

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю

Рассмотрена

Ректор института

на Ученом совете

_____ А.А. Паршина

протокол № 33 от 24.06.2021г.

24.06.2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль)	Закупочная и выставочная деятельность
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 963

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доцент Левчук В.В.

Рекомендована кафедрой "Маркетинг, реклама и туризм" протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**
- 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 9. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА регулирует вопросы ее организации и проведения для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. *Задачами* государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися основной образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата).

.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 963, и индикаторы их сформированности:

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-1			
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1 Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-1.2 Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
УК-2			
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ограничений			
<p>УК-2.1</p> <p>Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Не способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>В большинстве случаев способен проводить анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Свободно и уверенно проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>
<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В большинстве случаев способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.3</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных</p>	<p>Не способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>В большинстве случаев способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</p>	<p>Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных</p>

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
задач			задач
УК-3			
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1 Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	В большинстве случаев способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Свободно и уверенно использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2 Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Не способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	В большинстве случаев способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде	Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
УК-4			
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1 Владеет системой русского литературного языка и нормами	Не владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых)	В большинстве случаев владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых)	Свободно и уверенно владеет системой русского литературного языка и нормами

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
иностранного(ых) языка(ов)	языка(ов)	языка(ов)	иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2 Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Не способен воспринимать, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	В большинстве случаев воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Свободно и уверенно воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Не способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	В большинстве случаев способен вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Свободно и уверенно Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	Не способен устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	В большинстве случаев способен устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении	Свободно и уверенно устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
УК-4.5	Не способен	В большинстве случаев	Свободно и

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	способен выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов	уверенно выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
УК-5			
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Не способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	В большинстве случаев способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Свободно и уверенно выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-5.2 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Не способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	В большинстве случаев способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	Свободно и уверенно применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<p>УК-5.3</p> <p>Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>Не способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>В большинстве случаев способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>Свободно и уверенно анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			
<p>УК-6.1</p> <p>Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</p>	<p>Не способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</p>	<p>В большинстве случаев способен определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</p>	<p>Свободно и уверенно определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</p>
<p>УК-6.2</p> <p>Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</p>	<p>Не способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</p>	<p>В большинстве случаев способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</p>	<p>Свободно и уверенно использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</p>

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-7			
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности и показателей физического развития и физической подготовленности	Не способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	В большинстве случаев способен определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Свободно и уверенно определяет личный уровень сформированности и показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	Не использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	В большинстве случаев использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3 Формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия	Не способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и	В большинстве случаев способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности,	Свободно и уверенно формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8			
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	Не способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	В большинстве случаев способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте	Свободно и уверенно создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
УК-8.2 Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	Не обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	В большинстве случаев обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	Свободно и уверенно обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-8.3 Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Не оценивает факторы риска, не способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	В большинстве случаев оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Свободно и уверенно оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	В большинстве случаев обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Свободно и уверенно обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Планирует и осуществляет	Не способен планировать и осуществлять профессиональную	В большинстве случаев способен планировать и осуществлять профессиональную	Свободно и уверенно планирует и осуществляет

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	В большинстве случаев способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Свободно и уверенно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10			
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В большинстве случаев понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В большинстве случаев применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Свободно и уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11			
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Не способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы	В большинстве случаев анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и	Свободно и уверенно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	В большинстве случаев способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Свободно и уверенно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В большинстве случаев соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1			
Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;			

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-1.1 Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории	Не владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории	В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории	Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории
ОПК-1.2 Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности	Отсутствуют навыки применения концептуального и теоретического инструментария экономической теории в профессиональной деятельности	В целом освоил навыки применения концептуального и теоретического инструментария экономической теории в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивые навыки применения концептуального и теоретического инструментария экономической теории в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при	Не способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении	В большинстве случаев способен разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении	Свободно и уверенно разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
решении прикладных задач	прикладных задач		решений при решении прикладных задач
ОПК-1.4 Оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Не способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	В большинстве случаев способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Свободно и уверенно оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
ОПК-2			
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности			
ОПК-2.1 Использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности	Не использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности	В большинстве случаев использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует основные математические понятия, свойства математических объектов в профессиональной деятельности

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	Не применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	В большинстве случаев применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач	Свободно и уверенно применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3 Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач	Не способен анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач	В большинстве случаев способен анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач	Свободно и уверенно анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.4 Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения	Не способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач	В большинстве случаев способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач	Свободно и уверенно анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
поставленных экономических задач			поставленных экономических задач
ОПК-3			
Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;			
ОПК-3.1 Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов	Не владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов	В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов	Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа торгово-экономических процессов
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-3.3 Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Не способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического	Не способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	В большинстве случаев способен определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Свободно и уверенно определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
анализа			
ОПК-4.2 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	Не способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	В большинстве случаев способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту	Свободно и уверенно оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с опорой на современные подходы к менеджменту
ОПК-4.3 Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	Не способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
ОПК-4.4 Проводит маркетинговые	Не способен проводить маркетинговые исследования на	В большинстве случаев способен проводить маркетинговые	Свободно и уверенно проводит маркетинговые

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	исследования на рынке, анализировать полученные результаты, предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	исследования на рынке, анализирует полученные результаты, предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.5 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Не способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Свободно и уверенно принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.6 Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия	Не владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	В большинстве случаев владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно и уверенно владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
управленческих решений в профессиональной деятельности	деятельности		принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5			
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1 Владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Не владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	В большинстве случаев владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Свободно и уверенно владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Не способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	В большинстве случаев способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Свободно и уверенно использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-5.3 Владеет современными	Не владеет современными инструментальными средствами	В большинстве случаев владеет современными инструментальными средствами обработки	Свободно и уверенно владеет современными инструментальными

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
инструментальными средствами обработки экономических данных, методами автоматизации управления	обработки экономических данных, методами автоматизации управления	экономических данных, методами автоматизации управления	ми средствами обработки экономических данных, методами автоматизации управления
ОПК-5.4 Использует современные программные средства при решении профессиональных задач	Не использует современные программные средства при решении профессиональных задач	В большинстве случаев использует современные программные средства при решении профессиональных задач	Свободно и уверенно использует современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6			
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	В целом понимает принципы работы современных информационных технологий	Свободно и уверенно понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, определяемые Организацией самостоятельно на основе Профессионального стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 963, и индикаторы их сформированности:

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1			
Способен осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных и корпоративных нужд			
ПК-1.1 Составляет планы закупок, определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта	Не способен составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта	В большинстве случаев способен составлять планы закупок, определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта	Свободно и уверенно составляет планы закупок, определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта
ПК-1.2 Осуществляет процедуру закупок, составляет и оформляет отчетную документацию	Не способен осуществлять процедуру закупок, составлять и оформлять отчетную документацию	В целом способен осуществлять процедуру закупок, составлять и оформлять отчетную документацию	Свободно и уверенно осуществляет процедуру закупок, составляет и оформляет отчетную документацию
ПК-2			
Способен выполнять управление проектом торгово-промышленной выставки			
ПК-2.1 Проводит	Не способен Проводить	В большинстве случаев способен проводить маркетинговый анализ	Свободно и уверенно проводит

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
маркетинговый анализ проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок	маркетинговый анализ проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок	проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок	маркетинговый анализ проектов и отчетов по организации торгово-промышленных выставок
ПК-2.2 Разрабатывает концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово-промышленной выставки, обеспечивает их соответствие	Не способен разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово-промышленной выставки, обеспечивать их соответствие	В большинстве случаев способен разрабатывать концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово-промышленной выставки, обеспечивать их соответствие	Свободно и уверенно разрабатывает концепции, бизнес-план и маркетинговый план торгово-промышленной выставки, обеспечивает их соответствие
ПК-2.3 Способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки	Не способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки	В большинстве случаев способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки	Способен управлять фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки
ПК-2.4 Организует совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществляет	Не способен организовать совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществлять договорную деятельность	В большинстве случаев способен организовать совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, осуществлять договорную деятельность	Свободно и уверенно организует совместную работу с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней,

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
договорную деятельность			осуществляет договорную деятельность
ПК-2.5 Осуществляет организацию работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок во время проведения торгово-промышленной выставки	Не способен осуществлять организацию работы офиса организационно-профессионального организатора торгово-промышленных выставок во время проведения торгово-промышленной выставки	В большинстве случаев способен осуществлять организацию работы офиса организационно-профессионального организатора торговых выставок во время проведения торгово-промышленной выставки	Свободно и уверенно осуществляет организацию работы офиса организационно-профессионального организатора торговых выставок во время проведения торгово-промышленной выставки
ПК-2.6 Анализирует и интерпретирует результаты проведения торгово-промышленной выставки	Не способен анализировать и интерпретировать результаты проведения торгово-промышленной выставки	В большинстве случаев способен анализировать и интерпретировать результаты проведения торгово-промышленной выставки	Свободно и уверенно анализирует и интерпретирует результаты проведения торгово-промышленной выставки

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1 Общие положения

ВКР студента бакалавриата:

- должна свидетельствовать о владении автором общекультурными и профессиональными компетенциями, определенными образовательной

программой, способности применять полученные знания, умения и навыки при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки;

- структурно состоять из пояснительной записки и, при необходимости, графической части. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от программы подготовки бакалавра и темы ВКР.

Рекомендуемый объем не менее 50 и не более 80 страниц машинописного текста (без приложений).

Порядок выполнения и оформления ВКР определен Положением о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя».

Порядок выполнения ВКР:

- 1) формирование темы ВКР;
- 2) разработка задания (исходных данных, требований);
- 3) составление плана разработки и оформления ВКР;
- 4) подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников;
- 5) сбор и анализ практических материалов;
- 6) составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам;
- 7) обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР;
- 8) окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;
- 9) оформление ВКР как документа;

10) подготовка к защите, включая рецензирование.

6.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя

Руководители бакалаврских работ назначаются приказом ректора по представлению кафедр из числа профессоров, доцентов, научных сотрудников и высококвалифицированных специалистов института.

Руководитель бакалаврской работы:

- выдает задание на бакалаврскую работу с указанием сроков промежуточного контроля и даты представления на кафедру завершённой бакалаврской работы;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период написания бакалаврской работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Консультантами по отдельным разделам бакалаврской работы могут назначаться профессоры, доценты, ведущие преподаватели института.. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят под ней свою подпись.

Студент-бакалавр обязан регулярно по согласованным срокам, но не реже одного раза в месяц отчитываться перед научным руководителем о выполнении задания по бакалаврской работе. На основании полученной информации, научный руководитель отчитывается на кафедре о ходе выполнения студентами задания по бакалаврской работе. Научный руководитель обязан своевременно информировать заведующего кафедрой о нарушениях студентом-бакалавром графика подготовки бакалаврской работы. По согласованию с заведующим кафедрой научные руководители

вправе приглашать студентов-бакалавров не соблюдающих график-задание с отчетами на заседание кафедры.

Выбор темы для бакалаврской работы имеет очень важное значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение. Под темой бакалаврской работы принято понимать то главное, о чем в ней говорится. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший поэтому содержанием бакалаврской работы.

Тематика бакалаврских работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные задачи практики, науки. Авторы бакалаврских работ должны анализировать внутреннюю среду рыночных объектов в условиях быстроизменяющейся внешней маркетинговой среды, с целью разработки рекомендаций, способствующих решению поставленных задач, поставленных в работе. Основным критерием при выборе темы бакалаврской работы служит научный интерес студента и практическая значимость темы исследования.

Тематика бакалаврских работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается. Темы бакалаврских работ определяются выпускающими кафедрами. Общий перечень тем бакалаврских работ ежегодно обновляется и находится на кафедре и в библиотеке.

Студентам предоставляется право выбора тем бакалаврской работы. Студент может предложить для бакалаврской работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем бакалаврских работ кафедра сообщает студентам заблаговременно, как правило, до начала преддипломной практики. Это дает студентам возможность в процессе прохождения

практики собрать необходимый материал на предприятии (в таможенном органе), соотнести тему бакалаврской работы с проблемами и потребностями базы практики в разработке актуальной и практически значимой для нее темы. Тема и руководитель закрепляются за студентом приказом ректора не позже чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

В рекомендуемой тематике название тем сформулировано примерно и не является догмой. Студент вправе изменять формулировку темы или предложить свою, название которой в перечне не указано. В этом случае обязательно предварительное согласование такой темы с руководителем бакалаврской работы от кафедры. Тема бакалаврской работы выбирается студентом самостоятельно, на основе личных интересов к той или иной проблеме.

Тема должна быть актуальной, практически значимой, и соответствовать направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Выбранная студентом тема бакалаврской работы на предварительном этапе согласовывается с руководителем от кафедры.

Выбранная и согласованная тема бакалаврской работы вносится в письменное заявление студента с визой заведующего кафедрой, утверждается приказом ректора института и после утверждения изменению не подлежит.

После выбора и утверждения темы бакалаврской работы студент получает индивидуальное задание на бакалаврскую работу от своего руководителя от кафедры, которое утверждается заведующим кафедрой, и требует сохранения и подшивки затем в бакалаврскую работу после ее завершения.

6.3 Руководство выпускной квалификационной работой

Научный руководитель имеет право:

- выбрать студента-бакалавра для научного руководства. При этом согласие студента-бакалавра обязательно, что подтверждается соответствующим заявлением;

- определить тему бакалаврской работы по согласованию со студентом-бакалавром и консультантом;

- привлечь студента-бакалавра к выполнению НИР, связанных с темой бакалаврской работы;

- давать предложения по совершенствованию организации подготовки бакалаврской работы.

Научный руководитель обязан:

- своевременно выдать студенту задание на бакалаврскую работу и контролировать его выполнение;

- проводить консультации по бакалаврской работе в соответствии с установленным графиком;

- информировать заведующего кафедрой и деканат факультета о ходе выполнения бакалаврской работы;

- дать отзыв на законченную бакалаврскую работу;

- присутствовать при защите бакалаврской работы.

Бакалаврская работа студентом осуществляется в соответствии с полученным заданием и рекомендациями научного руководителя. Научный руководитель обязан со дня выдачи задания по бакалаврской работе и до установленного кафедрой срока сдачи бакалаврской работы проводить консультации и контроль по выполнению графика написания бакалаврской работы.

6.4 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность;

- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании ВКР должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка «отлично» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

- глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;
- знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;
- прочное освоение методики анализа;
- навыки логического мышления;

– четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов.

Оценка «хорошо» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

- достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме;
- знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- усвоение основных элементов методики и анализа;
- умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;
- навыки логического мышления;
- правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

- знание принципиальных положений по вопросам выбранной темы;
- знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- умение собрать и обобщить необходимую информацию;
- правильное изложение вопросов выбранной темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе ее защиты не показаны знания, умения и навыки хотя бы по одному из вышеперечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Гражданский Кодекс (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в последней редакции) //СПС Консультант Плюс//
- 2.Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) //СПС Консультант Плюс//
- 3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 25.04.2002 №41-ФЗ(ред. 03.11.2015 №154-ФЗ)// СПС Консультант Плюс //
- 4.Федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. 10.01 2017 г)// СПС Консультант Плюс //
- 5.Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. 26.07.2006 № 135-ФЗ) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» // СПС Консультант Плюс //
- 6.Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (1.09.2013)«О средствах массовой информации» (с изменениями на 30 декабря 2015 года) // СПС Консультант Плюс //
- 7.Федеральный закон 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (ред.01.10.2015г. № 50-ФЗ)) // СПС Консультант Плюс //
- 8.Федеральный Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями на 13 июля 2015 года) // СПС Консультант Плюс //
- 9.Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006г.№149-ФЗ)// СПС Консультант Плюс //
- 10.ГОСТ Р 52044—2003. «Наружная реклама на дорогах и территориях городских и сельских поселений. Общие технические требования к средствам наружной рекламы. Правила размещения» (в действующей редакции) //СПС Консультант Плюс//
- 11.Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992 (ред. 13.07.2015 N 233-ФЗ) // СПС Консультант Плюс //
- 12.«Об основных направлениях стратегического плана социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2025 года» Решение Ростовской-на-Дону Государственной Думы от 20.10.2009г. №625//Официальный портал городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону <http://www.rostov-gorod.ru/>
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант Плюс //
- 14.Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // СПС Консультант Плюс //
15. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс //

16. Постановление Правительства РФ от 22 августа 2016 г. N 835 "Об утверждении Правил проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СПС Консультант Плюс //

17. Постановление Правительства РФ от 14 марта 2016 г. N 191 "Об утверждении Правил изменения по соглашению сторон срока исполнения контракта, и (или) цены контракта, и (или) цены единицы товара, работы, услуги, и (или) количества товаров, объема работ, услуг, предусмотренных контрактами, срок исполнения которых завершается в 2016 году" // СПС Консультант Плюс //

18. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2015 г. N 1414 "О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок" // СПС Консультант Плюс //

7.2. Основная литература:

1. Калужский, М. Л. Маркетинг : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991> **

2. Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 550 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172> **

3. Морозов, Ю. В. Основы маркетинга : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Морозов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573185> **

4. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> **

5. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова и др. ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 565 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> **

6. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192> **

7. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334> **
8. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> **
9. Щепилова, Г. Г. Основы рекламы: учебник для бакалавров / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500663>**
10. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы : учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573142>**
11. Милюкова, А. Г. Теория и практика связей с общественностью и рекламы (внутрикорпоративный PR) : учебное пособие / А. Г. Милюкова ; Алтайский государственный университет. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2020. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610849>**
12. Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И. В. Кирия, А. А. Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>**
13. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с., Электронное издание: <https://biblionline.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375>;
14. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с.; Электронное издание: <https://www.biblioonline.ru/book/8157C96E-59F3-4E90-A548-2C3D25F2BA5B>
15. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник для образовательных учреждений СПО : [12+] / О. В. Памбухчиянц. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495810>**
16. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. – 13-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 500 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590> **

17. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник : [16+] / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495757>**

18. Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 684 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127>**

7.3. Дополнительная литература:

19. Милюкова, А. Г. Теория и практика связей с общественностью и рекламы (внутрикорпоративный PR) : учебное пособие / А. Г. Милюкова ; Алтайский государственный университет. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2020. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610849>**

20. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы : учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573142> **

21. Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник : [16+] / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 456 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495756> **

22. Байматова Е.В., Основы розничной торговли : учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Байматова, В. Г. Шадрин, Е. Ю. Лобач ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600236> **

23. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-5-4499-2042-3. – Текст : электронный.**

24. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>**

25.Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>**

26.Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО)-
www.raso.ru
- 2.Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью (АКОС) - www.akos-icco.ru
- 3.Международная ассоциация по связям с общественностью (IPRA) -
www.ipranet.org
- 4.Международная организация компаний-консультантов в области связей с общественностью (ICCO) - www.iccopr.com
- 5.Международная ассоциация бизнес-коммуникаций (IABC)-
www.iabc.org.ru
- 6.Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
- 7.Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
- 8.Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
- 9.Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
- 10.Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
- 11.Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
- 12.Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
- 13.Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
- 14.Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
- 15.Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

16.Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>

17.Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

7.5. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

профессиональные базы данных и

информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения ГИА используются:

1) конференц-зал, специализированная аудитория оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант»,

2) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

9. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)