

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия		8	
самостоятельная работа		62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	
часов на контроль		1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст.пре., Толстых К.С

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дашекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Социальный туризм является формирование компетенций выпускников, связанных с организацией социального туризма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- основные этапы развития человечества и общества

3.2 Уметь

работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

3.3 Владеть

навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично знает как применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Уверенно и свободно знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Частично умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Уверенно и свободно умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

В большинстве случаев владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Уверенно и свободно владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Частично умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев умеет выявлять и анализировать особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Частично владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет социологии /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	/Ср/	3	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Социология социологии /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Социология личности /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.12	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Социальные институты /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.19	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Семья как социальный институт /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.25	Образование как социальный институт /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.27	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.28	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.29	Нация как социальный институт /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.31	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.32	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.33	Право как социальный институт /Тема/	3	0				
1.34	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.35	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.36	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.37	Общенаучные методы в социологии /Тема/	3	0				
1.38	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.39	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.40	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.41	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	3	0				
1.42	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.43	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.44	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.45	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	3	0				
1.46	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.47	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.48	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.49	Развитие общества /Тема/	3	0				
1.50	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.51	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.52	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.53	Информационная эпоха /Тема/	3	0				
1.54	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.55	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.56	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.57	Перспективы развития общества /Тема/	3	0				
1.58	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.59	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.60	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.61	Народ и власть /Тема/	3	0				
1.62	/Лек/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.63	/Пр/	3	0,25	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.64	/Ср/	3	3,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.65	/ИКР/	3	0,1				
1.66	/Зачёт/	3	1,9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Ударение падает на предпоследний слог в слове:
 - 1) документ
 - 2) позвоним
 - 3) облегчим
 - 4) исчерпать
2. Ударение падает на первый слог в слове:
 - 1) договор
 - 2) статуя
 - 3) квартал
 - 4) каталог
3. Ударение падает на последний слог в слове:
 - 1) отчасти
 - 2) намерение
 - 3) эксперт
 - 4) набор
4. Ударение падает на второй слог в слове:
 - 1) позвонит
 - 2) предложить
 - 3) ходатайство
 - 4) инструмент
5. Ударение падает на первый слог в слове:
 - 1) средства
 - 2) призыв
 - 3) досуг
 - 4) ремень
6. Значение слова определено неверно:
 - 1) Триумф- успех, победа, торжество;
 - 2) Оппонент- противник в споре;
 - 3) Адресант- лицо, отправляющее письмо;
 - 4) Импорт- вывоз товара из страны для продажи.
7. Значение слова определено неверно:
 - 1) Приватизация- передача собственности в частные руки;
 - 2) Десерт - сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда;
 - 3) Апелляция - недобросовестное, мошенническое предприятие, дело;

- 4) Корусть – выгода, материальная польза.
8. Значение слова определено неверно:
- 1) Эскорт - военный конвой, охрана, сопровождающие кого-то или что-нибудь.;
 - 2) Кредо- мировоззрение, чьи-нибудь убеждения;
 - 3) Инцидент- повышение общего (среднего) уровня цен в экономике;
 - 4) Агентство - местное отделение какого-нибудь учреждения.
9. Значение «тот, кто проповедует национальную и расовую исключительность, разжигает национальную вражду» имеет слово:
- 1) террорист
 - 2) шовинист
 - 3) импрессионист
 - 4) милитарист
10. Значение «слепая преданность какой-либо идее» имеет слово:
- 1) фанатизм
 - 2) аскетизм
 - 3) догматизм
 - 4) альтруизм

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Значение «старинный и ценный» имеет слово:
 - 1) оригинальный
 - 2) антикварный
 - 3) идентичный
 - 4) архаичный
2. Значение «чувство неприязни, нерасположение к кому-либо или чему-либо» имеет слово:
 - 1) апатия
 - 2) антипатия
 - 3) скептицизм
 - 4) пессимизм
3. Значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчете на случайный успех» имеет слово:
 - 1) аферист
 - 2) эгоист
 - 3) экстремист
 - 4) авантюрист
4. Вместо слова **ВОЕННЫЙ** нужно употребить **ВОИНСКИЙ** в предложении:
 - 1) Федоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.
 - 2) За храбрость он получил очередное военное звание.
 - 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить военную выправку.
 - 4) Военная промышленность этой страны очень развита.
5. Вместо слова **ВЗРЫВНОЙ** нужно употребить **ВЗРЫВЧАТЫЙ** в предложении:
 - 1) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
 - 2) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
 - 3) Снайперы обезвредили взрывное устройство.
 - 4) В нем горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.
3. Ударение падает на последний слог в слове:
 - 1) отчасти
 - 2) намерение
 - 3) эксперт
 - 4) набор
4. Ударение падает на второй слог в слове:
 - 1) позвонит
 - 2) предложить
 - 3) ходатайство
 - 4) инструмент
5. Ударение падает на первый слог в слове:
 - 1) средства
 - 2) призыв
 - 3) досуг
 - 4) ремень
6. Значение слова определено неверно:
 - 1) Триумф- успех, победа, торжество;
 - 2) Оппонент- противник в споре;
 - 3) Адресант- лицо, отправляющее письмо;
 - 4) Импорт- вывоз товара из страны для продажи.

7. Значение слова определено неверно:

- 1) Приватизация- передача собственности в частные руки;
- 2) Десерт - сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда;
- 3) Апелляция - недобросовестное, мошенническое предприятие, дело;
- 4) Корысть – выгода, материальная польза.

8. Значение слова определено неверно:

- 1) Эскорт - военный конвой, охрана, сопровождающие кого-то или что-нибудь.;
- 2) Кредо- мировоззрение, чьи-нибудь убеждения;
- 3) Инцидент- повышение общего (среднего) уровня цен в экономике;
- 4) Агентство - местное отделение какого-нибудь учреждения.

9. Значение «тот, кто проповедует национальную и расовую исключительность, разжигает национальную вражду» имеет слово:

- 1) террорист
- 2) шовинист
- 3) импрессионист
- 4) милитарист

10. Значение «слепая преданность какой-либо идее» имеет слово:

- 1) фанатизм
- 2) аскетизм
- 3) догматизм
- 4) альтруизм

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Значение «старинный и ценный» имеет слово:

- 1) оригинальный
- 2) антикварный
- 3) идентичный
- 4) архаичный

2. Значение «чувство неприязни, нерасположение к кому-либо или чему-либо» имеет слово:

- 1) апатия
- 2) антипатия
- 3) скептицизм
- 4) пессимизм

3. Значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчете на случайный успех» имеет слово:

- 1) аферист
- 2) эгоист
- 3) экстремист
- 4) авантюрист

4. Вместо слова ВОЕННЫЙ нужно употребить ВОИНСКИЙ в предложении:

- 1) Федоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.
- 2) За храбрость он получил очередное военное звание.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить военную выправку.
- 4) Военная промышленность этой страны очень развита.

5. Вместо слова ВЗРЫВНОЙ нужно употребить ВЗРЫВЧАТЫЙ в предложении:

- 1) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
- 2) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
- 3) Снайперы обезвредили взрывное устройство.
- 4) В нем горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.

18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).