

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2021.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 61,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	61,9	61,9	61,9	61,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кин , Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные этапы развития человечества и общества

- основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;

3.2 Уметь

- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

3.3 Владеть

: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

способы социального взаимодействия

способы и нормы социального взаимодействия

способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

использовать способы социального взаимодействия

использовать способы и нормы социального взаимодействия

использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

способами социального взаимодействия

способами и нормами социального взаимодействия

способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

методы коммуникаций

методы межличностной коммуникаций

методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде

применять методы коммуникаций

применять методы межличностной коммуникаций

применять методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде

методами коммуникаций

методами межличностной коммуникаций

методами межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

выявление особенностей межкультурного взаимодействия

выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия

выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем

выявлять особенностей межкультурного взаимодействия

выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия

выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социология							
1.1	Предмет социологии /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	/Ср/	6	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Социология социологии /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	/Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	Социология личности /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	/Ср/	6	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	6	0				
1.13	/Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	/Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	Социальные институты /Тема/	6	0	<все>			
1.16	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.17	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	Семья как социальный институт	6	0				
1.19	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.20	/Ср/	6	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.21	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.22	Образование как социальный институт /Тема/	6	0				
1.23	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.24	/Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.26	Нация как социальный институт /Тема/	6	0				
1.27	/Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.28	/Ср/	6	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.29	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	Право как социальный институт /Тема/	6	0				
1.31	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.32	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.33	Общенаучные методы в социологии /Тема/	6	0				
1.34	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.35	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	6	0				
1.36	/Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.37	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.38	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	6	0				
1.39	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.40	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.41	Развитие общества /Тема/	6	0				
1.42	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.43	Информационная эпоха /Тема/	6	0				
1.44	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.45	Перспективы развития общества /Тема/	6	0				

1.46	/ИКР/	6	0,1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.47	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.48	Народ и власть /Тема/	6	0				
1.49	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.50	/Зачёт/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.

19. Социометрия.

20. Составление отчета по социологическому исследованию.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:

- а) у людей возникает потребность в общении
- б) поведение человека оказывается под давлением другого
- в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда
- б) биологический рост
- в) производственные отношения
- г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного _____.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная б) коммуникативная
- в) охранительная г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности
- б) идеалы
- в) инстинкты
- г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.

3. Теорию групповой динамики предложил _____.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному в) промежуточному, близкому к чувственному
- б) идейному г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность
- в) нормативность
- г) волюнтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию _____.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту б) наблюдению
- в) интроспекции г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется _____.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной б) формальной
- в) неформальной г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и _____.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие б) покорность
- в) аккуратность г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым б) полузакрытым
- в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью

- в) в свободном интервью
6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:
- а) заполнить социоматрицу б) составить вопросы анкеты
- в) провести опрос г) составить социометрическую карту
- д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
- е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
- ж) просчитать социометрические индексы
- з) составить отчет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную статику и социальную _____.

2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:

- а) социальный закон
- б) социальные ожидания
- в) социальные связи
- г) социальное равновесие

3. Основной альтернативой девиантности является _____.

4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:

- а) в изучении демографической политики государства
- б) в изучении закономерностей общественного развития
- в) в изучении путей общественных преобразований

5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой _____.

1. Ксенофобия – это:

- а) страх заражения инфекционным заболеванием
- б) страх быть пойманным за совершенное преступление
- в) страх замкнутого пространства
- г) страх и ненависть к чуждому образу жизни

2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:

- а) положительные б) отрицательные
- в) часто проявляющиеся

3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:

- а) авторитарным б) демократическим
- в) либеральным г) харизматическим

4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.

5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной б) формальной
- в) неформальной г) первичной

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
ЛЗ.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019		
ЛЗ.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

	заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					