

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Паршина А.А.

## **Социология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.06\_ЗФО\_2022.rlx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.с.н., доцент Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Гайломазова Е.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.2.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Статистика
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

- основные этапы развития человечества и общества

#### 3.2 Уметь

- работать с источниками научной литературы по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

#### 3.3 Владеть

: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### **УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде**

Частично знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В основном знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно и уверенно знает способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично уметь использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В основном уметь использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно уметь использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично владеть способами и методами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В основном владеть способами и методами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно владеть способами и методами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

#### **УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде**

Частично знает методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В основном знает методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Свободно знает методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично уметь применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В основном умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Свободно умеет применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично владеть методами межличностной коммуникации, обеспечивающими взаимодействие в команде

В основном владеть методами межличностной коммуникации, обеспечивающими взаимодействие в команде

Свободно владеть методами межличностной коммуникации, обеспечивающими взаимодействие в команде

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### **УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем**

Частично знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

В основном знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Свободно знать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Частично уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

В основном уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Свободно уметь выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Частично владеть выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

В основном владеть выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Свободно владеть выявлением и анализом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология</b>						
1.1	Предмет социологии /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	/Ср/	6	8	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	/Пр/	6	1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Социология социологии /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	/Пр/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	/Ср/	6	7	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	Социология личности /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	/Ср/	6	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	6	0				
1.13	/Лек/	6	1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	/Ср/	6	7	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	Социальные институты /Тема/	6	0				
1.16	/Лек/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.17	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	Семья как социальный институт	6	0				
1.19	/Лек/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.20	/Ср/	6	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.21	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.22	Образование как социальный институт /Тема/	6	0				
1.23	/Ср/	6	4	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.24	/Лек/	6	1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	/Лек/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.26	Нация как социальный институт	6	0				
1.27	/Лек/	6	1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.28	/Ср/	6	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.29	/Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	Право как социальный институт	6	0				
1.31	/Ср/	6	2	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.32	/Пр/	6	0	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.33	Общенаучные методы в социологии /Тема/	6	0				
1.34	/Ср/	6	4	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.35	Методы конкретных социологических исследований	6	0				
1.36	/Ср/	6	4	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.37	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.38	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	6	0				
1.39	/Ср/	6	2	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.40	/Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.41	Развитие общества /Тема/	6	0				
1.42	/Ср/	6	2	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.43	Информационная эпоха /Тема/	6	0				
1.44	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.45	Перспективы развития общества	6	0				

1.46	/Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.47	Народ и власть /Тема/	6	0				
1.48	/Ср/	6	2,1	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.49	/Зачёт/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

### 5.3. Фондооценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:

- а) у людей возникает потребность в общении
- б) поведение человека оказывается под давлением другого
- в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда
- б) биологический рост
- в) производственные отношения
- г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного \_\_\_\_\_.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется \_\_\_\_\_.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная      б) коммуникативная
- в) охранительная    г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности
- б) идеалы
- в) инстинкты
- г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил \_\_\_\_\_.

3. Теорию групповой динамики предложил \_\_\_\_\_.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному      в) промежуточному, близкому к чувственному
- б) идейному          г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность
- в) нормативность
- г) волонтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию \_\_\_\_\_.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту      б) наблюдению
- в) интроспекции    г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется \_\_\_\_\_.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной      б) формальной
- в) неформальной    г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и \_\_\_\_\_.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие      б) покорность
- в) аккуратность    г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым          б) полужакрытым
- в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью
- в) в свободном интервью

- б. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:
- а) заполнить социоматрицу б) составить вопросы анкеты
  - в) провести опрос г) составить социометрическую карту
  - д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
  - е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
  - ж) просчитать социометрические индексы
  - з) составить отчет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную статику и социальную \_\_\_\_\_.

2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:

- а) социальный закон
- б) социальные ожидания
- в) социальные связи
- г) социальное равновесие

3. Основной альтернативой девиантности является \_\_\_\_\_.

4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:

- а) в изучении демографической политики государства
- б) в изучении закономерностей общественного развития
- в) в изучении путей общественных преобразований

5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой \_\_\_\_\_.

1. Ксенофобия – это:

- а) страх заражения инфекционным заболеванием
- б) страх быть пойманным за совершенное преступление
- в) страх замкнутого пространства
- г) страх и ненависть к чуждому образу жизни

2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:

- а) положительные б) отрицательные
- в) часто проявляющиеся

3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:

- а) авторитарным б) демократическим
- в) либеральным г) харизматическим

4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется \_\_\_\_\_.

5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной б) формальной
- в) неформальной г) первичной

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

##### 6.1.3. Методическиеразработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019
Л3.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M00256600, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx 1c	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
			Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных		
23 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.,	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).