

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2023.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 6
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 66
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.с.н., Доцент, О.А. Нор-Аревян

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышкова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные этапы развития человечества и общества

- основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;

3.2 Уметь

- работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

3.3 Владеть

: - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						
1.1	Предмет социологии /Тема/	6	0				
1.2	Предмет социологии /Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	Предмет социологии /Ср/	6	12	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Предмет социологии /Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Социология социологии /Тема/	6	0				
1.6	Социология социологии /Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	Социология социологии /Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	Социология личности /Тема/	6	0				
1.9	Социология личности /Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.10	Социология личности /Ср/	6	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	6	0				
1.12	Социальные нормы и девиантное поведение /Ср/	6	7	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.13	Социальные институты /Тема/	6	0				
1.14	Социальные институты /Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	Социальные институты /Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.16	Семья как социальный институт /Тема/	6	0				
1.17	Семья как социальный институт /Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	Семья как социальный институт /Ср/	6	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.19	Образование как социальный институт /Тема/	6	0				
1.20	Образование как социальный институт /Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.21	Образование как социальный институт /Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.22	Образование как социальный институт /Лек/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.23	Нация как социальный институт /Тема/	6	0				
1.24	Нация как социальный институт /Лек/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	Нация как социальный институт /Ср/	6	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.26	Нация как социальный институт /Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.27	Право как социальный институт /Тема/	6	0				
1.28	Право как социальный институт /Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.29	Право как социальный институт /Пр/	6	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	Общенаучные методы в социологии /Тема/	6	0				
1.31	Общенаучные методы в социологии /Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.32	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	6	0				
1.33	Методы конкретных социологических исследований /Ср/	6	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.34	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	6	0				

1.35	Россия в глобальном социальном пространстве /Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.36	Россия в глобальном социальном пространстве /Пр/	6	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.37	Развитие общества /Тема/	6	0				
1.38	Развитие общества /Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.39	Информационная эпоха /Тема/	6	0				
1.40	Информационная эпоха /Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.41	Перспективы развития общества /Тема/	6	0				
1.42	Перспективы развития общества /Ср/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.43	Народ и власть /Тема/	6	0				
1.44	Народ и власть /Ср/	6	2,1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.45	/Зачёт/	6	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.2. Темы письменных работ

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.

5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
 - а) у людей возникает потребность в общении
 - б) поведение человека оказывается под давлением другого
 - в) человек осознает себя субъектом действия
2. Важнейший фактор в процессе социализации:
 - а) географическая среда
 - б) биологический рост
 - в) производственные отношения
 - г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного _____.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная б) коммуникативная
- в) охранительная г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности
- б) идеалы
- в) инстинкты
- г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.

3. Теорию групповой динамики предложил _____.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному в) промежуточному, близкому к чувственному
- б) идейному г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность
- в) нормативность
- г) волюнтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию _____.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту б) наблюдению
- в) интроспекции г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется _____.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:
 - а) референтной б) формальной
 - в) неформальной г) первичной
2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и _____.
3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:
 - а) трудолюбие б) покорность
 - в) аккуратность г) заботливость
4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:
 - а) закрытым б) полузакрытым
 - в) открытым
5. Стандартная анкета используется:
 - а) в формализованном интервью
 - б) в фокусированном интервью
 - в) в свободном интервью
6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:
 - а) заполнить социоматрицу б) составить вопросы анкеты
 - в) провести опрос г) составить социометрическую карту
 - д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
 - е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
 - ж) просчитать социометрические индексы
 - з) составить отчет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную статику и социальную _____.
 2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:
 - а) социальный закон
 - б) социальные ожидания
 - в) социальные связи
 - г) социальное равновесие
 3. Основной альтернативой девиантности является _____.
 4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:
 - а) в изучении демографической политики государства
 - б) в изучении закономерностей общественного развития
 - в) в изучении путей общественных преобразований
 5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой _____.
1. Ксенофобия – это:
 - а) страх заражения инфекционным заболеванием
 - б) страх быть пойманным за совершенное преступление
 - в) страх замкнутого пространства
 - г) страх и ненависть к чуждому образу жизни
 2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:
 - а) положительные б) отрицательные
 - в) часто проявляющиеся
 3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:
 - а) авторитарным б) демократическим
 - в) либеральным г) харизматическим
 4. Организация, призванная оказывает политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.
 5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:
 - а) референтной б) формальной
 - в) неформальной г) первичной

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Горчицкая Е. А., Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019		
Л3.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
22	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский	

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).