

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель УМУ,  
к.ю.н., доцент Куликова Т.В.

  
« 21 » 08 2021 г.

## СИЛЛАБУС МАГИСТРАТУРА

ДИСЦИПЛИНА:	<b>Психология и педагогика</b>
НАПРАВЛЕНИЕ	40.04.01- «Юриспруденция»
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)	магистр
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИЕМА	2021 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	Очная, заочная
КУРС, СЕМЕСТР	1, 2; 1,2
ТРУДОЕМКОСТЬ КУРСА	108/3
ПРЕРЕКВИЗИТЫ	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения
ПОСТРЕКВИЗИТЫ	Научные основы квалификации преступлений; Расследование преступлений в сфере экономики
КАФЕДРА	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова 2/104, ауд. 47/1; Portal.rizp.ru
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Капитанова Елена Валерьевна
УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	Кандидат психологических наук, доцент
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	kapitanova.elen@gmail.com

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 Назначение учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:	Усвоение теоретических основ места и ролей психологии и педагогики, их основных понятий и категорий; становление у студентов комплекса знаний об основах современных тенденций в проблематики психологии и педагогики; формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомить студентов с основами психологической и педагогической наук высшей школы;</li><li>2. Сформировать у студентов представления о многообразии психологических и педагогических концепций в современной науке;</li><li>3. Сформировать знания о психологической теории учебной деятельности и особенностях преподавания в высшей школе;</li><li>4. Стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, направленной на формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.</li></ol>
Политика учебной дисциплины (индикаторы сформированности компетенций):	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на

	<p>основе коллегиальных решений.</p> <p>УК-3.3 Решает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p>
--	--

## 2 Содержание учебной дисциплины:

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы, час					
		Общая трудоемкость	Контактная аудиторная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные практикумы	
УК-3.1 УК-4.1	<b>Тема 1. Психология высшего образования</b>						
	Очная форма обучения	10	-	4		8	
	Заочная форма обучения	10	-	1		9	
УК-3.2 УК-4.1	<b>Тема 2. Психологический анализ деятельности студентов</b>						
	Очная форма обучения	8	-	2		6	
	Заочная форма обучения	8	-	1		7	
УК-3.3 УК-4.1	<b>Тема 3. Педагогика высшей школы</b>						
	Очная форма обучения	8	-	2		6	
	Заочная форма обучения	8	-	1		7	
УК-3.3 УК-4.1	<b>Тема 4. Стратегии и тенденции развития высшего образования</b>						
	Очная форма обучения	8	-	2		6	
	Заочная форма обучения	8	-	1		7	
УК-3.2 УК-4.2	<b>Тема 5. Самостоятельная работа студентов как основа современного высшего образования</b>						
	Очная форма обучения	8	-	2		6	
	Заочная форма обучения	8	-	1		9	
УК-3.4 УК-4.2	<b>Тема 6. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе</b>						
	Очная форма обучения	10	-	4		6	
	Заочная форма обучения	10	-	1		9	
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	0,1				0,1	
	Заочная форма обучения	2				2	

### 3 Список основной и дополнительной литературы

#### 3.1. Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. Издатель: Директ-Медиа, 2017.
2. Шарипов В.Ф. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие.– М.: Логос, 2012. – 448 с.
3. Горелов С.В. Основы научных исследований / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия / под ред. Г.А. Рябина ; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. – 432 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938>
5. Воротникова А.И. Педагогический словарь-справочник / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
6. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): Словарь-справочник / под ред. А.П. Сковородникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет». – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 882 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363890>
7. Федотова, Е.В. Юридическая психология: шпаргалка : [16+] / Е.В. Федотова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434>
8. Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>
9. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие : [16+] / В.М. Артемов, Ю.А. Чернавин, М.Ш. Гунибский и др. ; отв. ред. Ю.А. Чернавин ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570827>
10. Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие : [16+] / А.В. Мещерякова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796>

11. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику : монография / Э. Крепелин. – 6-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 496 с. : ил. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466574>
12. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

### 3.2. Дополнительная литература:

1. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. Издатель: Директ-Медиа, 2017.
2. Горелов С.В. Основы научных исследований / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Воротникова А.И. Педагогический словарь-справочник / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
4. Федотова, Е.В. Юридическая психология: шпаргалка : [16+] / Е.В. Федотова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434>
5. Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога: учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>
6. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие : [16+] / В.М. Артемов, Ю.А. Чернавин, М.Ш. Гунибский и др. ; отв. ред. Ю.А. Чернавин ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570827>
7. Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие : [16+] / А.В. Мещерякова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796>
8. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику : монография / Э. Крепелин. – 6-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 496 с. : ил. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466574>
9. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

10. Юридическая психология: учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина и др. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 432 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942>
11. Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 153 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612415>
12. Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации: материалы международной научно-практической конференции (30 октября 2020 г.) / гл. ред. М. М. Асильдерова; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 258 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602530>
13. Кязимов, К. Г. Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров / К. Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 201 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602624>
- Современные тренды развития непрерывного педагогического образования: [16+] / Л. Н. Харченко, М. А. Джахбаров, Л. В. Козилова, Н. Н. Харланова. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 151 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599812>

#### 4. Форма контроля *-зачет*