковы критерии малозначительности преступления?*
Правильный ответ: деяние формально содержит признаки состава преступления, но отсутствуют качественные и (или) количественные признаки общественной опасности.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста
ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.02.06Профессиональная этика в правоохранительной деятельности

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Кодексу профессиональной этики, что является высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел?*

а) Безусловное выполнение оперативно-служебных задач.

б) Защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства.

в) Строгое соблюдение законов и служебной дисциплины.

г) Поддержание общественного порядка и безопасности.

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.Какие два нравственных принципа службы в органах внутренних дел указаны в Кодексе?*

а) Гуманизм

б) Коррупция

в) Законность

г) Некомпетентность

Правильный ответ: а), в)

3. *Укажите правильную последовательность этапов рассмотрения нарушения профессионально-этических принципов сотрудника, согласно Кодексу:*

1) Вынесение общественного предупреждения или порицания.

2) Рассмотрение на общих собраниях или заседаниях комиссий.

3) Нарушение профессионально-этических принципов и норм.

Правильный ответ: 3-2-1

4. *Сопоставьтенравственные ценности, указанные в Кодексе, с их определениями:*

А) Гражданственность

Б) Государственность

В) Патриотизм

1) Глубокое чувство любви к Родине.

2) Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

3) Утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства.

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

5. *Дайте определениепонятию «профессиональная честь» сотрудника органов внутренних дел, опираясь на текст Кодекса:*

Правильный ответ:заслуженная репутация, доброе имя, личный авторитет, верность гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.(*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*За нарушение профессионально-этических норм сотрудник несет:

а) Только уголовную ответственность.

б) Только дисциплинарную ответственность.

в) Моральную и дисциплинарную ответственность.

г) Никакой ответственности.

Правильный ответ: в)

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Кодексу, поведение сотрудника должно соответствовать:*

а) Только требованиям законодательства.

б) Только личным убеждениям.

в) Высоким стандартам профессионализма и нравственно-этическим принципам.

г) Только пожеланиям начальства.

Правильный ответ: в)

8. Укажите два примера аморального поведения сотрудника, запрещенных Кодексом.
Правильный ответ:употребление алкоголя перед службой или участие в азартных играх.*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

9. *Укажите правильную последовательность этаповформирования профессиональной этики юриста:*

1) Разработка профессиональных этических кодексов.

2) Формирование профессионально-нравственного сознания.

3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.

4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.

Правильный ответ: 3-2-1-4

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?*

а) Принцип подчинения

б) Принцип справедливости

в) Принцип иерархии

г) Принцип гуманизма

Правильный ответ: б), г)

Дисциплина, входящая в раздел «Факультативные дисциплины» ФТД.02Актуальные проблемы противодействия коррупции

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.Когда вступил в силу Федеральный Закон «О противодействии коррупции»?*

а) 19 декабря 2008 г.;

б) 22 декабря 2008 г.;

в) 25 декабря 2008 г.;

г) 1 января 2009 г.

Правильный ответ: в).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.Основные принципы противодействия коррупции?*

а) признание основных прав и свобод человека и гражданина;

б) законность;

в) неотвратимость наказания за совершенное коррупционное преступление;

г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Правильный ответ: б), г).

3. *Укажите правильную последовательностьцелей международного сотрудничества Российской федерации в области противодействия коррупции:*

1) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;

2) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

3) координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Правильный ответ: 2 – 1 – 3.

4. *Укажите соответствие между* понятиями и их определениями:

А) Противодействие коррупции	1) деятельность по выявлению и последующему устранению причин коррупции
Б) Профилактика коррупции	2) деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению и расследованию коррупционных правонарушений
В) Борьба с коррупцией	3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. В области противодействия коррупции Президент Российской федерации определяет …:*.

Правильный ответ: основные направления государственной политики.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*Дайте определение понятию **правовых основ противодействия коррупции.**

Правильный ответ: правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной

власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитай текст и выберите один правильный ответ.Какие категории граждан обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?*

а) все граждане Российской федерации;
б) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей коммерческих организаций;
в) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования;
г) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Правильный ответ: г)

8. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативно-правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять сведения о расходах:*

а) своих;
б) родителей;
в) своих супруги (супруга);
г) детей.

Правильный ответ: а), в).

9. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.Дайте определение понятию* ***конфликта интересов.***

Правильный ответ:под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.Не позднее какого срока прокурор принимает решение о проведении проверки законности получения денежных средств должностными лицами?*

а) 3 дней;
б) 10 дней;
в) 30 дней;
г) срок не установлен.

Правильный ответ: б).

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Дисциплина, входящая в Обязательную часть
Б1.О.02.02 Цифровизация профессиональной деятельности

1. *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ.* Какой вид систематизации правового материала представляет собой деятельность компетентных государственных органов, направленную на переработку несистематизированного правового массива, заключающуюся в создании новых нормативно-правовых актов, содержащих в себе гармонизированные и взаимосвязанные нормы?
а) учет
б) кодификация
в) инкорпорация
г) консолидация

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*Как называется деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм?

Правильный ответ: правотворчество

3. *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ.* Какой вид систематизации правового материала заключается в подготовке и издании различного рода собраний и сборников нормативных актов?
а) учет
б) кодификация
в) инкорпорация
г) консолидация

Правильный ответ: в)

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой словарь, описывает семантические отношения между специальными лексическими единицами информационно-поискового языка (дескрипторами) в автоматическом режиме? В автоматизированных информационно-поисковых системах при помощи этого словаря по дескрипторам можно осуществлять автоматический поиск документальной информации. Как называется такой словарь?

Правильный ответ: тезаурус

5. *Прочитайте текст и выберетеодин правильный ответ.* Для отображения какой структуры законодательства в справочно-правовых системах служат тематические классификаторы двух видов: тематический классификатор документов и классификатор ключевых понятий, встречающихся в текстах документов информационного массива?

а) иерархической (вертикальной)
б**)** отраслевой (горизонтальной)
в) федеративной
г) региональной (местной)

Правильный ответ: б)

6. *Прочитайте текст и выберетеодин правильный ответ.* В каком разделе справочной правовой системы «Консультант Плюс» расположены путеводители по налогам и сделкам?

а) в разделе «Судебная практика»
б) в разделе «Формы документов»
в) в разделе «Законодательство»
г) в разделе «Консультации для бюджетных организаций»
д) в разделе «Комментарии законодательства»
е) в разделе «Финансовые и кадровые консультации»

Правильный ответ: е)

7.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. К какому классу программных систем относится «Консультант Плюс»?*

Правильный ответ: к справочным правовым системам

8. *Сопоставьте описания разделов «Правового навигатора» системы Гарант и их названия:*

А) Аналитические материалы, разработанные известными в области правоведения и бухгалтерского учета специалистами или издательствами	1) Формы документов
Б) Решения Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов и судов субъектов РФ	2) Проекты законов
В) Типовые формы документов в различных форматах: договоры, доверенности, формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, утвержденные государственными органами. Также сюда входят формы договоров, составленные юристами компании «Гарант»	3) Комментарии
Г) Законопроекты в этом разделе сопровождаются пояснительными записками их авторов, из которых можно определить, что хочет получить законодатель в результате принятия того или иного закона	4) Акты органов власти
Д) Правовые акты, изданные органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ	5) Судебная практика

Правильный ответ: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4

9. *Прочитайте текст и выберете три правильных ответа.* Какие разделы входят в состав информационного продукта «Помощник Юриста» системы «Кодекс»?

а) Акты Конституционного Суда РФ
б) Справочник Юриста

в) Судебная практика федеральных арбитражных судов округов
г) Техэксперт
д) Законодательство в вопросах и ответах
е) Проекты нормативных актов
Правильные ответы: б), д), е)

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ.* Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой инструмент поиска системы «Кодекс» является основным и с успехом решает большинство поисковых задач?
Правильный ответ: интеллектуальный поиск

11. *Прочитайте текст и выберете три правильных ответа. Какие вкладки справочно-правовой системы «Гарант» расположены на нижней границе окна с текстом документа?*
а) Анализ
б) Аннотация
в) ИнФарм
г) Комментарии
д) Судебная практика
Правильные ответы: б), г), д)

12. *Прочитайте текст и выберете два правильных ответа. Что входит в состав СПС «Гарант»?*
а) информационный банк
б) рабочий диск
в) консультативный центр
г) программная оболочка
Правильные ответы: а), б)

13. *Укажите правильную последовательность алгоритмов поиска информации с справочно-правовых системах:*
1) формирование поискового запроса
2) запуск справочно-правовой системы
3) построение списка полученных результатов
4) введение поискового запроса в поисковую строку
Правильный ответ: 2-1-4-3

14. *Укажите правильную последовательность разделов в карточке поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:*
1) Законодательство
2) Международные правовые акты
3) Судебная практика
4) Финансовые консультации
Правильный ответ: 1-3-2-4

15. *Укажите правильную последовательностьразделов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в разделе «Судебная практика»*:
1) Арбитражные суды округа
2) Правовые позиции высших судов
3) Решения высших судов

4) Суд по интеллектуальным правам
5) Суды общей юрисдикции
Правильный ответ: 2-3-4-5-1

16. *Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:*

А) поиск по всем разделам	1) путеводители
Б) поиск документов по реквизитам и тексту	2) быстрый поиск
В) содержит все кодексы Российской Федерации в одном разделе	3) правовой навигатор
Г) инструмент для быстрого и интуитивно понятного поиска информации по ситуации	4) карточка поиска
Д) аналитические материалы, описывающие порядок решения большинства практических вопросов	5) раздел «Кодексы»

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-5, Г-3, Д-1

17. *Сопоставьте назначение инструментов поиска и их характеристики системы в справочно-правовой системе «Гарант»:*

А) позволяет найти интересующие вас статьи	1) Энциклопедия решений
Б) инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известным реквизитам. Позволяет находить документы, принятые в определенный период времени и/или принятые определенным органом, регламентирующие ту или иную отрасль законодательства, упоминающие нужную норму права, книги серии «Классика российского правового наследия» и многие другие	2) Базовый поиск
В) основной инструмент для поиска необходимой информации в системе ГАРАНТ	3) Поиск По публикации
Г) подборки необходимых документов по бухгалтерскому и бюджетному учету, а также по кадровому делу и охране труда	4) Поиск По реквизитам
Д) готовые решения различных вопросов со ссылками на нормативные документы и материалы судебной практики	5) Интерактивные путеводители

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-5, Д-1

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Каковы возможности такого инструмента поиска в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», как карточка поиска?*

Правильный ответ: При помощи карточки поиска можно найти конкретный документ или составить подборку документов по теме по известным реквизитам (номер, вид, принявший орган, дата принятия) *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с заглавной буквы. Что такое справочная правовая система?*

Правильный ответ: Справочная правовая система класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «правовая информация»?*

Правильный ответ: массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК):

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности

ПК - 1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.01.01Оперативно-розыскная деятельность

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.Когда вступил в силу Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?*

а) 5 августа 1995 г.;
б) 12 августа 1995 г.;
в) 1 сентября 1995 г.;
г) 1 февраля 1992 г.

Правильный ответ: б).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите два основных принципа оперативно-розыскной деятельности?*

а) конспирация;
б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества;
в) неотвратимость наказания за совершенное преступление;
г)сочетание гласных и негласных методов и средств;

Правильный ответ: а), г).

3. *Укажите правильную последовательность информации, допускающей проведение оперативно-розыскных мероприятий:*

1) О событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации.

2) О лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно.

3) О признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно.

Правильный ответ: 3 – 2 – 1.

4. *Укажите соответствие междупонятиями института оперативно-розыскной подведомственности и их определениями:*

А) Предметная подведомственность	1) устанавливается исходя из места совершения преступления (поиска латентных преступлений, розыска лица).
Б) Территориальная подведомственность	2) определяется уголовно-правовым характером общественно-опасного посягательства.
В) Персональная подведомственность	3) определяется юридическим статусом лица, объекта оперативной заинтересованности.

.

Правильный ответ: А – 2; Б – 1; В – 3

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Оперативно-розыскная деятельность это-*

Правильный ответ: вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана хранятся:*

а) 5 лет;
б) 6 мес.;
в) 1 год;
г) 10 лет.

Правильный ответ: в).

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:*

а) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;

б) раскрытие и расследование преступлений, а также установление лиц их совершивших и скрывающихся;

в) установление имущества, необходимого для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, других имущественных взысканий, или имущества, подлежащего конфискации;

г) установление причин и условий, способствующих подготовке, совершению и сокрытию преступлений, а также сокрытию лиц, их совершивших от органов предварительного следствия и суда.

Правильный ответ: а),в).

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.01.04Досудебное производство при уголовном судопроизводстве

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким законом регламентируется досудебное производство в уголовном судопроизводстве?*

а) Законом об оперативно-розыскной деятельности;
б) Уголовным кодексом РФ;
в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
г) Уголовно-исполнительным кодексом РФ.

Правильный ответ: в).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Поводами для возбуждения уголовного дела служат?*

а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
б) заявление о преступлении;
в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
г) явка с повинной;

Правильный ответ: б), г).

3. *Укажите правильную последовательность в перечне данных, указываемых в постановлении о возбуждении уголовного дела:*

1. кем оно вынесено;
2.дата, время и место его вынесения;
3.повод и основание для возбуждения уголовного дела.

Правильный ответ: 2 – 1 – 3.

4. *Укажите соответствие междупонятиями участника уголовного судопроизводства и их определениями*:

А) Прокурор	1) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное

	следствие по уголовному делу
Б) Следователь	2) лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу
В) Защитник	3) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства преследование в ходе уголовного судопроизводства.

.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Определите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого:*

Правильный ответ: при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Допрос не может длиться непрерывно более … часов.*

а) 2;
б) 4;
в) 6;
г) 8.

Правильный ответ: б).

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К иным мерам процессуального принуждения относятся:*

1) денежное взыскание;
2) домашний арест;
3) привод;
4) личное поручительство.

Правильный ответ: 1), 3).

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.01.01Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.Какие документы являются актами-решениями?*

а) запрос
б) постановление

в) протокол
г) сопроводительное письмо

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие виды процессуальных актов имеются в уголовном процессе?*
а) документы информационно-удостоверительного характера
б) документы подтверждающего характера
в) документы судебно-исполнительного характера
г) документы властно-распорядительного характера

Правильный ответ: а), г)

3. *Укажите правильную последовательность в очередности составления процессуальных документов.*
1) постановление о производстве обыска
2) постановление об избрании меры пресечения обвиняемому
3) постановление о возбуждении уголовного дела
4) постановление о привлечении в качестве обвиняемого

Правильный ответ: 3 – 1 - 4 – 2

4. *Установите соответствие видов судебных разбирательств способу принятия решения по делу*:

А) постановление следователя	1) Документ, фиксирующий порядок проведения определенных действий для достижения цели взаимодействия различных структур, субъектов, устройств и т. п.
Б) протокол	2) обращение к правоохранительным органам, которое должно обладать следующими признаками: носить официальный характер;соответствовать закону; относиться к компетенции соответствующего лица
В) ходатайство	3) решение следователя по наиболее важным вопросам, возникающим в процессе производства предварительного следствия и при его окончании

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто наделен правом вынесения приговора?*

Правильный ответ: суд, судья.

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Чем характеризуется протокол судебного заседания?*

Правильный ответ: это процессуальный письменный документ, который удостоверяет совершение (несовершение) участниками процесса всех процессуальных действий, имеющих место в ходе судебного разбирательства**. *(ответ обучающегося***

может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:*
а) постановление
б) приказ
в) определение
г) протокол
Правильный ответ: в)

ПК-2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений
ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности
ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.01.02Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Конституционный Суд РФ состоит из:*
а) 19 судей
б) 20 судей
в) 11 судей
г) 9 судей
Правильный ответ: в)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К принципам конституционного судопроизводства относятся:
а) принцип гласности
б) принцип федерализма
в) принцип разделения властей
г) принцип непрерывности судебного заседания
Правильный ответ: а) и г)

3. Прочитайте текст и установите соответствие методов понятиям:

А) Управомочивающие нормы	1) вводят определения базовых для конституционного судебного процессуального права терминов
Б) Дефинитивные нормы	2) закрепляют правовые возможности участников конституционно-судебных процессуальных отношений путем установления их полномочий и прав
В) Нормы-гарантии	3) направлены на обеспечение деятельности

	органов конституционной юстиции, полное осуществление прав иных участников судопроизводственных отношений

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В - 3.

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Что понимается под определением «высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации» - это?

Правильный ответ: Конституционный суд.

5. Укажите правильную последовательность элементов содержания решения Конституционного Суда Российской Федерации:

1) персональный состав Конституционного Суда Российской Федерации
2) формулировка решения
3) наименование решения, дата и место его принятия
4) указание на окончательность и обязательность решения

Правильный ответ: 3-1-2-4.

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что понимается под определением «установленный порядок рассмотрения дел, при котором судебные заседания проводятся открыто с предоставлением реальной и равной возможности гражданам присутствовать в зале судебного заседания, следить за ходом судопроизводства и при желании вести необходимые записи; представителям средств массовой информации (пресса, радио, телевидение) - фиксировать все происходящее в судебном заседании для более широкого обнародования содержания и результатов процесса» – это принцип:

Правильный ответ: гласности.

7. *Укажите правильную последовательность этапов распорядка заседания Конституционного Суда Российской Федерации:*

1) удостоверяется явка участников процесса
2) сообщает, какое дело подлежит рассмотрению
3) председательствующий, удостоверяется в наличии кворума судей
4) разъясняет сторонам и их представителям их права и обязанности

Правильный ответ: 3-2-1-4.

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.ДВ.01.02Актуальные проблемы квалификации преступлений

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Привилегированным видом убийства по УК РФ признается убийство:

а) матерью новорожденного ребенка;
б) совершенное беременной женщиной;
в) совершенное в состоянии опьянения;
г) по просьбе потерпевшего (эвтаназия).

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К формам хищения относятся:*

а) кража
б) мошенничество
в) присвоение
г) вымогательство

Правильный ответ: а), б)

3. *Расположите в порядке ранжирования основной, квалифицированный и особо квалифицированный состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств):*

1. Деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека.
2. Деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.
3. Деяние, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения и повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.
4. Деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Правильный ответ: 2-3-1-4

4.*Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями:*

А) Квалификация по признакам объекта преступления - это	1 установление признаков конкретного общественно опасного деяния (действия или бездействие), общественно опасного последствия и причинной связи
Б) Квалификация по признакам объективной стороны преступления - это	2установление психического отношения лица к совершенному общественно опасному деянию и последствиям
В) Квалификация по признакам субъективной стороны преступления – это	3 установление конкретного общественного отношения, которому причинен вред

Правильный ответ: А) – 3; Б) – 1; В) – 2

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Субъективная сторона преступленияхарактеризуется следующими признаками:*

Правильный ответ: возраст, вменяемость.

6.*Прочитайте задание и запишите развернутый ответ. Сформулируйте понятие кражи (ст. 15 УК РФ) – это…:*

Правильный ответ: тайное хищение чужого имущества

7. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ Уголовная ответственность может быть применена в отношении:*

а) физического лица.
б) физического и юридического лица.
в) юридического лица.
г) всех субъектов права.

Правильный ответ: а)

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.ДВ.02.01 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким законом регламентированы доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве?*

а) Гражданско-процессуальным кодексом РФ;
б) Уголовным кодексом РФ;
в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
г) Уголовно-исполнительным кодексом РФ.

Правильный ответ: в).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу:*

а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
б) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
в) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
г) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

Правильный ответ: б), г).

3. *Укажите правильную последовательность в перечне недопустимых доказательств:*

1) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.
2) иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.

3) показания подозреваемого, обвиняемого, данные входе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде.

Правильный ответ: 3 – 1 – 2.

4. *Укажите соответствие междупонятиями процесса доказывания и их определениями:*

А) Собирание доказательств	1) производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство
Б) Проверка доказательств	2) каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела.
В) Оценка доказательств	3) осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ.

.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Доказательствами по уголовному делу являются …*

Правильный ответ: любые сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В качестве доказательств допускаются____их видов (укажите количество числом видов):*

а) 5;
б) 7;
в) 6;
г) 10.

Правильный ответ: б).

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Защитник в праве собирать доказательства путем:*

1) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставить запрашиваемые документы или их копии;

2) получения заключения и показаний специалиста;

3) опроса лиц с их согласия;

4) проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Правильный ответ: 1), 3).

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений
ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач
ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.01.03Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как должен поступить следователь при необходимости уменьшения объема предъявленного обвинения?*

а) вынести новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого;

б) вынести постановление об изменении объема обвинения;

в) вынести постановление о прекращении уголовного преследования в части;

г) дополнительных постановлений выносить не требуется.

Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильную последовательность мер пресечения от более мягкой к более строгой*:

1) домашний арест;

2) наблюдение командования воинской части;

3) запрет определенных действий;

4) залог.

Правильный ответ: 2-3-4-1

3. *Установите соответствие проводимых следственных действий их целям*:

А) освидетельствование	1) в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела
Б) осмотр	2) в целях обнаружения следов преступления
В) следственный эксперимент	3) в целях выявления свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как в уголовно-процессуальном законе называется промежуток времени с 22 до 6 часов утра по местному времени?*

Правильный ответ: ночное время.

5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: В чем заключается привод как иная мера процессуального принуждения?*

Правильный ответ: привод состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд в случае его неявки без уважительных причин.

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.01.05 Организация расследования преступлений

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Право производства предварительного расследования предоставлено следователям?*

а) федеральной службы исполнения наказаний;
б) органов внутренних дел;
в) службы судебных приставов;
г) прокуратуры.

Правильный ответ: б).

2.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Процесс расследования преступлений делится на этапы:*

а) первоначальный;
б) промежуточный;
в) заключительный;
г) завершающий;

Правильный ответ: а), в).

3. *Укажите правильную последовательностьсоставления отчета о работе следственных подразделений по форме 1-Е:*

1) за год.
2) за месяц.
3) за полгода.

Правильный ответ: 2 – 3 – 1.

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Следственная версия это -:*

Правильный ответ: обоснованное предположение относительно события преступления или отдельных обстоятельств его совершения, имеющих значение для расследования по уголовному делу.*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Основной задачей следственного подразделения является:*

а) раскрытие и расследование преступлений, а также установление лиц их совершивших и скрывающихся;

б) добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;

в) обеспечение в пределах своей компетенции исполнения законодательства РФ об уголовном судопроизводстве путем надлежащей организации расследования уголовных дел;

г)установление причин и условий, способствующих подготовке, совершению и сокрытию преступлений, а также сокрытию лиц, их совершивших от органов предварительного следствия и суда.

Правильный ответ: в).

Дисциплина, входящая в Часть, формируемую участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы назначения наказания судом

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите случай, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций:*

а) при наличии исключительных обстоятельств

б) при совершении преступления небольшой тяжести

в) при активном содействии соучастника раскрытию преступления

г) при недостижении лицом возраста 1 8 лет

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Два пункта, которые характеризуют исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).*

а) Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления

в) Степень алкогольного опьянения

г) Степень тяжести совершенного преступления

г) Цель, мотивы преступления и роль виновного

Правильный ответ: а); г)

3. *Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде исправительных работ:*

1. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции

2. вступление приговора суда в законную силу

3. направление осужденных в места отбывания исправительных работ (не позднее 30 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)

4. исполнения наказания и снятие осужденных с учета

Правильный ответ: 2 - 1 – 3 - 4

4.*Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:*

А) Судимость	1) мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования
Б) Помилование	2) предписание об устранении или смягчении уголовно-правовых последствий совершения преступления в отношении конкретного лица или строго индивидуально-определенной группы лиц.
В) Амнистия	3) особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите, от чего зависит принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений:*
а) от тяжести совершенных преступлений
б) от степени раскаяния
в) от сложения наказаний
г) от количества совершенных преступлений

Правильный ответ: а)

Дисциплина, входящая в раздел «Факультативные дисциплины»
ФТД.01 Учение о составе преступления

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Состав преступления характеризуется наличием:*

а) виновного лица,

б) четырех элементов состава преступления,

в) фактического вред,

г) обвинительного приговора

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Условиями, при которых действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта, являются…:*

а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно

б) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным и аморальным поведением потерпевшего

в) лицо, совершившего преступление, страдало психическим расстройством

г) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным и аморальным поведением виновного

Правильный ответ: а), б)

2.*Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке ранжирования основной, квалифицированный и особо квалифицированный состав преступления, предусмотренный ст. 159 УК РФ (Мошенничество):*

1) Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

2) Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

3) Мошенничество, совершенное организованной группой.

4) Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Правильный ответ: 4), 2), 1), 3)

3. *Установите соответствие между категориями уголовного права и их определением (содержанием):*

А) Хищение	**1) требование** передачи чужого имущества под угрозой применения насилия
Б) Мошенничество	2) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
В) Вымогательство	**3) хищение** чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Правильный ответ: А - 2; Б- 3, В – 1;

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*Условие для освобождения от уголовной ответственности при обоснованном риске – это……..*

Правильный ответ: достижения общественно полезной цели*(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно