

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01\_ЗФО\_2023.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 64

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.сн, Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
	основные этапы развития человечества и общества
	- основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;
<b>3.2 Уметь</b>	
	- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
<b>3.3 Владеть</b>	
	: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</b>	
	способы социального взаимодействия
	способы и нормы социального взаимодействия
	способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
	использовать способы социального взаимодействия
	использовать способы и нормы социального взаимодействия
	использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
	способами социального взаимодействия
	способами и нормами социального взаимодействия
	способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
<b>УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде</b>	
	методы коммуникаций
	методы межличностной коммуникаций
	методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
	применять методы коммуникаций
	применять методы межличностной коммуникаций
	применять методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
	методами коммуникаций
	методами межличностной коммуникаций
	методами межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>	
	выявление особенностей межкультурного взаимодействия
	выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
	выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
	выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
	выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия

выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология</b>						
1.1	Предмет социологии /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	6	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.3	/Пр/	3	1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.4	Социология социологии /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	4	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.6	Социология личности /Тема/	3	0				
1.7	/Лек/	3	1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.8	/Ср/	3	2	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.9	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.11	/Ср/	3	6	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.12	Социальные институты /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.14	/Пр/	3	0,5	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.15	Семья как социальный институт /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.17	/Ср/	3	7	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.18	Образование как социальный институт /Тема/	3	0				
1.19	/Ср/	3	4	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.20	/Лек/	3	1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.21	Нация как социальный институт /Тема/	3	0				

1.22	/Ср/	3	2	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.23	Право как социальный институт /Тема/	3	0				
1.24	/Ср/	3	2	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.25	/Пр/	3	0,5	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.26	Общенаучные методы в социологии /Тема/	3	0				
1.27	/Ср/	3	6	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.28	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	3	0				
1.29	/Ср/	3	4	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.30	/Пр/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.31	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	3	0				
1.32	/Ср/	3	5	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.33	/Пр/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.34	Развитие общества /Тема/	3	0				
1.35	/Ср/	3	4	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.36	Информационная эпоха /Тема/	3	0				
1.37	/Ср/	3	3	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.38	Перспективы развития общества /Тема/	3	0				
1.39	/Ср/	3	6	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.40	Народ и власть /Тема/	3	0				
1.41	/ИКР/	3	0,1	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.42	/Ср/	3	3	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		
1.43	/Зачёт/	3	1,9	УК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.

7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
  - а) у людей возникает потребность в общении
  - б) поведение человека оказывается под давлением другого
  - в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда
- б) биологический рост
- в) производственные отношения
- г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного \_\_\_\_\_.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется \_\_\_\_\_.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная
- б) коммуникативная
- в) охранительная
- г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности
- б) идеалы
- в) инстинкты
- г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил \_\_\_\_\_.

3. Теорию групповой динамики предложил \_\_\_\_\_.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному
- б) идейному
- в) промежуточному, близкому к чувственному
- г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность
- в) нормативность
- г) волонтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию \_\_\_\_\_.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту
- в) интроспекции
- б) наблюдению
- г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется \_\_\_\_\_.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной
- в) неформальной
- б) формальной
- г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и \_\_\_\_\_.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие
- в) аккуратность
- б) покорность
- г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым
- в) открытым
- б) полузакрытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью
- в) в свободном интервью

6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:

- а) заполнить социоматрицу
- в) провести опрос
- д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
- е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
- ж) просчитать социометрические индексы
- з) составить отчет.
- б) составить вопросы анкеты
- г) составить социометрическую карту

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную статику и социальную \_\_\_\_\_.

2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:

- а) социальный закон
- б) социальные ожидания
- в) социальные связи
- г) социальное равновесие

3. Основной альтернативой девиантности является \_\_\_\_\_.

4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:

- а) в изучении демографической политики государства
- б) в изучении закономерностей общественного развития
- в) в изучении путей общественных преобразований

5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой \_\_\_\_\_.

1. Ксенофобия – это:

- а) страх заражения инфекционным заболеванием
- б) страх быть пойманным за совершенное преступление

- в) страх замкнутого пространства  
г) страх и ненависть к чуждому образу жизни
2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:  
а) положительные б) отрицательные  
в) часто проявляющиеся
3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:  
а) авторитарным б) демократическим  
в) либеральным г) харизматическим
4. Организация, призванная оказывает политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется \_\_\_\_\_.
5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:  
а) референтной б) формальной  
в) неформальной г) первичной

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л3.2	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
Л3.3	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2/2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	



		0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Tr057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)			
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).