

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Криминология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01_ЗФО_2023.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	94		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,1	12,1	12,1	12,1
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Кейдунова Е.Р.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоения дисциплины (модуля) Криминология:
1.2	- рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы;
1.3	- изучить преступность и меры социального контроля над ней;
1.4	- выработать умение использовать полученные знания в повседневной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Правоприменительная практика
2.1.3	Уголовное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	ключевые концепции, объясняющие преступность; основные направления и способы противодействия преступности
3.2 Уметь	анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
3.3 Владеть	навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1: Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
	экспертную юридическую деятельность
	уверенно экспертную юридическую деятельность
	свободно экспертную юридическую деятельность
	участвовать в экспертной юридической деятельности
	уверенно участвовать в экспертной юридической деятельности
	свободно участвовать в экспертной юридической деятельности
	участием в экспертной юридической деятельности
	уверенно участием в экспертной юридической деятельности
	свободно участием в экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2: В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	
	профессиональные задачи
	уверенно профессиональные задачи
	свободно профессиональные задачи
	решать профессиональные задачи
	уверенно решать профессиональные задачи
	свободно решать профессиональные задачи
	решением профессиональных задач, демонстрируя знания юридической деятельности
	уверенно решением профессиональных задач, демонстрируя знания юридической деятельности
	свободно решением профессиональных задач, демонстрируя знания юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. Становление криминологии как науки /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Зарубежные криминологические теории преступности /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Преступность: понятие, признаки, основные характеристики /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Личность преступника /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	4	2	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	4	6	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Механизм индивидуального преступного поведения /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Жертва преступления /Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	4	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Предупреждение (профилактика) преступлений /Тема/	4	0				
1.22	/Ср/	4	9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Насильственная преступность /Тема/	4	0				
1.24	/Ср/	4	9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/Тема/	4	0				
1.26	/Ср/	4	9	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Экономическая преступность /Тема/	4	0				
1.28	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Ср/	4	8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	Коррупционная преступность /Тема/	4	0				
1.31	/Лек/	4	1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	4	8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	Преступность несовершеннолетних /Тема/	4	0				

1.34	/Ср/	4	6	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	Рецидивная и пенитенциарная преступность /Тема/	4	0				
1.36	/Ср/	4	6	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.37	Организованная и групповая преступность /Тема/	4	0				
1.38	/Ср/	4	8	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Тема/	4	0				
1.40	/ИКР/	4	0,1	ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и методы криминологии.
2. Функции, цели и задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.
3. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
4. Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм); антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).
5. Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.
6. Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.
7. Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.
8. Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века.
9. Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).
10. Преступность и иные формы девиантности.
11. Понятие и признаки преступности как социально-правового явления.
12. Личность как центральный элемент в криминогенных факторах детерминации индивидуального преступления.
13. Жертва преступления и смежные понятия. Типология и классификация жертв преступлений.
14. Виктимность: понятие, уровни, виды. Процесс и факторы виктимизации.
15. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.
16. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

5.2. Темы письменных работ

1. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
2. Механизм формирования личности преступника.
3. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.
4. Механизм совершения конкретного преступления: понятие и особенности. Элементы (стадии) механизма преступного поведения. Их взаимодействие.
5. Мотивация преступления. Этапы и виды мотивации. Мотивация, мотив, мотивировка. Установка на совершение преступления.
6. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме конкретного поведения.
7. Субъекты предупреждения преступности.
8. Объекты предупреждения и профилактики преступности.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Элементом предмета криминологии является:
 - а) преступление;
 - б) субъект преступления;
 - в) преступность.

2. Преступностью является:
- умышленное деяние, нарушающее установленные обществом законы;
 - поведение, отклоняющееся от общепринятого;
 - совокупность нарушений уголовно-правовых норм в данном обществе за определенный период времени и посягательство на личность, собственность и государственные интересы.
3. Впервые термин “криминология” ввел:
- Беккариа;
 - Топинар;
 - Гарофалло;
 - Гернет.
4. Основоположником русской криминологии считают:
- Кудрявцева;
 - Сахарова;
 - Духовского;
 - Карпеца.
5. В чьих трудах была впервые сформулирована идея о факторах преступности:
- Ж.-Ж.Руссо;
 - Ш. Монтескье;
 - Э.Ферри.
6. Концепция прирождённого преступника разрабатывалась в рамках направления:
- социологического;
 - теологического;
 - антропологического.
7. В теории Р.Мертон к нормативному типу реакции на аномию относится:
- конформизм;
 - ретретизм;
 - мятеж.
8. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление:
- наказуемость;
 - противоправность;
 - общественная опасность.
9. Криминологическая классификация преступников является по своему характеру классификацией:
- законодательной;
 - научной;
 - обыденной.
10. Возможно ли наступление события преступления, если отсутствует один из элементов механизма преступного поведения:
- да;
 - нет.
11. В виктимологии вина потерпевшего понимается как:
- его психическое отношение к произошедшему;
 - отрицательная оценка его поведения;
 - его отношение к правоохраняемым ценностям.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные работы, тесты, задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аванесов Г. А., Иншаков С. М., Лебедев С. Я., Эриашвили Н. Д., Насимов Г. А., Аванесов Г. А.	Криминология: учебник	Москва: Юнити, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кашевский В. А., Куценков И. И., Примаченок А. А.	Криминология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Обучение по дисциплине (модулю) Криминология предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 			