

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Правоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022_НО.plx 44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6,1	6,1	8,1	8,1
Сам. работа	34	34	28	28	62	62
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):  
к.фил.н., Доцент, Веселая Т.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правоведение относится к обязательной части Блока 1. образовательной программы, изучается обучающимися на 4 курсе.	
2.1.2	Дисциплина «Б1.О.27 Правоведение» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами обязательной части Блока 1. образовательной программы «Экономика», «Философия» и др.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
	-процесс историко-культурного развития человека и человечества -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов
<b>3.2 Уметь</b>	
	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
<b>3.3 Владеть</b>	
	-навыками исторического, историкотипологического, сравнительно-типологического анализа для определения места
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>	
	действующие нормы
	свободно действующие правовые нормы
	свободно и уверенно действующие правовые нормы
	анализировать правовые нормы
	свободно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
	свободно и уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией
	свободно правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией
	свободно и уверенно правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</b>	
	понятие гражданской позиции
	свободно понятие гражданской позиции и предотвращение коррупции
	свободно и уверенно понятие гражданской позиции и предотвращение коррупции
	планировать, организовывать и проводить мероприятия
	свободно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие гражданскую позицию
	свободно и уверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
	формированием гражданской позиции
	свободно формированием гражданской позиции и предотвращением коррупции
	свободно и уверенно формированием гражданской позиции и предотвращением коррупции в обществе
<b>УК-10.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>	

правила общественного взаимодействия
свободно правила общественного взаимодействия
свободно и уверенно правила общественного взаимодействия
соблюдать правила общественного взаимодействия
свободно соблюдать правила общественного взаимодействия
свободно и уверенно соблюдать правила общественного взаимодействия к коррупции
правилами общественного взаимодействия
свободно правилами общественного взаимодействия к коррупции
свободно и уверенно правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основы теории государства и права /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.3	/Ср/	3	8	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.4	Основы конституционного права РФ /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.6	Основы административного права РФ. /Тема/	3	0				
1.7	/Лек/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.8	/Ср/	3	8	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.9	Судебная система и правоохранительные органы. /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.11	Основы гражданского законодательства РФ. /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.13	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.14	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.15	Основы брачно-семейного законодательства РФ. /Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

1.17	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.18	Основы трудового права РФ. /Тема/	4	0	<все>			
1.19	/Лек/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.20	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.21	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.22	Основы уголовного права РФ. /Тема/	4	0				
1.23	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.25	/ИКР/	4	0,1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.26	/Зачёт/	4	1,9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, признаки и сущность государства
2. Причины и формы возникновения государства
3. Основные теории происхождения государства
4. Особенности возникновения права
5. Функции государства. Основные функции современного Российского государства
6. Соотношение и взаимосвязь государства и права
7. Что понимают под суверенитетом государства
8. Форма государства: понятие и элементы
9. Формы государственного устройства: понятие, виды
10. Форма государственного правления. Монархия как форма государственного правления
11. Республика как форма государственного правления
12. Политический режим: понятие, признаки, виды. Демократический режим
13. Правовой режим. Понятие и сущность правового государства
14. Принципы правового государства
15. Происхождение, понятие и признаки права
16. Функции права. Принципы права
17. Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация нормативно-правовых актов
18. Правовая культура: понятие, виды, функции
19. Источники права: понятие и виды
20. Институт права: понятие и виды Частное и публичное право
21. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
22. Правоспособность и дееспособность субъектов права
23. Понятие и виды правомерного поведения
24. Понятие, признаки и виды правонарушений
25. Понятие и виды юридической ответственности

### 5.2. Темы письменных работ

1. Какие понятия права Вам известны?
2. Какие признаки имеет право в различных правовых теориях?
3. Дайте определения права согласно различным правовым теориям?
4. Что такое право в объективном и субъективном смысле?
5. В чем научное и идеологическое значение вопроса о сущности права?
6. Какова сущность права согласно различным правовым концепциям?
7. В чем заключается сущность позитивного права конкретной страны?
8. В чем заключается классовая сторона сущности позитивного права?
9. Какие понимания источника права Вам известны?

10. Что такое источник права в специально-юридическом значении?
11. Какие виды источников права вы знаете? Чем они характеризуются?
12. Что такое принципы права?
13. Какие виды принципов права Вы знаете?
14. Приведите примеры принципов рабовладельческого, феодального права известных вам из истории права. В каких нормах они проявлялись?
15. Какие общие принципы права закреплены в Конституции РФ? Приведите примеры норм в которых они реализуются (проявляются).
16. Дайте понятие нормы права.
17. Каковы признаки норм права?
18. Разъясните каждый из признаков нормы права.
19. Чем обеспечивается соблюдение норм права?
20. Каково структурное соотношение нормы права и статьи закона?
21. Являются ли нормами права следующие заявления: "Этот лист бумаги белый"; "Солнце встает на востоке"; "Муж должен дарить жене цветы"; "Красть нельзя".
22. Приведите пример нормы права. Покажите наличие в Вашем примере всех признаков нормы права.
23. Приведите пример нормы права, помещенной в каком-либо из указов Президента и пример индивидуального предписания Президента РФ. Покажите между ними разницу.
24. Приведите пример нормы права, содержащейся в каком-либо решении Государственной Думы и индивидуального предписания исходящего от нее.
25. Приведите пример нормы права и индивидуального предписания, которое может родиться во исполнении этой нормы права в жизнь.
26. Приведите пример предписания формально обладающего признаками нормы права, но не охраняемого государством (декларации, призыва), а потому являющегося ложной нормой права (см. Конституцию РФ).
27. Дайте понятие гипотезы. Приведите пример нормы права и выделите в ней гипотезу.
28. Дайте понятие диспозиции. Приведите пример нормы права и выделите в ней диспозицию.
29. Выделите гипотезу и диспозицию в нормах, содержащихся в п. 1 ст. 24, п. 1 ст. 56, п. 3 ст. 59 Конституции РФ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?
  - а) юридические нормы;
  - б) политические нормы;
  - в) родовые обычаи (мононормы);
  - г) технические нормы;
  - д) религиозные нормы
2. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
  - а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
  - б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
  - в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
  - г) появление частной собственности;
  - д) появление городов, изменение климатических условий
3. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?
  - а) возникновение денег, городов и ремесел;
  - б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
  - в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
  - г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
  - д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства
4. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?
  - а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
  - б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
  - в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
  - г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
  - д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного
5. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?
  - а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
  - б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
  - в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
  - г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
  - д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека
6. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?
  - а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
  - б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
  - в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
  - г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
  - д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шамаева А.	Правоведение: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине (модулю) «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).