

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

к.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (научно-исследовательская
практика)**

наименование практики (тип практики))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
Уголовного процесса и криминалистики
протокол № 10 от 28.06.2017г

Заведующий кафедрой



/С.И. Коновалов/

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
годов набора на 2018/2019
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина

«28» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2019 годов набора на 2019/2020
учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института

А.А. Паршина

«28» 06 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

А.А. Паршина

« » _____ 20 г.

Вид практики, способы и форма ее проведения

Наименование практики – Учебная практика

Вид практики – Учебная практика

Тип практики - Научно-исследовательская практика

Способ проведения – стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно

Цели и задачи практики:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков:

- в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы (умение логично структурировать исследовательский процесс, работать с информационными источниками, аргументировать собственную точку зрения на содержание и возможности решения конкретных научно-практических вопросов, делать обоснованные выводы и предложения т.п.);

- в формировании у магистрантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в постоянном самообразовании;

- в разработке и обосновании выбранной темы магистерской диссертации, ее актуальности; сборе материалов для последующего написания магистерской диссертации.

Основные **задачи** практики:

- формирование у магистранта умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- овладение методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;

- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;

- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- способность магистранта самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, научных статей, докладов на научно-практических конференциях.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>знать</u>: - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>- правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>:</p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных целей</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>знать</u>: профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>знать</u>: основы культуры, интеллектуального и культурного мышления</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><u>знать</u>: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг</p>

		<p>с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>знать:</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта; <p><u>уметь (практические умения):</u> составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <p>-выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	<p><u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <p>- правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p>

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p><u>уметь (практические умения):</u> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>-навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к по и	<p><u>знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	и и	<p><u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и	<p><u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	давать и	<p><u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения</p>

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками работы с нормативными актами;</p> <p>- навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><u>знать:</u> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права;</p> <p>современные цели и задачи правовой политики;</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники,</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>знать:</u> понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений</p>
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	<p><u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии.</p>

	профессиональной деятельности	<u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<u>знать:</u> особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права. <u>уметь (практические умения):</u> квалифицированно проводить научные исследования в области права. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<u>знать:</u> основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования <u>уметь (практические умения):</u> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<u>знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <u>уметь (практические умения):</u> управлять самостоятельной работой обучающихся. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<u>знать:</u> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач <u>уметь (практические умения):</u> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<u>знать:</u> требования к осуществлению правового информирования и воспитания. <u>уметь (практические умения):</u> осуществлять правовое информирование и воспитание <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.

Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объем практики в зачетных единицах / академических часах - 12 з.е./432 ак.час.,

3.2.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	432	432
Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений	8	8
Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания	208	208
Анализ статистических материалов, полученных по итогам практики и подготовка отчета	206	206
Подготовка отчета по результатам прохождения практики	10	10
Зачеты с оценкой, по семестрам,	1	2
Экзамены, по семестрам	-	-

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Общие положения

Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Общее руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в РИЗП, назначается руководитель (руководители) практики от РИЗП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (далее - руководитель практики от РИЗП), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель

практики от профильной организации).

Руководитель практики от РИЗП:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от РИЗП и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.3. Порядок проведения практики

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- пользоваться консультацией руководителя(ей) практики;
- вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы;
- по окончании практики представить отчет по практике с заполненным дневником по практике руководителю(ям) практики.

Прохождение учебной практики обеспечивается распорядительными документами и учебно-методическими материалами. Для организации

научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- анализ судебной и правоприменительной практики;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- применение сравнительно-правового метода исследования общественно-политических явлений и процессов;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы в историко-правовом аспекте;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник. В дневнике необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики.

4.4. Отчетность о прохождении практики

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (дифференцированный зачёт) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Методические рекомендации студенту для прохождения практики

Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения практики

Перед началом прохождения учебной практики магистрант должен выбрать из предложенного перечня или сформулировать свою тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); согласовать ее со своим научным руководителем и научным руководителем магистерской программы. В ходе прохождения учебной практики магистрант выполняет следующее индивидуальное задание:

1. Составить план-график работы над магистерской диссертацией
2. Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации
3. Подобрать и изучить основные источники по теме магистерской диссертации, на 2-3 источника подготовить аннотации
4. Подготовить рукопись научной публикации по теме магистерской диссертации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Номер компетенции «ОК-1»	Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2

М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
М4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2

M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ОК-4»	Формулировка компетенции «способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ОК-5»	Формулировка компетенции «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4

М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность разрабатывать нормативные правовые акты»		
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»		
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2

МЗ.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-3»	Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»		
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
МЗ.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3

Номер компетенции «ПК-4»	Формулировка компетенции «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»		
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-5»	Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»		
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-6»	Формулировка компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»		
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3

M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-7»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5

Номер компетенции «ПК-8»	Формулировка компетенции «способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»		
M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
Номер компетенции «ПК-9»	Формулировка компетенции «способность принимать оптимальные управленческие решения»		
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-10»	Формулировка компетенции «способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»		

M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-11»	Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-12»	Формулировка компетенции «способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1

M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-13»	Формулировка компетенции «способность управлять самостоятельной работой обучающихся»		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-14»	Формулировка компетенции «способность организовывать и проводить педагогические исследования»		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
Номер компетенции «ПК-15»	Формулировка компетенции «способность эффективно осуществлять правовое воспитание»		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1

МЗ.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
МЗ.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
МЗ.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
ОК-1	<p><u>знать</u>: - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>- правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>:</p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>:</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных целей</p>	+	+	+
ОК-2	<p><u>знать</u>: профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	+	+	+
ОК-3	<u>знать</u> : основы культуры, интеллектуального и культурного мышления	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	<p><u>уметь (практические умения):</u> обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p>			
ОК-4	<p><u>знать:</u> об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p>			

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках			
ОК-5	<u>знать</u> : основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом <u>уметь (практические умения)</u> : использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах юридической деятельности <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	+	+	+
ПК-1	<u>знать</u> : -особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта; <u>уметь (практические умения)</u> : составлять проекты нормативно-правовых актов; -выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов	+	+	+
ПК-2	<u>знать</u> : - особенности правоприменительного процесса в РФ; - правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	<p>правонарушений и преступлений; <u>уметь (практические умения):</u> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>			
ПК-3	<p><u>знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <u>уметь (практические умения):</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	+	+	+
ПК-4	<p><u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	+	+	+
ПК-5	<p><u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий,</p>	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	способствующих их совершению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-6	<u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению <u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения	+	+	+
ПК-7	<u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм <u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	+	+	+
ПК-8	<u>знать:</u> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; современные цели и задачи правовой политики; <u>уметь (практические умения):</u> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	правил юридической техники, <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу			
ПК-9	<u>знать:</u> понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве <u>уметь (практические умения):</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	+	+	+
ПК-10	<u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
ПК-11	<p><u>знать</u>: особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p>	+	+	+
ПК-12	<p><u>знать</u>: основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности</p>	+	+	+
ПК-13	<p><u>знать</u>: приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>			
ПК-14	<p><u>знать</u>: психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: применять при решении профессиональных задач</p>			

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	психологические методы, средства и приемы <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности			
ПК-15	<u>знать:</u> требования к осуществлению правового информирования и воспитания. <u>уметь (практические умения):</u> осуществлять правовое информирование и воспитание <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.	+	+	+

7.3. Шкала оценивания компетенций

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено с оценкой «Отлично»	Отчет по практике соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; Индивидуальное задание на практику Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; Защита отчета по практике магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Зачтено с оценкой «Хорошо»	Отчет по практике соответствие содержания отчета программе

		<p>прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <p>не везде прослеживается структурированность; отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p>Индивидуальное задание на практику Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;</p> <p>Защита отчета по практике магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает суть вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
3	Зачтено с оценкой «Удовлетворительно»	<p>Отчет по практике соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Индивидуальное задание на практику Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>Защита отчета по практике магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</p> <p>использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>
4	Не зачтено с оценкой «Неудовлетворительно»	<p>Отчет по практике соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p>Индивидуальное задание на практику Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>Защита отчета по практике</p>

		<p>магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>
--	--	---

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Проверяемая компетенция ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации – места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте особенности правового статуса образовательной организации – места прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...
 - А) уголовного кодекса Российской Федерации
 - Б) Конституции РФ
 - В) общепризнанных принципов и норм международного права
2. Действующий УК РФ действует с: А) 1 января 1993 г. Б) 1 января 1995 г. В) 1 января 1997 г. Д) 1 января 1998 г.
3. Вставьте пропущенное число:
В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ... лет.
 - А) 14
 - Б) 16
 - В) 18
4. По общему правилу к уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста:
 - А) 14 лет
 - Б) 16 лет
 - В) 18 лет
5. В каком году был принят Уголовный кодекс?
 - А) 1991
 - Б) 1996
 - В) 1999

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

- Дайте краткие определения следующих вариантов представления научных результатов:
- Монография
 - Сборник научных трудов
 - Материалы конференции (съезда, симпозиума)

Препринт
Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума)
Научная статья
Научный журнал

Проверяемая компетенция ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики; какова цель их издания.
2. Охарактеризуйте организационную структуру кафедры уголовного процесса и криминалистики – места прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Что не относится к субъективной стороне преступления:
 - а. вина
 - б. мотив
 - в. окружающая обстановка
2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
 - а. отягчает наказание
 - б. не имеет
 - в. смягчает наказание
3. К формам хищения не относится:
 - а. кража
 - б. присвоение
 - в. вымогательство
4. Что не является элементом состава преступления:
 - а. субъект
 - б. объект
 - в. наказание

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Назовите структурные элементы научной статьи. В подготовленной статье выделите названные структурные элементы.

Проверяемая компетенция ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Какие информационные системы и технологии используются в образовательной организации?
2. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в образовательной организации

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:
 - а. метод регулирования правоотношений
 - б. суровость санкций
 - в. предмет и метод регулирования правоотношений
2. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
 - а. в исключительных случаях

б. невозможна

в. возможна

3. Как исчисляется срок обязательных работ:

а. в месяцах

б. в неделях

в. в часах

4. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

а. 18 лет

б. 14 лет

в. 16 лет

5. Последствия могут быть:

а. материальными или нематериальными

б. тяжкими или нетяжкими

в. квалифицированными или неквалифицированными

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте презентацию на тему: «Написание научной статьи»(7-10 слайдов)

Проверяемая компетенция ОК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Требования к оформлению научных работ.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Какое наказание относится к основным:

а. штраф

б. обязательные работы

в. ограничение свободы

2. Как определяется время совершения преступления:

а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий

б. время, когда наступили опасные последствия

в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

3. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

а. обыденным

б. грамматическим

в. систематическим

4. Лицо достигло определенного возраста:

а. в день своего рождения

б. на следующий день после дня рождения

в. за сутки до дня рождения

5. Каковы критерии неменяемости:

а. медицинский и юридический

б. биологический и медицинский

в. юридический и биологический

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Напишите аннотацию к своей научной работе, переведите ее на английский язык.

Проверяемая компетенция ОК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Составление библиографического списка.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Дайте краткое определение аннотации научной работы. Подберите 5-7 фраз, часто используемых при написании аннотации научной работы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Составьте перечень источников по теме своей магистерской диссертации.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Охарактеризуйте уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

2. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина
- б. мотив
- в. цель

3. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а. особо опасные преступления
- б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

4. Что относится к объекту преступления:

- а. пострадавший человек
- б. вещь, которой был причинен вред
- в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

5. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а. поиск соучастников
- б. покупку оружия
- в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций юридической техники. Отрадите их в таблице:

достоинства	недостатки	Предложения по совершенствованию

Проверяемая компетенция ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Общая схема научного исследования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- а. особо тяжкие
- б. средней тяжести
- в. малозначительные

2. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а. достижение пенсионного возраста
- б. беременность
- в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

3. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

- а. нет
- б. да
- в. только в исключительных случаях

4. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

- а. описательной
- б. ссылочной
- в. доктринальной

5. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а. при вынесении оправдательного приговора
- б. при погашении судимости
- в. при окончании отбывания наказания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте обоснование актуальности выбранной темы исследования.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Глоссарий. Ключевые слова. Другие формы собрания слов на определённую тему.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Какого вида повторения преступлений не существует:

- а. реальная совокупность
- б. рецидив

в. универсальная совокупность

2. Уголовное наказание может назначаться:

а. судом и прокурором

б. только судом

в. судом и определенными законом иными государственными органами

3. Каков характер определения понятия «преступление»:

а. материально-формальный

б. материальный

в. нематериальный

4. Что происходит при эксцессе исполнителя:

а. он действует под влиянием сильного душевного переживания

б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников

в. он отказывается от совершения преступления

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Составьте краткий глоссарий по терминам, которые Вы используете в подготовленной научной статье.

Проверяемая компетенция ПК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:

Соотнесение понятий выявления, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

1. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам

с) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

д) все ответы правильные

2. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики,

а) первоначальный.

б) этап возбуждения уголовного дела

с) предварительный.

д) последующий этап.

е) окончательный.

ф) все ответы правильные

3. Криминалистическая методика состоит из ...

а) двух частей.

б) трех частей,

с) четырех частей.

д) пяти частей,

е) шести частей.

4. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...
- понятие и сущность следственной ситуации,
 - общие положения использования специальных знаний в расследовании.
 - понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
 - общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
 - порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий
5. Частные методики делятся ...
- по месту совершения преступления.
 - по характеристике личности.
 - по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
 - по следам преступления.
 - все ответы правильные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте алгоритм расследования интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования)

Проверяемая компетенция ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Соотнесите понятия предупреждение преступности и профилактика преступлений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Субъект предупреждения преступности это:

- преступник;
- человек, предрасположенный к преступлению;
- органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

2. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- техническим мерам предупреждения преступности;
- правовым мерам профилактики;
- идеологическим мерам.

3. Наказание относится к:

- профилактике преступлений;
- предотвращению преступлений;
- пресечению преступности.

4. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- по механизму действия на преступность;
- по масштабу мер предупреждения преступности;
- по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Какие меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования) Вы могли бы предложить?

Проверяемая компетенция ПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Правовая основа противодействия коррупции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Изучите Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ и назовите основные *меры по профилактике коррупции*, предложенные законодателем.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Составьте краткий глоссарий следующих терминов: коррупция, злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп.

Проверяемая компетенция ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

1. Закончить следующее утверждение.

«Корыстные преступления – это преступления против собственности, в основе которых лежит _____»

2. Перечислите виды корыстных преступлений:

а) кража;

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

3. Определить понятие: Открытое хищение чужого имущества – это:

а) мошенничество;

б) кража;

в) грабеж.

4. Определить понятие: Нападение с целью хищения чужого имущества, сопровождающееся насилием, опасным для жизни, здоровья лица, подвергающегося нападению – это:

а) разбой;

б) кража;

в) грабеж.

5. Определить понятие: Тайное хищение чужого имущества – это:

а) вымогательство;

б) кража;

в) мошенничество.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Задача: Гр. Кацов Д.Л., ранее судимый за кражу чужого имущества, вошел в квартиру гр. Турова Т. Р., где в присутствии его шестилетнего сына похитил деньги и вещи на общую сумму 5 тыс.700 руб. Действия гр. Кацова Д.Л. судом квалифицированы по ч.2 ст.161 УК. Суд второй инстанции переквалифицировал содеянное виновным на ч.2 ст.158 УК, сославшись на то, что шестилетний сын потерпевшего, в присутствии которого было совершено хищение, хотя и видел происходящее, но в силу своего малолетнего возраста не понимал и не мог понять противоправного характера действий гр. Кацова Д.Л. в том объеме, как этого требует уголовный закон, а также был не способен противодействовать преступнику.

Вопросы:

Правильно ли произведена квалификация данного деяния судом?

Определите состав данного преступления.

В чем состоит различие между кражей и грабежом?

Проверяемая компетенция ПК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
 Дайте понятие антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Тезисно изложите основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции (в соответствии с Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Проведите антикоррупционную экспертизу любого нормативного акта, принятого Ростовской-на-Дону городской Думой.

Проверяемая компетенция ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:

1. Правовое регулирование управленческих решений
2. Роль юриста в принятии управленческих решений

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Напишите эссе на тему: «Факторы, сопутствующие эффективности управленческих решений».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений**:
 Как вы отнесетесь к тому, что резюме одного из претендентов на должность начальника юридического отдела в разделе «Опыт работы» содержит огромную информацию о различных местах работы данного специалиста (причем не более полугода на одном рабочем месте). Как вы построите собеседование с этим кандидатом?

Проверяемая компетенция ПК-10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
 Соотнесите понятия: инновации, нововведения, новшества.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

1. В инновационной деятельности используются следующие способы вознаграждения:
 1. материальное
 2. трудовое

3. статусное
2. В инновационной деятельности используются следующие формы стимулирования:
 1. индивидуальная
 2. коллективная
3. В инновационной деятельности используются следующие концепции мотивации:
 1. функциональная
 2. процессуальная
4. Важными факторами нововведений являются:
 1. эффективные коммуникационные каналы
 2. ориентация бизнеса на более высокую прибыль

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Какие этапы инновационной деятельности Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.

Проверяемая компетенция ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
 Научное исследование. Виды научного исследования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.
 - А) Исследовательских
 - Б) Теоретических
 - В) Объективных
 - Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
 - А) в XIV веке
 - Б) в XV веке
 - В) в XVI веке
 - Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
 - А) Премия Карла Фридриха Гаусса
 - Б) Нобелевская премия В) Премия Декарта
 - Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
 - А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
 - Б) Анализ результатов наблюдения
 - В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
 - Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
 - А) Экономический

- Б) Исторический
- В) Логический
- Г) Психологический

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

1. Объектом исследования являются
 - а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения
 - б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
 - в) оба варианта верны
 - г) оба варианта неверны

2. Предметом исследования являются
 - а) это то, что находится в рамках объекта
 - б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
 - в) оба варианта верны
 - г) оба варианта неверны

3. Научное исследование начинается
 - а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования

4. Методы исследования бывают
 - а) теоретические
 - б) эмпирические
 - в) конструктивные

5. Монография - это...
 - а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
 - б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
 - в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
 - г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

Проверяемая компетенция ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Современные методы преподавания юридических дисциплин.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Что является предметом методики преподавания права?
 - а) совокупность методических приемов, средств обучения праву, формирования умений и навыков поведения в правовой сфере;
 - б) методы преподавания;
 - в) приемы преподавания;

г) технологии преподавания

2 К основным функциям методики преподавания права относятся:

- а) практико-организационная;
- б) мировоззренческая;
- в) эвристическая;
- г) прогностическая;
- д) а, б, в, г

3 Какие нормативные документы определяют общие цели правового образования?

- а) федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) образования;
- б) базисный учебный план;
- в) инструктивные письма Министерства образования и науки;
- г) а, б, в

4 К принципам методики преподавания права относятся:

- а) вариативности и альтернативности правового обучения;
- б) личностно-ориентированного подхода;
- в) максимальной системы активизации познавательной деятельности учеников с опорой на их социальный опыт;
- г) а, б, в

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Задача 1: Некто, умирая, оставил жену в ожидании ребенка и сделал завещание: в случае рождения мальчика отдать ему $\frac{2}{3}$ имущества, а матери – $\frac{1}{3}$. В случае рождения дочери отдать ей $\frac{1}{3}$ наследства, а матери – $\frac{2}{3}$. Вдова завещателя родила близнецов: мальчика и девочку. Как разделить наследство, чтобы удовлетворить условиям завещания?

Задача 2: В кафе зашли два юриста, сели за стол, достали свои бутерброды и начали их есть. К ним подошёл официант и сказал: «В нашем кафе нельзя есть свою еду». Что сделали юристы?

Проверяемая компетенция ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Понятие самостоятельной работы обучающихся
2. Виды самостоятельной работы обучающихся
3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: *уровни самостоятельной работы*.

№ n/n	Уровни самостоят. работы	Понятие, примеры
1.	дословное и преобразующее воспроизведение информации	
2.	самостоятельные работы по образцу	
3.	реконструктивно-самостоятельные работы	
4.	эвристические самостоятельные	

	работы	
5.	творческие (исследовательские) самостоятельные работы	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте 5-7 заданий для самостоятельной работы студентов по теме: «Формы хищений»

Проверяемая компетенция ПК-14

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Научно-педагогическое исследование

Уровни и классификация педагогических исследований

Объект, предмет, гипотеза, цель, задачи исследования, методы педагогического исследования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: *Этапы научно-педагогического исследования*

№ этапа	этап	содержание
1 этап	Общее ознакомление с проблемой исследования	
2 этап	Выбор методологии	
3 этап	Построение гипотезы исследования	
4 этап	Выбор методов исследования	
5 этап	Организация и проведение преобразующего эксперимента	
6 этап	Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования	
7 этап	Выработка практических рекомендаций	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте план и обоснование научно-педагогического исследования на тему: «Проблемы развития системы высшего образования в России».

Проверяемая компетенция ПК-15

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Напишите эссе на тему: «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Изложите краткое содержание 5-7 сказок, используя юридическую терминологию. Например:

- Лицо с дурной репутацией под вывеской милой личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано». («**Волк и семеро козлят**»)
- добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («**Курочка Ряба**»)
- некий спортсмен, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнование с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погиб. («**Колобок**»).

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

8.2. Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – М.: Проспект, 2015.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

8.3. Дополнительная литература

1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.

4. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
7. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
8. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука. А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
 Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
 Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
 Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
 Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
 Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты -
<http://www.notariat.ru>
 Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ -
<http://www.advpalata.ru>
 Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
<http://www.fsb.ru>
 Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -
<http://www.fssprus.ru>

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются:

1) Кабинет криминалистики, специализированная аудитория оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», наглядными пособиями, видео-фильмами, криминалистическими чемоданами и др. криминалистическим оборудованием;

2) Компьютерный класс: проектор, видео и DVD, выход в Интернет, СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс».

3) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю

Ректор РИЗП

Клюев, доц., Паршина А.А.



«14 сентября 2014» г.

Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы практики

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 №301)

Учебная практика

(наименование практики)

для направления подготовки (специальности) 40.04.01

(код)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

1. Пункт 3.1 читать в следующей редакции

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объём практики в

зачетных единицах / академических часах - 12 з.е./432 ак.час.,

в том числе контактная внеаудиторная работа – 0,25 ак.час;

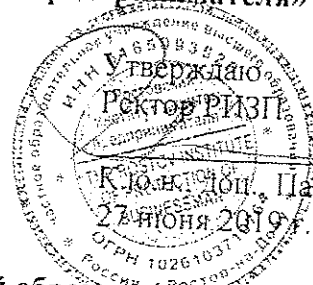
контролируемая работа обучающихся – 431,75 ак.час.

Заведующий кафедрой _____

Коновалов С.И.

(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу Учебная практика (научно-исследовательская практика)
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>8.3. Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011. 3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013. 4. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013. 5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014. 6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. 7. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012. 8. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука, А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. 9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: 	<p>8.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148 2. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Юридический факультет. Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685 3. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608 4. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же

Перспектив, 2011.

- [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
5. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
6. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
7. Томина В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томина, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
9. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
10. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
11. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

Обновления вносит



(подпись)

зав. кафедрой Скорик Е.Н.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Скорик Е.Н./

(Ф.И.О)

