

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Статистика»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Е.П.Кокина, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,

к.э.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Статистика»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Не знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации	В большинстве случаев знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации	Свободно и уверенно формулирует основные принципы сбора, отбора и обобщения информации
УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными и источниками, опыт научного	Не имеет практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска,	В большинстве случаев способен применить практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска,	Свободно и уверенно применяет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска,

поиска, создания научных текстов	создания научных текстов	создания научных текстов	создания научных текстов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			
ОПК-2.1 Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Не владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	В большинстве случаев владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2 Способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Не способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	В большинстве случаев способен использовать инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	Свободно и уверенно использует инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3 Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Не способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к числу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Таможенное дело».

Она изучается во 3 и 4 семестрах студентами очной и очно-заочной форм и на 3 курсе заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Математика».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 10 зачетных единиц или 360 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	360	360	360
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	160	36	36
- лекции	64	12	12
- семинарские занятия			
- практические занятия	96	24	24
- лабораторные практикумы			
ИКР	2,3	-	2,3
Самостоятельная работа обучающихся, час.	163,9	313	285,9
Зачеты, по семестрам,	2	2	2
Экзамены, по семестрам	3	2	2

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
Первый семестр							
УК-1, ОПК-2	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики.						
	Очная форма обучения	21,18	2		-		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	1		-		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	1		-		17
УК-1, ОПК-2	Тема 2. Статистическое наблюдение.						
	Очная форма обучения	21,18	2		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	1		-		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	1		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	-		-		17

	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 4. Абсолютные и относительные величины.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	2		2		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 5. Средние величины.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	2		2		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 6. Показатели вариации.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	2		2		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	-		-		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	-		2		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		2		17
УК-1, ОПК-2	Тема 9. Индексный метод в статистике						
	Очная форма обучения	21,18	4		8		9,3
	Заочная форма обучения	21,18	-		2		17
	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		2		
Второй семестр							
УК-1, ОПК-2	Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики.						
	Очная форма обучения	21,18	2		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	-		-		20

	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		-		16
УК-1, ОПК-2	Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике.						
	Очная форма обучения	21,18	2		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	-		-		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		-		16
УК-1, ОПК-2	Тема 12. Социально - демографическая статистика.						
	Очная форма обучения	21,18	4		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	2		1		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		16
УК-1, ОПК-2	Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости						
	Очная форма обучения	21,18	4		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	2		1		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		16
УК-1, ОПК-2	Тема 14. Статистика уровня жизни населения						
	Очная форма обучения	21,18	4		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	2		1		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		16
УК-1, ОПК-2	Тема 15. Статистика труда и заработной платы						
	Очная форма обучения	21,18	6		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	2		1		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	2		2		16
УК-1, ОПК-2	Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.						
	Очная форма обучения	21,18	6		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	-		1		20
	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		-		16
УК-1, ОПК-2	Тема 17. Статистика финансов						
	Очная форма обучения	21,18	4		4		10
	Заочная форма обучения	21,18	-		1		20

	Очно-заочная форма обучения	21,18	-		-		16
Подготовка к промежуточной аттестации							
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения						
	Очно-заочная форма обучения						

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасль статистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многомерные классификации. Группировки и классификации в практике статистики. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели и их виды.

Тема 5. Средние величины.

Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их вычисления. Структурные средние величины.

Тема 6. Показатели вариации.

Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения

Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Регрессионный анализ связанных динамических рядов. Корреляция рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Виды связей между явлениями. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации). Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.

Тема 9. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше

Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики.

Предмет изучения социально-экономической статистики. Структура и теоретические основы социально-экономической статистики как науки, и её взаимосвязь с другими науками.

Методология социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения её данных.

Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.

Современная организация социально-экономической статистики в РФ. Международные статистические организации.

Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике.

Система показателей социально-экономической статистики. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.

Структура системы показателей социально-экономической статистики. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.

Важнейшие социально-экономические группировки и классификации, и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, классификация продукции (работ, услуг) и др.

Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН.

Тема 12. Социально - демографическая статистика.

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Методы текущего учета населения. Выборочные обследования (микрпереписи населения). Организация и содержание переписей населения. Всемирные переписи населения.

Основные категории населения. Изучение численности населения и его размещение на территории страны. Наличное, постоянное, временно-отсутствующее и временно-проживающее население. Социально-экономические группировки населения. Структура населения по полу, возрасту, национальности, уровню образования, другим признакам. Возрастно-половая пирамида. Изучение естественного и механического движения населения. «Открытое» и «закрытое» население.

Абсолютные и относительные показатели естественного движения, воспроизводства и миграции населения.

Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Специальные коэффициенты жизненности (Покровского), фертильности (плодовитости,

младенческой смертности) и др. Сальдо миграции. Коэффициенты механического прироста населения.

Расчеты перспективной численности отдельных возрастных групп населения. Метод «возрастной передвижки». Коэффициенты вероятности дожития.

Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости

Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда. Источники сведений о трудовых ресурсах. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу занятости. Статистическое изучение динамики численности и состава занятых лиц. Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования. Методы оценки уровня безработицы.

Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении рынка труда. Экономически активное и экономически неактивное население.

Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов; их статистическое изучение с помощью расчета абсолютных и относительных показателей.

Трудоспособное и нетрудоспособное население. Трудоспособное население трудоспособного и нетрудоспособного возраста. Функционирующие, выбывающие и потенциальные трудовые ресурсы.

Коэффициенты экономичности возрастного состава населения; замещаемости трудовых ресурсов.

Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.

Тема 14. Статистика уровня жизни населения

Понятие уровня жизни населения. Социальное значение и задачи статистического изучения жизненного населения.

Система показателей статистики уровня жизни населения.

Доходы населения, их структура по составу, направлению получения и использования. Доходы населения: конечные; номинальные и реальные доходы. Индексы номинальных и реальных доходов.

Статистическое изучение социального расслоения общества. Показатели дифференциации доходов населения. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джинни).

Коэффициент Лоренца в расчете относительной характеристики неравенства при распределении доходов различных групп населения.

Заработная плата как один из видов дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс покупательной способности рубля, индекс цен на товары и услуги. Индекс реальной и номинальной заработной платы.

Определение платежеспособного спроса населения. Показатели степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Инфляция и оценка ее влияния на уровень жизни. Дефлятор расходов потребителей. Показатели уровня жизни отдельных социальных групп. Коэффициент эластичности потребления. Индивидуальные и сводный индексы потребления. Общий индекс потребления материальных благ.

Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.

Индекс развития человеческого потенциала.

Тема 15. Статистика труда и заработной платы

Статистика использования рабочего времени. Показатели численности и состава работников предприятий. Показатели движения рабочей силы и использование рабочего времени.

Статистика производительности труда, задачи её изучения. Показатель уровня производительности труда.

Основные показатели статистики заработной платы, её формы и виды.

Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.

Понятие об основных фондах и социально-экономическое значение их статистического изучения.

Классификация производственных и непроизводственных основных фондов и ее специфика в отдельных отраслях народного хозяйства. Состав основных фондов, их учет на начало и конец года.

Методы изучения динамики основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов и их переоценка в сопоставимые цены. Значение переоценки основных фондов в условиях инфляции.

Методика построения балансов основных фондов: по полной первоначальной стоимости, по первоначальной стоимости за вычетом износа.

Изучение структуры основных фондов. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость.

Показатели амортизации основных фондов. Годовая сумма амортизации и норма амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации.

Тема 17. Статистика финансов

Предмет, метод и задачи статистики финансов. Финансы как стоимостная категория. Принципы организации системы финансов.

Понятия и особенности финансового рынка. Система показателей статистики финансов, формирование финансовых ресурсов.

Кредитование и государственное финансирование как финансовое обеспечение финансовых затрат.

Страхование и сберегательное дело. Статистика денежного обращения.

Статистика государственного бюджета. Налоговая статистика. Показатели доходности. Система показателей банковской статистики.

Статистические показатели финансовых предприятий, анализ их финансовой устойчивости.

Статистическое изучение цен. Поведение цен, как ответная реакция на изменение экономической ситуации. Цена как индикатор инфляционных процессов. Индексный метод изучения динамики цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Моделирование и прогнозирование цен. Инфляция и способы её измерения.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Статистика: учеб. и практикум для бакалавров/ В.Н. Долгова, Т.Ю Медведева.- 2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-627с.-*(Бакалавр. Базовый курс).**
2. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*
3. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*
4. Мелукмов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.-*(Высшее образование. Бакалавриат.)**
5. Социально-экономическая статистика: учебное пособие: [электронный ресурс] /Мухина И. А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. -116 с. **

7.2. Дополнительная литература:

1. Маличенко И.П. Общая теория статистики. Курс лекций с практическими примерами/ И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-187с.-*(Зачет и экзамен).**
2. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-219с. *
3. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В. и др. / под ред. Воронина В.Ф. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 579 с. **
4. Статистика: учебник для бакалавров /Годин А. М. – 11-е изд. перераб. и испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. **
5. Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с. **
6. Социальная статистика: учебно-практическое пособие/ Кучмаева О. В., Золотарева О. А. М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012 . - 494 с.**
7. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник. – М.: Издательство «Логос», 2013. – 478 с. **
8. Курс социально-экономической статистики: учебник для студентов вузов / под ред. М.Г. Назарова. 8-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 1013 с. **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.

5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.
2. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)