

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ЗФО_2023.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 62

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 8,1 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Денисова И.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины – ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в |
| 1.2 | области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Финансовое право |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

| |
|---|
| 3.1 Знать |
| - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне |
| 3.2 Уметь |
| - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; |
| 3.3 Владеть |
| - методологией экономического исследования; |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| уверенно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| свободно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| уверенно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| свободно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| уверенно методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных |

| |
|--|
| финансовых целей |
| свободно методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| уверенно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| свободно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| уверенно методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| свободно методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Экономика | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и метод экономики /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.2 | Предмет и метод экономики /Ср/ | 2 | 10 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.3 | Предмет и метод экономики /Лек/ | 2 | 2 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.4 | Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.5 | Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. /Ср/ | 2 | 12 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.6 | Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.7 | Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.8 | Теория трудовой стоимости и цена товар /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.9 | Теория трудовой стоимости и цена товар /Ср/ | 2 | 7 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.10 | Спрос и предложение на товарном рынке /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.11 | Спрос и предложение на товарном рынке /Ср/ | 2 | 5 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------------------|--|--|--|
| 1.12 | Спрос и предложение на товарном рынке /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.13 | Альтернативные теории фирм /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.14 | Альтернативные теории фирм /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.15 | Альтернативные теории фирм /Ср/ | 2 | 9 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.16 | Альтернативные теории фирм /Пр/ | 2 | 0 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.17 | Рынок труда /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.18 | Рынок труда /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.19 | Рынок труда /Ср/ | 2 | 5,1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.20 | Рынок капитал /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.21 | Рынок капитал /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.22 | Рынок капитал /Пр/ | 2 | 0,5 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.23 | Рынок капитал /Ср/ | 2 | 5,9 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.24 | 2. Предприятие на рынке ресурсов /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.25 | Предприятие на рынке ресурсов /Ср/ | 2 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.26 | Предприятие на рынке ресурсов /Лек/ | 2 | 1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.27 | Предприятие на рынке ресурсов /Пр/ | 2 | 0 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--------------------|--|--|--|
| 1.28 | Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.29 | /ИКР/ | 2 | 0,1 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.30 | Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии /Пр/ | 2 | 0 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.31 | Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии /Ср/ | 2 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.32 | /Зачёт/ | 2 | 1,9 | УК-10.1 УК-10.2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.
5. Понятие, виды и типы разделения труда.
6. Экономические формы разделения труда.
7. Собственность как экономическая категория и её содержание.
8. Виды и формы собственности.
9. Показать взаимосвязь разделения труда и меновых отношений в условиях зарождения товарного производства.
10. Раскройте экономические основания возникновения и развития товарного производства.
11. Нарисовать схему классификации видов разделения труда.
12. Показать формы проявления разделения труда.
13. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
14. Структура и инфраструктура рынка.
15. Преимущества и недостатки рынка.
16. Деньги: их возникновение, сущность и функции.
17. Величина стоимости товара.
18. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
19. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.
20. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
21. Ценовые и неценовые факторы спроса.
22. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
23. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
24. Ценовые и неценовые факторы предложения
25. Эластичность предложения и её виды.
26. Равновесная цена и её динамика.
27. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

5.2. Темы письменных работ

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
8. Классификация экономических благ.
9. Основные критерии классификации рынков.
10. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.

11. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.
12. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
13. Норма и масса прибавочной стоимости.
14. Капитал: постоянный и переменный
15. Накопление капитала.
16. Прибыль. Норма и масса прибыли.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Задание.

Заполните пропуск:

Объективную, внутреннюю, сущностную, причинно-следственную связь между экономическими явлениями следует определять как

2. Задание.

Ответьте на вопрос:

Дана кривая производственных возможностей производства средств производства (СП) и предметов потребления (ПП). Если правительство ставит задачу повысить уровень жизни современного поколения людей, то оно выберет на кривой производственных возможностей точку.....

а) С; б) D; в) В; г) А.

При изучении последующих разделов сверьте свои начальные представления и установите, как они изменились при получении новых знаний.

1. Сформулируйте собственное определение понятия рынок. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о российских и зарубежных товарных рынках, определите их отличия. Сделайте выводы.
3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры эффективной и неэффективной рыночной экономики. Сформулируйте выводы.
- . Сформулируйте собственное определение понятия стоимости. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о методах оценки стоимости товаров, определите их отличия. Сделайте выводы.
3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры реальной и завышенной стоимости. Сформулируйте выводы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, задачи, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н. | Экономика: учебник | Москва: Университет Синергия, 2020 |
| Л1.2 | Щербанин Ю. А. | Мировая экономика: учебник | Москва: Юнити, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Шапиро С. А., Шатаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е. | Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015 |
| Л2.2 | Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьев Н. В. | Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| ЛЗ.1 | Сыркова И. С. | Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех профилей: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 |
| ЛЗ.2 | Давыдович А. Р. | Управление инновационными процессами: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело»: методическое пособие | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--|
| Э1 | Азбука финансов |
| Э2 | Бюджетная система Российской Федерации |
| Э3 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
|----|---|--|--|--|-----|
| 42 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.