

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Паршина А.А.

**Экономика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.01\_ОЗФО\_2021.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 61,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1  
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	61,9	61,9	61,9	61,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н., Доцент, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
*д.э.н., Профессор, Етифанова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины – ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в
1.2	области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовое право
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
<b>3.2 Уметь</b>	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>3.3 Владеть</b>	- методологией экономического исследования;
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>	
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	уверенно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	свободно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	уверенно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	свободно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<b>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	уверенно методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

финансовых целей
свободно методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
уверенно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
свободно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
уверенно методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
свободно методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономика</b>						
1.1	Предмет и метод экономики /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	7	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	/Лек/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	/Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	8	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	/Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	/Пр/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Рынок: основы его функционирования /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.11	/Ср/	4	6	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.12	Теория трудовой стоимости и цена товар /Тема/	4	0				
1.13	/Лек/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.14	/Ср/	4	9	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	Спрос и предложение на товарном рынке /Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	3	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.17	/Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.18	/Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	Альтернативные теории фирм /Тема/	4	0				
1.20	/Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.21	/Ср/	4	11	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.22	/Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	/Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.24	Рынок труда /Тема/	4	0				
1.25	/Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.26	/Ср/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.27	Рынок капитал /Тема/	4	0				
1.28	/Лек/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.29	/Пр/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.30	/Ср/	4	5,9	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.31	2. Предприятие на рынке ресурсов /Тема/	4	0				
1.32	/Ср/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.33	/Лек/	4	0	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.34	/Пр/	4	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.35	Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии /Тема/	4	0				
1.36	/ИКР/	4	0,1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.37	/Пр/	4	2	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.38	/Ср/	4	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.39	/Зачёт/	4	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.
5. Понятие, виды и типы разделения труда.
6. Экономические формы разделения труда.
7. Собственность как экономическая категория и её содержание.
8. Виды и формы собственности.
9. Показать взаимосвязь разделения труда и меновых отношений в условиях зарождения товарного производства.
10. Раскройте экономические основания возникновения и развития товарного производства.
11. Нарисовать схему классификации видов разделения труда.
12. Показать формы проявления разделения труда.
13. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
14. Структура и инфраструктура рынка.
15. Преимущества и недостатки рынка.
16. Деньги: их возникновение, сущность и функции.
17. Величина стоимости товара.
18. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
19. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.
20. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
21. Ценовые и неценовые факторы спроса.
22. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
23. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
24. Ценовые и неценовые факторы предложения
25. Эластичность предложения и её виды.
26. Равновесная цена и её динамика.
27. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

### 5.2. Темы письменных работ

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
8. Классификация экономических благ.
9. Основные критерии классификации рынков.
10. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
11. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.
12. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
13. Норма и масса прибавочной стоимости.
14. Капитал: постоянный и переменный
15. Накопление капитала.
16. Прибыль. Норма и масса прибыли.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Задание.  
Заполните пропуск:  
Объективную, внутреннюю, сущностную, причинно-следственную связь между экономическими явлениями следует определять как .....
2. Задание.  
Ответьте на вопрос:  
Дана кривая производственных возможностей производства средств производства (СП) и предметов потребления (ПП). Если правительство ставит задачу повысить уровень жизни современного поколения людей, то оно выберет на кривой производственных возможностей точку.....  
а) С; б) D; в) В; г) А.  
При изучении последующих разделов сверьте свои начальные представления и установите, как они изменились при получении новых знаний.
1. Сформулируйте собственное определение понятия рынок. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о российских и зарубежных товарных рынках, определите их отличия. Сделайте выводы.
3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры эффективной и неэффективной рыночной экономики. Сформулируйте выводы.
4. Сформулируйте собственное определение понятия стоимости. Чем оно отличается от общепринятого? Аргументируйте свое мнение.
2. Изучите материалы о методах оценки стоимости товаров, определите их отличия.

Сделайте выводы. 3. По материалам научно-практических изданий, интернет-ресурсов изучите примеры реальной и завышенной стоимости. Сформулируйте выводы
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольные работы, задачи, тесты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербанин Ю. А.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н.	Экономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьев Н. В.	Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Шапиро С. А., Шатаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Давыдович А. Р.	Управление инновационными процессами: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л3.2	Сыркова И. С.	Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех профилей: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Азбука финансов
Э2	Бюджетная система Российской Федерации
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		UserGade Система тестирования MyTestx.1с Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.</p>					