

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## Социология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01_ОФО-2023.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.с.н., Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать</b>
основные этапы развития человечества и общества
- основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;
<b>3.2 Уметь</b>
- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
<b>3.3 Владеть</b>
: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</b>
способы социального взаимодействия
способы и нормы социального взаимодействия
способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
использовать способы социального взаимодействия
использовать способы и нормы социального взаимодействия
использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
способами социального взаимодействия
способами и нормами социального взаимодействия
способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
<b>УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде</b>
методы коммуникаций
методы межличностной коммуникаций
методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
применять методы коммуникаций
применять методы межличностной коммуникаций
применять методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
методами коммуникаций
методами межличностной коммуникаций
методами межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
выявление особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этических и ценностных систем
выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия

выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология</b>						
1.1	Предмет социологии /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.3	/Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.4	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.5	Социология социологии /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.7	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.8	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.9	Социология личности /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.11	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.12	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.14	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.15	Социальные институты /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.17	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.18	Семья как социальный институт /Тема/	3	0				
1.19	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.20	/Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		

1.21	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.22	Образование как социальный институт /Тема/	3	0				
1.23	/Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.24	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.25	/Лек/	3	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.26	Нация как социальный институт /Тема/	3	0				
1.27	/Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.28	/Ср/	3	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.29	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.30	Право как социальный институт /Тема/	3	0				
1.31	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.32	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.33	Общенаучные методы в социологии /Тема/	3	0				
1.34	/Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.35	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	3	0				
1.36	/Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.37	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.38	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	3	0				
1.39	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.40	/Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.41	Развитие общества /Тема/	3	0				
1.42	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.43	Информационная эпоха /Тема/	3	0				
1.44	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.45	Перспективы развития общества /Тема/	3	0				

1.46	/ИКР/	3	0,1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.47	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.48	Народ и власть /Тема/	3	0				
1.49	/Ср/	3	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		
1.50	/Зачёт/	3	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.

19. Социометрия.  
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:

- а) у людей возникает потребность в общении  
б) поведение человека оказывается под давлением другого  
в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда  
б) биологический рост  
в) производственные отношения  
г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного \_\_\_\_\_.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется \_\_\_\_\_.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная  
б) коммуникативная  
в) охранительная  
г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности  
б) идеалы  
в) инстинкты  
г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил \_\_\_\_\_.

3. Теорию групповой динамики предложил \_\_\_\_\_.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному  
б) идейному  
в) промежуточному, близкому к чувственному  
г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность  
в) нормативность  
г) волюнтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию \_\_\_\_\_.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту  
б) наблюдению  
в) интроспекции  
г) анкетированию  
д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется \_\_\_\_\_.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной  
б) формальной  
в) неформальной  
г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и \_\_\_\_\_.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие  
б) покорность  
в) аккуратность  
г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым  
б) полужакрытым  
в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью  
б) в фокусированном интервью





	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие			Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л3.2	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие			Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGate Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

	заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li><input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li><input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li><input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					