

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Учебный план | 38.03.01-ОЗФО-2023 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 6 |
| аудиторные занятия | 4 | |
| самостоятельная работа | 65,9 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 13 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Сам. работа | 65,9 | 65,9 | 65,9 | 65,9 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
к.с.н., Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 3 1.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История (История России, всеобщая история) |
| 2.2.2 | Философия |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

- основные научные понятия; основы у развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3.2 Уметь

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;
- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения социально и личностно значимых проблем, оценивать ожидаемые результаты.

3.3 Владеть

- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде**

Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно и уверенно знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно и уверенно способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Частично владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

В большинстве случаев владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Свободно и уверенно владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Свободно и уверенно знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

В большинстве случаев способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Свободно и уверенно способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в

| |
|---|
| команде |
| Частично владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| В большинстве случаев владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |
| Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде |

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| |
|--|
| УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| В большинстве случаев знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Свободно и уверенно знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Частично способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| В большинстве случаев способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Свободно и уверенно способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Частично владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| В большинстве случаев владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем |
| Свободно и уверенно владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Социология | | | | | | |
| 1.1 | Предмет социологии /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.4 | Социология социологии /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.6 | /Пр/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.7 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.8 | Социология личности /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.9 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------|---|--|--|
| 1.10 | /Ср/ | 6 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.11 | Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.12 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.13 | /Ср/ | 6 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.14 | Социальные институты /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.15 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.16 | /Пр/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.17 | Семья как социальный институт /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.19 | /Ср/ | 6 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.20 | /Пр/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.21 | Образование как социальный институт /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 6 | 0,3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 6 | 0,2 | | | | |
| 1.24 | /Ср/ | 6 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.25 | Нация как социальный институт /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 6 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.27 | /Ср/ | 6 | 4,1 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.28 | /Пр/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.29 | Право как социальный институт /Тема/ | 6 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|--------|---|--|--|
| 1.30 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 6 | 0,2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.32 | Общенаучные методы в социологии /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.33 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.34 | Методы конкретных социологических исследований /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.35 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.36 | /Пр/ | 6 | 0,3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.37 | Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.38 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.39 | /Пр/ | 6 | 0,5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.40 | Развитие общества /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.41 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.42 | Информационная эпоха /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.43 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.44 | Перспективы развития общества /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.45 | /Ср/ | 6 | 5 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.46 | Народ и власть /Тема/ | 6 | 0 | | | | |
| 1.47 | /Ср/ | 6 | 4,8 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.48 | /ИКР/ | 6 | 0,1 | | | | |
| 1.49 | /Зачёт/ | 6 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

5.2. Темы письменных работ**Темы рефератов:**

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

5.3. Фонд оценочных средств**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Социальное явление возникает, когда:
 - а) у людей возникает потребность в общении
 - б) поведение человека оказывается под давлением другого
 - в) человек осознает себя субъектом действия
2. Важнейший фактор в процессе социализации:
 - а) географическая среда
 - б) биологический рост
 - в) производственные отношения
 - г) культура
3. К. Маркс определял человека как общественного _____.

- а) в изучении демографической политики государства
 б) в изучении закономерностей общественного развития
 в) в изучении путей общественных преобразований
 5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой _____.

1. Ксенофобия – это:

- а) страх заражения инфекционным заболеванием
 б) страх быть пойманным за совершенное преступление
 в) страх замкнутого пространства
 г) страх и ненависть к чуждому образу жизни

2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:

- а) положительные б) отрицательные
 в) часто проявляющиеся

3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:

- а) авторитарным б) демократическим
 в) либеральным г) харизматическим

4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.

5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной б) формальной
 в) неформальной г) первичной

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------|
| Л1.1 | Краснов Ю. К., Надвинова В. В., Шкатулла В. И. | Социология права: учебник для магистров: учебник | Москва: Прометей, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Л2.1 | Волков Ю. Е. | Социология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020 |
| Л2.2 | Лоншакова Н. А. | Социология: учебное пособие | Москва: Университетская книга, 2020 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л3.1 | Кичерова М. Н., Ефимова Г. З. | Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019 |
| Л3.2 | Ивлев С. В. | Социология: учебно-методическое пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте | | |
| Э2 | Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области | | |
| Э3 | Министерство финансов РФ | | |
| Э4 | официальный сайт Минэкономразвития РФ | | |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 2\2 | Лек. | Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн) | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 23 в | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 23 б | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |
| 50-52 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104) | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | Лек |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, | | | | | |

практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).