

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.сн, Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:

38.05.02 Таможенное дело

профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

3.1 Знать
основные этапы развития человечества и общества - основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;
3.2 Уметь
- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала
3.3 Владеть
: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
выявление особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявление и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные разливием, этнических и ценностных систем
выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия
выявлять и анализ особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
выявлением особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия
выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различием, этнических и ценностных систем
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						
1.1	Предмет социологии /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.3	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		

1.4	Социология социологии /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.6	Социология личности /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.8	/Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.9	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.11	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.12	Социальные институты /Тема/	1	0			
1.13	/Лек/	1	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.14	/Пр/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.15	Семья как социальный институт /Тема/	1	0			
1.16	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.17	/Ср/	1	7		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.18	Образование как социальный институт /Тема/	1	0			
1.19	/Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.20	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.21	Нация как социальный институт /Тема/	1	0			
1.22	/Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.23	Право как социальный институт /Тема/	1	0			
1.24	/Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.25	/Пр/	1	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.26	Общенаучные методы в социологии /Тема/	1	0			
1.27	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.28	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	1	0			
1.29	/Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2	

1.30	/Пр/	1	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.31	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	1	0				
1.32	/Ср/	1	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.33	/Пр/	1	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.34	Развитие общества /Тема/	1	0				
1.35	/Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.36	Информационная эпоха /Тема/	1	0				
1.37	/Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.38	Перспективы развития общества /Тема/	1	0				
1.39	/Ср/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.40	Народ и власть /Тема/	1	0				
1.41	/ИКР/	1	0,1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.42	/Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		
1.43	/Зачёт/	1	1,9		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.

- | | |
|-----|---|
| 28. | Правовая социализация. |
| 29. | Образ жизни и способ жизнедеятельности. |
| 30. | Жизненные стратегии. |

5.2. Темы письменных работ

- | | |
|-----|--|
| 1. | Мировая система и процессы глобализации. |
| 2. | Социальное неравенство и стратификация. |
| 3. | Социальная мобильность. |
| 4. | Особенности миграционных процессов в мире. |
| 5. | Особенности миграционных процессов в России. |
| 6. | Социальный статус. |
| 7. | Социальное взаимодействие и социальные отношения. |
| 8. | Общественное мнение как институт гражданского общества. |
| 9. | Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. |
| 10. | Социальные изменения. |
| 11. | Социальные революции и реформы. |
| 12. | Социальные нормы. |
| 13. | Социальный контроль и девиация. |
| 14. | Психологические теории девиации. |
| 15. | Социологические теории девиации. |
| 16. | Место России в мировом сообществе. |
| 17. | Программа социологического исследования. |
| 18. | Анкетирование и интервью. |
| 19. | Социометрия. |
| 20. | Составление отчета по социологическому исследованию. |

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- Социальное явление возникает, когда:
 - у людей возникает потребность в общении
 - поведение человека оказывается под давлением другого
 - человек осознает себя субъектом действия
- Важнейший фактор в процессе социализации:
 - географическая среда
 - биологический рост
 - производственные отношения
 - культура
- К. Маркс определял человека как общественного _____.
- Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.
- Важнейшая социальная функция права:

а) регулятивная	б) коммуникативная
в) охранительная	г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:
 - потребности
 - идеалы
 - инстинкты
 - убеждения
- Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.
- Теорию групповой динамики предложил _____.
- Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

а) чувственному	в) промежуточному, близкому к чувственному
б) идейному	г) промежуточному, близкому к идейному
- Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность
 - рациональность
 - нормативность
 - волюнтаристичность
- Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию _____.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:
 а) эксперименту б) наблюдению
 в) интроспекции г) анкетированию
 д) анализу исторических документов
4. Наследование социального неравенства называется _____.
5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:
 а) референтной б) формальной
 в) неформальной г) первичной
2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и _____.
3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:
 а) трудолюбие б) покорность
 в) аккуратность г) заботливость
4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:
 а) закрытым б) полузакрытым
 в) открытым
5. Стандартная анкета используется:
 а) в формализованном интервью
 б) в фокусированном интервью
 в) в свободном интервью
6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:
 а) заполнить социоматрицу б) составить вопросы анкеты
 в) провести опрос г) составить социометрическую карту
 д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
 е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
 ж) просчитать социометрические индексы
 з) составить отчет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную стигму и социальную _____.
2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:
 а) социальный закон
 б) социальные ожидания
 в) социальные связи
 г) социальное равновесие
3. Основной альтернативой девиантности является _____.
4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:
 а) в изучении демографической политики государства
 б) в изучении закономерностей общественного развития
 в) в изучении путей общественных преобразований
5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой _____.

1. Ксенофобия – это:
 а) страх заражения инфекционным заболеванием
 б) страх быть пойманным за совершенное преступление
 в) страх замкнутого пространства
 г) страх и ненависть к чуждому образу жизни
2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:
 а) положительные б) отрицательные
 в) часто проявляющиеся
3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:
 а) авторитарным б) демократическим
 в) либеральным г) харизматическим
4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.
5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:
 а) референтной б) формальной
 в) неформальной г) первичной

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвигова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019		
Л3.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019		
Л3.3	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

			8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантин, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).