

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Макроэкономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06\_ОЗФО\_2023.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: экзамены I  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 275  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0  
часов на контроль 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		12 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	275	275	275	275
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):  
д.э.н., Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Профессор, Етифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Теория экономического анализа
2.2.3	Национальные счета
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

**3.2 Уметь**

**3.3 Владеть**

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;**

**ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне**

Частично знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Частично владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

**ОПК-3.3: Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне**

Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

В большинстве случаев способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Частично владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Макроэкономика</b>						
1.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	1	0				
1.2	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Тема/	1	0				
1.6	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Равновесие на товарном рынке. /Тема/	1	0				
1.10	Равновесие на товарном рынке. /Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Равновесие на товарном рынке. /Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Равновесие на товарном рынке. /Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Бюджетно-налоговая политика /Тема/	1	0				
1.14	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	1	28	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Тема/	1	0				
1.17	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках /Тема/	1	0				

1.19	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Экономический рост /Тема/	1	0				
1.21	Экономический рост /Ср/	1	26	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность /Тема/	1	0				
1.23	Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Инфляция и безработица /Тема/	1	0				
1.25	Инфляция и безработица /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.26	Социальная политика государства /Тема/	1	0				
1.27	Социальная политика государства /Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	Социальная политика государства /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	Государственное регулирование экономики /Тема/	1	0				
1.30	Государственное регулирование экономики /Ср/	1	23	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Открытая экономика /Тема/	1	0				
1.32	Открытая экономика /Ср/	1	25	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	/Экзамен/	1	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы
2. Понятие национальной экономики и ее структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
3. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства
4. Макроэкономические показатели системы национальных счетов
5. Номинальные и реальные величины
6. Макроэкономические показатели уровня цен: сущность виды
7. Совокупный спрос: понятие, составные части совокупного спроса, графическое изображение, сдвиг кривой, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
8. Совокупное предложение. Подходы экономических школ. Экономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие экономической системы: краткосрочное и долгосрочное равновесие (модель AD-AS)
10. Теории достижения макроэкономического равновесия: классическая, неоклассическая, кейнсианская
11. Нарушение макроэкономического равновесия
12. Сущность понятий «сбережение» и «потребление». Частные и государственные сбережения. Взаимосвязь частных и государственных сбережений
13. Производственное и непроеизводственное потребление. Факторы, влияющие на величину потребления
14. Распределение дохода на «потребление» и «сбережение». Причины распределения дохода на потребление и сбережение: нивелирование потребления во времени; формирование богатства; существование процентной банковской ставки
15. «Доход» и «потребление» по Кейнсу
16. Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели
17. Экономические циклы развития экономики. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов

18. Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции
19. Инфляция спроса. Инфляция издержек
20. Инфляционная спираль
21. Безработица: сущность, классификация, показатели
22. Закон Оукена
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру
24. Антиинфляционная политика
25. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики.
26. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
27. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
28. Главные проблемы макроэкономики.
29. Номинальный и реальный ВВП.
30. Измерение ВВП по доходам и расходам.
31. Система национальных счетов.
32. Банки и их функции.
33. Центральный банк и его функции.
34. Совокупный спрос в экономике.
35. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
36. Понятие совокупного предложения.
37. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
38. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Сбережения и инвестиции.
40. Спрос на инвестиции.
41. Государственные расходы.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Фазы делового цикла и их характеристика.
44. Особенности экономического цикла на современном этапе.
45. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
46. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
47. Безработица и государственная политика занятости.
48. Понятие и виды инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Инфляция спроса и инфляция издержек.
51. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
52. Социально-экономические последствия инфляции
53. Способы борьбы с инфляцией.
54. Природа денег и их функции
55. Количество денег в обращении.
56. Виды денег. Проблема ликвидности.
57. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
58. Государственный бюджет и его структура.
59. Государственные расходы и налоги.
60. Налоги и их виды.
61. Экономическое развитие и его уровень.
62. Понятие и показатели экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
65. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
5. Макроэкономическая эффективность.
6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Основные направления экономической деятельности государства.
13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
14. Критерии экономической безопасности России.
15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в

экономической теории.

17. Модели экономических циклов их реалистичность.
  18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
  19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
  20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
  21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.
  22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
  23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
  24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
  25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
  26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
  27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
  28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
  29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
  30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
  31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
  32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
  33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
  34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
  35. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
  36. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
  37. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
  38. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
  39. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
  40. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
  41. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
  42. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
  43. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
  44. Современные тенденции развития экономической интеграции
  45. Сущность и основы глобализации мировой экономики.
  46. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
  47. Глобализация и место России в ней.
  48. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
  49. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
  50. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
  51. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
  52. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
  53. Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.
- Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Матвеева Л. Г., Стрельцова Е. Д., Чернова О. А., Шаль А. В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.3	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю. А., Реннер А., Седова Е., Реннер А. Г.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие	Оренбург: Университет, 2014
Л2.2	Бабина О. И., Мошкович Л. И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014
Л2.3	Кундышева Е. С.	Математические методы и модели в экономике: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;



- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)