

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Экология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_2022_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия		48	
самостоятельная работа		59,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.г.н., Профессор, Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дашекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Экология» формирование знаний в области общей и прикладной экологии; изучение основ экологии как фундамента совершенного мировоззрения. Формирование представлений о необходимости рационального природопользования как основы взаимодействия человека с окружающей средой и фактора стабильности биосферы. Формирование природоохранного мировоззрения как важнейшего принципа производственной деятельности человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Организационно-управленческая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	строение и функции биосферы; взаимоотношения организма и среды; основы формирования загрязнений окружающей среды и принципы начисления платы за них; экологические методы исследовательской деятельности в туризме.
3.2 Уметь	решать природоохранные задачи; производить экологическую оценку проектов; производить расчеты компенсаций ущерба за загрязнение среды.
3.3 Владеть	навыками совершения юридически значимых действий при выявлении угроз экологической безопасности, терминологическим
	ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	ОПК-7.1: Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	как обеспечить безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	частично как обеспечить безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	верна ли обеспечение безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	частично определять обеспечение безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	правильно определить обеспечение безопасности обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	Частично владеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	В большинстве случаев владеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	Уверенно и свободно владеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	ОПК-7.2: Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	как обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	частично как обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
	верно ли обеспечение соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Частично умеет обеспечить соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев умеет обеспечивать соблюдения требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно умеет обеспечить соблюдение требований заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Частично владеет соблюдениями требованиями заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
В большинстве случаев владеет соблюдениями требованиями заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Уверенно и свободно владеет соблюдениями требованиями заинтересованных лиц на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Экология как наука и история ее развития. Значение экологического образования в настоящее время. /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.3	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.4	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.5	Статистические и динамические показатели популяции. Регуляции плотности популяции. /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.7	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.8	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.9	Биотические сообщества. Видовая и пространственная структура биоценоза. Природные экосистемы. /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.11	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.12	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.13	Биологическая продуктивность экосистемы. Экологические пирамиды. /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.15	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.16	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.17	Биосфера – глобальная экосистема Земли. /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.19	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			

1.20	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.21	Классификация природных систем биосферы на ландшафтной основе. /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.23	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.24	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.25	Эволюция биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.27	/Пр/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.28	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.29	Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений. /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.31	/Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.32	/Ср/	3	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.33	Международное сотрудничество в области экологии. Функции таможенных органов по защите экологической безопасности /Тема/	3	0				
1.34	/Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.35	/Пр/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.36	/Ср/	3	3,9	ОПК-7.1 ОПК-7.2			
1.37	/ИКР/	3	0,1	ОПК-7.1 ОПК-7.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1). Термин «экология» предложил:

1. В.И. Вернадский
2. А. Тенсли
3. Э. Геккель
4. Ч. Дарвин

2). Человек является частью:

1. тропосферы
2. техносферы
3. биосферы
4. литосферы

3). Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей её по пищевым цепям, называется:

1. деструктивной

2. транспортной
 3. энергетической
 4. концентрационной
- 4). Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в форме:
1. углекислого газа
 2. угля
 3. свободного углерода
 4. известняка
- 5). Агроценозы отличаются от естественных биоценозов тем, что:
1. характеризуются большим количеством разнообразных популяций
 2. требуют дополнительных затрат энергии
 3. растения в них плохо растут
 4. всегда занимают площадь большую, чем естественные
- 6). Относительно устойчивое состояние экосистемы, в котором поддерживается равновесие между организмами и средой их обитания, называется:
1. интеграцией
 2. флуктуацией
 3. сукцессией
 4. климаксом
- 7). Человек, употребляющий растительную пищу (вегетарианец), является:
1. продуцентом
 2. консументом 2-го порядка
 3. консументом 1-го порядка
 4. редуцентом
- 8). Первичную продукцию в экосистемах образуют:
1. редуценты
 2. детритофаги
 3. продуценты
 4. консументы
- 9). Общая территория, которую занимает вид, это -...:
1. площадь питания
 2. ареал
 3. биотоп
 4. экологическая ниша
- 10). Взаимодействие бобовых растений и клубеньковых бактерий является примером:
1. паразитизма
 2. хищничества
 3. конкуренции
 4. симбиоза
- 10). Структура биоценоза, показывающая распределение организмов разных видов в пространстве (по вертикали и горизонтали), называется:
1. экологической
 2. зооценогической
 3. видовой
 4. пространственной
- 12). Совокупность особей одного вида, которая обладает общим генофондом и занимает определённую территорию, называется:
1. экологической группировкой
 2. экосистемой
 3. сообществом
 4. популяцией

13). По способности заселять любые климатические зоны не имеет себе равных:

1. корова
2. тигр
3. человек
4. медведь

14). При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

1. свет
2. вода
3. минеральное вещество почвы
4. температура

15). Изменение поведения организма в ответ на изменение факторов среды называется:

1. этологической адаптацией
2. мимикрией
3. физиологической адаптацией
4. морфологической адаптацией

16). Основное количество парниковых газов образуется в результате деятельности:

1. коммунального хозяйства
2. сельского хозяйства
3. деревопереработки
4. энергетического хозяйства

17). Значение озонового слоя в том, что он:

1. поглощает ультрафиолетовое излучение
2. поглощает углекислый газ
3. поглощает кислотные осадки
4. поглощает инфракрасное излучение

18). В процессе круговорота углерода в биосфере образуется энергетический ресурс:

1. апатиты
2. известняк
3. нефть
4. мел

19). Чтобы стабилизировать численность населения земного шара каждая семья должна:

1. иметь одного ребенка
2. иметь пять и более детей
3. иметь двух – трех детей
4. не иметь детей

20). Ископаемые минеральные ресурсы по принципу исчерпаемости относятся к группе:

1. неисчерпаемых возобновляемых
2. исчерпаемых возобновляемых
3. исчерпаемых перспективных
4. исчерпаемых невозобновляемых

21). Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов - это ...:

1. экологический мониторинг
2. экологическое нормирование
3. экологическая экспертиза
4. экологическое прогнозирование

22). Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется:

1. экологической экспертизой
2. моделированием
3. стандартизацией
4. мониторингом

23). К сооружениям механической очистки сточных вод относятся:

1. биологические пруды
2. метантенки
3. аэротенки
4. решетки, песколовки, отстойники

24). Качество окружающей среды - это...:

1. соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
2. уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ
3. система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе
4. совокупность природных условий, данных человеку при рождении

25). Платность природных ресурсов предусматривает платежи:

1. на компенсационные выплаты
2. за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды
3. на восстановление и охрану природы

4. за нарушение природоохранного законодательства
- 26). Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности - это...:
1. экологическая экспертиза
 2. оценка воздействия на окружающую среду
 3. экологический контроль
 4. регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду
- 27). Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности достигается через:
1. широкую просветительскую работу экологической направленности
 2. систему экологического образования
 3. участие в общественном экологическом движении
 4. институты повышения квалификации и переподготовки кадров
- 28). Один из разделов экологии, изучающий биосферу Земли, называется:
1. химической экологией
 2. сельскохозяйственной экологией
 3. глобальной экологией
 4. общей экологией
- 29). Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов, протекающих в неживой природе, В.И. Вернадский назвал:
1. биогенным веществом
 2. биокосным веществом
 3. живым веществом
 4. косным веществом
- 30). «Всюдность жизни» В.И. Вернадский назвал:
1. способность не только к пассивному, но и активному движению
 2. способность живого вещества быстро занимать все свободное пространство
 3. устойчивость живого вещества при жизни и быстрое разложение после смерти
 4. высокую скорость обновления живого вещества
- 31). Обмен химических элементов между живыми организмами и неорганической средой, различные стадии которого происходят внутри экосистемы, называют:
1. круговоротом энергии
 2. круговоротом воды
 3. круговоротом веществ
 4. круговоротом кислорода
- 32). Из перечисленных ниже экосистем естественным биогеоценозом является:
1. лес
 2. Пруд
 3. коралловый риф
 4. город
- 33). Процесс развития экосистем от неустойчивого состояния к устойчивому называется:
1. адаптацией
 2. сукцессией
 3. интеграцией
 4. флуктуацией
- 34). В пищевой цепи «Растение → тля → синица → ястреб» консументом 1-го порядка является:
1. синица
 2. ястреб
 3. тля
 4. растение
- 35). Количество энергии, потребляемое живыми организмами, занимающими разное положение в пищевой цепи, называют пирамидой:
1. энергии
 2. численности
 3. потребности
 4. биомассы
- 36). Доминантами сообщества называют виды:
1. характерные для данного биоценоза
 2. преобладающие в сообществе
 3. сохраняющиеся при смене биоценоза
 4. содержащиеся в минимальном количестве
- 37). Тип взаимодействия, при котором один из участников не убивает сразу своего хозяина, а длительное время использует его как источник пищи, получил название:
1. симбиоз
 2. нейтрализм
 3. хищничество
 4. паразитизм

38). Структура биоценоза, показывающая соотношение популяций разных экологических групп, называется:

1. фитоценотической
2. пространственной
3. экологической
4. видовой

39). Рост популяции, численность которой увеличивается лавинообразно, называют:

1. экспоненциальным
2. изменчивым
3. логистическим
4. стабильным

40). Резкие колебания температуры характерны для _____ среды жизни:

1. организменной
2. водной
3. почвенной
4. наземно-воздушной

41). Начавшийся в настоящее время глобальный экологический кризис, характеризующийся выделением в среду большого количества теплоты и наличием парникового эффекта, называется:

1. кризисом консументов
2. кризисом редуцентов
3. термодинамическим кризисом
4. кризисом продуцентов

42). Конвенция об охране озонового слоя была принята в:

1. 1992 г. в Рио-де-Жанейро
2. 1997 г. в Нью-Йорке
3. 1985г. в Вене
4. 1987г. в Монреале

43). Возрастная пирамида в виде колонны характерна для:

1. стран Африканского континента
2. стран Южной Америки
3. Европы и США
4. Китая и Индии

44). Научная, правовая и административная деятельность по установлению предельно-допустимых норм воздействия на окружающую среду, обеспечивающих сохранение экосистем и экологическую безопасность человека, называется:

1. экологическим нормированием
2. экологическим мониторингом
3. экологической экспертизой
4. экологическим аудитом

45). Особо охраняемая природная территория, включенная в международную сеть ЮНЕСКО, называется:

1. заповедником направленного режима
2. национальным парком
3. биосферным заповедником
4. заказником

46). Среди биологических факторов риска наибольшую опасность для жизни и здоровья человека в 21 веке представляют:

1. вирусные инфекции
2. малярия
3. туберкулёз
4. геморрагическая лихорадка

47). К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относятся:

1. возмещения экологического ущерба
2. экологические платежи
3. лимиты на использование природных ресурсов
4. компенсационные выплаты

48). Право каждого человека на жизнь в благоприятных экологических условиях и право каждого государства на использование природных ресурсов для обеспечения нужд своих граждан являются принципами:

1. устойчивого развития общества
2. международного сотрудничества в области охраны окружающей человека среды
3. охраны окружающей среды
4. декларации прав и свобод человека и гражданина

49). Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:

1. техносферой;
2. антропосферой;
3. ноосферой;
4. социосферой.

50). Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:

1. экосистемой;
2. биотопом;
3. биоценозом;
4. биосферой.

51). Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:

1. биосферой;
2. тропосферой;
3. биогеоценозом;
4. экосферой.

52). Биосфера - это область активной жизни, охватывающая:

1. нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы;
2. солнечную систему;
3. все геосферы земли;
4. всю гидросферу.

53). Мутация - это:

1. ненаследственные изменения ;
2. любые изменения в организме;
3. изменения формы организма;
4. изменения в генах и хромосомах, передающиеся по наследству.

54). Ноосфера - это:

1. сфера, состоящая из атмосферы и гидросферы;
2. нижний слой атмосферы;
3. верхний слой метосферы;
4. сфера взаимодействия природы и общества.

55). Отношения типа «паразит-хозяин» состоят в том, что паразит:

1. не оказывает существенного влияния на хозяина;
2. всегда приводит хозяина к смерти;
3. приносит определенную пользу хозяину;
4. приносит вред, но лишь в некоторых случаях приводит к скорой гибели хозяина.

56). Хищники в природном сообществе:

1. уничтожают популяцию жертв;
2. способствуют росту популяции жертв;
3. оздоравливают популяцию жертв и регулируют её численность;
4. не влияют на численность популяции жертв.

57). Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, относятся к:

1. автотрофам;
2. гетеротрофам;
3. продуцентам;
4. хемотрофам.

58). Согласно правилу пирамиды чисел общее число особей, участвующих в цепях питания, с каждым звеном:

1. уменьшается;
2. увеличивается;
3. остается неизменным;
4. изменяется по синусоидному графику (циклически).

59). Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

1. моделированием;
2. модификацией;
3. мониторингом;
4. менеджментом.

60). Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

1. задерживает тепловое излучение Земли;
2. является защитным экраном от ультрафиолетового излучения;
3. образовался в результате промышленного загрязнения;
4. способствует разрушению загрязнителей.

61). Выпадение кислотных дождей связано с:

1. изменением солнечной радиации;
2. повышением содержания углекислого газа в атмосфере;

3. увеличением количества озона в атмосфере;

4. выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота.

62). Закон о неизбежности перехода биосферы в высшую стадию ноосферу, сферу разума, т.е. разумно и гармонично организованную жизнь, впервые сформулировал:

1. В.В. Докучаев;
2. В.И. Вернадский;
3. И.В. Мичурин;
4. Т.Д. Лысенко.

63). Обмен химических элементов между океаном и сушей в результате рушения изверженных горных пород, растворения их в воде, физико-химических превращений и образования минералов при испарении воды от энергии Солнца называется:

1. биологический (малый) круговорот;
2. фотосинтез;
3. геологический (большой) круговорот;
4. природно-ресурсный потенциал.

64). Элементарной структурной единицей биосферы является:

1. биоценоз;
2. биогеоценоз;
3. зотопом;
4. фитоценоз.

65). Первичное органическое вещество на планете создается:

1. животными в процессе питания;
2. человеком в технологических циклах;
3. микроорганизмами в анаэробных условиях;
4. растениями в процессе фотосинтеза.

66). Чужеродные вещества, присутствующие в продуктах питания современного человека: тяжёлые металлы, синтетические химические соединения, лекарственные препараты и т.п., называется:

1. детергентами;
2. пестицидами;
3. гербицидами;
4. ксенобиотиками.

67). Повышение температуры атмосферы из-за увеличения в ней содержания углекислого газа и некоторых других газов получило название:

1. сопротивление воздушной среды;
2. парниковый эффект;
3. антропогенный стресс;
4. энергетический кризис.

68). Озоновый экран - слой озона в верхних слоях атмосферы, который:

1. уменьшает тепловое излучение Земли в космическое пространство;
2. препятствует попаданию на поверхность планеты метеоритных частиц;
3. защищает Землю от губительного ультрафиолетового излучения Солнца;
4. связывает ионизирующее излучение космоса.

69). Озоновый слой разрушается в результате выбросов в атмосферу:

1. аммиака;
2. метана;
3. фторхлоруглеродов;
4. углекислого газа.

70). Химические соединения, вызывающие разрушение озонового слоя:

1. метан;
2. углекислый газ;
3. фторхлоруглероды;
4. оксид углерода.

Вопросы:

1. Предмет и задачи экологии.
2. История развития экологии.
3. Экологические факторы. Определение. Классификация.
4. Характеристика абиотических факторов.
5. Характеристика биотических факторов.
6. Характеристика антропогенных факторов.
7. Лимитирующие факторы.
8. Кривая толерантности.
9. Закон Шелфорда.
10. Закон Либиха.

11. Закон Вильямса.
12. Закономерности Б. Коммонера
13. Вид. Определение. Примеры.
14. Популяция. Определение. Примеры.
15. Биоценоз. Определение. Примеры.
16. Пространственная структура биоценоза.
17. Экосистема. Определение. Примеры.
18. Виды экосистем.
19. Автотрофы и гетеротрофы.
20. Продуценты, редуценты, консументы.
21. Экологическая ниша.
22. Трофические цепи.
23. Схема переноса вещества и энергии в экосистеме.
24. Экологические пирамиды. Их виды.
25. Биосфера. Определение.
26. Границы биосферы.
27. Живое и косное вещество. Определение. Примеры.
28. Биогенное, биокосное вещество. Определение. Примеры.
29. Всегдашность и всеядность жизни. Понятия.
30. Экологическая сукцессия и климакс.
31. Круговорот веществ в природе.
32. Малый биотический круговорот.
33. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений.
34. Строение атмосферы.
35. Вещества, загрязняющие атмосферу.
36. Озоновые дыры. Их происхождение и меры профилактики.
37. Парниковый эффект. Происхождение и меры профилактики.
38. Смог. Виды смога. Образование и меры профилактики.
39. Норматив ПДК, определение, размерность.
40. Норматив ПДВ, определение, размерность.
41. Норматив ВСВ, определение, размерность.
42. Принципы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
43. Характеристика светового загрязнения.
44. Характеристика теплового загрязнения.
45. Характеристика ионизирующего загрязнения.
46. Характеристика электромагнитного загрязнения.
47. Характеристика шумового загрязнения.
48. Характеристика биологического загрязнения.
49. Характеристика механического загрязнения.
50. Норматив ПДС.
51. Принципы рационального природопользования.
52. Основы экологического законодательства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задание 1.

Составьте перечень товаров, подлежащих торговым ограничениям из-за угрозы экологической безопасности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задание 1.

Опишите порядок действий должностного лица таможенных органов при выявлении случая незаконного перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих торговым ограничениям из-за угрозы экологической безопасности. Перечислите документы, которые следует оформить в этом случае.

5.2. Темы письменных работ

Маркетинг в туристической деятельности

Экология

Организация туризма на внутреннем рынке

Технологии выездного туризма

Технологии въездного туризма

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская работа)

Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачеты;
-решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
462	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)