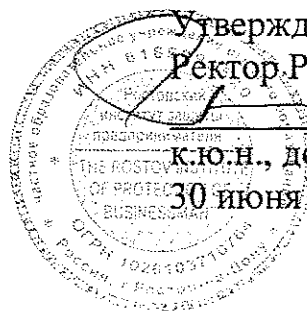


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП

\_\_\_\_\_  
к.ю.н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Научно-исследовательская работа, в том числе научно-  
исследовательский семинар**

наименование практики (тип практики))

Код и наименование направления  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовная политика и  
предупреждение  
экономической преступности  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2010 г. № 1763.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

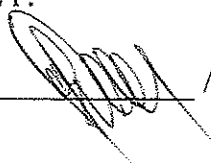
Автор(ы):

к.ю.н., доц. Скорик Е.Н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой  
Уголовного процесса и криминалистики  
протокол № 10 от 28.06.2017г.

Заведующий кафедрой



/С.И. Коновалов/

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2018/2019  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

А.А. Паршина

«06» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,  
2019 годов набора на 2019/2020  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

А.А. Паршина

«06» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института

А.А. Паршина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Настоящая Программа устанавливает порядок организации, и проведения научно-исследовательской работы, в том числе научно-исследовательского семинара (далее НИР) обучающихся по программе магистратуры.

**Цель** научно-исследовательской работы - подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

**Задачи научно-исследовательской работы** - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту, обучающемуся по магистерской программе «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности».

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов при выполнении НИР

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону,	<p><u>знать</u>: - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>- правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>:</p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: необходимыми</p>

	обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками профессионального общения и развития; - навыками постановки и решения профессиональных целей
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>знать</u> : профессиональные обязанности, принципы этики юриста <u>уметь (практические умения)</u> : исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<u>знать</u> : основы культуры, интеллектуального и культурного мышления <u>уметь (практические умения)</u> : обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<u>знать</u> : об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; - особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств <u>уметь (практические умения)</u> : применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; - строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках; <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках

ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>знать:</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управлении коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности правотворческого процесса в РФ;</li> <li>- юридическую технику создания нормативно-правового акта;</li> <li>-понятие и виды систематизации нормативно-правового акта;</li> </ul> <p><u>уметь (практические умения):</u> составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России</li> </ul> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p><u>уметь (практические умения):</u> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	<p><u>знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p>

	личности, общества, государства	личности, общества и государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению <u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм <u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	<u>знать:</u> Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; современные цели и задачи правовой политики; <u>уметь (практические умения):</u> Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<u>знать:</u> понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве <u>уметь (практические умения):</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<u>знать:</u> особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права. <u>уметь (практические умения):</u> квалифицированно проводить научные исследования в области права. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<u>знать:</u> основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования <u>уметь (практические умения):</u> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по

		юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<u>знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <u>уметь (практические умения):</u> управлять самостоятельной работой обучающихся. <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<u>знать:</u> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач <u>уметь (практические умения):</u> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<u>знать:</u> требования к осуществлению правового информирования и воспитания. <u>уметь (практические умения):</u> осуществлять правовое информирование и воспитание <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Квалификация (степень) «Магистр»).

## Раздел 3. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость НИР составляет 24 зачетные единицы, 16 недель.

Сроки проведения НИР:

Очная форма обучения – 2 семестр 8 недель;

3 семестр 8 недель.

заочная форма обучения – 3 семестр 8 недель;

4 семестр 8 недель,

Даты начала и окончания НИР определяются календарным учебным графиком на учебный год с учетом календаря праздничных дней.

Объём НИР в

зачетных единицах / академических часах - 24 з.е./864 ак.час.,

3.2.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Срок обучения	2 года	2 года 5 месяцев
Общий объем час по УП	864	864



Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры	290	290
Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня.	554 290	554 290
Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы:	150 64 50	150 64 50
Составление отчета о научно-исследовательской работе:	20	20
Зачеты с оценкой, по семестрам,	2,3	3,4
Экзамены, по семестрам	-	-

## Раздел 4. Содержание научно-исследовательской работы

### 4.1. Общие положения.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В РИЗП постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень

приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

При проведении НИР используются следующие инновационные технологии обучения: вузовские и межвузовские телеконференции.

#### **4.2. Общее руководство научно-исследовательской работой**

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет научный руководитель программы. Руководитель программы магистратуры проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль деятельности научных руководителей обучающихся.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с обучающимся составляет его индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Закрепление студентов магистратуры за научными руководителями осуществляется руководителем программы магистратуры не позднее, чем через 1 месяц с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом ректора на основании представления руководителя отдела магистратуры.

#### **4.3. Порядок проведения научно-исследовательской работы**

НИР обучающихся включает следующие этапы:

- планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание обоснования актуальности избранной темы;
- проведение НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- публикация результатов в научных изданиях и представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);
- публичная защита выполненной работы.

#### **Научно-исследовательский семинар**

Активной формой научно-исследовательской работы обучающихся является научно-исследовательский семинар, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ведущих ученых. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной юридической деятельности;

- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Конкретные даты проведения научно-исследовательского семинара определяются в расписании.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре, разрабатывается в рамках конкретных дисциплин магистерской программы и определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными обучающимися для своей научно-исследовательской работы.

Основной формой планирования и контроля НИР обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и результатов НИР в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе их НИР.

Научно-исследовательский семинар проводится научным руководителем программы. В семинаре участвуют обучающиеся и их научные руководители. К работе семинара могут привлекаться работодатели и ведущие исследователи.

Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с планом, утверждаемым руководителем программы магистратуры на каждый учебный год. В плане закрепляются тематика и сроки проведения научно-исследовательских семинаров для обучающихся каждого курса.

Итоги семинара, оформленные в виде промежуточных и итоговых отчетов утверждаются на заседании кафедры по представлению руководителя программы магистратуры.

### **Магистерская диссертация**

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения по программе магистратуры. Работа над магистерской диссертацией осуществляется обучающимся в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач направления и конкретной программы магистратуры. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки заинтересованной организации,

внедрение полученных результатов в практическую деятельность должно подтверждаться справкой.

#### **4.4. Отчетность о выполнении научно-исследовательской работы**

НИР обучающихся организуется в соответствии с их Индивидуальным учебным планом, индивидуальным планом научно-исследовательской работы (далее – индивидуальный план) (*приложение 1*).

В индивидуальном плане обучающегося определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание НИР по семестрам, форма аттестации по итогам НИР.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Индивидуальный план разрабатывается обучающимся по программе магистратуры, согласовывается с научным руководителем, и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара и публичной защиты выполненной работы..

Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

Отчет о НИР оформляется обучающимся по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

Отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры в рамках научно-исследовательского семинара.

Во введении указываются цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень выполненных в процессе НИР работ и заданий. В основной части должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом. Соответствующие документы (обоснование выбранной темы магистерской диссертации, план магистерской диссертации, тезисы научных публикаций и т.д.) прилагаются к отчету.

Заключение должно включать описание навыков и умений, приобретенных в ходе выполнения НИР; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования.

Оценка по НИР (дифференцированный зачёт) с учетом оценки научного руководителя заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

### **Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Методические рекомендации студенту для прохождения НИР

## Раздел 6. Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения НИР

### 2 семестр:

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования. Представить научному руководителю 1 главу ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Подготовить выступление на научно-исследовательском семинаре.

### 3 семестр:

1. Собрать фактический материал для диссертационной работы, оценить его достоверность и достаточность для завершения работы над диссертацией. Представить научному руководителю 2,3 главы ВКР.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Подготовить выступление на научно-исследовательском семинаре.

## Раздел 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Номер компетенции «ОК-1»</b>	<b>Формулировка компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»</b>		
М1.Б.1	Философия права	1	1
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
М2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2

M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
<b>Номер компетенции «ОК-2»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»</b>		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ОК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»</b>		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	2
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2

M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ОК-4»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения»</b>		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ОК-5»</b>	<b>Формулировка компетенции «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»</b>		
M1.Б.1	Философия права	1	1
M1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	1	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5

	практика)		
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-1»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность разрабатывать нормативные правовые акты»</b>		
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-2»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</b>		
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
М2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская	1	1



	практика)		
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»</b>		
М1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
М1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
М2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
М2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
М2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
М2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
М2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
М2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
М2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
М2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
М2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
М2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2
М2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
М3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
М3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
М3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-4»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления»</b>		

M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-5»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»</b>		
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы криминологии	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.7	Использование технико-криминалистических средств в расследовании экономических преступлений	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.1.1	Уголовная политика в сфере борьбы с организованной преступностью	4	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-6»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения»</b>		
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.4	Методика расследования экономических преступлений	3	4

M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M2.В.ДВ.4.2	Организационно-правовые основы пенитенциарной системы	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-7»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»</b>		
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ОД.5	Процессуальные основы назначения наказания	3	4
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M2.В.ДВ.3.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	4
M2.В.ДВ.4.1	Наказание как средство уголовной политики в предупреждении преступности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
<b>Номер компетенции «ПК-8»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»</b>		

M1.В.ОД.4	Правовая охрана экономики	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.2	Научные основы квалификации преступлений	2	3
M2.В.ОД.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики	2	3
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
M4.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	4	5
<b>Номер компетенции «ПК-9»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность принимать оптимальные управленческие решения»</b>		
M1.В.ОД.3	Правоохранительная и судебная система РФ	1	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.8	Криминологическая характеристика и квалификация экономических преступлений	3	4
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M2.В.ДВ.1.2	Теория и практика предупреждения преступности	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-10»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности»</b>		
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.9	Криминалистическая тактика в расследовании экономических преступлений	2	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4

M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-11»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»</b>		
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.1	История политических и правовых учений	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	2	2
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M2.В.ОД.6	Уголовное право зарубежных стран	2	2
M2.В.ДВ.2.1	Уголовная политика в сфере криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний	2	2
M2.В.ДВ.2.2	Уголовно-правовая охрана права собственности	2	2
M2.В.ДВ.3.1	Международное уголовное право	4	4
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-12»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»</b>		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-13»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность управлять самостоятельной работой обучающихся»</b>		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1

M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-14»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность организовывать и проводить педагогические исследования»</b>		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3
<b>Номер компетенции «ПК-15»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность эффективно осуществлять правовое воспитание»</b>		
M1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика высшей школы	1	1
M1.В.ДВ.1.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1
M2.Б.2	История и методология юридической науки	1	1
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)	3	3
M3.У.1	Учебная практика (научно-исследовательская практика)	1	1
M3.П.1	Производственная практика (юридическое консультирование)	4	4
M3.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	4	5
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар	2,3	2,3

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
ОК-1	<p><u>знать:</u> - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права;</p> <p>- правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p><u>уметь (практические умения):</u></p> <p>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые нормы.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u></p> <p>необходимыми навыками профессионального общения и развития;</p> <p>- навыками постановки и решения профессиональных целей</p>	+	+	+
ОК-2	<p><u>знать:</u> профессиональные обязанности, принципы этики юриста</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>	+	+	+
ОК-3	<p><u>знать:</u> основы культуры, интеллектуального и культурного мышления</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей её достижения</p>	+	+	+
ОК-4	<p><u>знать:</u> об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно</p>			

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	<p>излагать мысли;</p> <p>- особенности устной логически верно построенной русской и иностранной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты верно излагать мысли; в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;</p> <p>- строить устную логически верную и аргументированную речь на русском и иностранном языках;</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>			
ОК-5	<p><u>знать:</u> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемых в организации исследовательских работ и управлении коллективом</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для выполнения исследовательских работ и управления коллективом в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками постановки социальных, гуманитарных и</p>	+	+	+



Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов			
ПК-1	<p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности правотворческого процесса в РФ;</li> <li>- юридическую технику создания нормативно-правового акта;</li> <li>-понятие и виды систематизации нормативно-правового акта;</li> </ul> <p><u>уметь (практические умения)</u>: составлять проекты нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России</li> </ul> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов</p>	+	+	+
ПК-2	<p><u>знать</u>: - особенности правоприменительного процесса в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p><u>уметь (практические умения)</u>: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u>: -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>	+	+	+
ПК-3	<p><u>знать</u>: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><u>уметь (практические умения)</u>: обеспечивать</p>	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства			
ПК-4	<u>знать:</u> - особенности правоприменительного процесса в РФ; <u>уметь (практические умения):</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> -навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	+	+	+
ПК-5	<u>знать:</u> правовые основания и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>уметь (практические умения):</u> использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+	+	+
ПК-6	<u>знать:</u> о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению <u>уметь (практические умения):</u> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения	+	+	+
ПК-7	<u>знать:</u> понятие, виды и способы толкования правовых норм <u>уметь (практические умения):</u> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов обстоятельств <u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> - навыками	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности			
ПК-8	<u>знать</u> : Особенности государственного и правового развития Российской Федерации; систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права; современные цели и задачи правовой политики; <u>уметь (практические умения)</u> : Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы; выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники, <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : Юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию; юридические конструкции; способы построения нормативных правовых актов; методиками оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу	+	+	+
ПК-9	<u>знать</u> : понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве <u>уметь (практические умения)</u> : - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	+	+	+

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
ПК-10	<p><u>знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> использовать современные информационные и образовательные технологии.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	+	+	+
ПК-11	<p><u>знать:</u> особенности и предъявляемые требования к квалифицированному проведению научных исследований в области права.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p>	+	+	+
ПК-12	<p><u>знать:</u> основные методические требования к организации учебного процесса юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в различных образовательных организациях в своей профессиональной деятельности</p>	+	+	+
ПК-13	<p><u>знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>уметь (практические умения):</u> управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>владеть (навыки, опыт деятельности):</u> навыками</p>			

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
	управления самостоятельной работой обучающихся.			
ПК-14	<u>знать</u> : психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач <u>уметь (практические умения)</u> : применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности			
ПК-15	<u>знать</u> : требования к осуществлению правового информирования и воспитания. <u>уметь (практические умения)</u> : осуществлять правовое информирование и воспитание <u>владеть (навыки, опыт деятельности)</u> : навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.	+	+	+

### 7.3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения НИР

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено с оценкой «Отлично»	<b>Отчет по НИР:</b> соответствие содержания отчета программе НИР – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное план выполнен в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; <b>Защита отчета по НИР:</b> магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при НИР; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой НИР.
2	Зачтено с оценкой «Хорошо»	<b>Отчет по НИР:</b> соответствие содержания отчета программе НИР – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность; отчет оформлен в соответствии с требованиями,

		<p>предъявляемыми к документам данного уровня; план в целом выполнен; не нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p><b>Защита отчета по НИР:</b> магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p>
3	Зачтено с оценкой «Удовлетворительно»	<p><b>Отчет по НИР:</b> соответствие содержания отчета программе НИР- отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; план выполнен частично; нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p><b>Защита отчета по НИР:</b> магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы НИР; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>
4	Не зачтено с оценкой «Неудовлетворительно»	<p><b>Отчет по НИР:</b> несоответствие содержания отчета программе НИР – отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; план не выполнен; нарушены сроки сдачи отчета;</p> <p><b>Защита отчета по НИР:</b> магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы НИР; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

#### **7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### *Проверяемая компетенция ОК-1*

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
В чем состоит актуальность исследуемой Вами проблемы?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Решите задачу:

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил

установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 евро.

По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.

### ***Проверяемая компетенция ОК-2***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Понятие «беловоротничковой» преступности (white color crime) впервые ввел в научный обиход ....

- А. известный шведский криминолог Бу Свенссон
- Б. австрийский следователь и ученый Г. Грос
- В. американский ученый Эдвин Сатерленд
- Г. ведущий российский криминолог В.В. Лунеев

Найдите соответствующую работу исследователя и процитируйте указанное определение...

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте презентацию по одной из Ваших научных статей.

### ***Проверяемая компетенция ОК-3***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Каково по Вашему мнению содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

В экономическую преступность входят ...

- А. преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности»
- Б. преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности», главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»
- В. преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», а также хищения в сфере финансово-хозяйственной деятельности (ст. 158, 159, 160 УК РФ), коррупционные (ст. 201-204, 285, 289-291 УК РФ) и бюджетные преступления (285.1 и 285.2 УК РФ)

Г. преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Ответ обоснуйте.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте презентацию на тему: «Положения, выносимые на защиту»(7-10 слайдов)

#### ***Проверяемая компетенция ОК-4***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Как Вы оцениваете степень теоретической изученности исследуемой проблемы?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений(практических умений)*:

В первоначальной стадии расследования экономических преступлений залогом дальнейших эффективных действий является ...

- А. своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки
- Б. оказание психологического эффекта на подозреваемого
- В. квалифицированное предъявление обвинения

Ответ подробно обоснуйте.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте слайды к презентации «Цели и задачи моего диссертационного исследования»

#### ***Проверяемая компетенция ОК-5***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

**Задача:** Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Систематизируйте судебную практику, которую Вы использовали при написании диссертации.

#### ***Проверяемая компетенция ПК-1***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?



Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Следы экономических преступлений ...

А. в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений

Б. имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов

В. требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Оцените уголовно-правовые нормы, регламентирующие рассматриваемые Вами в диссертации уголовно-правовые отношения, с позиций научных основ квалификации преступлений. Отрадите их в таблице:

Составы преступлений	Родовой, видовой объект преступлений	Особенности конструкции объективной стороны (формальный/материальный состав)	Субъект преступления	Особенности конструкции субъективной стороны
Ст. .... УК РФ				
Ст. .... УК РФ				
Ст. .... УК РФ				

### **Проверяемая компетенция ПК-2**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Сколько научных работ по рассматриваемой проблеме Вами подготовлено? Сколько опубликовано?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

**Задача:** Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Охарактеризуйте методологию Вашего диссертационного исследования.

### **Проверяемая компетенция ПК-3**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

В каких научных мероприятиях Вы принимали участие?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого

имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких  
высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения  
наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

2. «Товарный знак» — это ...

обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке  
обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц  
маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

3. Под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

500 минимальных размеров оплаты труда

1 000 000 руб.

500 000 руб.

4. Уклонение от уплаты налога выражается в ...

действии

бездействии

5. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

введение в заблуждение кредиторов

получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей

получение кредиторских задолженностей

укрепление и расширение предприятия

6. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ

товары, оборот которых ограничен на территории РФ

немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Создайте слайд-диаграмму «Динамика преступности(рассматриваемой в магистерской диссертации) за последние три года».

#### ***Проверяемая компетенция ПК-4***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Достаточно ли эмпирического материала для завершения работы над диссертацией?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений.

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам

- c) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
  - d) все ответы правильные
2. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики,
- a) первоначальный.
  - b) этап возбуждения уголовного дела
  - c) предварительный.
  - d) последующий этап.
  - e) окончательный.
  - f) все ответы правильные
3. Криминалистическая методика состоит из ...
- a) двух частей.
  - b) трех частей,
  - c) четырех частей.
  - d) пяти частей,
  - e) шести частей.
4. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...
- a) понятие и сущность следственной ситуации,
  - b) общие положения использования специальных знаний в расследовании.
  - c) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
  - d) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
  - e) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий
5. Частные методики делятся ...
- a) по месту совершения преступления.
  - b) по характеристике личности.
  - c) по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
  - d) по следам преступления.
  - e) все ответы правильные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте презентацию: «Выдвижение версий в ходе расследования интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования)»

#### ***Проверяемая компетенция ПК-5***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Соотнесите понятия предупреждение преступности и профилактика преступлений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Субъект предупреждения преступности это:

- a) преступник;
- b) человек, предрасположенный к преступлению;
- b) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

2. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- a) техническим мерам предупреждения преступности;
- b) правовым мерам профилактики;
- b) идеологическим мерам.

3. Наказание относится к:

- а) профилактике преступлений;
- б) предотвращению преступлений;
- в) пресечению преступности.

4. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- а) по механизму действия на преступность;
- б) по масштабу мер предупреждения преступности;
- в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Дополните меры предупреждения интересующей Вас группы преступлений (по выбранной теме диссертационного исследования).

#### ***Проверяемая компетенция ПК-6***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Понятие коррупции, злоупотребления служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческого подкупа.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Внимательно прочитайте текст конвенции ООН «О противодействии коррупции». После этого проанализируйте действующую редакцию УК РФ (ФЗ РФ «О противодействии коррупции», Указ Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы» или иной нормативный акт на ваш выбор) на предмет соответствия требованиям конвенции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Используя любой банк данных судебных решений (судебные решения.рф; судакт, РосПравосудие.ком и т.д.), найдите приговор по уголовному делу о преступлении коррупционной направленности. Выделите из него фактическую часть – что именно произошло. Посмотрите на назначенное наказание. Считаете ли вы его адекватным содеянному?

#### ***Проверяемая компетенция ПК-7***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ...

сумма которого превышает 200 тысяч рублей

представляет собой оценочную категорию

сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда

в сумме превышающей 250 тыс. рублей

2. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

**Задача:** Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

#### ***Проверяемая компетенция ПК-8***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Состояние и тенденции коррупции в России.  
Региональные особенности коррупции в Южном федеральном округе.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Приведите пример из сферы вашего профессионального опыта, когда в ходе практической деятельности вы сталкивались с правоприменением, базирующемся на коррупциогенной норме? Опишите ситуацию. Проанализируйте нормы законодательства, которые, по вашему мнению, делают возможным создание подобной ситуации. Предложите изменения ее редакции, которые, должны снизить коррупционную нагрузку.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

**Задача:** Хмырев, позвонив по сотовому телефону Глебовой, представился сотрудником Уголовного розыска (в действительности таковым не являясь) и сообщил, что ее сын якобы совершил ДТП и находится в отделе милиции и чтобы в отношении него не возбуждалось уголовное дело, Глебова должна передать ему 30000 рублей. Глебова, поверив, что разговаривает с сотрудником полиции и что ее сын действительно совершил ДТП, согласилась отдать ему деньги. Встретившись с Хмыревым, она передала ему деньги в сумме 30000 рублей. Взамен Хмырев уверил ее, что теперь он уладит все вопросы, и ее сын в ближайшее время будет освобожден. После того, как они расстались, Глебова позвонила на сотовый телефон своему сыну и узнала, что он все время находился на работе и никакое ДТП не совершал.

*Квалифицируйте деяния Хмырева и Глебовой.*

#### ***Проверяемая компетенция ПК-9***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Правовое регулирование управленческих решений
2. Роль юриста в принятии управленческих решений

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Напишите эссе на тему: «Оценка вариантов ценовой политики».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Составьте схему «Этапы принятия управленческих решений».

#### ***Проверяемая компетенция ПК-10***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Соотнесите понятия: инновации, нововведения, новшества.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. В инновационной деятельности используются следующие способы вознаграждения:
  1. материальное
  2. трудовое
  3. статусное
2. В инновационной деятельности используются следующие формы стимулирования:
  1. индивидуальная
  2. коллективная
3. В инновационной деятельности используются следующие концепции мотивации:
  1. функциональная
  2. процессуальная
4. Важными факторами нововведений являются:
  1. эффективные коммуникационные каналы
  2. ориентация бизнеса на более высокую прибыль

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Сформулируйте «Правила расчетливого риска». Оцените возможность их применения в сфере оказания юридических услуг.

#### **Проверяемая компетенция ПК-11**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Какие методы обработки результатов Вы использовали при анализе собранного эмпирического материала?

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений*:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ знаний о действительности.
  - А) Исследовательских
  - Б) Теоретических
  - В) Объективных
  - Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
  - А) в XIV веке
  - Б) в XV веке
  - В) в XVI веке
  - Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
  - А) Премия Карла Фридриха Гаусса
  - Б) Нобелевская премия
  - В) Премия Декарта
  - Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

- А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
- Б) Анализ результатов наблюдения
- В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
- Г) Согласование с авторитетом

5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

- А) Экономический
- Б) Исторический
- В) Логический
- Г) Психологический

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

1. Объектом исследования являются

- а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения
- б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
- в) оба варианта верны
- г) оба варианта неверны

2. Предметом исследования являются

- а) это то, что находится в рамках объекта
- б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны
- г) оба варианта неверны

3. Научное исследование начинается

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования

4. Методы исследования бывают

- а) теоретические
- б) эмпирические
- в) конструктивные

5. Монография - это...

- а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
- б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
- г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

#### ***Проверяемая компетенция ПК-12***

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:  
Современные методы преподавания юридических дисциплин.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1 Что является предметом методики преподавания права?

- а) совокупность методических приемов, средств обучения праву, формирования умений и навыков поведения в правовой сфере;
- б) методы преподавания;
- в) приемы преподавания;
- г) технологии преподавания

2 К основным функциям методики преподавания права относятся:

- а) практико-организационная;
- б) мировоззренческая;
- в) эвристическая;
- г) прогностическая;
- д) а, б, в, г

3 Какие нормативные документы определяют общие цели правового образования?

- а) федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) образования;
- б) базисный учебный план;
- в) инструктивные письма Министерства образования и науки;
- г) а, б, в

4 К принципам методики преподавания права относятся:

- а) вариативности и альтернативности правового обучения;
- б) личностно-ориентированного подхода;
- в) максимальной системы активизации познавательной деятельности учеников с опорой на их социальный опыт;
- г) а, б, в

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте проект-презентацию на тему «Активные и интерактивные методы преподавания уголовно-правовых дисциплин»

### **Проверяемая компетенция ПК-13**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

1. Понятие самостоятельной работы обучающихся
2. Виды самостоятельной работы обучающихся
3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: уровни самостоятельной работы.

№ п/п	Уровни самостоят. работы	Понятие, примеры
1.	дословное и преобразующее воспроизведение информации	
2.	самостоятельные работы по образцу	
3.	реконструктивно-самостоятельные работы	
4.	эвристические самостоятельные	



	работы	
5.	творческие (исследовательские) самостоятельные работы	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте 5-7 заданий для самостоятельной работы студентов(кейсы, задачи) по теме: «Квалификация хищений»

#### **Проверяемая компетенция ПК-14**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Научно-педагогическое исследование

Уровни и классификация педагогических исследований

Объект, предмет, гипотеза, цель, задачи исследования, методы педагогического исследования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Заполните таблицу: *Этапы научно-педагогического исследования*

<i>№ этапа</i>	<i>этап</i>	<i>содержание</i>
1 этап	Общее ознакомление с проблемой исследования	
2 этап	Выбор методологии	
3 этап	Построение гипотезы исследования	
4 этап	Выбор методов исследования	
5 этап	Организация и проведение преобразующего эксперимента	
6 этап	Анализ, интерпретация и оформление результатов исследования	
7 этап	Выработка практических рекомендаций	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Подготовьте план и обоснование научно-педагогического исследования на тему: «Система европейского высшего образования».

#### **Проверяемая компетенция ПК-15**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *знаний*:

Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, формы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *владений (навыков, опыта деятельности)*:

Составьте программу правового воспитания школьников старших классов.

## **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **8.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».
8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

### **8.2. Основная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров – 3-е изд. / Лазарева В.А. отв. ред., Тарасов А.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2017
2. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник для магистров / Томин В.Т. отв. ред., Зинченко И.А. отв. ред. - М.: Юрайт, 2016

### **8.3. Дополнительная литература**

1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
4. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
7. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.

8. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука. А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».

**Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной  
сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>  
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>  
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>  
Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>  
Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>  
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты -  
<http://www.notariat.ru>  
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ -  
<http://www.advpalata.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -  
<http://www.fsb.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ -  
<http://www.fssprus.ru>

**Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой  
для проведения НИР**

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются:

- 1). Кабинет криминалистики, специализированная аудитория оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», наглядными пособиями, видео-фильмами, криминалистическими чемоданами и др. криминалистическим оборудованием;
- 2). Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»  
(РИЗП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской  
программы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Научный руководитель \_\_\_\_\_
3. Направление **40.04.01 Юриспруденция**
4. Наименование магистерской программы «**Уголовная политика и предупреждение экономической преступности**»
5. Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 7. Общий план работы

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во ЗЕ</i>	<i>Форма контроля</i>
<b>М1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>			
<b>М1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>М1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>М1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
<b>М1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
<b>М2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>М2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>М2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>М2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
<b>М2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
<b>М3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>			
<b>М3.У</b>	<b>Учебная практика</b>			
<b>М3.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>М3.П</b>	<b>Производственная практика</b>			
<b>М4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>			
<b>М.5</b>	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>4320</b>	<b>120</b>	

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 8. Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации (2-й семестр)

Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации:	Конкретные виды работ	Отметка о выполнении
<b>1. Планирование научно-исследовательской работы</b>	- ознакомление с тематикой исследовательских работ в области научных интересов; - выбор темы исследования; - подготовка реферата по избранной теме (включающего постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата) - составление плана-графика работы над диссертацией; - подбор и изучение основных источников; первичный сбор фактического материала.	
<b>2. Проведение научно-исследовательской работы</b>	- подготовка научных публикаций; - подготовка докладов на научные мероприятия различного уровня; - выступление на научных мероприятиях различного уровня; - участие в работе научно-исследовательского семинара (обсуждение плана и промежуточных результатов исследования).	
<b>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе</b>		
<b>4. Публичная защита выполненной работы</b>	обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, с привлечением работодателей и ведущих исследователей; оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.	
<b>5. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</b>	<i>при необходимости</i>	

Обучающийся \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации (3-й семестр)

Научно-исследовательская работа магистранта и выполнение диссертации:	Конкретные виды работ	Отметка о выполнении
<b>1. Проведение научно-исследовательской работы</b>	- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных публикаций; - подготовка докладов на научные мероприятия различного уровня; - выступление на научных мероприятиях различного уровня; - участие в работе научно-исследовательского семинара (обсуждение промежуточных результатов исследования).	
<b>2. Составление отчета о научно-исследовательской работе</b>		
<b>3. Публичная защита выполненной работы</b>	обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, с привлечением работодателей и ведущих исследователей; оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.	

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

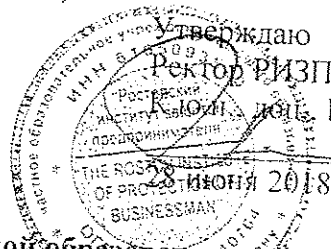
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
Клюшова Ольга Паршина А.А.

28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу программу Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

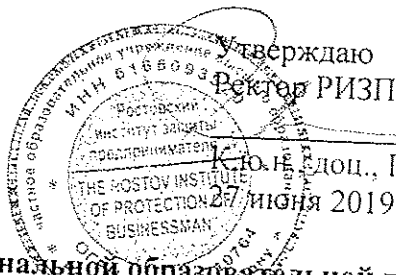
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home.Офис2013.Антивирусная программа Nod 5 academic.Интернет прокси сервер + фаервол UserGate. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li><li>2. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li></ol>	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home.Офис2016.Антивирусная программа Nod 5 academic.Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li><li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li><li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li></ol>

Обновления вносит [подпись] зав.кафедрой Коновалов С.И.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол № 10 «2» июня 2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой [подпись] Коновалов С.И.  
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.н. доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы (в соответствии с п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763) вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p><b>8.3. Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011.</li> <li>2. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.</li> <li>3. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.</li> <li>4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.</li> <li>5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.</li> <li>6. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.</li> <li>7. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука, А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.</li> <li>8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. /</li> </ol>	<p><b>8.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: учебное пособие / И.А. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с.: ил. - Библиогр.: в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a></li> <li>2. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452685</a></li> <li>3. Стародубова Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608</a></li> <li>4. Шаталов А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. -</li> </ol>

Башкатов, Л.Н. и др.: под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5: То же [Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
5. Шаталов А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8451-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>
6. Следственные ошибки / ред. А.И. Бастрыкина: Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
7. Томиин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томиин, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8448-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
9. Практикум по уголовному процессу: практикум 7 под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
10. Терминологический словарь-справочник юриста / авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин, В.В. Сибирев; под ред. Ю.В. Гальцева и др. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2007. - 405 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255806>
11. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Библиографический указатель: журнал / сост. Л.Г. Алексеева, Г. Осор, Г.А. Румянцова, И.А. Столярова и др. - Москва: РАН ИНИОН, 2019. - 95 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132615>

и дополнения:

дополнить **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики п. 8.1. Нормативно-правовые акты:**

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов;
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 43 О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» и от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 43 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации);
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 февраля 2019 года № 1 О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 18 О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации;
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции.

Обновления вносит Скорик Е.Н. зав.кафедрой Скорик Е.Н.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры Уголовного процесса протокол № 11 «26» июня 2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Скорик Е.Н. /Скорик Е.Н./  
(подпись) (Ф.И.О)

