

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты
предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Макроэкономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамен 1
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 263
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	263	263	263	263
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Денисова И.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Теория экономического анализа
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1	Знать методику анализа и природу торгово-экономических процессов
3.2	Уметь анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
3.3	Владеть навыками анализа содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично знает методику анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает методику анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает методику анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично владеет навыками анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментами на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев владеет навыками анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментами на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно владеет навыками анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментами на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3: Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Частично умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно умеет раскрыть и объяснить на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Частично владеет навыками оценки на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических	

агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет навыками оценки на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет навыками оценки на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Макроэкономика							
1.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2		
1.2	/Лек/	1	0,5				
1.3	/Пр/	1	0,5				
1.4	/Ср/	1	16				
1.5	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.6	/Лек/	1	0,5				
1.7	/Пр/	1	0,5				
1.8	/Ср/	1	16				
1.9	Равновесие на товарном рынке. /Тема/	1	0		Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.10	/Лек/	1	0,5				
1.11	/Пр/	1	0,5				
1.12	/Ср/	1	16				
1.13	Бюджетно-налоговая политика /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.14	/Лек/	1	0,5				
1.15	/Пр/	1	0,5				
1.16	/Ср/	1	16				
1.17	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.18	/Лек/	1	0,5				
1.19	/Пр/	1	1				
1.20	/Ср/	1	25				
1.21	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.22	/Лек/	1	0,5				
1.23	/Пр/	1	1				
1.24	/Ср/	1	25				
1.25	Экономический рост /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.26	/Лек/	1	0,5				
1.27	/Пр/	1	1				
1.28	/Ср/	1	26				

1.29	Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.30	/Лек/	1	0,5				
1.31	/Пр/	1	1				
1.32	/Ср/	1	25				
1.33	Инфляция и безработица /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.34	/Лек/	1	1				
1.35	/Пр/	1	1				
1.36	/Ср/	1	25				
1.37	Социальная политика государства /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		

УП: 38.03.06_ОЗФО_2022.plx

стр. 5

1.38	/Лек/	1	1				
1.39	/Пр/	1	0,5				
1.40	/Ср/	1	25				
1.41	Государственное регулирование экономики /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.42	/Лек/	1	1				
1.43	/Пр/	1	0				
1.44	/Ср/	1	23				
1.45	Открытая экономика /Тема/	1	0	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1; Л1.2 Л2.1; Л2.2 Э1; Э2; Э3		
1.46	/Лек/	1	1				
1.47	/Пр/	1	0,5				
1.48	/Ср/	1	25				
1.49	/Экзамен/	1	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы
2. Понятие национальной экономики и ее структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
3. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства
4. Макроэкономические показатели системы национальных счетов
5. Номинальные и реальные величины
6. Макроэкономические показатели уровня цен: сущность виды
7. Совокупный спрос: понятие, составные части совокупного спроса, графическое изображение, сдвиг кривой, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
8. Совокупное предложение. Подходы экономических школ. Экономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие экономической системы: краткосрочное и долгосрочное равновесие (модель AD-AS)
10. Теории достижения макроэкономического равновесия: классическая, неоклассическая, кейнсианская
11. Нарушение макроэкономического равновесия
12. Сущность понятий «сбережение» и «потребление». Частные и государственные сбережения. Взаимосвязь частных и государственных сбережений
13. Производственное и непроизводственное потребление. Факторы, влияющие на величину потребления
14. Распределение дохода на «потребление» и «сбережение». Причины распределения дохода на потребление и сбережение: нивелирование потребления во времени; формирование богатства; существование процентной банковской ставки
15. «Доход» и «потребление» по Кейнсу
16. Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели
17. Экономические циклы развития экономики. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов
18. Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции
19. Инфляция спроса. Инфляция издержек
20. Инфляционная спираль
21. Безработица: сущность, классификация, показатели
22. Закон Оукена
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру
24. Антиинфляционная политика
25. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики.
26. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
27. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
28. Главные проблемы макроэкономики.
29. Номинальный и реальный ВВП.
30. Измерение ВВП по доходам и расходам.
31. Система национальных счетов.
32. Банки и их функции.
33. Центральный банк и его функции.
34. Совокупный спрос в экономике.
35. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
36. Понятие совокупного предложения.
37. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
38. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Сбережения и инвестиции.
40. Спрос на инвестиции.
41. Государственные расходы.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Фазы делового цикла и их характеристика.
44. Особенности экономического цикла на современном этапе.
45. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
46. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
47. Безработица и государственная политика занятости.
48. Понятие и виды инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Инфляция спроса и инфляция издержек.
51. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
52. Социально-экономические последствия инфляции
53. Способы борьбы с инфляцией.
54. Природа денег и их функции
55. Количество денег в обращении.
56. Виды денег. Проблема ликвидности.
57. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
58. Государственный бюджет и его структура.
59. Государственные расходы и налоги.
60. Налоги и их виды.
61. Экономическое развитие и его уровень.
62. Понятие и показатели экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
65. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

1. Национальная экономика и ее структура.
 2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
 3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
 4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
 5. Макроэкономическая эффективность.
 6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
 7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
 8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
 9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
 10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
 11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
 12. Основные направления экономической деятельности государства.
 13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
 14. Критерии экономической безопасности России.
 15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
 16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
 17. Модели экономических циклов их реалистичность.
 18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
 19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
 20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
 21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.
 22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
 23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
 24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
 25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
 26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
 27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
 28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
 29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
 30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
 31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
 32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
 33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
 34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
 35. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
 36. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
 37. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
 38. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
 39. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
 40. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
 41. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
 42. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
 43. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
 44. Современные тенденции развития экономической интеграции
 45. Сущность и основы глобализации мировой экономики.
 46. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
 47. Глобализация и место России в ней.
 48. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
 49. Проблемы формирования условий для экономического роста в России
 50. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
 51. Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
 52. Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
 53. Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.
- Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает: 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: □ устный и письменный опрос, □ собеседование, □ реферативное задание, □ тестовое задание 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для экзамена.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Эссе, контрольные работы, разноровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели	Москва : Дашков и К°, 2020
Л1.2	Матвеева Л.Г., Стрельцова О.А., Чернова А.В., ШальА.В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Бабина О.И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014
Л2.2	Кундышева Е. С	Математические методы и модели в экономике: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018.

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104
----	---	--	---	--

УП: 38.03.06_ОЗФО_2022.plx

стр. 8

			заведений. 1С 8.3	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к экзамену). 				