



Утверждаю
Ректор института

А.А. Паршина

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки (специальности)

Магистерская программа

Уголовная политика и
предупреждение экономической
преступности

Квалификация (степень) выпускника

Магистр ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

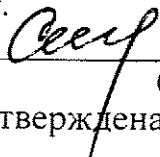
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой уголовного процесса
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Скорик Е.Н./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на

_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на

_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____

_____ годов набора на

_____ учебный год с учетом обновлений раздела(ов)

_____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Вид практики, способы и форма ее проведения

Наименование практики – Производственная практика

Вид практики – Производственная практика

Тип практики - Научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная;

Форма проведения практики – дискретно

Цели и задачи практики:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью учебной практики является углубление навыков научно-исследовательской работы:

подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Основные *задачи* практики:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, научных статей, докладов на научно-практических конференциях.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 16 недель.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объем практики в

зачетных единицах / академических часах - 24 з.е./864 ак.час.,

3.2.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	864	864
Ознакомление с местом прохождения практики	16	16
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры	407,5	407,5
Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня.	407	407
Подготовка отчета по результатам прохождения практики	20	20
ИКР	0,5	0,5
Зачеты с оценкой, по семестрам,	3,4	4,5
Экзамены, по семестрам	-	-

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на углубление навыков научно-исследовательской работы.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Общие положения.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках производственной практики направлена на расширение сформированных в ходе учебной практики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся на данном этапе:

- завершение работы над магистерской диссертацией;
- активное участие в научных мероприятиях;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.2. Общее руководство практикой

В соответствии с п. 4.4.6.ФГОС ВО, общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с обучающимся составляет его индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

4.3. Порядок проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся включает следующие этапы:

- проведение НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- публикация результатов в научных изданиях и представление на научно-практических, научно-методических конференциях (общее количество за весь период обучения - не менее трех);
- публичная защита выполненной работы.

Магистерская диссертация

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения по программе магистратуры. Работа над магистерской диссертацией осуществляется обучающимся в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач направления и конкретной программы магистратуры. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки заинтересованной организации, внедрение полученных результатов в практическую деятельность должно подтверждаться справкой.

4.4. Отчетность о выполнении производственной практики (научно-исследовательской работы)

НИР обучающихся организуется в соответствии с их Индивидуальным учебным планом, индивидуальным планом научно-исследовательской работы (далее – индивидуальный план) (*приложение 1*).

В индивидуальном плане обучающегося определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание НИР по семестрам, форма аттестации по итогам НИР.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Индивидуальный план разрабатывается обучающимся по программе магистратуры, согласовывается с научным руководителем, и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательских мероприятий и публичной защиты выполненной работы..

Индивидуальные планы рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

Отчет о НИР оформляется обучающимся по результатам НИР и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

Отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры на заседании выпускающей кафедры.

Во введении указываются цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень выполненных в процессе НИР работ и заданий. В основной части должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом. Соответствующие документы (обоснование выбранной темы магистерской диссертации, план магистерской диссертации, тезисы научных публикаций и т.д.) прилагаются к отчету.

Заключение должно включать описание навыков и умений, приобретенных в ходе выполнения НИР; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательской работе) (зачёт с оценкой) с учетом оценки научного руководителя заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам

(зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

**Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся**

– Методические рекомендации студенту для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

**Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для
прохождения производственной практики (научно-исследовательской
работы)**

2 семестр:

1. Представить научному руководителю 2 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

3 семестр:

1. Собрать фактический материал для диссертационной работы, оценить его достоверность и достаточность для завершения работы над диссертацией. Представить научному руководителю 3 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие навыков научно-исследовательской работы.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего

- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
 19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
 20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
 21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
 22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
 23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
 24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 г. от 17 декабря 2020 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
 25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 29 июня 2021 г. «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

7.2. Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

7.3. Дополнительная литература

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный

- университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
 3. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
 4. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
 5. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
 6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
 7. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
 8. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. – 405 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
 9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. – Москва: РАН ИНИОН, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>
 10. Вольдимарова, Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за

экономические преступления / Н. Г. Вольдимарова. – Москва: Проспект, 2020. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607404>

Предупреждение преступлений в сфере экономики / Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238>

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки отчетных документов по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы).

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.lc: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции <i>«Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»</i>	«Способность	
		2	3
Б1.О.03	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон	2	3
Б1.В.01	История и методология юридической науки	1	2
Б2.О.01.01(у)	Ознакомительная практика	2	3
Б2.О.01.02(у)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	3
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	3	4
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	4	5
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	5

12.2. Описание индикаторов сформированности компетенций и показателей успешности достижения результатов

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
расследования преступлений			
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом может публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии
Рекомендуемые средства оценивания уровня сформированности компетенции	тестовые задания, задания на формирование навыков научно-исследовательской работы		

12.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Проверяемая компетенция ПК-4

Тестовые задания:

2 семестр:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:
 - a) Моделирование
 - b) Наблюдение
 - c) Ощущение
 - d) Эксперимент

2. Специальные методы исследования используются только в какой-нибудь одной отрасли научного знания либо их применение ограничивается несколькими узкими областями знания.
 - a) верно
 - b) неверно

3. Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а так же учение об этой системе называется: _____
4. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции
 - a) прикладные методы
 - b) фундаментальные методы

5. Научно-технический потенциал включает:
 - a) организационно-управленческую структуру
 - b) научные кадры
 - c) материально-техническую базу
 - d) информационную составляющую

е) все ответы верны

6. К методам эмпирического уровня относят:

- а) анкетирование
- б) описание
- в) анализ
- г) синтез
- д) аналогия
- е) наблюдение
- ж) сравнение
- з) измерение

7. Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:

- а) Синтез
- б) Анализ
- в) Индукция
- г) Дедукция
- д) Аналогия

8. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это

- а) Анализ
- б) Синтез
- в) Индукция
- г) Дедукция
- д) Аналогия

9. К методам теоретического уровня относятся:

- а) индукция
- б) дедукция
- в) формализация
- г) гипотетический метод
- д) аксиоматический метод
- е) абстрагирование

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это

- а) эксперимент
- б) моделирование
- в) измерение
- г) описание

11. Метод опроса может проводиться:

- а) заочно либо очно
- б) в форме беседы
- в) в форме анкетирования
- г) в форме интервью

12. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования

- a) теория
 - b) познание
 - c) гипотеза
 - d) метод
13. Логический вывод частных следствий из общего положения:
- a) синтез
 - b) абстрагирование
 - c) индукция
 - d) дедукция
14. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:
- a) индукция
 - b) синтез
 - c) анализ
 - d) абстрагирование
15. Основная функция метода:
- a) внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта
 - b) теоретическое исследование, требующее описания, анализа и уточнения понятийного аппарата

Критерии оценивания:

Кол-во правильных ответов	Показатели успешности достижения результатов
10-15	Продвинутый уровень
5-9	Базовый уровень
0-4	Неудовлетворит. уровень

Задания на формирование навыков научно-исследовательской работы:

2 семестр:

1. Заполните таблицу: *Этапы научного исследования*

№ этапа	этап	содержание
1 этап	Общее ознакомление с проблемой исследования	
2 этап	Выбор методологии	
3 этап	Построение гипотезы исследования	
4 этап	Выбор методов исследования	
5 этап	Организация и проведение преобразующего эксперимента	
6 этап	Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования	
7 этап	Выработка практических рекомендаций	

3 семестр:

2. Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций научных основ квалификации преступлений. Отразите их в таблице:

Составы преступлений	Родовой, видовой объект преступлений	Особенности конструкции объективной стороны (формальный/материальный состав)	Субъект преступления	Особенности конструкции субъективной стороны
Ст. УК РФ				
Ст. УК РФ				
Ст. УК РФ				

3. Создайте слайд-диаграмму «Динамика преступности(рассматриваемой в магистерской диссертации) за последние три года»

Критерии оценивания:

Выполненное задание	Показатели успешности достижения результатов
Правильно толкует источники, дает глубокий научный анализ предложенных источников	Продвинутый уровень
Делает общие выводы, имеет представление о научном анализе, может допускать незначительные ошибки при анализе предложенных источников	Базовый уровень
Не способен анализировать источники, допускает серьезные ошибки в выборе способа разрешения проблем и коллизий, не способен решить задачу без серьезных ошибок	Неудовлетворит. уровень

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДАЮ»**

**Руководитель магистерской
программы**

« _____ » _____ 20 ____ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Научный руководитель _____
3. Направление **40.04.01 Юриспруденция**
4. Наименование магистерской программы **«Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»**
5. Тема магистерской диссертации _____

Утвержден на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

7. Общий план работы

Индекс	Наименование	Кол-во ЗЕ	Кол-во часов	Форма контроля
БЛОК 1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				
	Обязательная часть			
Б1.О.01	Философия права	4	144	Э
Б1.О.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	108	3
Б1.О.03	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон	5	180	Э+КП
Б1.О.04	Сравнительное правоведение	4	144	Э
Б1.О.05	Правоохранительная и судебная система РФ	4	144	3
Б1.О.06	Научные основы квалификации преступлений	3	108	3
Б1.О.07	Процессуальные основы назначения наказания	2	72	3
Б1.О.08	Правовое регулирование антикоррупционной политики	3	108	3
Б1.О.09	Информационные технологии в науке и образовании	3	108	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.02	Актуальные проблемы криминологии	5	180	Э+КП
Б1.В.03	Расследование преступлений в сфере экономики	10	360	Э
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины 1			
Б1.В.ДЭ.01.01	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	3	108	3
Б1.В.ДЭ.01.02	Психология и педагогика	3	108	3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2			
Б1.В.ДЭ.02.01	Уголовное право зарубежных стран	3	108	3
Б1.В.ДЭ.02.02	Международное уголовное право	3	108	3
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины 3			
Б1.В.ДЭ.03.01	Теория и практика предупреждения преступности	4	144	Э
Б1.В.ДЭ.03.02	Уголовная политика в сфере предупреждения преступности	4	144	Э
БЛОК 2.ПРАКТИКА				
	Обязательная часть			
Б2.О.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	6	216	3(О)
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	12	432	3(О)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01	Производственная практика			
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	12	432	3(О)
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	12	432	3(О)
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	12	432	3(О)
БЛОК 3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108	
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
ФТД.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	2	72	3
ФТД.02	Теоретические основы криминалистики	2	72	3
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	4320	120	

Обучающийся _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

Руководитель магистерской программы

(подпись)

8. Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации (2-й семестр)

Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации:	Конкретные виды работ	Отметка о выполнении
<p>1. Планирование научно-исследовательской работы (получение первичных навыков исследовательской работы)</p>	<p>Контретные виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой исследовательских работ в области научных интересов; - выбор темы исследования; - подготовка реферата по избранной теме (включающего постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата) - составление плана-графика работы над диссертацией; - подбор и изучение основных источников; первичный сбор фактического материала. 	
<p>2. Проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка научных публикаций; - подготовка докладов на научные мероприятия различного уровня; - выступление на научных мероприятиях различного уровня. 	
<p>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>		
<p>4. Публичная защита выполненной работы</p>	<p>обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, с привлечением работодателей и ведущих исследователей; оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.</p>	
<p>5. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><i>при необходимости</i></p>	

Обучающийся _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

Руководитель магистерской программы _____

(подпись)

Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации (3-й – 4-й семестры)

Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации:	Конкретные виды работ	Отметка о выполнении
1. Проведение научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных публикаций; - подготовка докладов на научные мероприятия различного уровня; - выступление на научных мероприятиях различного уровня. 	
2. Составление отчета о научно-исследовательской работе		
3. Публичная защита выполненной работы	обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, с привлечением работодателей и ведущих исследователей; оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.	

Обучающийся _____

_____ (подпись)

Научный руководитель _____

_____ (подпись)

Руководитель магистерской программы _____

_____ (подпись)