

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	335	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			8	8	8	8
Иная контактная работа			2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	14,3	14,3	16,3	16,3
Сам. работа	16	16	319	319	335	335
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	18	18	342	342	360	360

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Кокина Е.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Социология
2.1.3	Экономическая география и регионалистика мира
2.1.4	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы защиты информации
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Таможенная статистика
2.2.4	Основы системного анализа
2.2.5	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Информационные таможенные технологии
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

как осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

3.2 Уметь

осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

3.3 Владеть

навыками осуществления сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Частично умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

Частично владеет навыками принципами сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев владеет навыками принципами сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно владеет навыками принципами сбора, отбора и обобщения информации

УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Частично знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов

профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично владеет навыками соотношения разнородных явлений и систематизирование их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев владеет навыками соотношения разнородных явлений и систематизирование их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет навыками соотношения разнородных явлений и систематизирование их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично знает как применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев знает как применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно знает как применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично умеет применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев умеет применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно умеет применять практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
В большинстве владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2.1: Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Частично знает как применять сбор данных, необходимый для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев знает как применять сбор данных, необходимый для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно знает как применять сбор данных, необходимый для решения поставленных профессиональных задач
Частично умеет применять навыки сбора данных, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев умеет применять навыки сбора данных, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно умеет применять навыки сбора данных, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
Частично владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
В большинстве случаев владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2: Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично знает как использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
В большинстве случаев знает как использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач

Свободно и уверенно знает как использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
В большинстве случаев умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Свободно и уверенно умеет использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
Частично владеет навыками использования инструментальных средств для обработки данных и решения поставленных задач
В большинстве случаев владеет навыками использования инструментальных средств для обработки данных и решения поставленных задач
Свободно и уверенно владеет навыками использования инструментальных средств для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3: Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно знает как решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно умеет решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
Частично владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
В большинстве случаев владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
Свободно и уверенно владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Статистика						
1.1	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.3	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	Тема 2. Статистическое наблюдение. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.6	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.7	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.9	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.10	Тема 4. Абсолютные и относительные величины. /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.12	/Ср/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.13	Тема 5. Средние величины. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.15	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	Тема 6. Показатели вариации. /Тема/	1	0				
1.17	/Лек/	1	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.18	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.19	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. /Тема/	1	0				
1.20	/Лек/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.21	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.22	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. /Тема/	1	0				

1.23	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.24	/Ср/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.25	Тема 9. Индексный метод в статистике /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.27	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.28	/Ср/	2	38	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.29	Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики. /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.31	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.32	/Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.33	Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. /Тема/	2	0				
1.34	/Лек/	2	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.35	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.36	/Ср/	2	25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.37	Тема 12. Социально - демографическая статистика. /Тема/	2	0				
1.38	/Лек/	2	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.39	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.40	/Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.41	Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости /Тема/	2	0				
1.42	/Лек/	2	0,4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.43	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.44	/Ср/	2	46	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.45	Тема 14. Статистика уровня жизни населения /Тема/	2	0				
1.46	/Лек/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.47	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.48	/Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.49	Тема 15. Статистика труда и заработной платы /Тема/	2	0				
1.50	/Лек/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.51	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.52	/Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.53	Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства. /Тема/	2	0				
1.54	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.55	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.56	/Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.57	Тема 17. Статистика финансов /Тема/	2	0				
1.58	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.59	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.60	/Ср/	2	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.61	/ИКР/	2	2,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.62	/Экзамен/	2	8,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету
(1 семестр)

1. Понятие статистики и его определение.
2. Особенности статистической методологии.
3. Метод статистики.
4. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.
5. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Метод группировки и его место в системе статистических методов.
10. Виды статистических группировок.

11. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
12. Ряды распределения и группировки.
13. Сравнимость статистических группировок.
14. Метод группировок и многомерные классификации.
15. Группировки и классификации в практике статистики.
16. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.
17. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
18. Сущность и значение средней величины.
19. Виды средних и способы их вычисления.
20. Понятие вариации и ее значение.
21. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения.
22. Понятие и классификация рядов динамики.
23. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
24. Методы выявления периодической компоненты.
25. Модели сезонных колебаний.
26. Регрессионный анализ связанных динамических рядов.
27. Корреляция рядов динамики.
28. Элементы прогнозирования и интерполяции.
29. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера.
30. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла.
31. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации).
32. Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации.
33. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.
34. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
35. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.
36. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше

Вопросы к экзамену
(2 семестр)

1. Предмет изучения социально-экономической статистики.
2. Методология социально-экономической статистики.
3. Задачи социально-экономической статистики и области применения её данных.
4. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
5. Современная организация социально-экономической статистики в РФ.
6. Международные статистические организации.
7. Система показателей социально-экономической статистики.
8. Структура системы показателей социально-экономической статистики.
9. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
10. Население как объект статистического изучения.
11. Методы текущего учета населения.
12. Организация и содержание переписей населения.
13. Изучение численности населения и его размещение на территории страны.
14. Социально-экономические группировки населения.
15. Абсолютные и относительные показатели естественного движения, воспроизводства и миграции населения.
16. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
17. Специальные коэффициенты жизненности. Коэффициенты механического прироста населения.
18. Расчеты перспективной численности отдельных возрастных групп населения.
19. Метод «возрастной передвижки». Коэффициенты вероятности дожития.
20. Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда.
21. Статистическое изучение динамики численности и состава занятых лиц.
22. Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования.
23. Методы оценки уровня безработицы.
24. Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении рынка труда.
25. Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов.
26. Коэффициенты экономичности возрастного состава населения.
27. Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.
28. Понятие уровня жизни населения. Социальное значение и задачи статистического изучения жизненного населения.
29. Система показателей статистики уровня жизни населения.
30. Доходы населения, их структура по составу, направлению получения и использования.
31. Показатели дифференциации доходов населения.
32. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джинни).
33. Коэффициент Лоренца в расчете относительной характеристики неравенства при распределении доходов различных групп населения.
34. Заработная плата как один из видов дохода.
35. Определение платежеспособного спроса населения.

36. Показатели степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах.
37. Инфляция и оценка ее влияния на уровень жизни.
38. Показатели уровня жизни отдельных социальных групп.
39. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.
40. Индекс развития человеческого потенциала.
41. Статистика использования рабочего времени
42. Показатели численности и состава работников предприятий.
43. Статистика производительности труда, задачи её изучения.
44. Основные показатели статистики заработной платы, её формы и виды.
45. Понятие об основных фондах и социально-экономическое значение их статистического изучения.
46. Методы изучения динамики основных фондов.
47. Методика построения балансов основных фондов: по полной первоначальной стоимости, по первоначальной стоимости за вычетом износа.
48. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования.
49. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость.
50. Показатели амортизации основных фондов.
51. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
52. Понятия и особенности финансового рынка. Система показателей статистики финансов, формирование финансовых ресурсов.
53. Кредитование и государственное финансирование как финансовое обеспечение финансовых затрат.
54. Страхование и сберегательное дело. Статистика денежного обращения.
55. Статистика государственного бюджета.
56. Налоговая статистика.
57. Системе показателей банковской статистики.
58. Статистические показатели финансовых предприятий, анализ их финансовой устойчивости.
59. Статистическое изучение цен.
60. Индексный метод изучения динамики цен.
61. Индекс потребительских цен (ИПЦ).
62. Моделирование и прогнозирование цен.
63. Инфляция и способы её измерения.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:
3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.
8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.
34. Индекс развития человеческого потенциала.

35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения
43. Потребительский расходы, их состав и структура
44. Статистика потребления населением товаров и услуг

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1. Имеются данные о демографической ситуации в РФ за 2013г.: численность постоянного населения на 01.01.2017г. составила 146804372 чел., в течение анализируемого периода родилось 1690307 чел., умерло 1826125 чел., в том числе 9577 детей в возрасте до одного года, зарегистрировано 1049735 браков и 611436 разводов. Число прибывшего населения превысило число выбывшего на 211878 чел.

Определить:

1. Численность постоянного населения на конец 2017 г.
2. Среднюю численность населения за 2017 г.;
3. Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Коэффициенты миграционного и общего прироста.
5. Коэффициенты брачности и разводимости;
6. Коэффициент младенческой смертности;

Задача 2. Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

Определить:

1. Фондоотдачу;
2. Фондовооруженность;
3. Производительность труда;
4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).

Результаты расчетов представить в таблице.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Имеется следующая информация по Ростовской области о численности населения за 2014 – 2015 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2014 г.	2015 г.	
1. Численность занятых	1901,5	1913,6	
2. Численность безработных	184,8	128,7	
3. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости	18,0		37,3
4. Среднегодовая численность населения	4291,4	4250,1	

Определить:

1. Численность экономически активного населения за 2014 и 2015 годы;
2. Коэффициенты экономически активного населения за 2 года;
3. Коэффициенты безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости за 2 года;
4. Индексы численности экономически активного населения, коэффициентов экономически активного населения, безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости;

Задача 2. Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция,			
	млн. руб.		Отработано тыс. чел-дней	
	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

Доля наличных денег в общем объеме денежной массы, %
Скорость обращения наличных денег

Заполните таблицу недостающими показателями

Задача 2. Имеется следующая информация по Российской Федерации о численности населения за 2013 – 2016 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2013 г.	2016		
1. Численность занятых	71391,5	72393		
2. Численность безработных	4137,4	4243		
3. Среднегодовая численность населения	143507,0	146406,0		

Определить:

- Численность рабочей силы в 2013 и 2016 гг.;
- Коэффициенты безработицы и занятости за 2 года;
- Индексы численности рабочей силы, коэффициентов безработицы и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Коммерческий банк «Инвестпром» выдал предприятию шесть кредитов:

Параметр	Кредит № 1	Кредит № 2	Кредит № 3	Кредит № 4	Кредит № 5	Кредит № 6
Размер кредита (), тыс. руб.	150	300	800	1500	260	1200
Годовая процентная ставка (), %	18	22	25	27	21	26
Срок кредитования (), месяцев	2	4	9	11	6	8

Определить:

- средний размер кредита;
- средний срок пользования кредитом (при условии из непрерывной оборачиваемости);
- среднее число оборотов ссуд за год;
- среднюю процентную ставку по кредитам.

Задача 2. Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (п)		Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный
1	80	90	1,6	1,9	30	32
2	150	160	2,4	2,5	34	36

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием

5.3. Фонд оценочных средств

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013
Л1.2	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кучмаева О. В., Золотарева О. А.	Социальная статистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012
Л2.2	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.3	Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В., Воронин В. Ф.	Статистика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ
Э5	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э6	официальный сайт Правительства Ростовской области
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).