

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## **Финансы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.06\_ЗФО\_2022.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 162

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			8	8	8	8
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14,1	14,1	16,1	16,1
Сам. работа	7	7	155	155	162	162
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	9	9	171	171	180	180

Программу составил(и):  
д.э.н., профессор Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., профессор Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований
2.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.3	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Управление эффективностью бизнеса
2.2.5	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Преддипломная практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать</b> организацию и управление финансовыми отношениями на микро и макроуровнях; финансовую систему и содержание ее основных элементов; особенности организации финансовых отношений в России и за рубежом
<b>3.2</b>	<b>Уметь</b> использовать приемы анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений
<b>3.3</b>	<b>Владеть</b> навыками организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий</b>	
	Частично знает, как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	В большинстве случаев знает, как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	Свободно и уверенно знает, как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	Частично способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	Частично владеет навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	В большинстве случаев владеет навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
	Свободно и уверенно владеет навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

<b>ОПК-4.5: Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b>
Частично знает, как оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев знает, как оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно знает, как оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично умеет оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев умеет оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно умеет оценить финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично владеет навыками оценки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев владеет навыками оценки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно владеет навыками оценки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы</b>						
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного	2	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э2		
1.2	/Лек/	2	2				
1.3	/Ср/	2	7				
1.4	Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э2		
1.5	/Лек/	3	1				
1.6	/Пр/	3	1				
1.7	/Ср/	3	12				
1.8	Тема 3. Финансовая политика /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э2		
1.9	/Лек/	3	1				
1.10	/Пр/	3	1				
1.11	/Ср/	3	12				
1.12	Тема 4. Управление финансами /Тема/	3	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л1.2		
1.13	/Лек/	3	1				
1.14	/Пр/	3	1				
1.15	/Ср/	3	12				
1.16	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э2		
1.17	/Лек/	3	1				
1.18	/Пр/	3	1				
1.19	/Ср/	3	25				
1.20	Тема 6. Финансовый контроль /Тема/	3	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л1.2		
1.21	/Лек/	3	1				
1.22	/Пр/	3	1				
1.23	/Ср/	3	24				
1.24	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э3		
1.25	/Лек/	3	0,5				

1.26	/Пр/	3	1				
1.27	/Ср/	3	25				
1.28	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э2		
1.29	/Лек/	3	0				
1.30	/Пр/	3	1				
1.31	/Ср/	3	25				
1.32	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Тема/	3	0	ОПК-4.3 ОПК-4.5	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Э1; Э3		
1.33	/Лек/	3	0,5				
1.34	/Пр/	3	1				
1.35	/Ср/	3	20				
1.36	/ИКР/	3	0,1				
1.37	/Зачёт/	3	1,9				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Понятие финансовой системы.
4. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных звеньев и сфер финансовой системы. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
5. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях перехода к рынку.
6. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
7. Финансовые ресурсы, их понятие, экономическая сущность.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы, факторы роста..
9. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза. Виды финансовых планов.
10. Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
11. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.
12. Сущность и функции финансов предприятий.
13. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
14. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
15. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Основные и оборотные средства, финансовая база их воспроизводства. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
16. Распределение прибыли (валового дохода), её влияние на эффективность деятельности предприятий.
17. Финансовое планирование на предприятиях, его содержание и значение в условиях рыночной экономики.
18. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
19. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового общественного продукта и национального дохода.
20. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
21. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства В РФ.
22. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, их новое содержание.
23. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
24. Сущность государственных доходов и доходов бюджета, изменение их содержания в условиях перехода к рынку, классификация и методы мобилизации.
25. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание и функции.
26. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
27. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
28. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
29. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
30. Международный государственный кредит и внешний гос. долг.
31. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура.

32. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
33. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
34. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
35. Страховой рынок, его становление.
36. Виды страхования.
37. Мировая валютная система и её модификация.
38. Валютная система Российской Федерации.
39. Международная финансовая система.
40. Международные организации, финансовые операции международных организаций.
41. Принципы организации и структура валютного рынка
42. Валютный курс как экономическая категория
43. Методы регулирования валютного курса
44. Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции.
45. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
46. Всемирный банк.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
3. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
4. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности.
5. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.
6. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
7. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.
8. Направления и формы инвестирования средств.
9. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
10. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - кейсы (ситуационные задания),
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий для зачета.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Грицюк Т. В.	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2021
Л1.2	Фридман А.М.	Финансы организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грицюк Т. В.	Финансы предприятий на примере регионов: учебно-методическое пособие	Москва: Финансы и статистика, 2021

#### 6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система «Гарант».
6.3.2.2	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	MicrosoftWindows 10 home Офис2016 Nod 5 academic UserGade MyTestx.1c 8.1c 8.1c 8 1	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).



**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и таможенное дело**

Учебный план 38.03.06\_ЗФО\_2022.plx  
38.03.06 Торговое дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 162

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			8	8	8	8
Иная контактная работа			0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14,1	14,1	16,1	16,1
Сам. работа	7	7	155	155	162	162
Часы на контроль			1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	9	9	171	171	180	180

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Деньги, кредит, банки
2.2.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.6	Управление эффективностью бизнеса
2.2.7	Финансовое право
2.2.8	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий</b>	
Частично знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
<b>ОПК-4.5: Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b>	
Частично знает как оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
В большинстве случаев знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
Свободно и уверенно знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	

предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы</b>						
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного	2	0				
1.2	/Лек/	2	2				
1.3	/Ср/	2	7				
1.4	Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1				
1.6	/Пр/	3	1				
1.7	/Ср/	3	12				
1.8	Тема 3. Финансовая политика /Тема/	3	0				
1.9	/Лек/	3	1				
1.10	/Пр/	3	1				
1.11	/Ср/	3	12				
1.12	Тема 4. Управление финансами /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	1				
1.14	/Пр/	3	1				
1.15	/Ср/	3	12				
1.16	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	1				
1.18	/Пр/	3	1				
1.19	/Ср/	3	25				
1.20	Тема 6. Финансовый контроль /Тема/	3	0				
1.21	/Лек/	3	1				
1.22	/Пр/	3	1				
1.23	/Ср/	3	24				
1.24	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности /Тема/	3	0				
1.25	/Лек/	3	0,5				
1.26	/Пр/	3	1				
1.27	/Ср/	3	25				
1.28	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Тема/	3	0				
1.29	/Лек/	3	0				
1.30	/Пр/	3	1				

1.31	/Ср/	3	25				
1.32	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Тема/	3	0				
1.33	/Лек/	3	0,5				
1.34	/Пр/	3	1				
1.35	/Ср/	3	20				
1.36	/ИКР/	3	0,1				
1.37	/Зачёт/	3	1,9				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Понятие финансовой системы.
4. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных звеньев и сфер финансовой системы. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
5. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях перехода к рынку.
6. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
7. Финансовые ресурсы, их понятие, экономическая сущность.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы, факторы роста..
9. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза. Виды финансовых планов.
10. Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
11. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.
12. Сущность и функции финансов предприятий.
13. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
14. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
15. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Основные и оборотные средства, финансовая база их воспроизводства. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
16. Распределение прибыли (валового дохода), её влияние на эффективность деятельности предприятий.
17. Финансовое планирование на предприятиях, его содержание и значение в условиях рыночной экономики.
18. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
19. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового общественного продукта и национального дохода.
20. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
21. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства В РФ.
22. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, их новое содержание.
23. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
24. Сущность государственных доходов и доходов бюджета, изменение их содержания в условиях перехода к рынку, классификация и методы мобилизации.
25. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание и функции.
26. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
27. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
28. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
29. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
30. Международный государственный кредит и внешний гос. долг.
31. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура.
32. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
33. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
34. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
35. Страховой рынок, его становление.
36. Виды страхования.
37. Мировая валютная система и её модификация.
38. Валютная система Российской Федерации.

39. Международная финансовая система.
40. Международные организации, финансовые операции международных организаций.
41. Принципы организации и структура валютного рынка
42. Валютный курс как экономическая категория
43. Методы регулирования валютного курса
44. Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции.
45. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
46. Всемирный банк.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 home
6.3.1.2	Офис2016
6.3.1.3	Nod 5 academic
6.3.1.4	UserGade
6.3.1.5	MyTestx.1c
6.3.1.6	8.1c
6.3.1.7	8.1c
6.3.1.8	8.1c
6.3.1.9	8
6.3.1.10	1
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант».
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> </ul>

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).