

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ  
Экономика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Учебный план   | 40.02.02-ЗФО 9 кл.<br>Правоохранительная деятельность<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>основного общего образования: социально-экономический |                            |
| Квалификация   | <b>Юрист</b>   |                            |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>   |                            |
| Общая трудоемкость   | <b>0 ЗЕТ</b>   |                            |
| Часов по учебному плану                                      | 111  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |  | зачеты с оценкой 2         |
| аудиторные занятия   | 10   |                            |
| самостоятельная работа                                       | 101  |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2)       |     | Итого |     |
|---|---------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя 22 2/6 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп            | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 6             | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 4             | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 10            | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                         | 10            | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                               | 101           | 101 | 101   | 101 |
| Итого                                     | 111           | 111 | 111   | 111 |

Программу составил(и):  
Препод. Литовченко Н.В.

Рецензент(ы):  
*к.э.н., проф. Епифанова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:  
социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2020 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело (СПО)**

Протокол от 25.05.2020 № 10

Директор Грищенко М.А.

| <b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|---|--|
| 1.1   | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Цикл (раздел) ОП:   | УПВ.2  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Математика   |
| 2.1.2   | Обществознание   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1   | Право: теория и практика   |
| 2.2.2   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| 2.2.3   | Теоретические основы дошкольного образования   |
| 2.2.4   | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста   |
| 2.2.5   | Социология   |
| 2.2.6   | Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| 2.2.7   | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации   |
| <b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>  |  |
| <b>3.1 Знать</b>  | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.  |
| <b>3.2 Уметь</b>  | овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.  |
| <b>3.3 Владеть</b>  | сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |
| <b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>   |  |
| <b>ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |  |
| <b>ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</b>      |  |
| <b>ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</b>   |  |

**ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |                          |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |             |                          |            |            |
| 1.1   | Понятие экономики и экономической науки /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.2   | Что такое экономика. Понятие блага и его виды. Основные факторы производства. Понятие специализации.  | 2              | 2     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.3   | Работа с учебной и научной литературой, выполнение творческой работы. «Различные трактовки понятия «Экономика», составление схемы. «Основные жизненные потребности людей», изобразить «Пирамиду потребностей по Маслоу».  | 2              | 8     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.4   | Типы экономических систем /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.5   | Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка докладов по теме «Экономическая политика Рузвельта в годы Великой депрессии». Составление схемы «основные элементы смешанной экономической   | 2              | 8     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.6   | Закономерности спроса /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.7   | Практическое занятие Ценовая эластичность спроса. Кривая спроса. Закон спроса. /Пр/   | 2              | 2     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.8   | Изобразить кривую спроса на примере. Объяснить связь величины покупок и уровня цен. /Ср/  | 2              | 6     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.9   | Закон предложения и поведения фирм /Тема/   | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.10  | Составить схему «Связь величины предложения товаров и уровня цен». Начертить кривую совокупного предложения на примере, дать объяснение. /Ср/   | 2              | 8     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.11  | Рынок и его особенности /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.12  | Формирование рыночных цен. Розничная торговля. Физический капитал. Финансовый рынок. /Лек/  | 2              | 2     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |
| 1.13  | Составление схемы на тему «Процесс вложения доходов семей в инвестиции». Начертить схему «Организация торговли при прямых связях с изготовителями товаров, «Организация торговли при появлении оптового посредника». Подготовка доклада на тему «Инвестиции и инвестиционный климат в России». Подготовка доклада на тему «Виды, формы и сущность оптовой торговли». Подготовка доклада на тему «Рынок труда». /Ср/ | 2              | 8     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3       |            |            |

|      |  |   |   |  |                       |  |  |
|------|--|---|---|--|-----------------------|--|--|
| 1.14 | Мир денег /Тема/   | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.15 | Подготовка доклада на тему «Деньги и их роль в экономике». Составление схемы «Основные элементы современных денежных систем». /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.16 | Банковская система /Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.17 | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.18 | Подготовка доклада на тему «Кредитная политика государства». Подготовка доклада на тему «Инфляция: сущность, виды и причины». Решение задач. Составление схемы: «Структура современных национальных банковских систем». /Ср/         | 2 | 7 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.19 | Человек на рынке труда /Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.20 | Практическое занятие<br>Понятие заработной платы, производный спрос. Факторы формирования предложения на рынке труда. Различия в оплате труда: основные факторы. Рассмотреть понятие трудовой контракт и коллективные договоры. /Пр/ | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.21 | Подготовка доклада на тему «Центр занятости и его основные функции». Составление схемы на тему «Взаимосвязь между товарными рынками и занятостью». Решить задачу. /Ср/   | 2 | 7 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.22 | Экономические проблемы безработицы /Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.23 | Решение задач. Политика занятости населения в России. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- ФЗ «О занятости населения». /Ср/  | 2 | 7 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.24 | Что такое фирма и как она действует на рынке /Тема/  | 2 | 0 |  |                       |  |  |
| 1.25 | Составить таблицу «Виды форм по российскому законодательству» достоинства и недостатки. Составить таблицу «Различия между типами конкурентных рынков». Решение задач. /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.26 | Экономика семьи /Тема/   | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.27 | Составление таблицы «Причины, порождающие неравенство доходов». Написать типы страхования, которыми рационально пользоваться семьями. /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.28 | Экономические задачи государства /Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |

|      |   |   |   |  |                       |  |  |
|------|---|---|---|--|-----------------------|--|--|
| 1.29 | Практическое занятие<br>Экономические функции государства.<br>Основные макроэкономические<br>показатели ВВП ВВП и их расчет.<br>Фискальная и монетарная политика. /Пр/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.30 | Решение задач. Нарисовать схему<br>«Стадии экономического цикла», дать<br>объяснение. Подготовка доклада на<br>тему: «Особенности достижения<br>макроэкономического равновесия в<br>экономике России». /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.31 | Государственные финансы /Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.32 | Работа с учебной, научной и с<br>нормативно-правовой литературой- НК<br>РФ. Подготовка доклада на тему:<br>«Государственные финансы: понятие,<br>структура, функции». Подготовка<br>доклада на тему: «Управление<br>формированием государственных<br>финансов с помощью системы<br>налогообложения». /Ср/   | 2 | 6 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.33 | Экономический рост /Тема/   | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.34 | Тестовое задание. Подготовка доклада<br>на тему: «Экономические проблемы<br>страны 21 века». /Ср/   | 2 | 5 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.35 | Организация международной торговли<br>/Тема/  | 2 |   |  |                       |  |  |
| 1.36 | Подготовка доклада на тему:<br>«Международная торговля в мировой<br>экономике». Подготовка доклада на<br>тему: «Формы МЭО». Подготовка<br>доклада на тему: «Международные<br>торговые организации. И их место в<br>международных отношениях».<br>Составить таблицу «Сравнительный<br>анализ достоинств и недостатков<br>открытия внутреннего рынка для товаров<br>зарубежных производителей. /Ср/ | 2 | 7 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |
| 1.37 | /ЗачётСОц/  | 2 |   |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Экономика как экономическая категория.
2. Понятие и виды собственности.
3. Экономические законы. Уровни экономики.
4. Потребности и их виды.
5. Деньги-основы рыночной экономики и их виды.
6. Рыночная экономика.
7. Конкуренция как свойство рыночной экономики.
8. Основные вопросы рыночной экономики.
9. Смешанная экономика, её сущность.
10. Государственное регулирование экономики.
11. Фирма, как субъект микроэкономики.
12. Правовые формы фирмы и их виды.
13. Издержки производства и их виды.
14. Рынок. Типы рынков.
15. Закон предложения и спроса.
16. Равновесная цена в рыночной экономике.
17. Эластичность спроса и предложения.

18. Труд и рабочая сила.
19. Заработная плата и её виды.
20. Реальный капитал.
21. Прибыль её виды и функции.
22. Денежный капитал и процентная ставка.
23. Рынок земли. Земельная рента.
24. Менеджмент фирмы. Эффективность менеджмента.
25. Сущность маркетинга и его виды.
26. Стратегия и ценовая политика маркетинга.
27. Оптовая и розничная торговля.
28. Валовой национальный продукт.
29. Денежная система.
30. Кредит. Его виды и функции.
31. Банки и их классификация.
32. Рынок ценных бумаг.
33. Государственные финансы.
34. Цикличность рыночной экономики.
35. Безработица и её последствия в РФ.
36. Инфляция и её виды.
37. Государственный бюджет.
38. Фискальная политика.
39. Экономический рост и факторы, влияющие на него.
40. Инфраструктура и её виды.
41. Международная торговля.
42. Валюта. Валютный курс.
43. Валютная политика России.
44. Платёжный баланс и его структура.
45. Стратегия развития внешне торговой политики России.

#### Типовые тестовые задания

1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
- +4. товарищества на вере;

2. Что изучает экономика организации:

1. технологию производства;
2. производственную деятельность;
3. предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
- +4. все ответы верны;

3. К легкой промышленности относятся следующие отрасли:

1. приборостроение;
2. транспортная;
3. обувная;
- +4. текстильная;

4. В производственном кооперативе может быть:

1. неограниченное количество участников;
2. не более 2-х участников;
3. не более 50-ти участников;
- +4. не более 5-ти участников;

5. Акционерное общество имеет капитал 500 МРОТ. По закону оно может быть:

1. только закрытым;
2. только открытым;
3. не может быть акционерным обществом;
- +4. нет верного ответа;

6. Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда?

1. фондоотдача;
- +2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондвооруженность труда;

7. Что характеризует производительность труда?  
+1. эффективность затрат труда;  
2. эффективность использования оборудования;  
3. эффективность использования материальных ресурсов;  
4. эффективность использования финансовых ресурсов;
8. Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов:  
+1. смета расходов;  
2. калькуляция;  
3. финансовое планирование;  
4. бизнес-планирование;
9. Какие из названных позиций относятся к нормам труда:  
1. нормы расхода материалов;  
+2. нормы естественных процессов;  
3. нормы технологических перерывов;  
4. нормы обслуживания;
10. Чем меньше чистый дисконтированный доход проекта, тем...  
1. менее эффективнее проект;  
+2. эффективнее проект;  
3. нет зависимости между ЧДД и эффективностью проекта;  
4. нет верного ответа;
11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств, выраженных в процентах к их общей массе:  
1. функции основных средств;  
2. сущность основных средств;  
3. состав основных средств;  
+4. структура основных средств;
12. Запас, необходимый на случай срыва очередных поставок по непредвиденным обстоятельствам:  
1. текущий запас;  
2. страховой запас;  
+3. технологический запас;  
4. транспортный запас;
13. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:  
+1. амортизация;  
2. прибыль;  
3. себестоимость;  
4. цена;
14. Остаточная стоимость основных средств:  
1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;  
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;  
+3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета об наличии и движении;  
4. все ответы правильные;
15. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:  
+1. выручка от реализации продукции;  
2. денежное выражение стоимости товара;  
3. прибыль от реализации;  
4. чистый доход предприятия;
16. Налогооблагаемая прибыль:  
+1. прибыль до уплаты налога на прибыль;  
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;  
3. прибыль для распределения среди акционеров;  
4. нет верного ответа;
17. Предприятие получает прибыль при условии, если ...  
1. выручка равна нулю;  
2. выручка равна себестоимости;  
3. прибыль меньше совокупных затрат;  
+4. себестоимость ниже выручки;
18. Производственная мощность предприятия:



- +1. количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году;
  2. количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год;
  3. минимальная способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год;
  4. максимально возможный годовой выпуск продукции( в натуральном и стоимостном выражении) в установленной номенклатуре;
19. Календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции:
- +1. производственный цикл;
  2. технологический цикл;
  3. время выполнения основных операций;
  4. время выполнения вспомогательных операций;
20. Основные характеристики серийного производства:
1. периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности;
  2. коэффициент закрепления операций - более 40;
  3. высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;
  - +4. высокая степень непрерывности и прямоточности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции;
21. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:
1. премия;
  - +2. заработная плата;
  3. дополнительная заработная плата;
  4. повременная заработная плата;
22. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:
1. тарифной ставки работника;
  - +2. сдельной расценки и размера премии;
  3. количества отработанного времени и размера премии;
  4. размера премии;
23. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам?
1. сырье и материалы;
  - +2. незавершенное производство;
  3. машины, оборудование;
  4. земельный участок;
24. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости?
1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
  2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
  - +3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
  4. нет верного ответа;
25. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:
- +1. амортизационный фонд;
  2. денежные средства на счете;
  3. оборотные фонды;
  4. основные фонды;
26. Уставный капитал акционерного общества складывается из:
1. номинальной стоимости акций общества;
  2. собственных сбережений директора акционерного общества;
  - +3. стоимости вкладов его участников;
  4. прибыли предприятия;
27. Амортизация – это...
1. потеря основными фондами своих технических свойств;
  2. особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции;
  - +3. процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
  4. способ уменьшения издержек предприятия;
28. Сырье и материалы относятся к:
1. производственным оборотным фондам;
  - +2. непроизводственным оборотным фондам;
  3. производственным основным фондам;
  4. непроизводственным основным фондам;

29. Под понятием «прибыль от реализации продукции» понимается:

- +1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью;
4. чистый доход предприятия;

30. Исчисление себестоимости единицы продукции или услуг по статьям расходов:

- +1. смета расходов;
2. калькуляция;
3. финансовое планирование;
4. бизнес-планирование.

Типовые практические задания

1. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

2. Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

На 1 число месяца Основные фонды, млн.руб

ввод выбытие

Февраль 30.0 6

Май 40.0 4

Август 60.0 8

ноябрь 15.0 5

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

4. Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

5. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26 %.

6. Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

7. Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

8. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

9. В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

10. Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатель 1-ый год 2-ой год Отклонения

1. Выпуск продукции, тыс.руб. 2100 2279,1

2. Численность персонала, чел. 800

3. Среднегодовая выработка на одного работника 3310

Определите недостающие показатели и их динамику.

11. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 60%, по изд. Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

12. Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

13. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

14. Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

15. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

16. Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда,  $N = 800$  шт.; норма времени на одну деталь  $N_v = 12$  мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

17. Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

18. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

19. Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

20. В отчётном году объём товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчётном и планируемом году.

21. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд. А – 150 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.  
Общехозяйственные расходы по изд. А – 60%, по изд. Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

22. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

23. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

24. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

25. Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка - 150 м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

26. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

27. Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

28. Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

29. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

30. Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Экономическая политика Рузвельта в годы Великой депрессии.
2. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
3. Виды, формы и сущность оптовой торговли.
4. Рынок труда.
5. Основные элементы современных денежных систем.
6. Деньги и их роль в экономике.
7. Кредитная политика государства.
8. Инфляция: сущность, виды и причины.
9. Структура современных национальных банковских систем.
10. Центр занятости и его основные функции.
11. Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России.
12. Государственные финансы: понятие, структура, функции.
13. Управление формированием государственных финансов с помощью системы налогообложения.
14. Экономические проблемы страны 21 века.
15. Международная торговля в мировой экономике.
16. Формы МЭО.
17. Международные торговые организации. И их место в международных отношениях.
18. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
19. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
20. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
21. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
22. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
23. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
24. Экономические кризисы в истории России.
25. Центральный банк и его роль.
26. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
27. Проблемы вступления России в ВТО.
28. Россия на рынке технологий.
29. Финансовый кризис 1998 года в России.
30. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
31. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
32. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
33. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
34. Мировой опыт свободных экономических зон.
35. Возникновение и эволюция денег на Руси.
36. Международные валютно-финансовые организации.
37. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Понятие экономики и экономической науки

Устный опрос

Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономика. Понятие блага и его виды
2. Основные факторы производства. Понятие специализации.
3. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ее проблемы.
4. Факторные доходы. Понятие прибыли. Альтернативные издержки.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, выполнение творческой работы
2. «Различные трактовки понятия «Экономика», составление схемы.
3. «Основные жизненные потребности людей», изобразить «Пирамиду потребностей по Маслоу».

Тема 2. Типы экономических систем

Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Традиционная и рыночная экономические системы.
2. Командная и смешанная экономические системы.
3. Особенности экономических систем, понятие конкуренции, частной собственности.
4. Понятие социально – регулируемый рынок.

## Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка реферата по теме «Экономическая политика Рузвельта в годы Великой депрессии».
3. Составление схемы «Основные элементы смешанной экономической системы».

## Тема 3. Закономерности спроса

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Понятие спроса. Типы товаров и особенности формирования спроса
2. Факторы формирования спроса
3. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.
4. Ценовая эластичность спроса.
5. Кривая спроса.
6. Закон спроса.

## Самостоятельная работа.

1. Изобразить кривую спроса на примере. Объяснить связь величины покупок и уровня цен.

## Тема 4. Закон предложения и поведения фирм

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Цели деятельности фирмы. От чего зависит предложение товаров.
2. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.
3. Эластичность предложения.
4. Рассмотрение кривой предложения.
5. Закон предложения.

## Самостоятельная работа.

1. Составить схему «Связь величины предложения товаров и уровня цен»
2. Начертить кривую совокупного предложения на примере, дать объяснение.

## Тема 5. Рынок и его особенности

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Формирование рыночных цен. Розничная торговля.
2. Физический капитал. Финансовый рынок.
3. Понятие равновесной цены, избыток, дефицит.
4. Понятие инвестирования, акции, облигации, дивиденды.
5. Собственный и заемный капитал.

## Самостоятельная работа.

1. Составление схемы на тему «Процесс вложения доходов семей в инвестиции».
2. Начертить схему «Организация торговли при прямых связях с изготовителями товаров, «Организация торговли при появлении оптового посредника».
3. Подготовка реферата на тему «Инвестиции и инвестиционный климат в России».
4. Подготовка реферата на тему «Виды, формы и сущность оптовой торговли».
5. Подготовка реферата на тему «Рынок труда».

## Тема 6. Мир денег

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Причины возникновения и формы денег.
2. Функции денег в современной экономике.
3. Понятие эмиссия денег, бартер,

4. Рассмотрение организации обмена товарами ( на примере)

5. Понятие активы, ликвидность.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка реферата на тему «Деньги и их роль в экономике».
2. Составление схемы «Основные элементы современных денежных систем».

Тема 7. Банковская система

Устный опрос

Вопросы для обсуждения

1. Причины появления и виды банков.
2. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.
3. Роль Центрального банка в регулировании кредитно- денежной системы страны.
4. Понятие инфляции, способы борьбы с инфляцией.
5. Понятие кредитоспособности, залога.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка реферата на тему «Кредитная политика государства».
2. Подготовка реферата на тему «Инфляция: сущность, виды и причины».
3. Составление схемы: «Структура современных национальных банковских систем».

Тема 8. Человек на рынке труда

Устный опрос

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая природа рынка труда. Понятие заработной платы и от чего она зависит. Производный спрос.
2. Социальные проблемы рынка труда.
3. Факторы формирования предложения на рынке труда.
4. Различия в оплате труда: основные факторы.
5. Рассмотреть понятие трудовой контракт и коллективные договоры.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка реферата на тему «Центр занятости и его основные функции».
2. Составление схемы на тему «Взаимосвязь между товарными рынками и занятостью».

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Устный опрос

Вопросы для обсуждения

1. Причины и виды безработицы
2. Как можно сократить безработицу.
3. Понятие экономически активного населения.
4. Понятие неполной занятости, монополия.

Самостоятельная работа.

1. Политика занятости населения в России.
2. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- ФЗ «О занятости населения».

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Устный опрос

Вопросы для обсуждения

1. Фирма и ее роль в экономике. Виды фирм и цели деятельности.
2. Основные организационные формы.
3. Экономические основы деятельности фирмы
4. Понятие конкуренции и ее типы.
5. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.
6. Виды решений для успешного развития бизнеса.

Самостоятельная работа.

1. Составить таблицу «Виды форм по российскому законодательству: достоинства и недостатки».
2. Составить таблицу «Различия между типами конкурентных рынков».

## Тема 11. Экономика семьи

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику
2. Неравенство благосостояния граждан и возможность его сокращения.
3. Структура доходов семей россиян за последние годы.
4. Закон Энгеля. Понятие номинального и реального дохода.

## Самостоятельная работа.

1. Составление таблицы «Причины, порождающие неравенство доходов».
2. Написать типы страхования, которыми рационально пользоваться семьями.

## Тема 12. Экономические задачи государства

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Причины и формы участия государства в регулировании экономики
2. Экономические функции государства.
3. Монополизация рынка
4. Макроэкономические процессы в экономике страны.
5. Основные макроэкономические показатели ВВП ВВП и их расчет.
6. Фискальная и монетарная политика.

## Самостоятельная работа.

1. Нарисовать схему «Стадии экономического цикла», дать объяснение.
2. Подготовка реферата на тему: «Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России»

## Тема 13. Государственные финансы

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Налоги как источник дохода государства.
2. Структура налоговой системы страны.
3. Как формируется и расходуется государственный бюджет.
4. Дефицит, профицит государственного бюджета.

## Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой - НК РФ.
2. Подготовка реферата на тему: «Государственные финансы: понятие, структура, функции»
3. Подготовка реферата на тему: «Управление формированием государственных финансов с помощью системы налогообложения».

## Тема 14. Экономический рост

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Что такое экономический рост и как его можно ускорить.
2. Экономические проблемы в 21 веке.
3. Изменение закономерностей экономического роста под влиянием факторов его ускорения.
4. Понятие человеческого капитал. Экстенсивный, интенсивный экономический рост.

## Самостоятельная работа.

1. Подготовка реферата на тему: «Экономические проблемы страны 21 века».

## Тема 15. Организация международной торговли

## Устный опрос

## Вопросы для обсуждения

1. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.
2. Методы государственного регулирования. Валютный рынок и конвертируемость валют.

3. Принцип относительного и абсолютного преимущества.

4. Понятие экспорта, импорта.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка реферата на тему: «Международная торговля в мировой экономике»

2. Подготовка реферата на тему: «Формы МЭО»

3. Подготовка реферата на тему: «Международные торговые организации. И их место в международных отношениях».

4. Составить таблицу «Сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей».

Типовые практические задания

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование. (Ответ: наиболее предпочтительная форма - производственный кооператив)

2. Основные производственные фонды на начало 2012 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

На 1 число месяца Основные фонды, млн.руб

ввод выбытие

Февраль 30.0 6

Май 40.0 4

Август 60.0 8

ноябрь 15.0 5

Ответ  $F_n = 2891,34$  млн.руб

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите сумму амортизации в первые два года, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2);

Ответ : 16 000руб/год и 16000 тыс.руб/год, 32 000 руб/год и 19200руб/год

4. Определите численность рабочих сдельщиков на основе следующих данных: Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс.нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде -225 дней. Продолжительность рабочего дня 7,78 часа, планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

Ответ: 1695 человек

5. Определите абсолютное изменение рентабельности продукции по фирме в отчетном году по сравнению с предыдущим по следующим данным: выручка от реализации продукции в отчетном году составила 920 млн.руб, себестоимость единицы продукции 7,8 тыс.руб, а количество реализованных изделий -90 тыс.шт. Рентабельность продукции прошлого года 26%.

Ответ: Рентабельность отчетного года составит 31%

6. Определите производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования при следующих условиях: ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года - 400. С 1 марта установлено еще 54 станка, а с 1 июля выбыло 40 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 5%, производительность одного станка -150м ткани в час, план выпуска продукции за год - 230 млн м ткани.

Ответ: Производственная мощность 252 млн.м/год, Коэффициент использования мощности 0,91

7. Предприятие планирует выпустить изд. А 40000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 3 ч. и изд. Б – 45000 шт. при норме времени 2 ч. Потери времени по уважительной причине – 13% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. Количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены – 8ч. Определите потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

Ответ: 85 человек

8. В отчетном году объем товарной продукции составил 650000 руб., среднесписочная численность работников 28 чел. В планируемом году производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда на одного работника в отчетном и планируемом году.

9. Определите среднесписочную численность работников за февраль, март, 1 квартал и год, если предприятие численностью 100 человек начало работать 1 марта и ликвидировано 15 апреля.

10. Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатель 1-ый год 2-ой год Отклонения

1. Выпуск продукции, тыс.руб. 2100 2279,1

2. Численность персонала, чел. 800



**3. Среднегодовая выработка на одного работника – 3310**

Определите недостающие показатели и их динамику.

11. Определите полную себестоимость изд. А и Б, если выпуск изд.А – 150 ед., затраты на материалы на ед.изд. – 370 руб., основная зарплата на годовой выпуск – 850000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на зарплату – 26%. Выпуск изд. Б – 800 ед., затраты на материалы – 540 руб., основная зарплата – 960000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд.А – 60%, по изд.Б – 45% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 2%, по изд. Б – 5% от производственной себестоимости.

Ответ: А-2012419,2 р., Б-313456,55 р.

12. Определите размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2500 руб. за ед. в количестве 80 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 30800 руб. при рентабельности 25%. Ставка НДС – 18%.

Ответ: 29%

13. В 1 квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы – 200 руб. Во 2 квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%. Определите величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и 2 кварталах.

Ответ: П1 = -70000 р., П2 = 56000 р.

14. Определите показатели использования основных фондов, если выпуск продукции составил 1, 2 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ 630 тыс. руб., количество работников – 163 чел.

15. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн. руб., а среднее наличие оборотных средств 1 млн. руб.

Ответ: Ко=9, То=41 день

16. Определите прямой сдельный заработок рабочего за месяц, работающего по индивидуальному наряду, если: число деталей, которых выточил за месяц токарь 5-го разряда, N = 800 шт.; норма времени на одну деталь Nв = 12 мин; часовая тарифная ставка ЧТС = 75,4 руб.

17. Рабочий- сдельщик заготовил 6000 кг вторичного сырья. Расценка за 1 т – 1200 руб. Кроме того, им было реализовано товара на сумму 22500 руб., а премия от суммы продаж составляет 2%. Определите полный заработок рабочего

18. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 20 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определите зарплату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

19. Рабочий-сдельщик за день изготовил 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров. Расценка за 1 шестерню-30 руб, за втулку-15 руб, за цилиндр- 11 руб. Определите дневной заработок рабочего.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Опрос,  
тестирование,  
выполнение самостоятельных и практических заданий,  
выполнение индивидуальных заданий,  
дифференцированный зачет.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---------------------------------|---|--------------------------|
| Л1.1 | Липсиц И. В.,<br>Савицкая Е. В. | Экономика. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник | Москва: Вита-Пресс, 2021 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                  |
|------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Л2.1 | Елисеев А. С.                   | Экономика: учебник   | Москва: Дашков и К°, 2020          |
| Л2.2 | Акимова Е. Н.,<br>Шатаева О. В. | Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |
| Л2.3 | Рыбина З. В.                    | Экономика: учебное пособие                                       | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем |   |  |  |  |     |
|---|---|--|--|--|-----|
| 6.3.2.1   | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс   |  |  |  |     |
| 6.3.2.2   | Информационная справочная система «Гарант»  |  |  |  |     |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)                         |   |  |  |  |     |
| №   | Назначение  | Оборудование   | ПО   | Адрес  | Вид |
| 23 в  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.                     | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Интернет фильтр UserGade<br>Система тестирования MyTestx.lc<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С 8.3<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |
| 4   | помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Интернет фильтр UserGade<br>Система тестирования MyTestx.lc<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С 8.3<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |