

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.03.01_ЗФО_2022.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 1
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
кин, Доцент, Трапш Н.А.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы духовно-нравственной культуры
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.5	Основы нормотворчества
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- особенности и основные этапы исторического развития России с древнейших времен и до наших дней;
- основные концепции развития всеобщей истории и России;
- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания

#### 3.2 Уметь

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
- овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- работать с источниками научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
- использовать новые технологии информации и коммуникации.
- видеть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

#### 3.3 Владеть

- способностями к конструктивной критике и самокритике;

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации**

структуру общества как сложной системы

особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека

основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики

самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

способностями к конструктивной критике и самокритике
умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
выявление особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные разливием, этнических и ценностных систем
выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
анализ истории России
анализ истории России в контексте мирового развития
анализ истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализировать историю России
анализировать историю России в контексте мирового развития
анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализом истории России
анализом истории России в контексте мирового развития
анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	/Ср/	1	8	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.5	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	/Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	/Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.13	Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.16	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.17	Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.19	/Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.20	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.21	Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				

1.22	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.23	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.24	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.26	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.27	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.28	/Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.29	/Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	Тема 8. «Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.32	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.33	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.34	Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.)» /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.36	/Пр/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.37	/Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.38	Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса» /Тема/	1	0				
1.39	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.40	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.41	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.42	Тема 11. «Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.43	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.44	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.45	/Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.46	Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.47	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.48	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.49	/Ср/	1	6	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.50	Тема 13. «СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.51	/Лек/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.52	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.53	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.54	Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.55	/Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.56	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.57	/Ср/	1	8	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.58	Тема 15. Российская Федерация и современный мир /Тема/	1	0				
1.59	/ИКР/	1	0,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.60	/Лек/	1	1	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.61	/Пр/	1	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.62	/Ср/	1	7	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.63	/Зачёт/	1	1,9	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. К истории Киевской Руси относится понятие...

- «Юрьев день»

- Отрезки

+ Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место...

+ Создание флота

- Созыв Земского Собора

- Введение опричнины

3. В правление В. Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»

- «Табель о рангах»

+ Крестоцеловальная запись.

4. «Тушинским вором» прозвали

- Б. Годунова

+ Лжедмитрия II

- Лжедмитрия I

5. Куликовская битва произошла в году...

- 1480

+ 1380

- 1240

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация - это...

- Конфискация помещичьих земель

+ Превращение церковной собственности в государственную

- Национализация частной собственности

2. К правлению первых Романовых не относится

- Соляной бунт

+ Присоединение Казанского ханства

- Церковная реформа.

3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...

- Лишению церкви автономии.

+ Расколу церкви.

- Усиленно церкви.

4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...

+ Учреждение коллегий

- Проведение Стоглавого собора

- Секуляризация.

5. С именем М. М. Сперанского связан (о, а)...

+ Учреждение Госсовета



- Учреждение Госдумы
- Отмена крепостного права.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Героическая страница Первой мировой войны...
  - Корниловщина
  - «Ледяной поход»
  - + Брусиловский прорыв.
2. Россия провозглашена республикой...
  - + 1 сентября 1917 г.
  - 28 февраля 1917 г.
  - 25 октября 1917 г.
3. В 1918 г. Советское государство получило название...
  - + РСФСР
  - СССР
  - РФ
4. Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
  - + Переселение крестьян за Урал
  - Ликвидация помещичьего землевладения
  - Раскулачивание
5. Россия в начале XX в. была страной...
  - Высокоразвитой индустриальной
  - + Среднеразвитой аграрно-индустриальной
  - Экономически отсталой

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Причина гражданской войны в Советской России-
  - + Продовольственная диктатура
  - Коллективизация
  - Индустриализация
2. Система заготовок сельхозпродуктов, предшествовавшая продналогу
  - Концессия
  - + Продразвёрстка
  - Коллективизация
3. Основа советской модели национально-государственного устройства
  - Сталинский проект «автономизации»
  - Принцип конфедеративного устройства
  - + Равноправие союзных республик
4. После Великой Отечественной войны проводилось
  - + Отмена карточной системы
  - Форсированная индустриализация
  - Приватизация госсобственности
5. После Великой Отечественной войны в состав СССР входило республик
  - 15
  - + 16
  - 20
6. К понятию «холодная война» относится
  - «Шоковая терапия»
  - + Карибский кризис
  - «Оттепель»
7. Для мирового развития начала XX в. не характерно
  - + Складывание двухполярного порядка
  - Активизация терроризма
  - Обострение глобальных проблем.
8. Замена льгот денежной компенсацией проведена в президентство
  - М.С. Горбачёва
  - Б.Н. Ельцина
  - + В.В. Путина
9. Либерализация цен и начало приватизации связаны с именем
  - В.С. Черномырдина
  - + Е.Т. Гайдара
  - М.Е. Фрадкова
10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г. - это
  - Национализация
  - + Дефолт
  - Приватизация

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
  - +Бюрократизация
  - Либерализация
  - Гласность
2. Тезис славянофилов-
  - +Источник развития России-её самобытность
  - Россия должна ориентироваться на Европу.
  - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
  - +Александра I
  - Николая I
  - Екатерины II
- 4.Отмена крепостного права касалась крестьян...
  - Государственных
  - +Помещичьих
  - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
  - +Либеральные
  - Монархические
  - Революционные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. «Брестский мир» заключён...
  - В марте 1917 г.
  - +В марте 1918 г.
  - В марте 1919 г.
- 2.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
  - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
  - Наличие развитого гражданского общества
  - Демократизация страны.
3. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
  - Г.Дьвов
  - А.Керенский
  - +А. Гучков
- 4.Политика «военного коммунизма» предусматривала...
  - +Милитаризация труда
  - Продналог
  - Хозрасчёт
5. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
  - +Контрибуций
  - Репараций
  - Депортаций

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2010
Л2.2	Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
ЛЗ.2	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).