

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Паршина А.А.

Статистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.rlx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 317

контактная работа во время 2,3

промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,7

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	14	14	16	16
Практические			16	16	16	16
Иная контактная работа			2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	2	2	30	30	32	32
Контактная работа	2	2	32,3	32,3	34,3	34,3
Сам. работа	7	7	310	310	317	317
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	9	9	351	351	360	360

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Кокина Е.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Финансы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
3.2 Уметь анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
3.3 Владеть анализом статистической информации и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев способен применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Частично владеет и применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев владеет и применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно владеет и применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3: Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично знает как анализируется статистическая информация и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев знает как анализируется статистическая информация и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает как анализируется статистическая информация и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Способен анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев способен анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно способен анализировать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач

Частично владеет анализом статистической информации и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев владеет анализом статистической информации и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно владеет анализом статистической информации и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Статистика						
1.1	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.2	/Лек/	3	2				
1.3	/Ср/	3	10				
1.4	Тема 2. Статистическое наблюдение. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.5	/Лек/	3	0,5				
1.6	/Пр/	3	1				
1.7	/Ср/	3	15				
1.8	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.9	/Лек/	3	0,5				
1.10	/Пр/	3	1				
1.11	/Ср/	3	20				
1.12	Тема 4. Абсолютные и относительные величины. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.13	/Лек/	3	0,5				
1.14	/Пр/	3	1				
1.15	/Ср/	3	30				
1.16	Тема 5. Средние величины. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2;		
1.17	/Лек/	3	0,5				
1.18	/Пр/	3	2				
1.19	/Ср/	3	20				
1.20	Тема 6. Показатели вариации. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2;		
1.21	/Лек/	3	1				
1.22	/Пр/	3	2				
1.23	/Ср/	3	30,4				
1.24	/Зачёт/	3	2				
1.25	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.26	/Лек/	3	1				
1.27	/Пр/	3	2				
1.28	/Ср/	3	9,3				
1.29	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.30	/Лек/	3	1				
1.31	/Пр/	3	2				
1.32	/Ср/	3	9,3				
1.33	Тема 9. Индексный метод в статистике /Тема/	3	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.34	/Лек/	3	1				
1.35	/Пр/	3	1				
1.36	/Ср/	3	10				

1.37	Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики. /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.38	/Лек/	4	1				
1.39	/Пр/	4	0,5				
1.40	/Ср/	4	25				
1.41	Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.42	/Лек/	4	1				
1.43	/Пр/	4	0,5				
1.44	/Ср/	4	13				
1.45	Тема 12. Социально - демографическая статистика. /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.46	/Лек/	4	1				
1.47	/Пр/	4	0,5				
1.48	/Ср/	4	5				
1.49	Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.50	/Лек/	4	1				
1.51	/Пр/	4	0,5				
1.52	/Ср/	4	10				
1.53	Тема 14. Статистика уровня жизни населения /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.54	/Лек/	4	1				
1.55	/Пр/	4	0,5				
1.56	/Ср/	4	30				
1.57	Тема 15. Статистика труда и заработной платы /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.58	/Лек/	4	1				
1.59	/Пр/	4	0,5				
1.60	/Ср/	4	40				
1.61	Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства. /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2; Л 2.2; Э1,2,3		
1.62	/Лек/	4	1				
1.63	/Пр/	4	0,5				
1.64	/Ср/	4	30				
1.65	Тема 17. Статистика финансов /Тема/	4	0	ОПК-2.2;2.3	Л1.1; 1.2;		
1.66	/Лек/	4	1				
1.67	/Пр/	4	0,5				
1.68	/Ср/	4	10				
1.69	/Экзамен/	4	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет статистики как науки
2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками.
3. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни.
4. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки.
5. Организация и задачи статистики на современном этапе. Реформирование статистики в рыночных условиях.
6. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
8. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
9. Организационные вопросы статистического наблюдения.
10. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.
11. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки.
12. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Выбор интервалов групп.
13. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
14. Графическое изображение статистических данных.
15. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе.
16. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними.
17. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
18. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних.
19. Виды средних величин и методы их расчета.
20. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения.
21. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности.
22. Средняя из относительных величин. Средняя из групповых или частных средних.
23. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической в экономических расчетах.
24. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений.
25. Средняя прогрессивная. Способы ее вычисления.
26. Понятие о семействе степенных средних. Мажорантность средних величин.
27. Структурные средние: мода и медиана.
28. Соотношение средней, моды и медианы в вариационном ряду.
29. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации.
30. Виды дисперсий: внутригрупповая (частная), межгрупповая и общая, по правилу сложения дисперсий. Их смысл и значение.
31. Использование правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между явлениями.
32. Статистические методы изучения связей: метод параллельных сравнений, аналитических, группировок, балансовый и графический методы.
33. Понятие корреляционной зависимости, ее отличие от функциональной. Основные модели корреляционной зависимости. Расчет параметров уравнения регрессии.
34. Изменение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции и индекс корреляции.
35. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
36. Множественная корреляция, совокупный и частные коэффициенты множественной корреляции.
37. Коэффициенты детерминации и их смысл.
38. Коэффициент корреляции знаков (коэффициент Фехнера). Коэффициент конкордации.
39. Оценка связи между качественными признаками.
40. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды).
41. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления.
42. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.
43. Преобразование рядов динамики: смыкание и приведение к одному основанию.
44. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней.
45. Аналитическое выравнивание.
46. Сезонные колебания и методы их изучения.
47. Понятие интерполяции и экстраполяции.
48. Статистические методы прогнозирования на основе рядов динамики.
49. Корреляционная зависимость между рядами динамики.
50. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные).
51. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей.
52. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.
53. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов.
54. Взаимосвязь цепных и базисных индексов
55. Ряды индексов с переменными весами.
56. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния структурных сдвигов.
57. Взаимосвязи конкретных индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов динамики.

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ и проведение статистических расчетов
2. Статистический анализ рентабельности организаций
3. Применение статистических методов в социологических исследованиях
4. Применение статистических методов в маркетинговых исследованиях.
5. Статистический анализ страховой деятельности
6. Графическое представление данных в статистике
7. Статистическое изучение динамики затрат на машиностроительном предприятии
8. Статистическое изучение состава кадров на промышленном предприятии
9. История отечественной статистики
10. Корреляционно-регрессионный анализ банковской прибыли
11. Методы проведения экспертного опроса
12. Методы сглаживания и выравнивания динамических рядов
13. Развитие Российской Государственной статистики
14. Статистика компьютерного рынка
15. Статистика цен
16. Статистические методы в изучении себестоимости продукции
17. Статистические методы в исследовании потребления населения
18. Статистический анализ основных социально-экономических показателей Российской Федерации
19. Статистический анализ динамики импорта, экспорта РФ.
20. Статистическое изучение уровня затрат предприятия на производство продукции

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты

УП: 38.03.06_ОЗФО_2022.plx

стр. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1	В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева	Статистика: учеб. и практикум для бакалавров	М: Юрайт, 2017
Л 1.2	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	М.: Флинта, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

Л 2.1	Годин А. М.	Статистика: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
-------	-------------	------------------------------------	---

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
---	------------	--------------	----	-------	-----

43	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1с Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
----	---	--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).