

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломной практики)

код и наименование подготовки (специальности)	направления	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная предупреждение преступности	политика и экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	Магистр ФГОС ВО 3++	

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного процесса и криминалистики
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой

Скорик Е.Н.

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на
_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)
_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

© Скорик Е.Н., 2021

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2021

Вид практики, способы и форма ее проведения

Наименование практики – Производственная практика

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения – стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно

Цели и задачи практики:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель преддипломной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере юриспруденции, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

Задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным юридическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях;	Не может выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях	Имеет представление о криминалистических версиях в различных следственных ситуациях	Уверенно и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях
ПК-2.3 Планирует этапы расследования;	Не обладает навыками планирования этапов расследования	В целом может планировать этапы расследования	Обладает уверенными навыками планирования этапов расследования
ПК-2.5 Применяет криминалистическую и специальную технику	Не может применять криминалистическую и специальную технику	Имеет представление о криминалистической и специальной технике	Уверенно применяет криминалистическую и специальную технику

Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объём практики в

зачетных единицах / академических часах - 12 з.е./432 ак.час.,

3.2.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	432	432
Ознакомление с местом прохождения практики	10	10
Обобщение результатов исследования	20	20
Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю	195,75	195,75
Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования (на усмотрение магистранта и научного руководителя).	196	196
ИКР	0,25	0,25
Зачеты с оценкой, по семестрам,	4	5
Экзамены, по семестрам	-	-

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Общие положения

Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Общее руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в РИЗП, назначается руководитель (руководители) практики от РИЗП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (далее - руководитель практики от РИЗП), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от

профильной организации).

Руководитель практики от РИЗП:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от РИЗП и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.3. Порядок проведения практики

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- перед началом практики получить руководителя практики индивидуальную программу (задания), рабочий график (план) проведения практики;
- явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- пользоваться консультацией руководителя(ей) практики;
- вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы;
- по окончании практики представить отчет по практике с заполненным

- дневником по практике руководителю(ям) практики;
– пройти предзащиту магистерской диссертации.

Прохождение производственной практики обеспечивается распорядительными документами и учебно-методическими материалами.

4.4. Отчетность о прохождении практики

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (дифференцированный зачёт) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Методические рекомендации студенту для прохождения практики

Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения практики

1. Завершить практическую часть исследования. Представить научному руководителю черновой текстовый вариант ВКР.
2. Подготовить доклад по теме исследования, содержащий сообщение об основных его результатах.
3. Подготовить электронную презентацию по теме исследования (на усмотрение магистранта и научного руководителя)
4. Представить ксерокопии научных публикаций за все время обучения по программе магистратуры.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего

- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
 19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
 20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
 23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
 24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 г. от 17 декабря 2020 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
 25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 29 июня 2021 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

7.2. Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

7.3. Дополнительная литература

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный

- университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
 3. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
 4. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
 5. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
 6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
 7. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
 8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
 9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
 10. Вольдимарова, Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за

экономические преступления / Н. Г. Вольдимарова. – Москва: Проспект, 2020. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607404>

Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrif.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация производственной практики (преддипломной практики) студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки отчетных документов по итогам производственной практики (преддипломной практики).

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «Способность проведения следственных и иных процессуальных действий»		
	РФ	1	1
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	2,3	2,3
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	4	5
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «Способность расследовать преступления»		
	РФ	1	1
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	1	1
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	2,3	2,3
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	4	5
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5

12.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Не может подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	Имеет представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			процессуальных действий
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	кейсы, презентация		
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях;	Не может выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях	Имеет представление о криминалистических версиях в различных следственных ситуациях	Уверенно выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях
ПК-2.3 Планирует этапы расследования;	Не обладает навыками планирования этапов расследования	В целом может планировать этапы расследования	Обладает уверенными навыками планирования этапов расследования
ПК-2.5 Применяет криминалистическую и специальную технику	Не может применять криминалистическую и специальную технику	Имеет представление о криминалистической и специальной технике	Уверенно применяет криминалистическую и специальную технику
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	Тестовые задания, подготовка частной методики расследования		

По окончании преддипломной практики магистрант должен представить в черновом виде текст ВКР научному руководителю и сообщить о результатах осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры. Выступление магистранта на заседании выпускающей кафедры имеет формат предзащиты ВКР и осуществляется в жанре устного доклада по теме исследования, который может быть сопровожден электронной презентацией (на усмотрение магистранта и научного руководителя). Регламент доклада – 8-10 минут. Основные составляющие доклада: определение цели и задач, объекта и предмета, теоретической и практической значимости исследования, описание его эмпирической и методологической базы, обоснование актуальности и научной новизны, аннотирование содержания глав, сообщение об итогах, перспективах исследования, а также публикациях, в которых нашли отражение основные результаты осуществленного исследования.

По окончании обсуждения выносится одно из следующих решений: *рекомендовать к защите, рекомендовать с учетом сделанных замечаний, не рекомендовать из-за наличия существенных недостатков.*

В тексте заключения по каждому принятому решению обязательно отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- вклад магистранта;
- актуальность исследований;
- доказательность выводов;
- новизна полученных результатов;
- практическая ценность работы;
- перечень публикаций магистранта.

12.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Проверяемая компетенция ПК-1

Кейсы:

1. Перед эмиссией акций ОАО «Старбанк» основная часть его топ-менеджеров берет в ОАО «Старбанке» крупные суммы кредитов на льготных условиях. На данные кредиты покупаются акции «Старбанка». При этом именно топ-менеджерами принимается решение о некотором занижении первоначальной цены на акции банка для того, чтобы в покупке акций могли принять участие рядовые граждане. Через определенное время акции выросли в цене в 3 раза. Руководители «Старбанка» частично продают свои пакеты акций, чтобы вернуть кредиты. В результате данных действий топ-менеджмент без вложений в банк существенно расширяет свои уже имеющиеся пакеты акций.

Вопросы:

1. Законны ли действия топ-менеджеров «Старбанка»?
2. Если незаконны, то какая ответственность может быть установлена за эти действия?
3. Как считать ущерб для банка, который нанесли его руководители?

2. Специализированные грузовые автомобили для строительства и обслуживания газопроводов в России производит только ОАО «Красноярский автомобильный завод». Строительство и обслуживание газопроводов в России осуществляет только ОАО «Газтрон». Специализированный грузовой автомобиль по отпускным ценам ОАО «Краз» стоит 1 000 000 рублей. В то же время ОАО «Газтрон» покупает эти автомобили не у ОАО «Краз», а у ООО «Три коня» за 2 500 000 рублей.

Вопросы:

1. Законны ли действия ОАО «Газтрон»?
2. Кто может быть привлечен к ответственности в компании?
3. Как рассчитать ущерб, нанесенный компании?

3. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам.

Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.

Критерии оценивания:

Выполненные кейсы	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует и применяет правовые нормы;	Продвинутый уровень
В большинстве случаев анализирует правовые нормы; делает общие выводы, может допускать незначительные ошибки при применении норм права	Базовый уровень
Не способен анализировать правовые нормы, применять нормы права, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

Подготовка презентации:

Подготовьте презентацию: «Соотнесение со смежными составами преступлений в ходе расследования интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования)».

Критерии оценивания:

Подготовка и защита презентации	Показатели успешности достижения результатов
<p>Презентация: проведен глубокий и критический анализ законодательной базы, нормативных материалов, монографий, данных профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсов. Студент свободно ориентируется в современных научных концепциях, Презентация соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству, имеет четкую, логически обоснованную структуру;</p> <p>Доклад на защите: доклад адекватно отражает основные результаты исследования; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы преподавателя: правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь логична, последовательна, содержательна, эмоциональна, соблюдаются орфоэпические нормы, синтаксические связи, используются различные средства словесной характеристики; студент правильно произносит звуки речи, отчетливо и внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и ритмом речи, держится и говорит</p>	Продвинутый уровень

<p>уверенно; хорошо владеет жестикуляцией и мимикой; хороший контакт с собеседниками</p>	
<p>Презентация: Студент в целом раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы. Выдвинутые предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят поверхностный характер, частично аргументированы. Презентация в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему;</p> <p>Доклад на защите: Доклад отражает основные результаты исследования; временной регламент соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы преподавателя: правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.</p> <p>Уровень речевой культуры: хороший словарный запас, студент правильно произносит звуки речи, не достаточно внятно произносит слова, умеет пользоваться темпом и ритмом речи, держится и говорит уверенно; отмечаются единичные случаи нарушения логической последовательности, отдельные недостатки в лексико-грамматическом оформлении высказываний, студент хорошо владеет жестикуляцией и мимикой; хороший контакт с собеседниками.</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>Презентация: Работа представляет собой несвязное собрание отдельных материалов. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта. Презентация выполнена на низком техническом уровне;</p> <p>Доклад на защите: доклад не отражает основные результаты проекта; положения не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;</p> <p>Ответы на вопросы преподавателя: студент не в состоянии ответить на вопросы и замечания преподавателя.</p> <p>Уровень речевой культуры: речь не содержательна, не информативна, отмечается незавершенность микротем, возвращение к ранее сказанному; большая часть выступления носит неупорядоченный характер, лексические затруднения, крайне бедный словарный запас, грубые нарушения орфоэпических норм; студент держится и говорит не уверенно, не коммуникабелен.</p>	<p>Неудовлетворит. уровень</p>

Проверяемая компетенция ПК-2

Тестовые задания:

1. Следы экономических преступлений ...
 - А. в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений
 - Б. имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов
 - В. требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры

2. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...
высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких
высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее
3. «Товарный знак» — это ...
а) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке;
б) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц;
в) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой
4. Под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...
а) 500 минимальных размеров оплаты труда
б) 1 000 000 руб.
в) 500 000 руб.
5. Уклонение от уплаты налога выражается в ...
а) действии
б) бездействии
6. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)
а) введение в заблуждение кредиторов
б) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей
в) получение кредиторских задолженностей
г) укрепление и расширение предприятия
7. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)
а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке
8. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики,
а) первоначальный.
б) этап возбуждения уголовного дела
в) предварительный
г) последующий этап
9. Частные методики делятся ...
а) по месту совершения преступления.
б) по характеристике личности.
в) по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
г) по следам преступления.
д) все ответы правильные
10. Как правильно квалифицировать действия Сидорова, который с использованием заранее приготовленных ключей с целью совершения кражи в размере от 500 до 700 тыс.руб. проник в квартиру, из которой фактически похитил имущество на сумму 300 тыс.руб.:

- а) ч. 1 ст. 14 и ч. 2 ст. 158 УК;
- б) ч. 2 ст. 158 УК;
- в) ч. 1 ст. 14 и ч. 3 ст. 158 УК;
- г) ч. 3 ст. 158 УК.

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
8-10	Продвинутый уровень
5-7	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Подготовка частной методики расследования:

Подготовьте частную методику расследования преступлений, исследуемых в диссертационном исследовании

Критерии оценивания:

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Обладает уверенными навыками расследования преступлений	Продвинутый уровень
В целом может организовать расследование преступлений	Базовый уровень
Не обладает навыками организации расследования преступлений	Неудовлетворит. уровень