

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

---

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол от 28.10.2022 № 11



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор РИЗП, к.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

От « 28 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
в Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
по иностранному языку на 2023/2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

## **Программа вступительного испытания по иностранному языку**

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в форме письменного тестирования. На выполнение вступительного испытания отводится не менее 1,5 часа (90 минут).

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета результаты вступительного испытания по иностранному языку, проводимого РИЗП самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов – 30.

Поступающий должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования.

Для успешной сдачи экзамена по иностранному языку необходимо усвоить следующий лексико-грамматический материал:

### **Английский язык**

#### **Языковой материал**

##### **1. Синтаксис**

- 1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
- 1.2 Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*
- 1.3 Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*
- 1.4 Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
- 1.5 Согласование времен и косвенная речь
- 1.6 Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
- 1.7 Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера
- 1.8 Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
- 1.9 Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
- 1.10 Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
- 1.11 Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*
- 1.12 Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be*
- 1.13 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

##### **2. Морфология**

- 2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения

- 2.2 Определённый/ неопределённый/нулевой артикль
- 2.3 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
- 2.4 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 2.5 Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
- 2.6 Числительные количественные, порядковые
- 2.7 Предлоги места, направления, времени
- 2.8 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- 2.9 Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- 2.10 Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- 2.11 Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when
- 2.12 Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)
- 2.13 Фразовые глаголы
- 2.14 Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- 2.15 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

### **3. Лексическая сторона речи**

- 3.1 Аффиксы как элементы словообразования
- 3.2 Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise
- 3.3 Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity
- 3.4 Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-
- 3.5 Суффикс наречий -ly
- 3.6 Отрицательные префиксы: un-, in-/im
- 3.7 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 3.8 Лексическая сочетаемость

#### **4. Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Список рекомендуемой литературы по английскому языку**

1. Музланова Е.С. Английский язык 30 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015;
2. Музланова Е.С. Английский язык 10 типовых вариантов – М.: АСТ: Астрель, 2015;
3. Музланова Е.С. Кисунько Е.И. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика» - М.: АСТ: Астрель, 2015;
4. Фоменко Е.А. Английский язык подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов. - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015;
5. Фоменко Е.А. Английский язык ЕГЭ тренинг. Все типы заданий - Ростов-на-Дону.: Легион, 2015;
6. Бодоньи М.А. Английский язык ЕГЭ устная часть. - Ростов-на-Дону: Легион, 2015;
7. Бодоньи М.Е. Английский язык подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». - Ростов-на-Дону: Легион, 2015;
8. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015;
9. Вербицкая М.В. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ 10-11 классы. - М: АСТ: Астрель, 2014;
10. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». – М.: АСТ: Астрель, 2014;
11. Вербицкая М.В. Английский язык подготовка к ЕГЭ 30 типовых вариантов. - М.: АСТ: Астрель, 2015.

### **Немецкий язык**

#### **Языковой материал**

##### **1. Синтаксис**

1.1 Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении

1.2 Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*

1.3 Предложения с неопределённо-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*

1.4 Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; обороты *statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*

1.5 Сложносочинённые предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch. Сложноподчинённые предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit

1.6 Конструкция Es gibt ...

1.7 Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения

1.8 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др. Морфология

1.9 Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определённый/неопределённый/нулевой артикль

1.10 Управление глаголов. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ

1.11 Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv

1.12 Склонение прилагательных

1.13 Степени сравнения прилагательных и наречий

1.14 Числительные (количественные, порядковые)

1.15 Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные (man)

1.16 Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия)

1.17 Согласование времён. Plusquamperfekt при согласовании времён

1.18 Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)

1.19 Повелительное наклонение глаголов

1.20 Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen

1.21 Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit) Лексическая сторона речи

1.22 Аффиксы как элементы словообразования. Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-. Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie. Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar. Отрицательный префикс un

1.23 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

1.24 Лексическая сочетаемость

2. Фонетическая сторона речи Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Список рекомендуемой литературы по немецкому языку**

1. Фурманова С.Л. Бажанов А.Е. Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Устная часть (10-11 классы);
4. Фурманова С.Л. Бажанов А.Е. Вербицкий М.В. Я сдам ЕГЭ. Немецкий язык. Практикум и диагностика. С online поддержкой 2017;
5. Бережная В.В. ЕГЭ. Немецкий язык. Справочник. М. ЭКСМО 2008 496 стр.;
6. Одарюк И.В. ЕГЭ – 2017 Немецкий язык. Экзаменационные варианты. Сдаем без проблем;
7. Ветринская. ЕГЭ. 2017 Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М. 2017 – 144с.

### **Французский язык**

#### **Языковой материал**

#### **1. Синтаксис**

- 1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия)
- 1.2 Согласование времен
- 1.3 Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (En France on célèbre la fête nationale le 14 juillet.)
- 1.4 Безличные предложения (Il est intéressant.)
- 1.5 Предложения с неопределённо-личным местоимением on
- 1.6 Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами ou, mais
- 1.7 Сложноподчинённые предложения с союзами si, que, quand, parce que
- 1.8 Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question.) и сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres.)
- 1.9 Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчинённом предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres.)
- 1.10 Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)
- 1.11 Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в предложениях после глаголов regretter, craindre, souhaiter, ordonner и после безличных конструкций il est dommage, il est important, il est possible

1.12 Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчинённых предложениях в придаточных цели (с союзом pour que), в придаточных уступительных (с союзом bien que)

1.13 Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

1.14 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

## **2. Морфология**

2.1 Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения

2.2 Определённый/неопределённый/частичный/нулевой артикль

2.3 Имя прилагательное: род, число, степени сравнения

2.4 Личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où

2.5 Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive)

2.6 Conditionnel présent

2.7 Управление наиболее распространённых глаголов

2.8 Présent du subjonctif

2.9 Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

2.10 Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, peu, assez, trop)

2.11 Количественные и порядковые числительные Лексическая сторона речи

2.12 Многозначность слова. Синонимы. Антонимы

2.13 Лексическая сочетаемость

2.14 Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-

## **3. Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков французского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу

## Список рекомендуемой литературы по французскому языку

1. Фоменко Т.М., Лысенко И.А., Горбачева Е.Ю. Французский язык ЕГЭ 2018. Комплекс материалов для подготовки учащихся в комплекте с CD. М: Интеллект-Центр, 2018;
2. Иванченко А.И. Le français. Exercices d'entraînement. Тренировочные задания по французскому языку: аудирование, чтение, грамматика и лексика, устная речь. Пособие для изучающих французский язык. СПб: Каро 2015;
3. Бубнова Г.И. Олимпиадные задания по французскому языку. Лексико-грамматическое тестирование в 2 книгах. СПб: Люмьер 2016;
4. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. СПб: Каро 2016;
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями. Практическое пособие. СПб: Каро 2014;
6. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М: Нестор Академик 2016.

## Испанский язык

### Грамматика

1. Словообразование. Употребление существительных в единственном и множественном числе, существительных с неопределенным, определенным и нулевым артиклями. Употребление прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Употребление личных, указательных и притяжательных местоимений и местоименных прилагательных. Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление предлогов и союзов. Словообразование имен существительных с помощью аффиксов: ante-, re-, pre-, sobre-, de-, -ito, -ita, -dor, -tor, -sor, -ero, -ista, -ismo, -mento, -miento, -dad, -icio, -ía; суффиксальное словообразование имен прилагательных: -ible, -able, ente-, -oso, -ico; словообразование наречий на -mente.
2. Правила использования глаголов и глагольных оборотов с глаголами ser – estar.
3. Система времен испанского языка: Presente Simple, Presente Continuo, Pretérito Perfecto, Imperfecto, Indefinido, Pluscuamperfecto, Futuro Continuo, Futuro Simple, Modo Potencial, Imperativo Afirmativo, Imperativo Negativo.
4. Овладение речевыми образцами с глаголами в preterito perfecto, imperfecto de indicativo; с возвратными глаголами; с инфинитивными конструкциями empezar + infinitivo, terminar de + infinitivo и оборотом acabar de + infinitivo.
5. Употребление качественных прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степенях. Употребление местоимений в качестве прямого и косвенного дополнения (одновременное употребление). Употребление participio в функции определения.
6. Употребление сложносочиненных предложений. Употребление сложноподчиненных предложений. Употребление сложноподчиненных предложений



с придаточными обстоятельственными (времени, причины, условия), дополнительными (включая косвенную речь и косвенный вопрос).

#### 7. Согласование времен.

- При составлении предложения подлежащее, являющееся субъектом, выполняет описываемое глаголом действие. Эта связка встречается практически во всех полных конструкциях, за редким исключением.
- В испанском языке есть артикли - служебные слова, которые употребляются перед существительными, определяют субъект. Так артикли, относящиеся к мужскому роду, - el, к женскому - la.
- В отношениях между глаголом и подлежащим в качестве субъекта первый должен быть согласован по лицу и числу - то есть в испанском также, как и в русском, действуют правила спряжения: я спешу на работу, он спешит на работу, они спешат на работу, вы спешите на работу.
- Глаголы испанского языка спрягаются по категориям времени: будущему, прошедшему, настоящему.

#### Простое предложение и его структура

**Предложение - основная часть речи**, из которой складываются диалоги, монологи, статьи, очерки, письма (официальные и не очень). Чтобы заинтересовать собеседника, прежде всего, нужно научиться грамотно изъясняться. Расскажем, как выразить свою мысль в одном предложении.

Также, как и в русском языке, главные действующие элементы испанских предложений - это подлежащее и сказуемое. Они выступают в неразрывной связке, но при этом могут располагаться не рядом, в соседстве с дополнениями или обстоятельствами.

Приведем примеры:

**La casa es grande.** Здесь подлежащее - La casa, сказуемое - es, определение - grande. В русском языке сказуемое опущено: дом большой. Подлежащее выполняет классические функции - является объектом, по отношению к которому сказуемое выполняет конкретные действия. В испанском языке подлежащее может быть выражено только существительным или местоимением, впрочем, как и во многих других языках. Сказуемое - глагол.

Отрицательные предложения складываются с помощью частицы no:

- El perro no es bueno - Собака не добрая;
- El coche no es nuevo - Машина не новая.

## Структура вопросительных предложений

Здесь все просто. Чтобы составить вопросительное предложение, нужно лишь глагол поставить в позицию подлежащего - поменять их местами. Для этого не надо использовать дополнительные артикли и частицы. Приведем пример:

- Ésta es la puerta - Это дверь;
- Es ésta la puerta? - Это дверь?

Чтобы ответить на вопрос утверждением, в начале предложения ставим да:

- Es la escuela nueva? - Школа новая?
- Sí, la escuela es nueva - Да, школа новая.

Если хотите ответить отрицанием, вместо **si** используем **no**.

Еще одна из особенностей испанской грамматики - в вопросительных предложениях определения опережают сказуемые, стоят перед ними:

- Es bella la mujer? - Женщина красивая?
- Son anchas las calles? - Улицы широкие?

Отличие структуры английских предложений от испанских - в отсутствии у вторых вспомогательных глаголов (do, did, does):

- Vas al cine? - Идешь в кино?
- Va tu padre al cine? - Твой отец идет в кино?

## Употребление личных местоимений

Личные местоимения в испанском языке выполняют ту же роль, что и в русском. Используются в предложении как аналоги подлежащих в форме существительных. Приведем пример: Девочка собирается в школу - Она собирается в школу. Здесь личное местоимение Она заменяет подлежащее Девочка.

Зачастую в контексте личные местоимения заменяют существительные - когда уже понятно, о ком идет речь в тексте. Это позволяет избежать повторов, четче донести мысль без лишних пояснений. В испанском языке та же система - не нужно постоянно использовать личные местоимения, если они до этого употреблялись в предыдущих предложениях (в отличие от английского языка).

Глаголы в spanish изменяются в спряжении по лицам, в тексте сразу понятно, к какому местоимению относятся. Личные местоимения в единственном числе:

- *yo* - я
- *tú* - ты
- *usted* - вы
- *él* - он
- *ella* - она.

Личные местоимения в множественном числе:

- *nosotros* - мы
- *vosotros* - вы
- *ustedes* - Вы (вежливо)
- *ellos* - они (в мужском роде)
- *ellas* - они (в женском роде).

Одна из особенностей испанского и отличие от русского языка - отсутствие личного местоимения Оно.

### Местоимение yo

Речь о местоимении Я, которое в русском языке в предложении всегда выступает в роли сказуемого. В испанском функция yo та же, только зачастую опускается - подразумевается, но не употребляется в тексте. Например: (Yo) Me voy. - Я ухожу.

### Местоимения nosotros и nosotras

Эти местоимения употребляются, когда речь идет о себе и в то же время о ком-то. В русском - Мы. Форма nosotros говорить о множественном числе, когда в группе и мужчины, и женщины. Использование nosotras по правилам возможно только относительно женского рода:

- Jorge y yo (nosotros) jugamos al tenis. Хорхе и я (мы) играем в теннис.
- Luz y yo (nosotras) jugamos al tenis. Люс и я (мы) играем в теннис.

### Местоимения Ты и Вы (tú/usted)

Переводим на русскую схему употребления личных местоимений. Когда мы говорим Ты, испанцы - tú. Также у значения Ты есть уважительная форма - usted, которая употребляется при обращении к пожилым людям или в рамках деловой этики. К детям на испанском принято обращаться tú.

В общении между людьми форма usted достаточно быстро трансформируется в tú - когда отношения перерастают в дружеские. Если же хотите сохранить субординацию, держать дистанцию между собеседником, употреблять лучше usted.

Примеры предложений с двумя формами:

- *Cómo se llama usted?* Как Вас (Вас - в уважительной форме) зовут?

- Vas tú con Juan en el auto? Ты поедешь с Хуаном в машине?

### **Особенности употребления местоимения vosotros**

Эта форма личного местоимения Вы употребляется в основном на территории Испании. В других странах с испаноязычным населением vosotros включено в программу в школах, но в живой речи не применяется. Так жители Латинской Америки в качестве вы говорят ustedes. Эта тенденция объясняется стиранием границ между формальной и неформальной формами вы (множественного числа).

Это местоимение употребляется, когда в диалоге человек обращается сразу к группе людей. Vosotros - нормативное множественное число от формы tú. Как уже было сказано выше, в живой речи произносится ustedes, которое подразумевает одновременно и вежливую, и простую разговорную форму:

- Adónde van ustedes dos? Куда вы вдвоем едете?
- Ustedes van conmigo, ¿Verdad? Вы, ребята, пойдете со мной. Хорошо?

*Если упортеблять usted и ustedes сокращенно, они всегда пишутся с большой буквы: Ud. (usted) и Uds. (ustedes). Так на письме, произносить по правилам надо полностью.*

### **Спор между ellos и ellas**

Правило гласит: ellos (по-русски они) употребляется относительно мужчин и женщин, состоящих в группе. Отличие местоимения ellas в том, что оно употребляется строго по отношению к группе лиц женского пола. Приведем пример:

- Juan y Jorge (ellos) escuchan. Хуан и Хорхе (они) слушают.
- Luz y Susana (ellas) escuchan. Люс и Сусана (они) слушают.

### **Правильные и неправильные глаголы испанского языка**

Начнем с окончаний, которые свойственны неопределенной форме глаголов - инфинитивам. В испанском это сочетания -ar, -er или -ir. Вне зависимости от того, на что заканчиваются инфинитивы, глагол в свою очередь может быть при этом как правильным, так и неправильным. Правила спряжения обеих групп отличаются друг от друга.

Спряжение правильных глаголов:

Схема спряжения простая для понимания и запоминания. Достаточно выучить, как изменяется глагол на -ar, и у вас без проблем получится проспрягать другие слова группы, выраженные в неопределенной форме. То же касается и глаголов на -ir и -er. Все логически связано.

Спряжение неправильных глаголов:

Здесь ситуация сложнее. Глаголы ведут себя зачастую непредсказуемо. Придется выучить формы каждого из глаголов в неправильной форме, иначе будете допускать ошибки. Вашу речь поймут, смысл сохранится за счет других составных элементов предложения, но предложение будет звучать некрасиво и неграмотно. Поэтому старайтесь все окончания хорошо запомнить.

### **Что нужно знать о правильных глаголах**

Спрягая испанские глаголы, их основа - корень - не изменяется, не сокращается, не теряет ни одной буквы. Например: preparar (в переводе на русский - готовить) - уже измененная форма с окончанием -ar. Рассмотрим другие варианты спряжения: yo preparo; él, ella, usted prepara; tú preparas; vosotros, vosotras preparáis; nosotros, nosotras preparamos; ellos, ellas, ustedes preparan.

Теперь рассмотрим, как спрягаются глаголы в правильной форме настоящего времени с окончанием на -er на примере comprender (в переводе на русский - понимать): yo comprendo; tú comprendes; él, ella, usted comprende; nosotros, nosotras comprendemos; vosotros, vosotras comprendéis; ellos, ellas, ustedes comprenden.

И скажем об изменении глаголов на -ir в правильной форме настоящего времени. Разложим варианты со словом aburrir (надоедать): yo aburro; tú aburres; él, ella, usted aburre; nosotros, nosotras aburrimos; vosotros, vosotras aburrís; ellos, ellas, ustedes aburren.

### **Неправильные глаголы**

К изучению спряжения этих глаголов нужно отнестись со всей ответственностью, сложнее запомнить, чем правильные. Главное руководствоваться схемой, в которой расписаны все формы с окончаниями. Носите табличку с собой в качестве подсказки, пока не выучите наизусть.

Рассмотрим пример со словом tener (в переводе на русский - иметь). Корень - ten, изменяется в настоящем времени на формы tien и teng. Здесь можно увидеть закономерность, схожую со спряжением правильных глаголов, заканчивающихся на er.

Приведем примеры:

- *yo tengo; tú tienes; él, ella, usted tiene; nosotros, nosotras tenemos; vosotros, vosotras tenéis; ellos, ellas, ustedes tienen.*

### **Список рекомендуемой литературы по испанскому языку**

1. Кондрашова Н. А., Костылева С. В. Español 8 / Испанский язык. 8 класс; Просвещение - Москва, 2006. - 296 с.

2. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / С.В. Костылева, К.В. Морено, И. Лопес Барбера и др. – М.: Просвещение: Grupo Anaya S.A., 2016.

3. Кондрашова Н. А., Костылева С. В., Сальгадо А. Гонсалес М. Гонсалес Сальгадо Espanol 11: Libro del alumno / Испанский язык. 11 класс (+ MP3); Просвещение - Москва, 2009. - 288 с.

4. Попова, Н.И. Грамматика испанского языка; М.: ЧеРо - Москва, 2008. - 312 с.

## **Китайский язык**

### **Фонетика**

Инициали и финали. Тоны. Изменения тонов. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Придыхательные и непридыхательные согласные. Тон отрицания «不». Эрризованная финаль. Дифтонги и трифтонги.

### **Иероглифика**

Владение иероглифическим письмом. Знание правил написания иероглифов. Последовательность написания черт. Знание основных графем, ключей и фонетиков. Умение читать знакомые иероглифические тексты.

### **Лексический материал**

Активное владение лексическими единицами (слова, словосочетания, фразеологические единства - чэньюй) основных и дополнительных поурочных словарей 38 уроков учебника «Практический курс китайского языка» (приблизительно 1200-1500 лексических единиц).

### **Словообразование**

Моделирование (главным образом, словосложение):

- Копулятивных двуслогов (биномов);
- Атрибутивных биномов;
- Результативных глаголов;
- Глагольно-объектных биномов;
- Биномов, построенных по предикативной модели;
- Существительных с суффиксами “子”、“儿”.
- Глаголов с суффиксами “过”、“着”、“了”.
- Знание префикса “第”.
- Фразеологизмы и идиоматические выражения (чэньюй) и их модели.

### **Грамматический материал**

#### **Морфология**

Скупость собственно морфологических форм. Выражение грамматических значений синтаксическим путём. Специфика выделения частей речи в китайском языке. Позиционный критерий. Имя существительное. Локативы и временные слова. Счётные слова-классификаторы. Функция в предложении. Прилагательное. Его предикативные функции. Близость к глаголу, а не к имени, в отличие от русского языка. Наречие степени “很”. Числительное. Количественное и порядковые

числительные, употребление в позиции определения к существительному со счётными словами. Местоимение. Личные местоимения, способ выражения множественного числа. Отсутствие притяжательных местоимений. Служебное слово-маркер “的”. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Глагол. Глаголы действия и глаголы состояния. Сложные глаголы. Результативные глаголы. Глаголы с инфиксом. Глагол-связка “是”. Оформление глагола суффиксами. Другие способы оформления глагола. Каузативный глагол. Отрицание “不” и “没有”. Употребление модальных глаголов “要”、“想”、“愿意”、“能”、“会”、“可以”、“应该” и ряда других. Наречие. Наречие степени. Отрицание. Служебные наречия “也”、“都”、“还”、“就”、“才”、“再”、“又”、14 “刚”、“只”、“已经” и их роль в предложении. Знаменательные наречия, их позиция и сложность разграничения с прилагательными. Предлог. Место предлога с его дополнением в предложении. Близость к глаголу. Предлоги “在”、“从”、“给”、“对”、“离”、“往”、“向”、“到”. Предлоги в постпозиции к глаголу. Союз. Сложные союзы. Модальные частицы “了”、“呢”、“啊”、“吗”、“吧” и их роль в предложении.

### Синтаксис

Главенствующая роль синтаксиса по сравнению с морфологией. Порядок слов. Структура словосочетания. Порядок определений. Предложения с разными типами сказуемых, предложения наличия и обладания с глаголом 有, безличные предложения; основные типы сложных предложений (в том числе условия, цели, причины, уступки и другие), характерные для них союзы и союзные конструкции; вопросительные предложения (общий вопрос с частицей 吗 и вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого), специальный вопрос, сокращённый вопрос с частицей 呢, альтернативный вопрос; последовательность определений; способы выражения завершённого действия с суффиксом 了, завершённого действия в прошедшем неопределённом времени с суффиксом 过, продолженного действия (с наречием 正在, суффиксом 着), действия в будущем времени; дополнение количества; дополнение длительности; дополнения результата и возможности с инфиксом 得; результативные морфемы. Типы обстоятельства: места, времени, обстоятельство образа действия; формы выражения категорического утверждения и категорического отрицания; существительные, местоимения в единственном и множественном числе; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, удвоение прилагательных; глаголы, глагольнообъектные словосочетания, модальные и модально-подобные глаголы, побудительные глаголы 请, 让, 叫, 使; удвоение глаголов; порядковые и количественные числительные, формы выражения приблизительного счета, счетные слова; наречия 都, 也, 还, 再, 又, 才, 刚才, 就 и другие, наречия степени 很, 挺, 非常, 最, 太 и другие; отрицательные частицы 不 и 没; служебные слова 的, 得, 地; модальные частицы 吧, 了, 呢, 啊 и другие; выделительная конструкция 是 ..... 的; конструкции сравнения (с 比, 有 / 没有) и уподобления (跟.....一样 и другие);

конструкции 因为……所以……, 不但……而且, 虽然……但是……, 要是……就……, 只有……才……, 有的……, 有的……, 一……就……, ……了, 就……, 又……又……, 连……也……, 除了……以外……и другие; 15 конструкции с предлогом 把 ; Инверсия дополнения, в том числе с предлогом “把”. Способы выражения пассива, в том числе с предлогом “被”.

### Список рекомендуемой литературы по китайскому языку

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004.

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 г. Протокол №2/16).

4. Примерные программы по учебному предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» для общеобразовательных организаций. 5-9 классы; 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 3 октября 2017 г. Протокол № 5/17).

5. Экзаменационная модель и методические рекомендации для проведения ГИА по программам среднего общего образования // ГИА по китайскому языку // Официальный сайт Федерального института педагогических измерений. URL: <http://www.fipi.ru/chinese>.

6. Международная программа по обучению китайскому языку (русско-китайская редакция) (国际汉语教学通用课程大纲:俄汉对照). Пекин, 2016 г.

7. Методические рекомендации и материалы для подготовки к Международному квалификационному экзамену по китайскому языку (汉语水平考试, HSK, уровни 1-3) // 汉语考试服务网. Сайт Центра международного тестирования по китайскому языку). URL: <http://www.chinesetest.cn/index.do>. Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной шкале.