

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2023.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 65,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Сам. работа	65,9	65,9	65,9	65,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кин , Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

3.1 Знать
основные этапы развития человечества и общества
- основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;
3.2 Уметь
- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
3.3 Владеть
: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
способы социального взаимодействия
способы и нормы социального взаимодействия
способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
использовать способы социального взаимодействия
использовать способы и нормы социального взаимодействия
использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
способами социального взаимодействия
способами и нормами социального взаимодействия
способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
методы коммуникаций
методы межличностной коммуникаций
методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
применять методы коммуникаций
применять методы межличностной коммуникаций
применять методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
методами коммуникаций
методами межличностной коммуникаций
методами межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
выявление особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия

выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						
1.1	Предмет социологии /Тема/	6	0				
1.2	/Ср/	6	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	/Пр/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Социология социологии /Тема/	6	0				
1.5	/Лек/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	/Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	Социология личности /Тема/	6	0				
1.8	/Ср/	6	12	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	/Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	Семья как социальный институт /Тема/	6	0				
1.13	/Ср/	6	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	/Пр/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	Образование как социальный институт /Тема/	6	0				
1.16	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.17	/Лек/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	Нация как социальный институт /Тема/	6	0				
1.19	/Лек/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.20	/Ср/	6	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.21	Право как социальный институт /Тема/	6	0				

1.22	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.23	Общенаучные методы в социологии /Тема/	6	0				
1.24	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	6	0				
1.26	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.27	/Пр/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.28	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	6	0				
1.29	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	/Пр/	6	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.31	Развитие общества /Тема/	6	0				
1.32	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.33	Информационная эпоха /Тема/	6	0				
1.34	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.35	Перспективы развития общества /Тема/	6	0				
1.36	/ИКР/	6	0,1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.37	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.38	Народ и власть /Тема/	6	0				
1.39	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.40	/Зачёт/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества

15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
 - а) у людей возникает потребность в общении
 - б) поведение человека оказывается под давлением другого
 - в) человек осознает себя субъектом действия
2. Важнейший фактор в процессе социализации:
 - а) географическая среда
 - б) биологический рост
 - в) производственные отношения
 - г) культура
3. К. Маркс определял человека как общественного _____.
4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.
5. Важнейшая социальная функция права:

а) регулятивная	б) коммуникативная
в) охранительная	г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:
 - а) потребности
 - б) идеалы
 - в) инстинкты
 - г) убеждения
2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.
3. Теорию групповой динамики предложил _____.

а) авторитарным	б) демократическим
в) либеральным	г) харизматическим
4. Организация, призванная оказывает политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.	
5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:	
а) референтной	б) формальной
в) неформальной	г) первичной
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Контрольные работы, тесты, задачи.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л3.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Tr057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова,	

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

перечнем вопросов (вопросов к зачету).