

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

География
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		288	Виды контроля на курсах:
в том числе:			экзамены 1
аудиторные занятия		18	зачеты 1
самостоятельная работа		259	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		2,3	
часов на контроль		8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С.С

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями и задачами освоения дисциплины являются: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
1.2	- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
1.4	- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
1.5	- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
1.7	- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация туристической деятельности
2.2.2	Организационно-управленческая практика
2.2.3	Человек и его потребности
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

основные географические понятия и термины; традиционных и новых методов географических исследований; особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики; различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации; географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географических аспектов глобальных проблем человечества; особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда;

3.2 Уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

3.3 Владеть

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие

ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере

Частично знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере

В большинстве случаев знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
Уверенно и свободно знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
Частично умеет применять знания о требованиях к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
В большинстве случаев умеет применять знания о требованиях к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
Уверенно и свободно умеет применять знания о требованиях к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
Частично владеет требованиями к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
В большинстве случаев владеет требованиями к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере
Уверенно и свободно владеет требованиями к качеству процессов оказания услуг в туристкой сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Источники географической информации /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.3	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.4	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.5	Тема 2. Страны на современной политической карте мира /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.7	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Тема 3. Состав (структура) населения мира /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.11	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.12	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.13	Тема 4. География населения мира /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.15	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.16	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.17	/ИКР/	1	0,1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.18	Тема 5. География мировых природных ресурсов /Тема/	1	0				
1.19	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.20	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.21	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.22	Тема 6. География мирового хозяйства /Тема/	1	0				
1.23	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.24	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.25	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.26	Тема 7. Международная торговля /Тема/	1	0				
1.27	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.28	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.29	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.30	Тема 8. Географическое положение стран мира /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.32	/Пр/	1	0,9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		
1.33	/Ср/	1	28,8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1		

1.34	Тема 9. Географически аспекты современных глобальных проблем человечества /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	2,8	ОПК-3.2	Л1.Л2.1		
1.36	/Пр/	1	0,8	ОПК-3.2	Л1.Л2.1		
1.37	/Ср/	1	28,6	ОПК-3.2	Л1.Л2.1		
1.38	/ИКР/	1	2,2	ОПК-3.2	Л1.Л2.1		
1.39	/Экзамен/	1	8,7	ОПК-3.2	Л1.Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
4. Классификация стран по форме правления и форме АД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тестовые задания

1. Численность населения мира составляет:
 - a) 10 млрд чел.;
 - b) 3,5 млрд чел.;
 - c) свыше 6 млрд чел.;
 - d) +более 7 млрд чел.
2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
 - a) Саудовская Аравия;
 - b) +Украина;
 - c) Оман;
 - d) +Латвия.

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- a) +Европа;
- b) Северная Америка;
- c) Австралия и Океания;
- d) Африка;
- e) Латинская Америка;
- f) Азия.

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

- a) +Нигерия;
- b) +Россия;
- c) Швеция;
- d) Кения;
- e) +Китай;
- f) +Индия;
- g) Египет.

5. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

- a) Австралия;
- b) +Республика южная Корея;
- c) Канада;
- d) Норвегия;
- e) Аргентина;
- f) +Нидерланды.

6. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- a) Китай;
- b) США;
- c) Великобритания;
- d) +Япония;
- e) Индия;
- f) Бразилия.

7. Выделите самую многонациональную страну в мире:

- a) Япония;
- b) Ирландия;
- c) Норвегия;
- d) +Индия;
- e) Алжир;
- f) Финляндия.

8. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

- a) Русские;
- b) Японцы;
- c) Итальянцы;
- d) Поляки;
- e) +Китайцы;
- f) +Хиндустанцы.

9. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

- a) +Испания;
- b) Румыния;
- c) Болгария;
- d) +Мексика;
- e) Египет.

10. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- a) Египет;
- b) +Албания;
- c) +Саудовская Аравия;
- d) +Туркмения;
- e) Таиланд;
- f) Бангладеш.

11. Определите понятие «Размещение населения»:

- a) Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры;

- b) Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений;
- c) +Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени;
- d) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Тестовые задания

1. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

- a) Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- b) +Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- c) Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
- d) +Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

2. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- a) Биологического;
- b) Вибрационного;
- c) +Химического;
- d) Теплового.

3. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы (два варианта ответа):

- a) Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- b) +Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- c) Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- d) +Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;
- e) Верны все вышеперечисленные утверждения.

4. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- a) Дикорастущие растения;
- b) +Приливная энергия;
- c) Каменный уголь;
- d) +Солнечная энергия.

5. Выделите исчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- a) +Природный газ;
- b) +Железные руды;
- c) Гидроэнергетические ресурсы;
- d) Почвы.

6. Выделите неметаллические полезные ископаемые 2 варианта ответа):

- a) Марганцевые руды;
- b) Полиметаллические руды;
- c) +Нефелины;
- d) +Гранит.

7. Выделите топливные минеральные ресурсы (2 варианта ответа):

- a) Мрамор;
- b) +Торф;
- c) +Нефть;
- d) Глауберова соль.

8. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- a) Катар;
- b) США;
- c) +Саудовская Аравия;
- d) Россия.

9. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- a) ОАЭ;
- b) Индонезия;
- c) +Россия;

d) Икар.

10. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- a) +Северная Америка;
- b) Европа (без СНГ);
- c) Азия;
- d) Африка;
- e) Латинская Америка;
- f) Австралия и Океания.

11. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

- a) Чехия, Германия, Нидерланды;
- b) +Казахстан, Австралия, Канада;
- c) Сирия, Пакистан, Таиланд;
- d) Парагвай, Мексика, Чили.

12. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

- a) Зарубежная Европа;
- b) Зарубежная Азия;
- c) +Северная Америка;
- d) Африка;
- e) Южная Америка;
- f) Австралия и Океания.

13. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- a) Бангладеш;
- b) Бразилия;
- c) +Египет;
- d) Индия.

14. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- a) Почвенные (земельные) ресурсы;
- b) Лесные ресурсы;
- c) Водные ресурсы;
- d) +Гидроэнергетические ресурсы.

15. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- a) Почвенные (земельные) ресурсы;
- b) +Лесные ресурсы;
- c) Водные ресурсы;
- d) Гидроэнергетические ресурсы.

16. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- a) Растения;
- b) Животные;
- c) +Энергия солнца, воды.

17. Выделите верное утверждение:

- a) стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины;
- b) +период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки;
- c) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации.

18. Выделите верное утверждение:

- a) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор;
- b) символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС;
- c) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества;
- d) +во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура.

19. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

- a) современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг;
- b) постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами;

с) +в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации.

20. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

- a) +строительство;
- b) управленческая деятельность;
- c) +сельское хозяйство;
- d) здравоохранение;
- e) +Рыболовство;
- f) торговля;
- g) +промышленность.

21. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

- a) +Франция, Германия, Япония, США;
- b) Бразилия, Мексика, Китай, Россия;
- c) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан.

22. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):

- a) США;
- b) Италия;
- c) +Бурунди;
- d) +Эфиопия;
- e) +Бразилия.

23. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП.

- a) Китай;
- b) Япония;
- c) +США;
- d) Россия;
- e) Германия;
- f) Франция.

24. Что значит термин «Глобализация мировой экономики»?

- a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;
- b) +процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;
- c) образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

25. Определите значение термина «Региональная интеграция»:

- a) объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг;
- b) процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство;
- c) +образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

26. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- a) Бокситы и уголь;
- b) +Лесные ресурсы и железная руда;
- c) Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы;
- d) Водные и агроклиматические.

27. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- a) Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство;
- b) +Овощеводство, плодоводство и виноградарство;
- c) Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур.

28. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- a) +Роттердам;
- b) Генуя;
- c) Бухарест;
- d) Мадрид;
- e) +Лиссабон;
- f) Хельсинки.

29. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):

- a) Израиль;
b) Ливан;
c) +Кувейт;
d) Индонезия.
30. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:
a) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство;
b) +Рисоводство;
c) Рыболовство.
31. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:
a) +Морской;
b) Автомобильный;
c) Железнодорожный;
d) Авиационный.
32. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
a) +Золото;
b) Железная руда;
c) Нефть;
d) Хромиты.
33. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:
a) Нефть;
b) Природный газ;
c) +Уголь;
d) Торф.
34. Выделите верное утверждение:
a) Детройт – «стальная столица» США;
b) Хьюстон – «химическая столица» США;
c) Питтсбург – «автомобильная столица» США;
d) +Нью-Йорк – «экономическая столица» США.
35. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:
a) Куба, Уругвай, Венесуэла;
b) Парагвай, Эквадор, Перу;
c) +Мексика, Бразилия, Аргентина;
d) Чили, Панама, Колумбия.
36. Выделите страну Центральной Америки:
a) Бразилия;
b) Парагвай;
c) +Никарагуа;
d) +Коста-Рика.

5.2. Темы письменных работ

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению.
4. Классификация стран по форме правления и форме АД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.

15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий для экзамена.

+

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для	Демонстрационное		344029, Ростовская	

	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,</p>		<p>область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	
--	--	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) География основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) География, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.

На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.

Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.

Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.