

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 44.02.01\_ОФО 11 кл.  
Дошкольное образование

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	84	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	84	84	84	84

Программу составил(и):  
Препод., Кульбикаян Е.В.

Рецензент(ы):  
*к.ф.н., доц. , Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:

Дошкольное образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2019 г. протокол № 34

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 20.05.2019 г. № 9

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Основы экологического права
2.2.5	Психология социально-правовой деятельности
2.2.6	Русский язык и культура речи
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Учебная практика
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.11	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
2.2.12	Право социального обеспечения
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Теория и методика социальной работы
2.2.15	Этика профессиональной деятельности
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.18	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.19	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.21	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.22	Статистика
2.2.23	Страховое дело
2.2.24	Экономика организации

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  
 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**3.2 Уметь**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2:** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3:** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4:** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6:** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7:** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9:** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10:** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11:** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**ПК 2.1:** Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.2:** Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.3:** Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.4:** Организовывать общение детей.

**ПК 2.5:** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.6:** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 3.1:** Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 3.2:** Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. /Тема/	1					
1.2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». /Лек/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Практическое занятие 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. /Тема/	1					
1.6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. /Лек/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.7	Практическое занятие 2. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>							
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. /Тема/	1					
2.2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. /Лек/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Практическое занятие 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. /Тема/	1					

2.6	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Практическое занятие 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. /Ср/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.9	Россия и мировые интеграционные процессы. /Тема/	1					
2.10	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Лек/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.12	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. /Ср/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.13	Развитие культуры в России. /Тема/	1					
2.14	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. /Лек/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.15	Практическое занятие 6. Развитие культуры в России. /Пр/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.16	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.17	Перспективы развития РФ в современном мире. /Тема/	1					
2.18	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. /Лек/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.19	Практическое занятие 7. Перспективы развития РФ в современном мире. /Пр/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.20	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально- экономического и политического курса с государственными традициями России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.21	/ЗачётСОц/	1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**



**5.1. Контрольные вопросы и задания**

## Тестовые задания

## Вариант 1.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления;
- В) приватизацию;
- С) создание рыночной экономики;
- +D) ускорение.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО;
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.;
- С) Испытанием советского атомного оружия;
- Д) образованием Организации Варшавского договора;
- +E) речью У.Черчилля в Фултоне.

3. Ликвидация монополии США на ядерное оружие имела место:

- А) в 1956 году;
- В) в годы второй мировой войны;
- +С) в 1949 году;
- Д) в 1972 году.

4. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР;
- В) вывод советских войск из ГДР;
- +С) роспуск СССР, создание СНГ;
- Д) создание ГКЧП;
- Е) роспуск КПСС.

5. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века;
- В) 30-40ые годы XX века;
- +С) 40-80ые годы XX века;
- Д) 20-30ые годы XX века;
- Е) начало XX века.

6. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим;
- В) была создана единая рублевая зона;
- С) был введен единый паспорт;
- +D) был принят устав СНГ;
- Е) были введены миротворческие силы.

7. Для внешней политики России в 1990-х – нач. XXI в. характерно:

- А) Вступление в НАТО;
- В) поддержка расширения НАТО на Восток;
- С) поддержка США во всех военных операциях за рубежом;
- +D) признание РФ как бывшего правопреемника СССР.

8. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание;
- В) ограничение обычного вооружения в Европе;
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия;
- +D) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах;
- Е) ограничение стратегического вооружения.

9. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция;
- +В) Польша, Венгрия, Румыния;
- С) Дания, Норвегия, Швеция;
- Д) Франция, Бельгия, Голландия;
- Е) Германия, Италия, Испания.

10. Для мирового развития конца XX века не было характерно:

- А) осознание опасности международного терроризма;
- В) интернационализация экономики;

- С) глобализация экономических процессов;  
+D) становление колониальной системы.

11. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связано с именем:

- А) С.В. Кириенко;  
В) В.С. Черномырдина;  
С) М.В. Фрадкова;  
+D) Е.Г. Гайдара.

12. В какой из стран народной демократии переход к социализму состоялся немирным путем:

- А) Венгрия;  
В) Болгария;  
С) Чехословакия;  
+D) Румыния.

13. Инициаторами создания НАТО были:

- +А) США;  
В) Великобритания;  
С) Франция;  
D) США и Великобритания;  
Е) Великобритания и Франция.

14. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- +А) 1991 г.;  
В) 1992 г.;  
С) 1993 г.;  
D) 1994 г.;  
Е) 1990 г.

15. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- +А) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора;  
В) Для решения проблемы Прибалтийских республик;  
С) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;  
D) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

16. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А) Г.А.Зюганов;  
+В) Б.Н.Ельцин;  
С) А.Д.Сахаров.

17. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- +А) возникновение и рост забастовочного движения;  
B) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны; консервативно настроенного партийного аппарата;  
+В) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР;  
+Г) поляризация общественного сознания;  
+D) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям;  
D) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС;  
Е) усиление консервативных тенденций в КПСС;  
Ж) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года;  
+З) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР;  
+И) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса.

18. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.

- +А) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;  
B) ввод советских войск в Венгрию;  
В) размещение ядерных ракет на Кубе;  
Г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;  
+D) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;  
Е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;  
+Ж) попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО  
З) произраильская позиция в арабо-израильских войнах;  
+И) конфликт с Китаем на острове Даманский;  
К) конфликт с Северной Кореей;  
+Л) ввод советских войск в Афганистан.

Вариант 2.

1. К периоду «оттепели» относится:  
А) Разгром троцкистско-зиновьевского блока;  
В) создание в СССР атомной бомбы;  
С) создание антигитлеровской коалиции;  
+D) Разоблачение культа личности на XX съезде КПСС.
2. Годы правления М. С. Горбачева:  
+A) 1985 – 1991 г.;  
В) 1963 – 1982 г.;  
С) 1982 – 1985 г.;  
D) 1953 – 1964 г.;  
E) 1991 1995 г.
3. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер  
А) А. Меркель;  
В) В. Бранд;  
С) Г. Шредер;  
+D) Г. Коль;  
E) Э. Хонеккер.
4. Берлинская стена была возведена в  
А) 1960 году  
+B) 1961 г.;  
С) 1962 г.;  
D) 1963 г.;  
E) 1964 г.
5. Германия была разделена на две части:  
А) в 1945 г.;  
В) в 1947 г.;  
С) в 1948 г.;  
+D) в 1949 г.;  
E) в 1950 г.
6. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:  
А) Очередной съезд народных депутатов;  
В) Вывод советских войск из Афганистана;  
+С) Попытка государственного переворота;  
D) Выборы президента России;  
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
7. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:  
+A) 7 октября 1949 года;  
B) 20 июня 1948 года;  
C) 14 августа 1948 года;  
D) 7 сентября 1949 года;  
E) 20 сентября 1949 года.
8. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:  
+A) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;  
В) Для решения проблемы Прибалтийских республик;  
С) Случайно;  
D) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;  
E) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
9. В 1962 году советские ракеты были размещены:  
А) Во Вьетнаме;  
В) В Чехословакии;  
С) В ГДР;  
D) В Монголии;  
+E) На Кубе.
10. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:  
А) 1970-1980 годы;  
+B) 1979-1989 годы;  
С) 1985-1995 годы;  
D) 1980-1990 годы;

Е) 1975-1985 годы.

11. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- +А) Научно-технический прогресс плюс ускорение;
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию;
- С) Развить механизм социалистической экономики;
- Д) Непризнание рыночных отношений;
- Е) Ограничить иностранный капитал.

12. Какой орган избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- А) I съезд народных депутатов СССР;
- Б) Верховный Совет СССР;
- +В) III родных депутатов СССР.

13. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной;
- В) глобальной;
- +С) биполярной;
- Д) интернациональной.

14. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией;
- +В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией.

15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985гг.:

- А) дезинтеграция управления;
- В) создание совнархозов;
- +С) появление диссидентов.

16. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- +В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- Д) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

17. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг.

- А) успешное осуществление структурной перестройки в экономике;
- +Б) общее сокращение объемов производства;
- +В) введение нормированного распределения продуктов питания;
- Г) начало приватизации государственной собственности;
- +Д) усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля;
- +Е) рост числа убыточных предприятий;
- Ж) распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства;
- З) укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту;
- +И) сокращение золотого запаса СССР;
- +К) рост внутреннего и внешнего долга СССР
- +Л) расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы;
- +М) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике;
- Н) полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой.

18. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг.

- +А) попытка ускорения социально-экономического развития страны;
- +Б) увеличение капиталовложений в машиностроение;
- В) широкомасштабная приватизация государственной собственности;
- Г) ограничение сферы товарно-денежных отношений;
- +Д) развитие кооперации;
- +Е) попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий;
- +Ж) объединение государственных предприятий в тресты и концерны;
- З) создание акционерных коммерческих банков;
- И) сокращение числа отраслевых министерств;
- К) создание системы территориальных совнархозов;
- Л) полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях;
- +М) узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР;
- Н) коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения;

О) фактический отказ от пятилетнего планирования.

Вариант 3.

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.;
- В) 1949 г.;
- +С) 1990 г.;
- Д) 1985 г.;
- Е) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- А) январь 1994 г.;
- +В) декабрь 1991 г.;
- С) ноябрь 1992 г.;
- Д) апрель 1993 г.;
- Е) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- +А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики;
- В) Реставрации конституционной монархии;
- С) Административно-командной экономике;
- Д) Созданию социалистического лагеря;
- Е) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- +А) СССР;
- В) Японии;
- С) Франции;
- Д) Великобритании;
- Е) США.

5. В каком году был принят «Хельсинкский акт»:

- А) в 1963 г.
- Б) в 1972 г.
- +В) в 1975 г.
- Г) в 1987 г.

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- А) Минская АЭС;
- +В) Чернобыльская АЭС;
- С) Курская АЭС;
- Д) Белгородская АЭС;
- Е) Ленинанская АЭС.

7. СНГ было создано:

- А) В 1993 году;
- В) В 1994 году;
- С) В 1992 году;
- +Д) В 1991 -году;
- Е) В 1990 году.

8. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- А) Вывод советских войск из ГДР;
- В) Роспуск КПСС;
- С) Создание ГКЧП;
- Д) Принятие новой Конституции СССР;
- +Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

9. СССР прекратил свое существование в

- А) 1990 году;
- +В) 1991 году;
- С) 1992 году;
- Д) 1993 году;
- Е) 1994 году.

10. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

- +А) 1964 года;  
В) 1962 года;  
С) 1963 года;  
D) 1965 года;  
E) 1961 года.
11. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:  
A) 1960 г.  
B) 1973 г.  
C) 1965 г.  
D) 1970 г.  
+E) 1963 г.
12. В 1962 г. произошло событие:  
A) XX съезд КПСС;  
+B) Карибский кризис;  
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос;  
D) Арабо-израильская война;  
E) Первый запуск искусственного спутника Земли.
13. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали:  
A) И. Глазунов, Г. Волчек;  
B) М. Дунаевский, М. Захаров;  
C) Ю. Любимов, А. Тарковский;  
+D) А. Ахматова, с. Эйзенштейн.
14. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:  
A) 1994 г.  
+B) 1991 г.  
C) 1992 г.  
D) 1993 г.  
E) 1990 г.
15. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:  
A) Болгарии;  
B) СССР;  
C) Венгрии;  
D) Чехословакии;  
+E) Польши.
16. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева  
A) М.С.Горбачев;  
B) К.У.Черненко;  
+C) Ю.В.Андропов.
17. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.  
+A) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности;  
+B) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ;  
+B) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов;  
+Г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода;  
D) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства;  
+E) ограничение преследования инакомыслящих;  
+Ж) публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды;  
З) проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки;  
+И) широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений;  
+К) нарастание поляризации общественных сил;  
Л) безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства;  
M) господство атмосферы массовой истерии и психоза;  
+Н) резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках;  
+O) возникновение широких общественных движений и неформальных организаций;  
П) массовые протесты против введения в СССР частной собственности;  
+P) обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания;  
C) постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым.
18. Отметьте 4 черты внутривластного курса СССР в период правления Ю.В.Андропова  
A) смягчение цензуры;  
B) полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнева;  
+B) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;

- +Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
- Д) начало политического диалога с инакомыслящими;
- +Е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";
- +З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;
- И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

Вариант 4.

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- А) Англией и Францией;
- +В) Францией и Китаем;
- С) Китаем и СССР;
- Д) СССР и Англией;
- Е) СССР и США.

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- +А) Крыму.
- В) Каире;
- С) Тегеране;
- Д) Москве;
- Е) Потсдаме;

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- +А) Горбачёв.
- В) Черненко;
- С) Рыжков;
- Д) Ельцин;
- Е) Андропов.

4. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие:

- А) члены НАТО;
- В) страны Европейского Союза;
- С) страны дальнего зарубежья;
- +D) страны ближнего зарубежья.

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- А) Две;
- В) Три;
- С) Шесть;
- +D) Четыре;
- Е) Пять.

6. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано:

- А) подписанием Устава СНГ;
- В) вступлением стран Балтии в НАТО;
- С) вступлением России в ЕС;
- +D) расширением НАТО на восток.

7. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию;
- В) Тяжелой болезнью;
- С) Окончанием срока полномочий;
- Д) Процедурой импичмента;
- +Е) Прекращением существования СССР.

8. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стало:

- А) рост реальных доходов населения;
- В) сокращение инфляции;
- С) сокращение безработицы;
- +D) обесценивание вкладов населения в Сбербанке.

9. Какая из перечисленных стран не имеет в ООН права «вето»:

- А) Россия;
- В) Китай;
- С) США;
- Д) Франция;
- +Е) Германия.

10. Органом исполнительной власти по Конституции 1993 г. является:

- А) Президент Российской Федерации;
- В) Федеральное Собрание;
- С) Государственный совет;
- +D) Правительство Российской Федерации.

11. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- А) Греция;
- +B) Венгрия;
- С) Италия;
- D) Франция;
- Е) Германия.

12. В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств:

- А) ЕЭС;
- В) НАТО;
- С) СЭВ;
- +D) ОВД.

13. При каком американском президенте был подписан Договор об ОСВ – 1:

- А) Д.Кеннеди;
- В) Л. Джонсон;
- +С) Р. Никсон;
- D) Дж. Картер;
- Е) Р.Рейган.

14. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- +A) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

15. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- +A) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- D) 1994 г.
- Е) 1990 г.

16. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- А) А.А.Громыко;
- +B) Н.В.Подгорный;
- В) А.Н.Косыгин;
- Г) Ю.В.Андропов.

17. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР

в 1985-1990 гг.

- А) роспуск КПСС;
- +B) введение гласности и последующее установление свободы печати;
- +В) реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг.;
- +Г) смена руководящих кадров в КПСС;
- D) введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия;
- Е) усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины;
- +Ж) появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений;
- З) официальный отказ от социалистической системы;
- +И) провозглашение курса на создание "социалистического правового государства";
- +К) превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент;
- Л) ликвидация Съезда народных депутатов СССР;
- +М) созыв Съезда народных депутатов СССР;
- Н) принятие новой Конституции СССР;
- +О) введение поста Президента СССР;
- П) разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС;
- Р) превращение СССР в конфедерацию независимых государств;
- +С) проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе;
- +Т) созыв Съезда народных депутатов РСФСР;
- У) созыв Государственной Думы РСФСР;



- Ф) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;  
 +X) отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества;  
 Ц) демонтаж системы Советов всех уровней;  
 Ч) ликвидация органов государственной безопасности;  
 +Ш) допущение существование различных политических союзов и партий.

18. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг.

- А) полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием;  
 +Б) закупки зерна и мяса за рубежом;  
 +В) нарастание числа убыточных хозяйств;  
 Г) создание экспериментальных семейных ферм;  
 +Д) значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию;  
 Е) распашка целинных земель;  
 +Ж) сокращение размеров освоенной пашни;  
 +З) повсеместное господство планирования и администрирования;  
 И) введение фиксированного продналога;  
 +К) рост численности аппарата управления;  
 Л) акционирование колхозов и совхозов;  
 +М) борьба с "неперспективными" деревнями;  
 +Н) господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда;  
 О) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства;  
 +П) увеличение среднего возраста сельского населения.

Вариант 5.

1. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.:

- А) продолжение хрущевской политики;  
 В) усиление демократических тенденций;  
 С) установление тоталитарного режима;  
 +D) всевластие номенклатуры.

2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:

- А) 1949 г.  
 В) 1948 г.  
 С) 1945 г.  
 D) 1947 г.  
 +E) 1946 г.

3. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:

- +А) Игнорирование интересов крестьянства.  
 В) Урбанизация;  
 С) Рост покупательной способности населения;  
 D) Недостаток пахотных земель;  
 Е) Отсутствие техники и машин на селе.

4. В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- А) Верховный Совет СССР;  
 В) Совет Народных Комиссаров;  
 С) Съезд Советов;  
 +D) Съезд народных депутатов.

5. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-53 гг. был(о) характерен(но):

- А) переход к рыночным отношениям;  
 В) прекращение маховика репрессий;  
 С) начало «большого террора» ;  
 +D) апогей тоталитаризма.

6. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;  
 С) назначения Федеральным Собранием;  
 +С) всенародных выборов;  
 D) назначения Конституционным судом.

7. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- А) сельское хозяйство;  
 +В) тяжелая промышленность;

- С) социальная сфера;  
D) легкая промышленность.
8. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:  
+A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;  
B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;  
C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;  
D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.
9. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?  
A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;  
B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;  
C) проведение радикальных экономических реформ;  
+D) пребывание на посту главы правительства СССР.
10. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:  
A) облигации государственного займа;  
B) акции владельцев предприятий;  
+C) приватизационные чеки.
11. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?  
A) 1945 – 1953 гг.;  
+B) 1953 – 1964 гг.;  
C) 1964 – 1985 гг.;  
D) 1985 – 1991 гг.
12. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:  
+A) Н.С. Хрущева;  
B) Л.И. Брежнева;  
C) Ю.В. Андропова;  
D) М.С. Горбачева.
13. Первым президентом СССР был:  
A) Б.Н. Ельцин;  
B) В.С. Черномырдин;  
+C) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.
14. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?  
+A) 1953 г.;  
B) 1964 г.;  
C) 1976 г.;  
D) 1985 г.
15. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?  
A) 1945 г.;  
+B) 1949 г.;  
C) 1959 г.;  
D) 1964 г.
16. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.  
+A) Маленков;  
B) Хрущев;  
C) Берия;  
D) Молотов.
17. Отметьте 8 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина  
+A) ликвидация системы совнархозов;  
B) замена отраслевых министерств системой совнархозов;  
+B) сокращение числа плановых показателей;  
Г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования;  
+D) попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей;  
+E) создание на предприятиях фондов материального поощрения;  
Ж) повсеместное внедрение кооперации в промышленности;  
+З) повышение закупочных цен в сельском хозяйстве;  
И) введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам;  
K) введение стабильных денежных окладов в колхозах;

- Л) продажа мелких предприятий в частные руки;
- М) сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена;
- +Н) снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
- О) ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников;
- П) освоение целинных земель;
- Р) введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий;
- +С) предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли;
- Т) широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику;
- +У) увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство;
- Ф) предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых.

18. Отметьте 5 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг.

- А) успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции;
- +Б) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий;
- В) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях;
- +Г) попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений;
- +Д) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства;
- Ж) значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда;
- +З) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения;
- И) экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы;
- +К) поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов.

Вариант 6.

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- +А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- +В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- В) Верховным Советом РФ;
- С) Советом Федерации РФ;
- +D) всенародным голосованием.

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- +С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- +D) сменой руководителей страны.

6. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(О) характерен(но):

- А) введение карточной системы распределения продуктов;
- В) переход к рыночным отношениям;
- С) эпоха гласности и плюрализма;
- +D) культ личности И.В. Сталина.

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- +В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация.

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:  
А) 1949 – 1953 гг.;  
В) 1956 – 1960 гг.;  
+С) 1965 – 1970 гг.;  
D) 1985 – 1991 гг.
9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:  
А) «деидеологизации»;  
В) «гласности»;  
+С) «оттепели»;  
D) «нового политического мышления».
10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:  
А) Н.С. Хрущева;  
В) Л.И. Брежнева;  
С) Ю.В. Андропова;  
+D) М.С. Горбачева.
11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?  
А) «новый мировой порядок»;  
В) «ядерный щит»;  
С) «невидимый фронт»;  
+D) «железный занавес».
12. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?  
А) возведение «берлинской стены»;  
+В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис;  
D) создание Организации Варшавского договора.
13. Первым президентом СССР был:  
А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
+С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.
14. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:  
А) избрания Государственной Думой;  
В) назначения Федеральным Собранием;  
+С) всенародных выборов;  
D) назначения Конституционным судом.
15. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?  
А) подписание Антикоминтерновского пакта;  
+В) политическая конфронтация СССР и США;  
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».
16. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.  
+А) амнистия уголовных преступников;  
+Б) приход Хрущева к руководству КПСС;  
В) превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия;  
+Г) повышение закупочных цен на с/х продукцию;  
+Д) начало освоения целины;  
+Е) начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина;  
Ж) публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ;  
+З) арест и казнь Берии;  
И) лишение власти Жукова;  
К) перевод Жукова на работу в Москву;  
Л) подавление волнений заключенных в ГУЛАГ;  
+М) реабилитация сталинских "политических заключенных".
17. Отметьте 5 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.  
+А) нормализация отношений с Югославией;  
Б) нормализация отношений с Китаем;

- В) установление дипломатических отношений с ГДР;
- Г) установление дипломатических отношений с ФРГ;
- +Д) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем;
- Е) признание неизбежности третьей мировой войны;
- Ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы;
- З) произраильская ориентация на Ближнем Востоке;
- +И) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах;
- +К) ухудшение отношений с Китаем;
- +Л) экономическая помощь странам "третьего мира".

18. Отметьте 3 основные черты и постулаты советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

- +А) тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей";
- Б) тезис о построении в основном социалистического общества в СССР;
- В) ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное установление свободы совести;
- Г) усиление гонений на религию и церковь;
- +Д) тезис об окончательной победе социализма в СССР;
- Е) выдвигание концепции о скором начале мировой революции;
- Ж) утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны;
- +З) тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем.

Вариант 7.

1. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?

- +А) деятельность совнархозов;
- В) существование акционерных банков;
- С) свободное хождение иностранной валюты;
- Д) частная собственность на средства производства.

2. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о:

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- +С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- А) образование совнархозов;
- В) отказ от планового развития промышленности;
- +С) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина;
- Д) распространение стахановского почина в промышленности.

4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- А) первоочередное развитие легкой промышленности;
- +В) преимущественное финансирование ВПК;
- С) возникновение частных банков;
- Д) интенсивный характер развития экономики.

5. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- +Д) перестройки.

6. Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к:

- +А) реабилитации жертв сталинских репрессий;
- В) проведению политики гласности;
- С) формированию многопартийности;
- Д) принятию новой модели построения социализма в СССР.

7. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- А) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- В) прекращение всех вооруженных конфликтов;
- С) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- +Д) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

8. Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога;
- В) информационной революции;

- +С) гласности;  
D) политики открытых дверей.
9. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:  
A) резкое обострение международной обстановки;  
B) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;  
+С) затяжной экономической и политической кризис в стране;  
D) массовые демонстрации населения.
10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. – это:  
A) «шоковая терапия»;  
B) приватизация;  
C) деофшоризация;  
+D) дефолт.
11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?  
+A) проведение радикальной экономической реформы;  
B) введение уголовного наказания за опоздание на работу;  
C) тяжелые условия жизни и труда рабочих;  
D) создание системы территориальных совнархозов.
12. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:  
A) принятие новой редакции программы КПСС;  
+B) возрождение многопартийности;  
C) принятие новой Конституции СССР;  
D) заключение обновленного Союзного договора.
13. Для мирового развития конца XX века не была(о) характерна(о):  
A) обострение экологической угрозы человечеству;  
B) активизация международного терроризма;  
C) интернационализация экономики;  
+D) развязывание «холодной войны».
14. Правопреемником СССР на международной арене стала(о):  
A) Белоруссия;  
B) Украина;  
C) СНГ;  
+D) Россия.
15. Выберите утверждение, характеризующее СССР в 1964-1985 гг.:  
A) широкомасштабный переход к рынку;  
B) избрание президентом СССР М.С. Горбачева;  
+C) появление диссидентов.
16. Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":  
+A) Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК;  
B) культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР;  
+B) в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невиновных людей;  
+Г) в процессе следствия к арестованным применялись пытки;  
+D) процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными;  
+E) существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека;  
Ж) вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин  
З) необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.;  
И) тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным;  
K) несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной.
17. Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.  
+A) повышение закупочных цен на с/х продукцию;  
+B) рост валовой продукции с/х;  
B) сокращение посевных площадей;  
+Г) увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.;  
+D) укрупнение колхозов;  
E) развитие семейных ферм;  
+Ж) принудительное преобразование части колхозов в совхозы;  
З) отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию;  
+И) ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам;  
K) частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом;  
+Л) принудительное внедрение посевов кукурузы;

- +М) принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников;
- Н) расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.;
- +О) начало массовых закупок зерна за границей;
- +П) эрозия почв на целинных землях;
- +Р) массовая ликвидация "неперспективных" деревень;
- С) резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.;
- +Т) повышение розничных цен на продукты питания;
- У) распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

18. Отметьте 4 черты внутривластного курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

- А) смягчение цензуры;
- Б) полная преемственность с внутривластным курсом Л.И. Брежнева;
- +В) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;
- +Г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
- Д) начало политического диалога с инакомыслящими;
- +Е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- Ж) возобновление борьбы с "безродным космополитизмом";
- +З) ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия;
- И) организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя.

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Политический курс Л.И. Брежнева. Неосталинизм.
2. Политика «коллективного руководства»
3. Экономические реформы 1960-х гг. (Косыгинская реформа) и их итоги
4. Экономика СССР 1965-1985 гг. Сущность понятия «застой»
5. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1985 гг.
6. Культурная жизнь СССР в 1965-1985 гг.
7. Конституция СССР 1977 г.
8. Начало распада социалистического лагеря (кризис в Чехословакии).
9. Политика разрядки.
10. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
11. Борьба с коррупцией. Внутренняя политика Ю.В. Андропова.
12. 390 дней у власти – К.У. Черненко
13. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
14. По пути экономических реформ политика перестройки.
15. Развитие гласности и демократии в СССР.
16. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
17. Национальные движения и межнациональные конфликты.
18. «Парад суверенитетов» - распад СССР.
19. Августовский путч 1991 г.
20. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.
21. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии»
22. Курсом реформ: приватизация.
23. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
24. Становление политических партий
25. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
26. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
27. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
28. Формирование «олигархического капитализма» в России.
29. Политический кризис 1998-1999 гг.
30. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
31. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
32. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).
33. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.
34. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
35. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
36. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
37. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
38. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
39. Россия в 2000-2008 гг. – социально-экономическое развитие.
40. Внутренняя политика РФ в 2008-2012 гг. Реформы Д.А. Медведева.
41. Внешняя политика РФ в 2008-2012 гг.
42. Внутренняя политика РФ в 2012-2018 гг.
43. Внешняя политика РФ в 2012-2018 гг.

44. Присоединение Крыма к России.
45. События в Донбассе.
46. Выборы Президента РФ 18 марта 2018г.
47. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.
48. Россия на современном этапе развития, основные направления.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999 гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира

### 5.3. Фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.
3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.
2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.



**РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.****Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Самостоятельная работа.

1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.
3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

**Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.
3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

**Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.
3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.

**Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.**

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Самостоятельная работа.

1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

**Тема 2.4. Развитие культуры в России.**

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  
 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  
 Самостоятельная работа.  
 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  
 2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

#### Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

- Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
- Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
- Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Самостоятельная работа.

- Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.
- Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.
- Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

опрос,  
 тестирование,  
 результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,  
 дифференцированный зачет.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.2	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рябцев Ю. С.	Военная история России XX – начала XXI в.: учебное пособие. 11 класс: учебное пособие	Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	