

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Микроэкономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 265

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	265	265	265	265
Часы на контроль	6,8	6,8	6,8	6,8
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Денисова И.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п).
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коммерческая деятельность
2.2.2	Налогообложение и ценообразование
2.2.3	Финансы
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

приемы микроэкономического анализа; закономерности взаимодействия спроса и предложения; микроэкономические подходы к объяснению функционирования рынка; понятийный аппарат дисциплины;

3.2 Уметь

применять приемы микроэкономического анализа; микроэкономические подходы к объяснению функционирования рынка;

3.3 Владеть

навыками микроэкономического анализа; анализом во взаимосвязи экономических явлений

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;

ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Частично знает как анализируется во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Частично владеет анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне

В большинстве случаев владеет анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно владеет анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3: Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Частично умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

В большинстве случаев умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично владеет навыками объяснения на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет навыками объяснения на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет навыками объяснения на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика							
1.1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л1.2		
1.2	/Лек/	2	2				
1.3	/Пр/	2	0				
1.4	/Ср/	2	34				
1.5	Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие. /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л2.1 Э1		
1.6	/Лек/	2	1				
1.7	/Пр/	2	0,5				
1.8	/Ср/	2	44				
1.9	Тема 3. Спрос. Предложение. Рациональное поведение потребителя. /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л1.2 Э3		
1.10	/Лек/	2	1				
1.11	/Пр/	2	0,5				
1.12	/Ср/	2	44				
1.13	Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л2.1 Э3		
1.14	/Лек/	2	1				
1.15	/Пр/	2	1				
1.16	/Ср/	2	44				
1.17	Тема 5. Производство и производственные отношения. /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л1.2		
1.18	/Лек/	2	1				
1.19	/Пр/	2	2				
1.20	/Ср/	2	44				
1.21	Тема 6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л1.2 Э2		
1.22	/Лек/	2	1				
1.23	/Пр/	2	1				
1.24	/Ср/	2	42				
1.25	Тема 7 Общее равновесие и общественное благосостояние. /Тема/	2	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1;Л1.2 Э1		
1.26	/Лек/	2	1				
1.27	/Пр/	2	1				
1.28	/Ср/	2	13				
1.29	/Экзамен/	2	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет экономической теории.
2. Сущность собственности и её экономическая реализация.
3. Экономическая организация производства.
4. Предприятие и принципы его организации
5. Потребность. Виды потребностей.
6. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
7. Экономический кругооборот. Экономические цели.
8. Экономические системы и их виды.
9. Общественное производство и его стадии.
10. Ограниченность производственных ресурсов.
11. Факторы производства и их характеристика
12. Кривая производственных возможностей.
13. Рынок: понятие и условия возникновения.
14. Товарное и рыночное хозяйство.
15. Спрос. Закон спроса..
16. Неценовые факторы спроса.
17. Индивидуальный и рыночный спрос.
18. Предложение. Закон предложения.
19. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
20. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
21. Эластичность предложения и ее определяющие.
22. Принцип рационального поведения.
23. Теория предельной полезности.
24. Кривые безразличия и их свойства.
25. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
26. Предмет экономической теории.
27. Функции и задачи экономической теории
28. Материальное производство как основа жизни общества.
29. Методы экономической теории.
30. Сущность собственности и её экономическая реализация.
31. Экономическая организация производства.
32. Предприятие и принципы его организации
33. Потребность. Виды потребностей.
34. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
35. Блага и их виды.
36. Экономические агенты и их разновидности.
37. Экономический кругооборот. Экономические цели.
38. Экономические системы и их виды.
39. Общественное производство и его стадии.
40. Ограниченность производственных ресурсов.
41. Факторы производства и их характеристика
42. Кривая производственных возможностей.
43. Рынок: понятие и условия возникновения.
44. Товарное и рыночное хозяйство.
45. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
46. Уравнение Фишера и её применение.
47. Спрос. Закон спроса..
48. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
49. Предложение. Закон предложения.
50. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
51. Эффективность рыночного механизма.
52. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
53. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
54. Эластичность предложения и ее определяющие.
55. Принцип рационального поведения.
56. Теория предельной полезности.
57. Кривые безразличия и их свойства.
58. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
59. Фирма как субъект рынка.
60. Основные формы организации бизнеса
61. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
62. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
63. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
64. Изокванта и карта изоквант.
65. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
66. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
67. Явные и неявные издержки..
68. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
69. Постоянные и переменные издержки.
70. Общие, средние и предельные издержки.
71. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.

72. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
73. Эффект масштаба.
74. Совершенная и несовершенная конкуренция.
75. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
76. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
77. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
78. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
79. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
80. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
81. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
82. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
83. Антимонопольная политика и государственное регулирование
84. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
85. Сущность предпринимательства.
86. Предпринимательство: виды и характерные черты
87. Анализ издержек производства
88. Капитал как фактор производства.
89. Структура реального капитала: основной и оборотный капитал.
90. Физический и моральный износ, амортизация.
91. Капитал и инвестиции.
92. Формирование прибыли в рыночной экономике.
93. Источники экономической прибыли.
94. Роль государства в рыночной экономике.
95. Хозяйственно-правовые формы деятельности

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Предприятие как субъект экономических отношений.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Теория затрат. Бухгалтерские и экономические затраты.
5. Прибыль и доход фирмы.
6. Максимизация прибыли предприятия.
7. Производственное предприятие: сущность, классификация.
8. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства.
9. Затраты в краткосрочном периоде.
10. Условия минимизации издержек.
11. Затраты в долгосрочном периоде.
12. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, монополии.
13. Рынок труда: сущность, особенности.
14. Показатели, характеризующие рынок труда.
15. Спрос и предложение труда.
16. Заработная плата и прибыль фирмы.
17. Дискриминация на рынке труда.
18. Капитал: сущность, формы.
19. Эволюция взглядов на капитал.
20. Инвестиции. Окупаемость инвестиций.
21. Показатели эффективности капиталовложений.
22. Спрос и предложение на землю.
23. Земельная рента и цена земли.
24. Проблемы регулирования рынка земли.
25. Взаимосвязь рынка земли и рынка капитала.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, рефераты, тесты, дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Л 1.1	Рыбина З. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.
Л 1.2	Курлыкова А. В.	Экономические основы управления: учебное пособие	Москва; Берлин:

6.1.2. Дополнительная литература

Л 2.1	Зубко Н.М.	Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие
-------	------------	------------------------------------------------------------

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая СистемаКонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система MicrosoftWindows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
 - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
 - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
 - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
 - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
 - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к эузаме ну).