

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---------------|--------------|
| Учебный план | 44.03.01_22_офо НО.plx 44.03.01 Педагогическое образование | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | | | зачеты 5 |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 39,9 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | дать студентам знания фундаментальных основ экономики и целостное представление о теоретических основах функционирования системы образования в условиях рыночной экономики.; показать аналитический аппарат исследования экономических проблем; привить навыки решения задач; сформировать экономическое мышление в социальной сфере. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Экономика относится к обязательной части Блока 1. образовательной программы, изучается обучающимися на 4 курсе. | |
| 2.1.2 | Дисциплина «Б1.О.28 Экономика» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами обязательной части Блока 1. образовательной программы «Правоведение», «Философия» и др. | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | |
| | - источники по сбору и обработке данных необходимых для решения профессиональных задач - основные понятия и категории экономики фирмы, основные источники специальной экономической информации; - современную систему показателекней, характеризующих экономическое состояние фирмы, ее хозяйственную деятельность, возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в экономике фирмы |
| 3.2 Уметь | |
| | - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности предприятия; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в управлении фирмой; - осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных экономических задач. |
| 3.3 Владеть | |
| | - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | |
| | принципы функционирования экономики |
| | свободно принципы функционирования экономики |
| | свободно и уверенно принципы функционирования экономики |
| | понимать базовые принципы функционирования экономики |
| | свободно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития |
| | свободно и уверенно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития |
| | базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития |
| | свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | свободно и уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | |
| | методы личного экономического планирования |
| | свободно методы личного экономического планирования |
| | свободно и уверенно методы личного экономического и финансового планирования |
| | применять методы личного экономического планирования |
| | свободно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих финансовых целей |
| | свободно и уверенно применять методы личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных |

| |
|---|
| финансовых целей |
| методами личного экономического и финансового планирования |
| свободно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей |
| свободно и уверенно методами личного экономического и финансового планирования текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение в экономику /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 4,9 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.4 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.5 | Общая характеристика сферы образования России. Управление образованием. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.7 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.9 | Финансирование образования. Внебюджетное финансирование образования. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.12 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.13 | Налогообложение в сфере образования. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------|--------------------------------------|--|--|
| 1.15 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.16 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.17 | Маркетинг качества образовательных услуг. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.20 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.21 | Отношения собственности в системеобразования. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.23 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.24 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.25 | Взаимодействие системы образования и сферы производства. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.27 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.29 | Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования. /Тема/ | 5 | 0 | | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.31 | /Ср/ | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---------|---|-----|---------------|--------------------------------------|--|--|
| 1.32 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.33 | /ИКР/ | 5 | 0,1 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.34 | /Зачёт/ | 5 | 0 | УК-9.1 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие, предмет и методы исследования экономики фирмы.
2. Раскройте цели, условия ведения предпринимательства.
3. Дайте классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения.
4. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.
5. Поясните ресурсный потенциал фирмы.
6. Микро-, макро- и мезасреда функционирования фирмы. Динамическая модель фирм.
7. Раскройте понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.
8. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
9. Дайте оценку основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
12. Дайте определение нематериальные активы фирмы как элемент внеоборотных активов: специфика функционирования, состав, оценка, особенности износа и начисления амортизации.
13. Раскройте понятие, классификацию, состав и структуру оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
16. Перечислите показатели использования оборотных средств.
17. Персонал фирмы и его структура.
18. Раскройте методы определения потребности в персонале фирмы.
19. Дайте понятие производительность труда: оценка, методы повышения.
20. Оплата труда персонала фирмы.
21. Финансовые ресурсы фирмы: определение, назначение, классификация, расчет потребности фирмы.
22. Назовите доходы и расходы фирмы.
23. Раскройте порядок формирования себестоимости.
24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности фирмы. Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Основы внутрифирменного ценообразования.
28. Налогообложение деятельности фирмы.

5.2. Темы письменных работ

1. Методологические аспекты функционирования предприятия.
2. Предприятие и предпринимательство в современных условиях.
3. Производственная и организационная структура предприятия.
4. Экономические ресурсы.
5. Основные фонды предприятия.
6. Виды стоимостных оценок основных фондов.
7. Износ основных фондов. Формы износа.
8. Воспроизводство основных фондов.
9. Показатели использования основных фондов предприятия.
10. Амортизация основных фондов.
11. Производственная программа предприятия.
12. Производственная мощность предприятия.
13. Оборотные средства предприятия.
14. Оборотные фонды и фонды обращения.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
17. Управление оборотными средствами предприятия.

18. Кадры предприятия и эффективность их использования.

19. Факторы изменения производительности труда.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

- а) потребители согласовывают свой выбор продукции;
 б) продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену?

2. Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

- а) финансовый ресурс (капитал);
 б) предпринимательство;
 в) рабочая сила (трудовые ресурсы).

3. Коммерческие предприятия основной целью имеют:

- а) получение прибыли;
 б) выполнение установленного задания;
 в) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.

4. По характеру воздействия на предметы труда субъекты хозяйствования делятся на:

- а) предприятия материального и нематериального производства;
 б) предприятия добывающие и перерабатывающие;
 в) единичного, серийного и массового производства.

5. Юридические лица по цели своей деятельности делятся на:

- а) имеющие обязательственные права;
 б) не имеющие обязательственных прав;
 в) коммерческие и некоммерческие.

6. Что является условием развития предпринимательства:

- а) многообразие форм собственности и форм хозяйствования;
 б) свободный выход на внешний рынок;
 в) централизованное управление экономикой
 г) экономическая свобода производителей и потребителей?

7. Фонды хозяйствующего субъекта делятся на основные и оборотные по признаку:

- а) использования;
 б) характеру оборота и способу перенесения стоимости;
 в) отраслевому признаку.

8. Материалоемкость продукции есть:

- а) прямой показатель;
 б) обратный показатель;
 в) частный показатель

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Щербанин Ю. А. | Мировая экономика: учебник | Москва: Юнити, 2015 |
| Л1.2 | Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н. | Экономика: учебник | Москва: Университет Синергия, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------|
| Л2.1 | Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьев Н. В. | Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------------|
| Л2.2 | Шапиро С. А., Шатаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е. | Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л3.1 | Давыдович А. Р. | Управление инновационными процессами: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело»: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 |
| Л3.2 | Сыркова И. С. | Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех профилей: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).