

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Утверждаю  
Ректор института  
*А.А. Паршина*  
24.06.2021г.

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ознакомительная практика)**

код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция  
подготовки (специальности)

Магистерская программа

Уголовная политика и  
предупреждение экономической  
преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону  
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного процесса и криминалистики  
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

Скорик Е.Н. / Скорик Е.Н.  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ годов набора на  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Вид практики, способы и форма ее проведения

Наименование практики – Учебная практика

Вид практики – Учебная практика

Тип практики - Ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная;

Форма проведения практики – дискретно

### Цели и задачи практики:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Целью** учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков:

- в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы (умение логично структурировать исследовательский процесс, работать с информационными источниками, аргументировать собственную точку зрения на содержание и возможности решения конкретных научно-практических вопросов, делать обоснованные выводы и предложения т.п.);

- в формировании у магистрантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в постоянном самообразовании;

- в разработке и обосновании выбранной темы магистерской диссертации, ее актуальности; сборе материалов для последующего написания магистерской диссертации.

Основные **задачи** практики:

- формирование у магистранта умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- овладение методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;

- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- способность магистранта самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, научных статей, докладов на научно-практических конференциях.

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении  
практики**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Не способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	В большинстве случаев способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	Свободно и уверенно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Отсутствуют навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	В целом освоил навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Демонстрирует устойчивые навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Свободно и уверенно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<b>ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
ПК-4.1 Осуществляет научно-	Не способен осуществлять научно-	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую	Свободно и уверенно осуществляет

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
практическую деятельность в пределах компетенции	практическую деятельность в пределах компетенции	деятельность в пределах компетенции	научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

## Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в Обязательную часть Блока 2. Практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объем практики в зачетных единицах / академических часах - 6 з.е./216 ак.час.,

3.2.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	216	216
Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений	8	8
Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания	105,5	105,5
Анализ статистических материалов, полученных по итогам практики и подготовка отчета	100.25	100.25
Подготовка отчета по результатам прохождения практики	10	10
ИКР	0.25	0,25
Зачеты с оценкой, по семестрам,	2	3
Экзамены, по семестрам	-	-

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Общие положения

Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 4.2. Общее руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в РИЗП, назначается руководитель (руководители) практики от РИЗП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (далее - руководитель практики от РИЗП), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель

практики от профильной организации).

Руководитель практики от РИЗП:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от РИЗП и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

### **4.3. Порядок проведения практики**

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- пользоваться консультацией руководителя(ей) практики;
- вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы;
- по окончании практики представить отчет по практике с заполненным дневником по практике руководителю(ям) практики.

Прохождение учебной практики обеспечивается распорядительными

документами и учебно-методическими материалами. Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- анализ судебной и правоприменительной практики;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- применение сравнительно-правового метода исследования общественно-политических явлений и процессов;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы в историко-правовом аспекте;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник. В дневнике необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики.

#### **4.4. Отчетность о прохождении практики**

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (зачёт с оценкой) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

## **Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения**



**для самостоятельной работы обучающихся**  
– Методические рекомендации студенту для прохождения практики

**Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для  
прохождения практики**

Перед началом прохождения учебной практики магистрант должен выбрать из предложенного перечня или сформулировать свою тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); согласовать ее со своим научным руководителем и научным руководителем магистерской программы. В ходе прохождения учебной практики магистрант выполняет следующее индивидуальное задание:

1. Составить план-график работы над магистерской диссертацией
2. Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации
3. Подобрать и изучить основные источники по теме магистерской диссертации, на 2-3 источника подготовить аннотации
4. Подготовить рукопись научной публикации по теме магистерской диссертации.

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 г. от 17 декабря 2020 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 29 июня 2021 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

## 7.2. Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017

3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

### 7.3. Дополнительная литература

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
3. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
4. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
5. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
7. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-

- Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
10. Вольдимарова, Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления / Н. Г. Вольдимарова. – Москва: Проспект, 2020. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607404>
- Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>

### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrif.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

### **Раздел 9. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация практики студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического

климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки отчетных документов по итогам прохождения практики.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

## Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «УК-6»	Формулировка компетенции «. <i>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> »		
	Дисциплины, формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		
Индекс	Наименование	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Б1.В.01	История и методология юридической науки	1	2
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2	3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции « <i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i> »		
Б1.О.03	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон	2	3
Б1.В.01	История и методология юридической науки	1	2
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	2	3
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	3
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	3	3
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	4	4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5

Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
-------	--	---	---

### 12.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Не способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	В большинстве случаев способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	Свободно и уверенно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Отсутствуют навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	В целом освоил навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Демонстрирует устойчивые навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Свободно и уверенно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Рекомендуемые средства	тестовые задания, задания на развитие критического мышления		



Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
оценивания уровня сформированности компетенции			
<b>ПК-4</b> Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, задания на развитие научного мышления, задания на формирование научно-исследовательских навыков		

**12.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

*Проверяемая компетенция УК-6*

**Тестовые задания:**

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...
  - А) уголовного кодекса Российской Федерации
  - Б) Конституции РФ
  - В) общепризнанных принципов и норм международного права
  
2. Действующий УК РФ действует с: А) 1 января 1993 г. Б) 1 января 1995 г. В) 1 января 1997 г. Д) 1 января 1998 г.
  
3. Вставьте пропущенное число:  
В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ... лет.
  - А) 14
  - Б) 16
  - В) 18
  
4. По общему правилу к уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста:
  - А) 14 лет
  - Б) 16 лет
  - В) 18 лет
  
5. В каком году был принят Уголовный кодекс?
  - А) 1991
  - Б) 1996
  - В) 1999
  
6. Что не относится к субъективной стороне преступления:
  - а. вина
  - б. мотив
  - в. окружающая обстановка
2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
  - а. отягчает наказание
  - б. не имеет
  - в. смягчает наказание
  
7. К формам хищения не относится:
  - а. кража
  - б. присвоение
  - в. вымогательство
  
8. Что не является элементом состава преступления:
  - а. субъект
  - б. объект
  - в. наказание
  
9. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:
  - а. метод регулирования правоотношений
  - б. суровость санкций
  - в. предмет и метод регулирования правоотношений
  
10. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
  - а. в исключительных случаях

б. невозможна

в. возможна

**Критерии оценивания:**

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

**Задания на развитие критического мышления:**

1. Дайте краткие определения следующих вариантов представления научных результатов:

Монография

Сборник научных трудов

Материалы конференции (съезда, симпозиума)

Препринт

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума)

Научная статья

Научный журнал

2. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Составление библиографического списка.
3. Глоссарий. Ключевые слова. Другие формы собрания слов на определённую тему.

**Критерии оценивания:**

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Дает правильные, полные определения представления научных результатов, понимает разницу между ними	Продвинутый уровень
Делает общие выводы, имеет представление о научных результатах, может допускать незначительные ошибки при анализе предложенных источников	Базовый уровень
Не способен анализировать материал, связанный с представлением научных результатов, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

*Проверяемая компетенция ПК-4*

**Тестовые задания:**

1. Как исчисляется срок обязательных работ:
  - а. в месяцах
  - б. в неделях
  - в. в часах
  
2. За совершение изнасилования ответственность наступает с:
  - а. 18 лет
  - б. 14 лет
  - в. 16 лет
  
3. Последствия могут быть:
  - а. материальными или нематериальными
  - б. тяжкими или нетяжкими
  - в. квалифицированными или неквалифицированными
  
4. Какое наказание относится к основным:
  - а. штраф
  - б. обязательные работы
  - в. ограничение свободы
  
5. Как определяется время совершения преступления:
  - а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
  - б. время, когда наступили опасные последствия
  - в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
  
6. Толкование уголовного закона по способу не может быть:
  - а. обыденным
  - б. грамматическим
  - в. систематическим
  
7. Лицо достигло определенного возраста:
  - а. в день своего рождения
  - б. на следующий день после дня рождения
  - в. за сутки до дня рождения
  
8. Каковы критерии невменяемости:
  - а. медицинский и юридический
  - б. биологический и медицинский
  - в. юридический и биологический
  
9. Когда возможно обратное действие уголовного закона:
  - а. если оно смягчает санкцию
  - б. если установлены новые виды наказания
  - в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого
  
10. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:
  - а. вина
  - б. мотив
  - в. цель

11. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:
- а. особо опасные преступления
  - б. преступления небольшой тяжести
  - в. неопасные преступления
12. Что относится к объекту преступления:
- а. пострадавший человек
  - б. вещь, которой был причинен вред
  - в. охраняемые уголовным правом общественные отношения
13. Приготовление к преступлению подразумевает:
- а. поиск соучастников
  - б. покупку оружия
  - в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)
14. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:
- а. особо тяжкие
  - б. средней тяжести
  - в. малозначительные
15. Не относится к смягчающим обстоятельствам:
- а. достижение пенсионного возраста
  - б. беременность
  - в. психическое принуждение к совершению преступного деяния
16. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:
- а. нет
  - б. да
  - в. только в исключительных случаях
17. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:
- а. описательной
  - б. ссылочной
  - в. доктринальной
18. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:
- а. при вынесении оправдательного приговора
  - б. при погашении судимости
  - в. при окончании отбывания наказания
19. Какого вида повторения преступлений не существует:
- а. реальная совокупность
  - б. рецидив
  - в. универсальная совокупность
20. Уголовное наказание может назначаться:
- а. судом и прокурором
  - б. только судом
  - в. судом и определенными законом иными государственными органами
21. Каков характер определения понятия «преступление»:
- а. материально-формальный

- б. материальный
- в. нематериальный

22. Что происходит при эксцессе исполнителя:

- а. он действует под влиянием сильного душевного переживания
- б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников
- в. он отказывается от совершения преступления

23. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

- а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
- б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
- с) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- д) все ответы правильные

24. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики,

- а) первоначальный.
- б) этап возбуждения уголовного дела
- с) предварительный.
- д) последующий этап.
- е) окончательный.
- ф) все ответы правильные

25. Криминалистическая методика состоит из ...

- а) двух частей.
- б) трех частей,
- с) четырех частей.
- д) пяти частей,
- е) шести частей.

**Критерии оценивания:**

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
17-25	Продвинутый уровень
8-16	Базовый уровень
0-7	Неудовлетворит. уровень

**Задания на развитие научного мышления:**

1. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики; какова цель их издания.
2. Охарактеризуйте организационную структуру кафедры уголовного процесса и криминалистики – места прохождения практики.
3. Какие информационные системы и технологии используются в образовательной организации?

4. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в образовательной организации
5. Оцените уголовно-правовые нормы, регламентируемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций юридической техники. Отрадите их в таблице:

достоинства	недостатки	Предложения по совершенствованию

6. Какие меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования) Вы могли бы предложить?

**Критерии оценивания:**

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует источники, дает глубокий научный анализ предложенных источников	<b>Продвинутый уровень</b>
Делает общие выводы, имеет представление о научном анализе, может допускать незначительные ошибки при анализе предложенных источников	<b>Базовый уровень</b>
Не способен анализировать источники, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	<b>Неудовлетворит. уровень</b>

**Задания на формирование научно-исследовательских навыков:**

1. Требования к оформлению научных работ.
2. Назовите структурные элементы научной статьи. В подготовленной статье выделите названные структурные элементы.
3. Дайте краткое определение аннотации научной работы. Подберите 5-7 фраз, часто используемых при написании аннотации научной работы.
4. Составьте перечень источников по теме своей магистерской диссертации.
5. Напишите аннотацию к своей научной работе, переведите ее на английский язык.
6. Подготовьте обоснование актуальности выбранной темы исследования.

**Критерии оценивания:**

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Имеет глубокое представление о научной проблеме, дает глубокий научный анализ предложенных источников	<b>Продвинутый уровень</b>
Делает общие выводы, имеет представление о научном анализе, может допускать незначительные ошибки при анализе предложенных источников	<b>Базовый уровень</b>