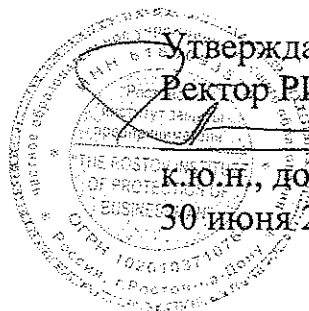


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

к.ю.н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (юридическое
консультирование)**

наименование практики (тип практики))

Код и наименование направления
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и
предупреждение
экономической преступности
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

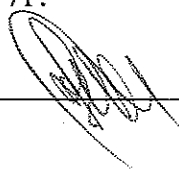
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой
Уголовного процесса и криминалистики
протокол № 10 от 28.06.2017г.

Заведующий кафедрой



/С.И. Коновалов/

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

А.А. Паршина

«28» 06 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
2019 _____ годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

А.А. Паршина

«28» 06 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____.

Ректор института

А.А. Паршина

«__» _____ 20__ г.

Вид практики, способы и форма ее проведения

Наименование практики – Производственная практика

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – юридическое консультирование

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно

Цели и задачи практики:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, внедрение в учебный процесс магистратуры элементов практической работы по оказанию юридических услуг, овладение магистрантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; формирование и развитие профессиональных знаний и навыков в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы.

Основные задачи практики:

развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление приобретенных теоретических знаний по юридическим дисциплинам;

формирование представления о содержании и документировании практической юридической деятельности;

приобретение навыков устных публичных консультаций (посредством непосредственного общения с клиентами, нуждающимися в юридической помощи);

приобретение навыков самостоятельного правового мышления и ведения практической консультационной деятельности;

формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;

приобщение магистранта к социальной среде практикующих юристов с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере правоприменения;

формирование навыков составления необходимых юридических документов, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики;

сбор и подготовка необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

| Формируемые компетенции | | планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) |
|-------------------------|--|---|
| индекс | формулировка | |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><u>знать</u>: - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>- правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>:</p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных целей</p> |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p><u>знать</u>: профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p><u>знать</u>: основы культуры, интеллектуального и культурного мышления</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p> |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p><u>знать</u>: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках</p> |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><u>знать:</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | <p><u>знать:</u></p> <p>-особенности правотворческого процесса в РФ;</p> <p>- юридическую технику создания нормативно-правового акта;</p> <p>-понятие и виды систематизации нормативно-правового акта;</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <p>-выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p> |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные | <p><u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <p>- правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | расследования правонарушений и преступлений; <u>уметь (практические умения):</u> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <u>знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <u>уметь (практические умения):</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению <u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного |

| | | |
|------|---|---|
| | | поведения, способами его пресечения |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p><u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками работы с нормативными актами;</p> <p>- навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p><u>знать:</u> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права;</p> <p>современные цели и задачи правовой политики;</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники,</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу</p> |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | <p><u>знать:</u> понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <p><u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p> |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p><u>знать:</u> особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> |
| ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне | <p><u>знать:</u> основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | <p><u>знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p> |
| ПК-14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | <p><u>знать:</u> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое | <p><u>знать:</u> требования к осуществлению правового информирования и воспитания.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> осуществлять правовое информирование и воспитание</p> |

| | |
|------------|--|
| воспитание | <i>владеть (навыки, опыт деятельности):</i> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности. |
|------------|--|

Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Квалификация (степень) «Магистр»).

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объем практики в зачетных единицах / академических часах - 6 з.е./216 ак.час.,

3.2.

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|--------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Срок обучения | 2 года | 2 года 5 месяцев |
| Общий объем час по УП | 216 | 216 |
| Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений | 10 | 10 |
| Правовое консультирование в устной и письменной форме | 8 | 8 |
| Участие в подготовке экспертных заключений по юридическим вопросам | 10 | 10 |
| Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания | 89 | 89 |
| Анализ статистических материалов, полученных по итогам практики и подготовка отчета | 89 | 89 |
| Подготовка отчета по результатам прохождения практики | 10 | 10 |
| Зачеты с оценкой, по семестрам, | 4 | 4 |
| Экзамены, по семестрам | - | - |

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Общие положения

Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной

программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Общее руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в РИЗП, назначается руководитель (руководители) практики от РИЗП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (далее - руководитель практики от РИЗП), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от РИЗП:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от РИЗП и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.3. Порядок проведения практики

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- пользоваться консультацией руководителя(ей) практики;
- вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы;
- по окончании практики представить отчет по практике с заполненным дневником по практике руководителю(ям) практики.

Прохождение производственной практики обеспечивается распорядительными документами и учебно-методическими материалами.

4.4. Отчетность о прохождении практики

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценка по учебной практике (дифференцированный зачёт) заносится в ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

При проведении практики используются следующие инновационные технологии обучения: юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках).

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Методические рекомендации студенту для прохождения практики

Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения практики

1. Собрать и обработать эмпирический материал для магистерской диссертации.
2. При необходимости составить анкету-опросник для сотрудников правоохранительных/судебных органов, граждан и т.д.
3. Систематизировать все письменные консультации, проекты составленных процессуальных документов
4. По результатам обработки эмпирического материала подготовить рукопись научной публикации.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) по формам обучения | |
|--|---|--|---------|
| | | очная | заочная |
| Номер компетенции «ОК-1» | Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания» | | |
| M1.Б.1 | Философия права | 1 | 1 |
| M1.В.ОД.3 | Правоохранительная и судебная система РФ | 1 | 2 |
| M1.В.ОД.4 | Правовая охрана экономики | 2 | 2 |
| M2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.2 | Уголовно-правовая охрана права собственности | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| M4.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы | 4 | 5 |
| Номер компетенции «ОК-2» | Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» | | |
| M1.Б.1 | Философия права | 1 | 1 |
| M2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.1 | Актуальные проблемы криминологии | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.2 | Уголовно-правовая охрана права собственности | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.4.2 | Организационно-правовые основы пенитенциарной системы | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ОК-3» | Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень» | | |
| M1.Б.1 | Философия права | 1 | 1 |
| M1.В.ОД.2 | Информационные технологии в науке и образовании | 1 | 2 |
| M2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| M2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.1 | Актуальные проблемы криминологии | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.2 | Уголовно-правовая охрана права собственности | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.3.1 | Международное уголовное право | 4 | 4 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|
| МЗ.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ОК-4» | Формулировка компетенции «способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения» | | |
| М1.Б.1 | Философия права | 1 | 1 |
| М1.В.ОД.1 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 1 | 1 |
| М2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| МЗ.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| МЗ.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| МЗ.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| МЗ.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ОК-5» | Формулировка компетенции «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом» | | |
| М1.Б.1 | Философия права | 1 | 1 |
| М1.В.ОД.2 | Информационные технологии в науке и образовании | 1 | 2 |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| М2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| МЗ.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| МЗ.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| МЗ.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| МЗ.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-1» | Формулировка компетенции «способность разрабатывать нормативные правовые акты» | | |
| М2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| М2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| МЗ.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-2» | Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» | | |
| M1.В.ОД.3 | Правоохранительная и судебная система РФ | 1 | 2 |
| M1.В.ОД.4 | Правовая охрана экономики | 2 | 2 |
| M2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.1 | Актуальные проблемы криминологии | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.4 | Методика расследования экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ОД.5 | Процессуальные основы назначения наказания | 3 | 4 |
| M2.В.ОД.7 | Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений | 2 | 2 |
| M2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.3.2 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.4.1 | Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-3» | Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства» | | |
| M1.В.ОД.3 | Правоохранительная и судебная система РФ | 1 | 2 |
| M1.В.ОД.4 | Правовая охрана экономики | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.1 | Актуальные проблемы криминологии | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.5 | Процессуальные основы назначения наказания | 3 | 4 |
| M2.В.ОД.7 | Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений | 2 | 2 |
| M2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ОД.9 | Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений | 2 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.3.2 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.4.1 | Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.4.2 | Организационно-правовые основы пенитенциарной системы | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-4» | Формулировка компетенции «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления» | | |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.4 | Методика расследования экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-5» | Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению» | | |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.1 | Актуальные проблемы криминологии | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| М2.В.ОД.7 | Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений | 2 | 2 |
| М2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| М2.В.ДВ.1.1 | Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью | 4 | 4 |
| М2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-6» | Формулировка компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения» | | |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| М2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| М2.В.ОД.4 | Методика расследования экономических преступлений | 3 | 4 |
| М2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| М2.В.ДВ.4.2 | Организационно-правовые основы пенитенциарной системы | 2 | 2 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |

| Номер компетенции «ПК-7» | Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты» | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|
| M2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 | 1 |
| M2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.5 | Процессуальные основы назначения наказания | 3 | 4 |
| M2.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран | 2 | 2 |
| M2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.3.1 | Международное уголовное право | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.3.2 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | 4 |
| M2.В.ДВ.4.1 | Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| M4.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы | 4 | 5 |
| Номер компетенции «ПК-8» | Формулировка компетенции «способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности» | | |
| M1.В.ОД.4 | Правовая охрана экономики | 2 | 2 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.2 | Научные основы квалификации преступлений | 2 | 3 |
| M2.В.ОД.3 | Правовое регулирование антикоррупционной политики | 2 | 3 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.2 | Уголовно-правовая охрана права собственности | 2 | 2 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----|-----|
| | практика) | | |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| М4.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы | 4 | 5 |
| Номер компетенции «ПК-9» | Формулировка компетенции «способность принимать оптимальные управленческие решения» | | |
| М1.В.ОД.3 | Правоохранительная и судебная система РФ | 1 | 2 |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.8 | Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений | 3 | 4 |
| М2.В.ОД.9 | Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений | 2 | 4 |
| М2.В.ДВ.1.2 | Теория и практика предупреждения преступности | 4 | 4 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-10» | Формулировка компетенции «способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности» | | |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М2.В.ОД.9 | Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений | 2 | 4 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-11» | Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права» | | |
| М1.В.ДВ.1.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----|-----|
| M2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| M2.Б.3 | Сравнительное правоведение | 2 | 2 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M2.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.1 | Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.2.2 | Уголовно-правовая охрана права собственности | 2 | 2 |
| M2.В.ДВ.3.1 | Международное уголовное право | 4 | 4 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-12» | Формулировка компетенции «способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне» | | |
| M1.В.ДВ.1.1 | Психология и педагогика высшей школы | 1 | 1 |
| M1.В.ДВ.1.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| M2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| M3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-13» | Формулировка компетенции «способность управлять самостоятельной работой обучающихся» | | |
| M1.В.ДВ.1.1 | Психология и педагогика высшей школы | 1 | 1 |
| M1.В.ДВ.1.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения | 1 | 1 |
| M2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| M3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| M3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| M3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----|-----|
| | практика) | | |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-14» | Формулировка компетенции «способность организовывать и проводить педагогические исследования» | | |
| М1.В.ДВ.1.1 | Психология и педагогика высшей школы | 1 | 1 |
| М1.В.ДВ.1.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения | 1 | 1 |
| М2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |
| Номер компетенции «ПК-15» | Формулировка компетенции «способность эффективно осуществлять правовое воспитание» | | |
| М1.В.ДВ.1.1 | Психология и педагогика высшей школы | 1 | 1 |
| М1.В.ДВ.1.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения | 1 | 1 |
| М2.Б.2 | История и методология юридической науки | 1 | 1 |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон) | 3 | 3 |
| М3.У.1 | Учебная практика (научно-исследовательская практика) | 1 | 1 |
| М3.П.1 | Производственная практика (юридическое консультирование) | 4 | 4 |
| М3.П.2 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 5 |
| М3.Н.1 | Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар | 2,3 | 2,3 |

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|--|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| ОК-1 | <p><u>знать:</u> - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>-правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных целей</p> | + | + | + |
| ОК-2 | <p><u>знать:</u> профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> | + | + | + |
| ОК-3 | <p><u>знать:</u> основы культуры, интеллектуального и культурного мышления</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p> | + | + | + |
| ОК-4 | <u>знать:</u> об основных видах умозаключений, | | | |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| | <p>правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках</p> | | | |
| ОК-5 | <p><u>знать:</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении</p> | + | + | + |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| | <p>коллективом</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> | | | |
| ПК-1 | <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правотворческого процесса в РФ; - юридическую технику создания нормативно-правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта; <p><u>уметь (практические умения)</u>: составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p> | + | + | + |
| ПК-2 | <p><u>знать</u>: - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; <p><u>уметь (практические умения)</u>: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | + | + | + |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| | <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; -навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | | | |
| ПК-3 | <u>знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <u>уметь (практические умения):</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | + | + | + |
| ПК-4 | <u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. | + | + | + |
| ПК-5 | <u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | + | + | + |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| ПК-6 | <p><u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения</p> | + | + | + |
| ПК-7 | <p><u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности</p> | + | + | + |
| ПК-8 | <p><u>знать:</u> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; современные цели и задачи правовой политики;</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники,</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных</p> | + | + | + |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| | правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу | | | |
| ПК-9 | <p><u>знать:</u> понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений</p> | + | + | + |
| ПК-10 | <p><u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p> | + | + | + |
| ПК-11 | <p><u>знать:</u> особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> | + | + | + |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| | <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права. | | | |
| ПК-12 | <u>знать:</u> основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования <u>уметь (практические умения):</u> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности | + | + | + |
| ПК-13 | <u>знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <u>уметь (практические умения):</u> управлять самостоятельной работой обучающихся. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками управления самостоятельной работой обучающихся. | | | |
| ПК-14 | <u>знать:</u> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач <u>уметь (практические умения):</u> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности | | | |

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
| | | 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| ПК-15 | <p><u>знать</u>: требования к осуществлению правового информирования и воспитания.</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: осуществлять правовое информирование и воспитание</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.</p> | + | + | + |

7.3. Шкала оценивания компетенций

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|-----------------------------|---|
| 1 | Зачтено с оценкой «Отлично» | <p>Отчет по практике соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p>Индивидуальное задание на практику Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</p> <p>Защита отчета по практике магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p> |
| 2 | Зачтено с оценкой «Хорошо» | <p>Отчет по практике соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность; отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p>Индивидуальное задание на практику</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <p>владеет необходимой для ответа терминологией;</p> <p>недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</p> <p>допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p> |
| 3 | Зачтено с оценкой «Удовлетворительно» | <p>Отчет по практике</p> <p>соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность;</p> <p>индивидуальное задание раскрыто не полностью;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</p> <p>использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> |
| 4 | Не зачтено с оценкой «Неудовлетворительно» | <p>Отчет по практике</p> <p>соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</p> <p>в оформлении отчета прослеживается небрежность;</p> <p>индивидуальное задание не раскрыто;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> |

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Проверяемая компетенция ОК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Содержание локального акта, регулирующего деятельность юридической клиники – места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте организационную структуру юридической клиники – места прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Б. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается лишением свободы на срок до семи лет.

В. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Заполните таблицу «Методы сбора эмпирического материала». Выделите те методы, которые использовались Вами.

| № n/n | Методы сбора эмпирического материала | Содержание метода | Результаты (виды собранного материала) |
|----------|---|-------------------|---|
| 1 | анализ документов | | |
| 2 | опрос | | |
| 3 | наблюдение | | |
| 4 | | | |

Проверяемая компетенция ОК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Понятие анкетирования. Отличие анкетирования от опроса.
2. Правила составления анкеты для опроса

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок

до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов.

В. Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору; наказывается ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

1. Составьте анкету для проведения опроса сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов по теме своего диссертационного исследования;
2. Проведите анкетирование;
3. Обработайте результаты анкетирования.

Проверяемая компетенция ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Какие информационные системы и технологии используются в образовательной организации?
2. Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или технологии используемой в образовательной организации

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Выберите из трех вариантов правильный:

А. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

Б. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

В. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте презентацию на тему: «Составление анкеты»(7-10 слайдов)

Проверяемая компетенция ОК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Стилистические особенности анкеты-опросника.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

В. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

1. Заполните таблицу: «Правила разработки анкеты»

| № п/п | правила разработки анкеты | содержание правила |
|-------|---------------------------|--------------------|
| 1. | Правило Нельсона Манделлы | |
| 2. | Правило воронки | |
| 3. | Правило семи | |

2. Перечислите наиболее частые ошибки, допускаемые при составлении анкет.

Проверяемая компетенция ОК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Составление библиографического списка.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Напишите аннотацию научной работы по теме своей магистерской диссертации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Дополните перечень источников по теме своей магистерской диссертации.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Понятие юридического консультирования. Виды консультаций.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Б. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

В. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Задача 1. Губанова была принята на должность начальника планово-экономического отдела ФГУП сроком на один год. В трудовом договоре не было указано обстоятельство (причина), послужившее основанием для заключения с ней срочного трудового договора. По истечении годичного срока, указанного в трудовом договоре, Губанова была уволена по п. 2 ст. 77 Трудового кодекса РФ (истечение срока трудового договора). После получения трудовой книжки и копии приказа об увольнении Губанова обратилась в суд с иском к ФГУП о восстановлении на работе, признании срочного трудового договора заключенным на неопределенный срок, оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Проконсультируйте Губанову. Составьте исковое заявление.

Задача 2. Карпова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Из материалов дела следует, что Карпова работала художественным руководителем ансамбля песни и танца с 2010 г., а в 2014 г. с ней был заключен срочный трудовой договор сроком на один год о назначении на ту же должность. По окончании срока, указанного в трудовом договоре, она была уволена по п. 2 ст. 77 Трудового кодекса РФ (истечение срока трудового договора).

Проконсультируйте Карпову. Составьте исковое заявление.

Проверяемая компетенция ПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Процессуальные документы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Составьте схему «Требования, предъявляемые к процессуальным документам».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Составьте 5-7 процессуальных документов.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Статистическая отчетность. Виды и формы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Изучите статистическую отчетность по рассматриваемым Вами преступлениям за последние три года (сайт <https://мвд.рф>). Сделайте прогноз относительно динамики этой преступности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Произведите расчет удельного веса рассматриваемого Вами вида преступности.

$$C = \frac{u}{U} \times 100 \%,$$

где u – показатель объема отдельного типа, рода, вида или разновидности преступности; U – показатель объема всей преступности на той же территории за тот же период времени. Удельный вес отдельного типа, рода, вида или разновидности преступности показывает, какую долю в общей преступности данного территориального образования составляет какой-то определенный вид преступлений. Исходя из общей картины, можно сделать вывод, с чем связан рост или снижение таких преступлений, какие группы населения оказываются вовлеченными, как лучше построить профилактическую работу.

Проверяемая компетенция ПК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Соотнесение понятий выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

- a) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.
- b) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам
- c) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- d) все ответы правильные

2. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики,

- a) первоначальный.
- b) этап возбуждения уголовного дела
- c) предварительный.
- d) последующий этап.
- e) окончательный.
- f) все ответы правильные

3. Криминалистическая методика состоит из ...

- a) двух частей.
- b) трех частей,
- c) четырех частей.
- d) пяти частей,
- e) шести частей.

4. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

- a) понятие и сущность следственной ситуации,
 - b) общие положения использования специальных знаний в расследовании.
 - c) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
 - d) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
 - e) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий
5. Частные методики делятся ...
- a) по месту совершения преступления.
 - b) по характеристике личности.
 - c) по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
 - d) по следам преступления.
 - e) все ответы правильные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Составьте схему-алгоритм «Особенности первоначального этапа расследования интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования)»

Проверяемая компетенция ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Соотнесите понятия предупреждение преступности и профилактика преступлений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Субъект предупреждения преступности это:

- a) преступник;
- b) человек, предрасположенный к преступлению;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

2. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- a) техническим мерам предупреждения преступности;
- b) правовым мерам профилактики;
- в) идеологическим мерам.

3. Наказание относится к:

- a) профилактике преступлений;
- b) предотвращению преступлений;
- в) пресечению преступности.

4. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- a) по механизму действия на преступность;
- b) по масштабу мер предупреждения преступности;
- в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Какие меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования) Вы могли бы предложить?

Проверяемая компетенция ПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Правовая основа противодействия коррупции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Изучите Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ и назовите основные *меры по профилактике коррупции*, предложенные законодателем.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Составьте краткий глоссарий следующих терминов: коррупция, злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп.

Проверяемая компетенция ПК-7

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Выберите из трех вариантов правильный:

А. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

Б. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

В. Кража, совершенная организованной группой, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Изучите материалы уголовного дела (сайт <http://www.vsrfr.ru>) в рамках тематики диссертационного исследования.

Ответьте на вопросы:

Правильно ли произведена квалификация данного деяния судом первой инстанции?

Какие изменения внесены в судебное решение Верховным судом?

Проверяемая компетенция ПК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Дайте понятие антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Тезисно изложите основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции (в соответствии с Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Проведите антикоррупционную экспертизу любого нормативного акта, принятого Государственной Думой РФ.

Проверяемая компетенция ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:

1. Правовое регулирование управленческих решений
2. Роль юриста в принятии управленческих решений

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Напишите эссе на тему: «Проблема внедрения новшеств в организации».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Существуют два подхода к принятию управленческих решений: групповой и индивидуальный, каждый имеет как преимущества, так и недостатки. Чем обоснованы индивидуальный и коллективный подходы к принятию решений? Кто несет ответственность за решение в случае коллективного принятия решения?

Проверяемая компетенция ПК-10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Соотнесите понятия: инновации, нововведения, новшества.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

1. В инновационной деятельности используются следующие способы вознаграждения:
 1. материальное
 2. трудовое
 3. статусное
2. В инновационной деятельности используются следующие формы стимулирования:
 1. индивидуальная
 2. коллективная
3. В инновационной деятельности используются следующие концепции мотивации:
 1. функциональная
 2. процессуальная
4. Важными факторами нововведений являются:
 1. эффективные коммуникационные каналы
 2. ориентация бизнеса на более высокую прибыль

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **владений (навыков, опыта деятельности)**:

Какие этапы инновационной деятельности Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.

Проверяемая компетенция ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:
Научное исследование. Виды научного исследования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.
- А) Исследовательских
 - Б) Теоретических
 - В) Объективных
 - Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
- А) в XIV веке
 - Б) в XV веке
 - В) в XVI веке
 - Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
- А) Премия Карла Фридриха Гаусса
 - Б) Нобелевская премия
 - В) Премия Декарта
 - Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
- А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
 - Б) Анализ результатов наблюдения
 - В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
 - Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
- А) Экономический
 - Б) Исторический
 - В) Логический
 - Г) Психологический

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

1. Объектом исследования являются
- а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения
 - б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
 - в) оба варианта верны
 - г) оба варианта неверны
2. Предметом исследования являются
- а) это то, что находится в рамках объекта
 - б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
 - в) оба варианта верны
 - г) оба варианта неверны
3. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования

4. Методы исследования бывают

- а) теоретические
- б) эмпирические
- в) конструктивные

5. Монография - это...

- а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
- б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
- г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

Проверяемая компетенция ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:
Современные методы преподавания юридических дисциплин.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1 Что является предметом методики преподавания права?

- а) совокупность методических приемов, средств обучения праву, формирования умений и навыков поведения в правовой сфере;
- б) методы преподавания;
- в) приемы преподавания;
- г) технологии преподавания

2 К основным функциям методики преподавания права относятся:

- а) практико-организационная;
- б) мировоззренческая;
- в) эвристическая;
- г) прогностическая;
- д) а, б, в, г

3 Какие нормативные документы определяют общие цели правового образования?

- а) федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) образования;
- б) базисный учебный план;
- в) инструктивные письма Министерства образования и науки;
- г) а, б, в

4 К принципам методики преподавания права относятся:

- а) вариативности и альтернативности правового обучения;
- б) личностно-ориентированного подхода;
- в) максимальной системы активизации познавательной деятельности учеников с опорой на их социальный опыт;
- г) а, б, в

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Что означает латинское выражение «In dubio pro geo»? Как оно реализуется в современном российском праве? Приведите 5-7 положений действующего законодательства.

Проверяемая компетенция ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Понятие самостоятельной работы обучающихся
2. Виды самостоятельной работы обучающихся
3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: *уровни самостоятельной работы*.

| № п/п | Уровни самостоят. работы | Понятие, примеры |
|----------|---|------------------|
| 1. | дословное и преобразующее воспроизведение информации | |
| 2. | самостоятельные работы по образцу | |
| 3. | реконструктивно-самостоятельные работы | |
| 4. | эвристические самостоятельные работы | |
| 5. | творческие (исследовательские) самостоятельные работы | |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте 5-7 заданий для самостоятельной работы студентов по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности».

Проверяемая компетенция ПК-14

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Научно-педагогическое исследование

Уровни и классификация педагогических исследований

Объект, предмет, гипотеза, цель, задачи исследования, методы педагогического исследования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: *Этапы научно-педагогического исследования*

| № этапа | этап | содержание |
|---------|---|------------|
| 1 этап | Общее ознакомление с проблемой исследования | |
| 2 этап | Выбор методологии | |
| 3 этап | Построение гипотезы исследования | |
| 4 этап | Выбор методов исследования | |
| 5 этап | Организация и проведение | |

| <i>№ этапа</i> | <i>этап</i> | <i>содержание</i> |
|----------------|---|-------------------|
| | преобразующего эксперимента | |
| 6 этап | Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования | |
| 7 этап | Выработка практических рекомендаций | |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте план и обоснование научно-педагогического исследования на тему: «Проблемы реализации компетентного подхода в системе высшего юридического образования в России».

Проверяемая компетенция ПК-15

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Напишите эссе-рассуждение на тему: «Si vis pacem, para bellum».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Задача 1. Бухаев, Гулевой и Подколезнов, работники отдела снабжения завода, были направлены в командировку в г. Сочи. Служебные обязанности они совместили с «активным отдыхом», выразившимся в посещении ресторанов, шашлычных и установлении контактов с женщинами легкого поведения. В результате у них быстро кончились деньги, и не на что было купить билет на обратный путь. Тогда они решили направить какой-либо из жен телеграмму с сообщением, что у нее внезапно умер муж, и нужны деньги на транспортировку покойного. По жребию такую телеграмму послали на имя жены Подколезного. Вскоре поступили деньги, которых хватило и на билеты, и на выпивку. Утром, когда уже пришло такси, Бухаев и Гулевой обнаружили, что Подколезнов мертв (смерть наступила в результате сердечного приступа). Бухаев предложил Гулевому взять труп Подколезного в поезд, что и соответствовало содержанию телеграммы–«легенды». Надев на голову Подколезнова шляпу, они подтащили его к такси, объяснив водителю, что их товарищ мертвецки пьян. Таким же путем им удалось проникнуть с трупом в вагон поезда, где они положили Подколезнова на верхнюю полку.

В купе ехал также Субботин, которому друзья объяснили, что товарищ перепил. Во время следования поезда Бухаев и Гулевой вышли в тамбур покурить и согласовать, что они скажут жене Подколезнова. Пока друзья отсутствовали, труп Подколезнова неожиданно свалился вниз под воздействием вибрации поезда. Субботин попытался привести в чувство упавшего пассажира, а когда понял, что перед ним труп, испугался. Подумав, что его могут обвинить в убийстве, он вытолкнул труп Подколезнова в открытое окно купе. Когда Бухаев и Гулевой вернулись в купе, и, не обнаружив труп Подколезнова, спросили, где он, Субботин ответил: «Ваш напарник пошел покурить». Труп Подколезнова был найден через двое суток после приезда Бухаева и Гулевого в родной город.

- Подлежат ли ответственности Бухаев и Гулевой? Есть ли их вина в смерти Подколезнова?

- Дайте юридическую оценку действиям Субботина. Исключает ли его заблуждение в причинах смерти Подколезнова уголовную ответственность за содеянное им?

Задача 2. Мотовилов и Саллогуб решили совершить хищение товаров из сельского магазина, находящегося рядом с кладбищем, для чего придумали следующий план. Чтобы им не мешал сторож Крохалев, дежуривший в эту ночь, они задумали его напугать. Было известно, что Крохалев человек суеверный, верит в колдовство, вампиров, белую и черную магию. Для реализации данной идеи Мотовилов раздобыл фосфоресцирующую краску, вымазался ею, нацепил белый балахон и начал изображать из себя привидение. Крохалев, увидев это, испугался и кинулся бежать прочь. Саллогуб беспрепятственно проник в магазин с целью совершения кражи, Мотовилов же остался около магазина, чтобы сторож не вздумал вернуться.

Сторож Крохалев в страхе прибежал к жившим неподалеку приятелям Огурееву и Калитину, разделявшим его взгляды на нечистую силу. Осенив себя крестным знаменем, приняв для храбрости по 200 г водки, они изловили «привидение», загнали ему в спину осиновый кол и закопали на кладбище.

Лишь через несколько дней, когда был задержан Саллогуб по подозрению в совершении кражи, выяснилось, что случилось с Мотовиловым.

Дайте юридический анализ данной ситуации:

- Есть ли вина в совершении каких-либо преступлений названных в задаче лиц?
- Какие уголовно-правовые последствия имеет в данном случае заблуждение Крохалева, Огуреева и Калитина?
- Есть ли основания для применения здесь ст. 37 УК (Необходимая оборона)?

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

8.2. Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – М.: Проспект, 2015.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
3. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

8.3. Дополнительная литература

1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
4. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
7. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
8. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука. А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты -
<http://www.notariat.ru>
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ -
<http://www.advpalata.ru>
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
<http://www.fsb.ru>
Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -
<http://www.fssprus.ru>

Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются:

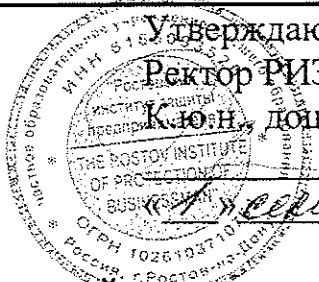
1) помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники): ноутбук, выход в Интернет, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

2) Кабинет криминалистики, специализированная аудитория оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», наглядными пособиями, видео-фильмами, криминалистическими чемоданами и др. криминалистическим оборудованием;

3) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
Клюн, доц., Паршина А.А.
«1» сентября 2017 г.



Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы практики

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 №301)

Производственная практика (юридическое консультирование)

(наименование практики)

для направления подготовки (специальности) 40.04.01

(код)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

1. Пункт 3.1 читать в следующей редакции

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Сроки проведения практики:

Даты начала и окончания практики определяется календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объем практики в

зачетных единицах / академических часах - 6 з.е./216 ак.час.,

в том числе контактная внеаудиторная работа – 0,25 ак.час;

контролируемая работа обучающихся – 215,75 ак.час.

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (Ф.И.О)

Коновалов С.И.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор РИЗП
К.ю.п. доц. Паршина А.А.
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Производственная практика (юридическое консультирование)
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
(в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся
следующие изменения:

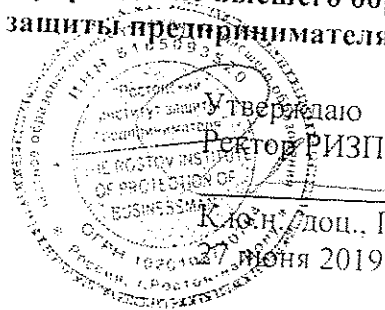
| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|--|---|
| Раздел 10. лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». | Раздел 10. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». |

Обновления вносит _____ зав. кафедрой Коновалов С.И.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Коновалов С.И.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу **Производственная практика (юридическое консультирование)**
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|--|---|
| <i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i> | <i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i> |
| 8.3. Дополнительная литература | 8.3. Дополнительная литература: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011. 2. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013. 3. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013. 4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014. 5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. 6. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012. 7. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука. А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. 8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.: под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148 2. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685 3. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608 4. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа. 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же |

Перспектив, 2011.

- [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
5. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
6. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
7. Томин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов : под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
9. Практикум по уголовному процессу: практикум / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
10. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
11. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцева, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

Обновления вносит



(подпись)

зав. кафедрой Скорик Е.Н.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 11 «26» июня 2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

/Скорик Е.Н./

(Ф.И.О)

