

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2021.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 97,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 12 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,1 | 8,1 | 8,1 | 8,1 |
| Сам. работа | 97,9 | 97,9 | 97,9 | 97,9 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
кин, Доцент, Трашп Н.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины (модуля) «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой. |
| 1.2 | Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы духовно-нравственной культуры |
| 2.2.2 | Социология |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Информационные технологии в юридической деятельности |
| 2.2.5 | Основы нормотворчества |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- особенности и основные этапы исторического развития России с древнейших времен и до наших дней;
- основные концепции развития всеобщей истории и России;
- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания

3.2 Уметь

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
- овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- работать с источниками научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
- использовать новые технологии информации и коммуникации.
- видеть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

3.3 Владеть

- способностями к конструктивной критике и самокритике;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

- структуру общества как сложной системы
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

| |
|--|
| способностями к конструктивной критике и самокритике |
| умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях |
| навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| |
|--|
| УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| выявление особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем |
| выявлять особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем |
| выявлением особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия |
| выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем |
| УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| анализ истории России |
| анализ истории России в контексте мирового развития |
| анализ истории России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| анализировать историю России |
| анализировать историю России в контексте мирового развития |
| анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития |
| анализом истории России |
| анализом истории России в контексте мирового развития |
| анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.5 | Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|------------------------------|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 7 | УК-5.1 УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.9 | Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.13 | Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.17 | Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.21 | Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.25 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.26 | Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.27 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|---------------|------------------------------|--|--|
| 1.29 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.30 | Тема 8. «Россия в начале XX в.» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.31 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.32 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.33 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.34 | Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.)» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.35 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.36 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.37 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.38 | Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.39 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.40 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.41 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.42 | Тема 11. «Гражданская война и интервенция» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.43 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.44 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.45 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.46 | Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.47 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.48 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.49 | /Ср/ | 1 | 7,9 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.50 | Тема 13. «СССР в годы II мировой войны» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.51 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|---------------|------------------------------|--|--|
| 1.52 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.53 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.54 | Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.55 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.56 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.57 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.58 | Тема 15. Российская Федерация и современный мир /Тема/ | 1 | 0 | | | | |
| 1.59 | /ИКР/ | 1 | 0,1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.60 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.61 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.62 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |
| 1.63 | /Зачёт/ | 1 | 2 | УК-5.3 УК-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. К истории Киевской Руси относится понятие...

- «Юрьев день»

- Отрезки

+ Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место...

+ Создание флота

- Созыв Земского Собора

- Введение опричнины

3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»

- «Табель о рангах»

+ Крестоцеловальная запись.

4. «Тушинским вором» прозвали

- Б. Годунова

+ Лжедмитрия II

- Лжедмитрия I

5. Куликовская битва произошла в году...

- 1480

+ 1380

- 1240

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация - это...

- Конфискация помещичьих земель

+ Превращение церковной собственности в государственную

- Национализация частной собственности

2. К правлению первых Романовых не относится

- Соляной бунт
 - +Присоединение Казанского ханства
 - Церковная реформа.
 - 3.Церковная реформа патриарха Никона привела к...
 - Лишению церкви автономии.
 - +Расколу церкви.
 - Усиленно церкви.
 - 4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
 - +Учреждение коллегий
 - Проведение Стоглавого собора
 - Секуляризация.
 - 5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
 - +Учреждение Госсовета
 - Учреждение Госдумы
 - Отмена крепостного права.
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
- 1.Героическая страница Первой мировой войны...
 - Корниловщина
 - «Ледяной поход»
 - +Брусилловский прорыв.
 2. Россия провозглашена республикой...
 - +1 сентября 1917 г.
 - 28 февраля 1917 г.
 - 25 октября 1917 г.
 - 3.В 1918 г. Советское государство получило название...
 - +РСФСР
 - СССР
 - РФ
 - 4.Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
 - +Переселение крестьян за Урал
 - Ликвидация помещичьего землевладения
 - Раскулачивание
 5. Россия в начале XXв. была страной...
 - Высокоразвитой индустриальной
 - +Среднеразвитой аграрно-индустриальной
 - Экономически отсталой
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:
- 1.Причина гражданской войны в Советской России-
 - + Продовольственнаядиктатура
 - Коллективизация
 - Индустриализация
 2. Система заготовок сельхозпродуктов, предшествовавшая продналогу
 - Концессия
 - + Продразвёрстка
 - Коллективизация
 3. Основа советской модели национально-государственного устройства
 - Сталинский проект «автономизации»
 - Принцип конфедеративного устройства
 - +Равноправие союзных республик
 4. После Великой Отечественной войны проводилось
 - +Отмена карточной системы
 - Форсированная индустриализация
 - Приватизация госсобственности
 - 5.После Великой Отечественной войны в состав СССР входило республик
 - 15
 - + 16
 - 20
 6. К понятию «холодная война» относится
 - «Шоковая терапия»
 - + Карибский кризис
 - «Оттепель»
 7. Для мирового развития начала XXІвека не характерно
 - +Складывание двухполярного порядка
 - Активизация терроризма
 - Обострение глобальных проблем.
 8. Замена льгот денежной компенсацией проведена в президентство
 - М.С.Горбачёва
 - Б.Н. Ельцина

| |
|--|
| + В.В. Путина 9. Либерализация цен и начало приватизации связаны с именем -В.С. Черномырдина +Е.Т. Гайдара -М.Е. Фрадкова 10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г.-это -Национализация +Дефолт -Приватизация |
| 5.2. Темы письменных работ |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков: 1. Для правления Николая I характерно... +Бюрократизация - Либерализация - Гласность 2. Тезис славянофилов- +Источник развития России-её самобытность - Россия должна ориентироваться на Европу. - Идеальная форма правления-республика. 3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления... +Александра I - Николая I - Екатерины II 4.Отмена крепостного права касалась крестьян... - Государственных +Помещичьих - Удельных 5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии... +Либеральные - Монархические - Революционные Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений: 1. «Брестский мир» заключён... - В марте 1917 г. +В марте 1918 г. - В марте 1919 г. 2.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а) +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов - Наличие развитого гражданского общества - Демократизация страны. 3. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был... - Г.Дьяков - А.Керенский +А. Гучков 4.Политика «военного коммунизма» предусматривала... +Милитаризация труда - Продналог - Хозрасчёт 5. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и... +Контрибуций - Репараций - Депортаций |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Тесты, контрольные работы. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Томсинов В. А. | Всеобщая история государства и права: учебник | Москва: Зерцало-М, 2019 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
|---|---|--|---|--|-----|
| Л1.2 | | Всеобщая история: учебник | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Моисеев В. В. | История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л3.1 | Малахов В. П., Михайлова Н. В. | История политических и правовых учений: учебное пособие | Москва: Юнити, 2010 | | |
| Л3.2 | Кузнецов И. Н. | История: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019 | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 2\2 | Лек. | Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн) | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 23 в | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций. Подготовка к лекции студентами заключается в следующем: <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; | | | | | |

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).