

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Макроэкономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2023 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	248	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,2	
часов на контроль	33,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	248	248	248	248
Часы на контроль	33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Теория экономического анализа
2.2.3	Национальные счета
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	
3.2 Уметь	
3.3 Владеть	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3: Раскрывает и объявляет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

Частично владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

В большинстве случаев владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Свободно и уверенно владеет и раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Макроэкономика						
1.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,2				
1.3	/Пр/	1	0,5				
1.4	/Ср/	1	18				
1.5	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,2				
1.7	/Пр/	1	0,5				
1.8	/Ср/	1	18				
1.9	Равновесие на товарном рынке. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,2				
1.11	/Пр/	1	0,5				
1.12	/Ср/	1	18				
1.13	Бюджетно-налоговая политика /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,2				
1.15	/Пр/	1	0				
1.16	/Ср/	1	18				
1.17	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,2				
1.19	/Пр/	1	0				
1.20	/Ср/	1	25				
1.21	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0,2				
1.23	/Пр/	1	0				
1.24	/Ср/	1	25				
1.25	Экономический рост /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,2				
1.27	/Пр/	1	0,5				
1.28	/Ср/	1	24				
1.29	Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,2				
1.31	/Пр/	1	0				
1.32	/Ср/	1	22				
1.33	Инфляция и безработица /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	0,1				
1.35	/Пр/	1	0				
1.36	/Ср/	1	20				

1.37	Социальная политика государства /Тема/	1	0			
1.38	/Лек/	1	0,1			
1.39	/Пр/	1	0			
1.40	/Ср/	1	20			
1.41	Государственное регулирование экономики /Тема/	1	0			
1.42	/Лек/	1	0,1			
1.43	/Пр/	1	0			
1.44	/Ср/	1	20			
1.45	Открытая экономика /Тема/	1	0			
1.46	/Лек/	1	0,1			
1.47	/Пр/	1	0			
1.48	/Ср/	1	20			
1.49	/Экзамен/	1	33,8			
1.50	/ИКР/	1	2,2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы
2. Понятие национальной экономики и ее структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
3. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства
4. Макроэкономические показатели системы национальных счетов
5. Номинальные и реальные величины
6. Макроэкономические показатели уровня цен: сущность виды
7. Совокупный спрос: понятие, составные части совокупного спроса, графическое изображение, сдвиг кривой, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
8. Совокупное предложение. Подходы экономических школ. Экономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие экономической системы: краткосрочное и долгосрочное равновесие (модель AD-AS)
10. Теории достижения макроэкономического равновесия: классическая, неоклассическая, кейнсианская
11. Нарушение макроэкономического равновесия
12. Сущность понятий «сбережение» и «потребление». Частные и государственные сбережения. Взаимосвязь частных и государственных сбережений
13. Производственное и непроизводственное потребление. Факторы, влияющие на величину потребления
14. Распределение дохода на «потребление» и «сбережение». Причины распределения дохода на потребление и сбережение: нивелирование потребления во времени; формирование богатства; существование процентной банковской ставки
15. «Доход» и «потребление» по Кейнсу
16. Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели
17. Экономические циклы развития экономики. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов
18. Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции
19. Инфляция спроса. Инфляция издержек
20. Инфляционная спираль
21. Безработица: сущность, классификация, показатели
22. Закон Оукена
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру
24. Антиинфляционная политика
25. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики.
26. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
27. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
28. Главные проблемы макроэкономики.
29. Номинальный и реальный ВВП.
30. Измерение ВВП по доходам и расходам.
31. Система национальных счетов.
32. Банки и их функции.
33. Центральный банк и его функции.
34. Совокупный спрос в экономике.
35. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
36. Понятие совокупного предложения.
37. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

38. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Сбережения и инвестиции.
40. Спрос на инвестиции.
41. Государственные расходы.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Фазы делового цикла и их характеристика.
44. Особенности экономического цикла на современном этапе.
45. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
46. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
47. Безработица и государственная политика занятости.
48. Понятие и виды инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Инфляция спроса и инфляция издержек.
51. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
52. Социально-экономические последствия инфляции
53. Способы борьбы с инфляцией.
54. Природа денег и их функции
55. Количество денег в обращении.
56. Виды денег. Проблема ликвидности.
57. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
58. Государственный бюджет и его структура.
59. Государственные расходы и налоги.
60. Налоги и их виды.
61. Экономическое развитие и его уровень.
62. Понятие и показатели экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
65. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине (модулю)

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
5. Макроэкономическая эффективность.
6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Основные направления экономической деятельности государства.
13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
14. Критерии экономической безопасности России.
15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
17. Модели экономических циклов их реалистичность.
18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.
22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.

35.	Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
36.	Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
37.	Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
38.	Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
39.	Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
40.	Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
41.	Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
42.	Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
43.	Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
44.	Современные тенденции развития экономической интеграции
45.	Сущность и основы глобализации мировой экономики.
46.	Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
47.	Глобализация и место России в ней.
48.	Особенности деятельности международных финансовых институтов.
49.	Проблемы формирования условий для экономического роста в России
50.	Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
51.	Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
52.	Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
53.	Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.
Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	
5.3. Фонд оценочных средств	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

6.3.2.2 2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к зачету) 					