

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01_ОФО-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 1
аудиторные занятия		32	
самостоятельная работа		75,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кин, Доцент, Трапш Н.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышкова О.В.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Основы духовно-нравственной культуры
2.2.3	Социология
2.2.4	Философия
2.2.5	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.6	Основы нормотворчества

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - особенности и основные этапы исторического развития России с древнейших времен и до наших дней; - основные концепции развития всеобщей истории и России; - характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания
3.2 Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов - овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - работать с источниками научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. - использовать новые технологии информации и коммуникации. - видеть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3.3 Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; <p style="text-align: center;">УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
структуру общества как сложной системы
особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей
корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов

способностями к конструктивной критике и самокритике
умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
выявление особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализ истории России
анализ истории России в контексте мирового развития
анализ истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализировать историю России
анализировать историю России в контексте мирового развития
анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализом истории России
анализом истории России в контексте мирового развития
анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
манализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.5	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.19	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Тема 6. «Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.25	/Лек/	1	0	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.26	Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				

1.27	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.28	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.29	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.30	Тема 8. «Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.33	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.34	Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.» /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.36	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.37	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.38	Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса» /Тема/	1	0				
1.39	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.40	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.41	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.42	Тема 11. «Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.43	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.44	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.45	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.46	Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.47	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.48	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.49	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.50	Тема 13. «СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.51	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.52	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.53	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.54	Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.55	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.56	/ИКР/	1	0,1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.57	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.58	/Ср/	1	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.59	Тема 15. Российская Федерация и современный мир /Тема/	1	0				
1.60	/Лек/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.61	/Пр/	1	1	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.62	/Ср/	1	5,9	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.63	/Зачёт/	1	0	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1.К истории Киевской Руси относится понятие...

- «Юрьев день»

- Отрезки

+Вотчина

2. В правление Ивана Грозного не имело место...

+Создание флота

- Созыв Земского Собора

- Введение опричнины

3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными

- «Кондиции»

- «Табель о рангах»

+Крестоцеловальная запись.

4. «Тушинским вором» прозвали

- Б.Годунова

+Лжедмитрия II

- Лжедмитрия I

5.Куликовская битва произошла в году...

- 1480

+1380

- 1240

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация-это...
 - Конфискация помещичьих земель
 - + Превращение церковной собственности в государственную
 - Национализация частной собственности
 2. К правлению первых Романовых не относится
 - Соляной бунт
 - + Присоединение Казанского ханства
 - Церковная реформа.
 3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...
 - Лишению церкви автономии.
 - + Расколу церкви.
 - Усилению церкви.
 4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
 - + Учреждение коллегий
 - Проведение Стоглавого собора
 - Секуляризация.
 5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
 - + Учреждение Госсовета
 - Учреждение Госдумы
 - Отмена крепостного права.
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
1. Героическая страница Первой мировой войны...
 - Корниловщина
 - «Ледяной поход»
 - + Брусиловский прорыв.
 2. Россия провозглашена республикой...
 - + 1 сентября 1917 г.
 - 28 февраля 1917 г.
 - 25 октября 1917 г.
 3. В 1918 г. Советское государство получило название...
 - + РСФСР
 - СССР
 - РФ
 4. Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
 - + Переселение крестьян за Урал
 - Ликвидация помещичьего землевладения
 - Раскулачивание
 5. Россия в начале XX в. была страной...
 - Высокоразвитой индустриальной
 - + Среднеразвитой аграрно-индустриальной
 - Экономически отсталой
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:
1. Причина гражданской войны в Советской России-
 - + Продовольственная диктатура
 - Коллективизация
 - Индустриализация
 2. Система заготовок сельхозпродуктов, предшествовавшая продналогу
 - Концессия
 - + Продразвёрстка
 - Коллективизация
 3. Основа советской модели национально-государственного устройства
 - Сталинский проект «автономизации»
 - Принцип конфедеративного устройства
 - + Равноправие союзных республик
 4. После Великой Отечественной войны проводилось
 - + Отмена карточной системы
 - Форсированная индустриализация
 - Приватизация госсобственности
 5. После Великой Отечественной войны в состав СССР входило республик
 - 15
 - + 16
 - 20
 6. К понятию «холодная война» относится
 - «Шоковая терапия»
 - + Карибский кризис
 - «Оттепель»
 7. Для мирового развития начала XX в. не характерно
 - + Складывание двухполярного порядка

- Активизация терроризма
- Обострение глобальных проблем.
- 8. Замена льгот денежной компенсацией проведена в президентство
 - М.С.Горбачёва
 - Б.Н. Ельцина
 - + В.В. Путина
- 9. Либерализация цен и начало приватизации связаны с именем
 - В.С. Черномырдина
 - +Е.Т. Гайдара
 - М.Е. Фрадкова
- 10. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998 г.-это
 - Национализация
 - +Дефолт
 - Приватизация

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
 - +Бюрократизация
 - Либерализация
 - Гласность
2. Тезис славянофилов-
 - +Источник развития России-её самобытность
 - Россия должна ориентироваться на Европу.
 - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
 - +Александра I
 - НиколаяI
 - ЕкатериныII
- 4.Отмена крепостного права касалась крестьян...
 - Государственных
 - +Помещичьих
 - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
 - +Либеральные
 - Монархические
 - Революционные

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. «Брестский мир» заключён...
 - В марте 1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
- 2.Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
 - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
3. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
 - Г.Дьвов
 - А.Керенский
 - +А. Гучков
- 4.Политика «военного коммунизма» предусматривала...
 - +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
5. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
 - +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права: учебник	Москва: Зерцало-М, 2019		
Л1.2		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019		
Л2.2	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2010		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.					

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).