

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_2022_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия		32	
самостоятельная работа		39,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст.пре., Толстых К.С

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дашекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Социальный туризм является формирование компетенций выпускников, связанных с организацией социального туризма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- основные этапы развития человечества и общества

3.2 Уметь

работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

3.3 Владеть

навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично знает как применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Уверенно и свободно знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Частично умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Уверенно и свободно умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

В большинстве случаев владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

Уверенно и свободно владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Частично умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев умеет выявлять и анализировать особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Частично владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет социологии /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Социология социологии /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Социология личности /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.12	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Социальные институты /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.19	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Семья как социальный институт /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.25	Образование как социальный институт /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.27	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.28	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.29	Нация как социальный институт /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.31	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.32	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.33	Право как социальный институт /Тема/	4	0				
1.34	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.35	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.36	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.37	Общенаучные методы в социологии /Тема/	4	0				
1.38	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.39	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.40	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.41	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	4	0				
1.42	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.43	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.44	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.45	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	4	0				
1.46	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.47	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.48	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.49	Развитие общества /Тема/	4	0				
1.50	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.51	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.52	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.53	Информационная эпоха /Тема/	4	0				
1.54	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.55	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.56	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.57	Перспективы развития общества /Тема/	4	0				
1.58	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.59	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.60	/Ср/	4	2,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.61	Народ и власть /Тема/	4	0				
1.62	/Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.63	/Пр/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.64	/Ср/	4	3,9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.65	/ИКР/	4	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Ударение падает на предпоследний слог в слове:
 - 1) документ
 - 2) позвоним
 - 3) облегчим
 - 4) исчерпать
2. Ударение падает на первый слог в слове:
 - 1) договор
 - 2) статуя
 - 3) квартал
 - 4) каталог
3. Ударение падает на последний слог в слове:
 - 1) отчасти
 - 2) намерение
 - 3) эксперт
 - 4) набор
4. Ударение падает на второй слог в слове:
 - 1) позвонит
 - 2) предложить
 - 3) ходатайство
 - 4) инструмент
5. Ударение падает на первый слог в слове:
 - 1) средства
 - 2) призыв
 - 3) досуг
 - 4) ремень
6. Значение слова определено неверно:
 - 1) Триумф- успех, победа, торжество;
 - 2) Оппонент- противник в споре;
 - 3) Адресант- лицо, отправляющее письмо;
 - 4) Импорт- вывоз товара из страны для продажи.
7. Значение слова определено неверно:
 - 1) Приватизация- передача собственности в частные руки;
 - 2) Десерт - сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда;
 - 3) Апелляция - недобросовестное, мошенническое предприятие, дело;
 - 4) Корысть – выгода, материальная польза.

8. Значение слова определено неверно:

- 1) Эскорт - военный конвой, охрана, сопровождающие кого-то или что-нибудь.;
- 2) Кредо- мировоззрение, чьи-нибудь убеждения;
- 3) Инцидент- повышение общего (среднего) уровня цен в экономике;
- 4) Агентство - местное отделение какого-нибудь учреждения.

9. Значение «тот, кто проповедует национальную и расовую исключительность, разжигает национальную вражду» имеет слово:

- 1) террорист
- 2) шовинист
- 3) импрессионист
- 4) милитарист

10. Значение «слепая преданность какой-либо идее» имеет слово:

- 1) фанатизм
- 2) аскетизм
- 3) догматизм
- 4) альтруизм

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Значение «старинный и ценный» имеет слово:

- 1) оригинальный
- 2) антикварный
- 3) идентичный
- 4) архаичный

2. Значение «чувство неприязни, нерасположение к кому-либо или чему-либо» имеет слово:

- 1) апатия
- 2) антипатия
- 3) скептицизм
- 4) пессимизм

3. Значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчете на случайный успех» имеет слово:

- 1) аферист
- 2) эгоист
- 3) экстремист
- 4) авантюрист

4. Вместо слова ВОЕННЫЙ нужно употребить ВОИНСКИЙ в предложении:

- 1) Федоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.
- 2) За храбрость он получил очередное военное звание.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить военную выправку.
- 4) Военная промышленность этой страны очень развита.

5. Вместо слова ВЗРЫВНОЙ нужно употребить ВЗРЫВЧАТЫЙ в предложении:

- 1) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
- 2) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
- 3) Снайперы обезвредили взрывное устройство.
- 4) В нем горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.

- 1) договор
- 2) статуя
- 3) квартал
- 4) каталог

3. Ударение падает на последний слог в слове:

- 1) отчасти
- 2) намерение
- 3) эксперт
- 4) набор

4. Ударение падает на второй слог в слове:

- 1) позвонит
- 2) предложить
- 3) ходатайство
- 4) инструмент

5. Ударение падает на первый слог в слове:

- 1) средства
- 2) призыв
- 3) досуг
- 4) ремень

6. Значение слова определено неверно:

- 1) Триумф- успех, победа, торжество;
- 2) Оппонент- противник в споре;
- 3) Адресант- лицо, отправляющее письмо;
- 4) Импорт- вывоз товара из страны для продажи.

7. Значение слова определено неверно:

- 1) Приватизация- передача собственности в частные руки;
 - 2) Десерт - сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда;
 - 3) Апелляция - недобросовестное, мошенническое предприятие, дело;
 - 4) Корысть – выгода, материальная польза.
8. Значение слова определено неверно:
- 1) Эскорт - военный конвой, охрана, сопровождающие кого-то или что-нибудь.;
 - 2) Кредо- мировоззрение, чьи-нибудь убеждения;
 - 3) Инцидент- повышение общего (среднего) уровня цен в экономике;
 - 4) Агентство - местное отделение какого-нибудь учреждения.
9. Значение «тот, кто проповедует национальную и расовую исключительность, разжигает национальную вражду» имеет слово:
- 1) террорист
 - 2) шовинист
 - 3) импрессионист
 - 4) милитарист
10. Значение «слепая преданность какой-либо идее» имеет слово:
- 1) фанатизм
 - 2) аскетизм
 - 3) догматизм
 - 4) альтруизм

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Значение «старинный и ценный» имеет слово:
 - 1) оригинальный
 - 2) антикварный
 - 3) идентичный
 - 4) архаичный
2. Значение «чувство неприязни, нерасположение к кому-либо или чему-либо» имеет слово:
 - 1) апатия
 - 2) антипатия
 - 3) скептицизм
 - 4) пессимизм
3. Значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчете на случайный успех» имеет слово:
 - 1) аферист
 - 2) эгоист
 - 3) экстремист
 - 4) авантюрист
4. Вместо слова **ВОЕННЫЙ** нужно употребить **ВОИНСКИЙ** в предложении:
 - 1) Федоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.
 - 2) За храбрость он получил очередное военное звание.
 - 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить военную выправку.
 - 4) Военная промышленность этой страны очень развита.
5. Вместо слова **ВЗРЫВНОЙ** нужно употребить **ВЗРЫВЧАТЫЙ** в предложении:
 - 1) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
 - 2) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
 - 3) Снайперы обезвредили взрывное устройство.
 - 4) В нем горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.

19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции,

практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).