

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| Учебный план | 44.03.01_23_офо ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 1 | |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 39,9 | | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
к.фил.н., Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана. |
| 2.1.2 | Дисциплина «Социология» изучается в первом семестре учебного плана очной и в третьем - заочной форм обучения. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

- объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу;
- основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;
- базовый набор социологических понятий и терминов; основные социологические концепции;
- ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий;
- понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания;
- иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;
- основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах;
- количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации;
- способы и приемы поиска, сбора и получения актуальной социологической информации;
- алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных;
- основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации

3.2 Уметь

- анализировать социальные факты и процессы;
- выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;
- анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов;
- использовать математические методы для анализа данных социологических исследований;
- использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере.

3.3 Владеть

- навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде**

что такое социальное взаимодействие

свободно социальное взаимодействие

свободно и уверенно социальное взаимодействие

использовать способы и нормы социального взаимодействия

свободно использовать способы и нормы социального взаимодействия

свободно и уверенно использовать способы и нормы социального взаимодействия

способами и нормами социального взаимодействия

свободно способами и нормами социального взаимодействия

свободно и уверенно способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

что такое межличностная коммуникация

свободно межличностную коммуникацию

свободно и уверенно межличностную коммуникацию

применять методы межличностной коммуникации

свободно применять методы межличностной коммуникации

свободно и уверенно применять методы межличностной коммуникации

| |
|---|
| методами межличностной коммуникации |
| свободно методами межличностной коммуникации |
| свободно и уверенно методами межличностной коммуникации, обеспечивающими взаимодействие в команде |

| |
|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| межкультурное взаимодействие |
| свободно межкультурное взаимодействие |
| свободно и уверенно межкультурное взаимодействие этнических и ценностных систем |
| выявлять особенности межкультурного взаимодействия |
| свободно выявлять особенности межкультурного взаимодействия |
| свободно и уверенно выявлять особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем |
| анализом межкультурного взаимодействия |
| свободно анализом особенности межкультурного взаимодействия |
| свободно и уверенно анализом особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|--------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Предмет социологии /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.4 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.5 | Социология социологии /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 2,9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.9 | Социология личности /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.12 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.13 | Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.16 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.17 | Социальные институты /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.20 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|----------|--|--|
| 1.21 | Семья как социальный институт /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.23 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.24 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.25 | Образование как социальный институт /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.27 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.29 | Нация как социальный институт /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.31 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.32 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.33 | Право как социальный институт /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.34 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.35 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.36 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.37 | Общенаучные методы в социологии /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.38 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.39 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.40 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.41 | Методы конкретных социологических исследований /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.42 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.43 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.44 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.45 | Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.46 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.47 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.48 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.49 | Развитие общества /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.50 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.51 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.52 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.53 | Информационная эпоха /Тема/ | 1 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|-----|----------------------|----------|--|--|
| 1.54 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.55 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.56 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.57 | Перспективы развития общества /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.58 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.59 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.60 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.61 | Народ и власть /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.62 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.63 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.64 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.65 | /ИКР/ | 1 | 0,1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |
| 1.66 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 | Л2.1Л3.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Место социология в системе общественных и гуманитарных наук.
2. Понятие социального.
3. Объект и предмет социологии.
4. Содержание социологической системы знания. Уровни социологического знания.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии.
7. Исторические предпосылки возникновения социологии в Западной Европе.
8. Становление научной социологии в 40-е гг. 19 века.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционизм в теории Г. Спенсера.
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Социология М. Вебера.
13. Формальная школа в социологии (Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето).
14. Социологическая концепция марксизма.
15. Чикагская школа социологии (Р.Парк, Э. Берджесс).
16. Франкфуртская школа и психоаналитические направления в социологии.
17. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон.
18. Теория обмена (Дж.Хоманс).
19. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер).
20. Феноменологическая социология (А.Шюц, П. Бергер).
21. Основные условия развития социологии в России. Этапы развития русской социологической мысли.
22. Субъективистское направление в русской социологии.
23. Марксистская социология в России.
24. Социологическая концепция П. Сорокина
25. Социология в СССР.
26. Теоретические подходы к пониманию общества.
27. Природа и общество.
28. Основные признаки общества.
29. Системный подход в социологии.
30. Типология обществ.
31. Социальная структура общества
32. Социальный статус и его виды
33. Социальные роли
34. Классовая структура общества
35. Теории социальной стратификации
36. Сущность, виды и параметры социальной мобильности
37. Социальные изменения и социальная стабильность.

38. Основные макросоциологические теории социальных изменений.
39. Социальное развитие и социальный прогресс.
40. Социальные движения как фактор социальных изменений.
41. Массовое поведение
42. Социальная общность, понятие и основные черты.
43. Разновидности социальных общностей.
44. Социальная группа и факторы ее формирования.
45. Типология социальных групп.
46. Понятие организации. Социальные свойства и признаки организации.
47. Типология организаций.
48. Социальный институт. Виды социальных институтов.
49. Процесс институционализации и развитие институтов.
50. Институциональные функции и особенности социальных институтов.
51. Институт семьи.
52. Культура как социальное явление.
53. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.
54. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.
55. Типы и виды культур. Субкультуры и контркультуры.
56. Функции культуры.
57. Понятие социокультурной динамики.
58. Особенности развития современной культуры.
59. Системные определения человека. Родовой человек — индивид — индивидуальность — личность.
60. Структура личности: психологическая, социологическая, фундаментальная. Социализация личности.
61. Социализация и инкультурация
62. Основные тенденции и формы социализации.
63. Структура и механизмы социализации.
64. Социальная типология личности.
65. Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования.
66. Типология социологических исследований.
67. Основные требования к разработке программы социологического исследования.
68. Программа социологического исследования.
69. Формирование социологической выборки. Типы выборок.
70. Принципы социологических измерений.
71. Приемы сбора социологической информации.
72. Методы обработки социологической информации.
73. Анализ эмпирических данных
74. Социальные коммуникации
75. Коммуникативная модель Г. Лассуэла
76. СМИ как индустрия идеологий
77. Функции и дисфункции СМИ
78. Новые медиа и новая аудитория
79. Семья как социальное отношение, образующее малую группу
80. Типы семьи
81. Семья как институт
82. Функции семьи
83. Семья как домохозяйство
84. Понятие гендера. Гендерное неравенство
85. Социология религии
86. Социология образования
87. Социология науки
88. Понятие обмена в социологии
89. Теории обмена
90. Социологическое исследование экономики
91. Разделение труда
92. Политическая социология
93. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.
94. Национально-этнические отношения.
95. Национальный вопрос в современных условиях
96. Конфликт и различные подходы к его изучению.
97. Функции и классификация социальных конфликтов.
98. Механизм социального конфликта.
99. Управление конфликтом.
100. Социальные конфликты в современной России

5.2. Темы письменных работ

1. Социология как самостоятельная научная и учебная дисциплина, её место в системе социально-гуманитарных наук.
2. Предмет, функции и методы социологии.
3. Общество и его структурные элементы как объект социологического познания.

4. Специфика социологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
5. Социальные отношения и их структура.
6. Социальные общности: понятие и типология.
7. Социальные институты: понятие, виды, функции.
8. Социальная организация: сущность, содержание деятельности.
9. Социальные процессы: сущность и классификация.
10. Сущность и структура социологического знания. Трёхуровневая модель её содержания.
11. Понятие о социологических законах, их классификация.
12. Основные категории социологической науки.
13. Основные этапы развития социологической мысли.
14. Вклад О. Конта в становление социологии как науки.
15. Социологические взгляды Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, и М. Вебера, их влияние на развитие социологии.
16. Понимающая социология Макса Вебера.
17. Интеракционалистская социология Джорджа Мида.
18. Структурно-функциональная социология Толкотта Парсона.
19. Теория конфликта Ральфа Дарендорфа.
20. Социобиология и социальный бихевиоризм (Б. Скиннер).
21. Теория социального обмена: Д. Хоманс, П. Блау.
22. Социологические идеи: франкфуртской, чикагской, французской (дюркгеймовской), формальной, органической и др. школ.
23. Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация.
24. Развитие социологии в советский период.
25. Современное состояние социологической науки в Украине.
26. Актуальные проблемы развития социологических исследований на современном этапе.
27. Социальная сфера - основной объект социологии. Современная Россия.
28. Социальная политика в России.
29. Современные представления о социальной структуре общества.
30. Социальная стратификация в обществе.
31. Социальная мобильность в обществе.
32. Большие и малые социальные группы. Методы их классификации и исследования.
33. Особенности коллективной и корпоративной форм организации малых групп.
34. Семья как малая социальная группа, её роль в жизни общества.
35. Личность как субъект и объект социальных отношений.
36. Формирование личности в процессе социализации.
37. Социальные роли и социальный статус личности.
38. Диалектика общественных и личных интересов.
39. Социальная типология личности.
40. Молодёжная проблематика в социологических исследованиях.
41. Молодёжь и современное общество: ценностные ориентации.
42. Студенческая молодёжь как фактор социального прогресса.
43. Теоретические и прикладные разделы социологии.
44. Социология игры: проблемы самовыражения и самоутверждения.
45. Социология классовых коммуникаций: механизмы, средства (кино, печать, телевидение, реклама и т. д.)
46. Социология менеджмента и маркетинга.
47. Молодежная субкультура: характеристика основных подходов.
48. Социология девиантного поведения: преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, суицид и др.
49. Социология права и морали: нормы взаимодействия.
50. Экономическая социология.
51. Закономерности социальной эволюции: вопросы методологии.
52. Мониторинг социально-трудовой сферы России.
53. Предприниматель: штрихи к социальному портрету.
54. Социология общественного мнения: природа, особенности, влияние.
55. Социальная адаптация в контексте свободы.

5.3. Фонд оценочных средств

1::Кого принято считать основоположником социологии?

- a) К. Маркса
- b) И. Канта
- c) Э. Дюркгейма
- d) О. Конта

2Что называют "социальной мобильностью"?

- a) Способность людей в обществе менять свой ореол обитания
- b) Совокупность социальных перемещений людей в обществе
- c) Возможность человека переезжать с места на место
- d) Совокупность социальных протестов в обществе

3Выберите понятие, которое соответствует данному определению: взаимосвязь человеческих индивидов, которая обусловлена единством их интересов благодаря сходимости условий бытия и деятельности людей, их материальной, производственной и иной деятельности, близости их взглядов,

верований, их субъективных представлений о целях и средствах деятельности

- a) социальная община
- b) социальная общность
- c) социальное общежитие
- d) социальная обобщенность

4 Укажите родоначальника теории социальной стратификации и социальной мобильности, крупнейшего ученого и общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие отечественной и мировой социологии

- a) П.Б. Струве
- b) В.С. Соловьев
- c) П.А. Сорокин
- d) П.Л. Лавров

5 Основной способ сбора, обработки и анализа социологических данных называется

- a) метод
- b) технология
- c) принцип
- d) техника

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Волков Ю. Е. | Социология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л3.1 | Ивлев С. В. | Социология: учебно-методическое пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) Иностранному языку предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).