

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| Учебный план   | 42.03.01_ОФО_2023.plx<br>42.03.01 Реклама и связи с общественностью |                            |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |                            |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |                            |
| Общая трудоемкость   | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану                                      | 72  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |   | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия   | 32  |                            |
| самостоятельная работа                                       | 39,9  |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1   |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                    | 17 3/6  |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                         | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                               | 39,9    | 39,9 | 39,9  | 39,9 |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):  
к.с.н., Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):  
к.фил.н., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | История (История России, всеобщая история)  |
| 2.2.2             | Философия   |
| 2.2.3             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать</b>   |
| - основные научные понятия; основы у развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;   |
| - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;  |
| - необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.   |
| <b>3.2 Уметь</b>   |
| - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;  |
| - воспринимать, обобщать и анализировать информацию;   |
| - применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;   |
| - выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения социально и личностно значимых проблем, оценивать ожидаемые результаты. |
| <b>3.3 Владеть</b>   |
| - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности;   |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |
| <b>УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</b>   |
| Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде   |
| В большинстве случаев знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде  |
| Свободно и уверенно знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде  |
| Частично способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде  |
| В большинстве случаев способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде   |
| Свободно и уверенно способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде   |
| Частично владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде   |
| В большинстве случаев владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде  |
| Свободно и уверенно владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде  |
| <b>УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде</b>  |
| Частично знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде  |
| В большинстве случаев знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде   |
| Свободно и уверенно знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде   |
| Частично способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде   |
| В большинстве случаев способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде  |
| Свободно и уверенно способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде  |

|   |
|---|
| Частично владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде              |
| В большинстве случаев владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде                      |

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем**

|  |
|--|
| Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем                 |
| В большинстве случаев знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем    |
| Свободно и уверенно знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем      |
| Частично способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем                  |
| В большинстве случаев способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем     |
| Свободно и уверенно способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем       |
| Частично владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем              |
| В большинстве случаев владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Свободно и уверенно владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                    | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Социология</b>               |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Предмет социологии /Тема/                 | 1              | 0     |             |   |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                     | 1              | 1     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |
| 1.3         | /Ср/                                      | 1              | 3     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |
| 1.4         | Социология социологии /Тема/              | 1              | 0     |             |   |            |            |
| 1.5         | /Лек/                                     | 1              | 12    | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |
| 1.6         | /Пр/                                      | 1              | 12,5  | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |
| 1.7         | /Ср/                                      | 1              | 3     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |
| 1.8         | Социология личности /Тема/                | 1              | 0     |             |   |            |            |
| 1.9         | /Лек/                                     | 1              | 0,5   | УК-5.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |            |

|      |  |   |     |        |   |  |  |
|------|--|---|-----|--------|---|--|--|
| 1.10 | /Ср/   | 1 | 3   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.11 | Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/ | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.12 | /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.13 | /Ср/   | 1 | 3   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.14 | Социальные институты /Тема/                    | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.15 | /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.16 | /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.17 | Семья как социальный институт /Тема/           | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.18 | /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.19 | /Ср/   | 1 | 3   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.20 | /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.21 | Образование как социальный институт /Тема/     | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.22 | /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.23 | /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-5.1 |   |  |  |
| 1.24 | /Ср/   | 1 | 3   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.25 | Нация как социальный институт /Тема/           | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.26 | /Лек/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.27 | /Ср/   | 1 | 6,9 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.28 | /Пр/   | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.29 | Право как социальный институт /Тема/           | 1 | 0   |        |   |  |  |

|      |   |   |     |        |   |  |  |
|------|---|---|-----|--------|---|--|--|
| 1.30 | /Ср/  | 1 | 6,1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.32 | Общенаучные методы в социологии /Тема/                | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.33 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.34 | Методы конкретных социологических исследований /Тема/ | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.35 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.36 | /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.37 | Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/    | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.38 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.39 | /Пр/  | 1 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.40 | Развитие общества /Тема/                              | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.41 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.42 | Информационная эпоха /Тема/                           | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.43 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.44 | Перспективы развития общества /Тема/                  | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.45 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.46 | Народ и власть /Тема/                                 | 1 | 0   |        |   |  |  |
| 1.47 | /Ср/  | 1 | 1   | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |
| 1.48 | /ИКР/   | 1 | 0,1 |        |   |  |  |
| 1.49 | /Зачёт/   | 1 | 1,9 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**Контрольные вопросы:**

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

**5.2. Темы письменных работ****Темы рефератов:**

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

**5.3. Фонд оценочных средств****Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Социальное явление возникает, когда:
  - а) у людей возникает потребность в общении
  - б) поведение человека оказывается под давлением другого
  - в) человек осознает себя субъектом действия
2. Важнейший фактор в процессе социализации:
  - а) географическая среда
  - б) биологический рост
  - в) производственные отношения
  - г) культура
3. К. Маркс определял человека как общественного \_\_\_\_\_.





- а) в изучении демографической политики государства  
 б) в изучении закономерностей общественного развития  
 в) в изучении путей общественных преобразований  
 5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой \_\_\_\_\_.
1. Ксенофобия – это:  
 а) страх заражения инфекционным заболеванием  
 б) страх быть пойманным за совершенное преступление  
 в) страх замкнутого пространства  
 г) страх и ненависть к чуждому образу жизни
2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:  
 а) положительные б) отрицательные  
 в) часто проявляющиеся
3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:  
 а) авторитарным б) демократическим  
 в) либеральным г) харизматическим
4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется \_\_\_\_\_.
5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:  
 а) референтной б) формальной  
 в) неформальной г) первичной

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|--|--|------------------------|
| Л1.1 | Краснов Ю. К.,<br>Надвинова В. В.,<br>Шкатулла В. И. | Социология права: учебник для магистров: учебник | Москва: Прометей, 2017 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                    | Издательство, год                   |
|------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Л2.1 | Волков Ю. Е.        | Социология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020           |
| Л2.2 | Лоншакова Н. А.     | Социология: учебное пособие | Москва: Университетская книга, 2020 |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год                                       |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л3.1 | Кичерова М. Н.,<br>Ефимова Г. З. | Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019     |
| Л3.2 | Ивлев С. В.                      | Социология: учебно-методическое пособие  | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте  |
| Э2 | Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области |
| Э3 | Министерство финансов РФ  |
| Э4 | официальный сайт Минэкономразвития РФ   |

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| 6.3.2.1  | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс  |  |   |  |     |
|--|---|--|---|--|-----|
| 6.3.2.2  | 2. Информационная справочная система «Гарант»   |  |   |  |     |
| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |   |  |   |  |     |
| №  | Назначение  | Оборудование   | ПО  | Адрес  | Вид |
| 2\2  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 24 шт., стул – 35 шт., доска – 1 шт.  | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение<br>Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic  | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |
| 23 в   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.   | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение<br>Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Интернет фильтр UserGade<br>Система тестирования MyTestx.1c<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С 8.3<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |
| 23 б   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,   |   | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |
| 50-52  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование,<br>Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение<br>Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Зарплата и управление персоналом 1С 8.3   | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | Лек |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Сержантова, 2/104)   |  |  |  |  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |  |  |  |
| <p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li><li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li><li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li><li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li></ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li><li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li><li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li><li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li><li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li><li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li></ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программой дисциплины;</li><li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li><li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li><li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li><li>- перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li></ul> |  |  |  |  |