

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2023.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 5
аудиторные занятия		6	
самостоятельная работа		171,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	
часов на контроль		2	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	171,9	171,9	171,9	171,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
кэн, Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Деньги, кредит, банки
2.2.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.6	Управление эффективностью бизнеса
2.2.7	Финансовое право
2.2.8	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Финансовые риски и финансовый инжиниринг

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

Методику проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; методику подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; методику консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

**3.2 Уметь**

Проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

**3.3 Владеть**

Навыками проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий**

Частично знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы,

предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
<b>ОПК-4.5: Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b>
Частично знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно владеет и оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
<b>ПК-3: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>
<b>ПК-3.1: Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>
Частично знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично владеет и проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев владеет и проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно владеет и проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
<b>ПК-3.2: Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>
Частично знает как осуществляется подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев знает как осуществляется подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно знает как осуществляется подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно владеет и осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
<b>ПК-3.3: Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</b>
Частично знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы</b>						
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного	5	0				
1.2	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.3	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.3		
1.4	/Ср/	5	16				
1.5	Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья /Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	0,1		Л1.2Л2.2		
1.7	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	5	16				
1.9	Тема 3. Финансовая политика /Тема/	5	0				
1.10	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.2		
1.11	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.1		
1.12	/Ср/	5	19				
1.13	Тема 4. Управление финансами /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	0,4		Л1.2Л2.3		
1.15	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.2		
1.16	/Ср/	5	20				
1.17	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1		
1.19	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.3		
1.20	/Ср/	5	20				
1.21	Тема 6. Финансовый контроль /Тема/	5	0				

1.22	/Лек/	5	0,5		Л1.2Л2.2		
1.23	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.3		
1.24	/Ср/	5	20				
1.25	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности /Тема/	5	0				
1.26	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.27	/Пр/	5	0,1		Л1.2Л2.2		
1.28	/Ср/	5	20				
1.29	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Тема/	5	0				
1.30	/Лек/	5	0,1		Л1.2Л2.3		
1.31	/Пр/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.32	/Ср/	5	20				
1.33	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Тема/	5	0				
1.34	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.35	/Пр/	5	0,8		Л1.2Л2.2		
1.36	/Ср/	5	20,9				
1.37	/ИКР/	5	0,1				
1.38	/Зачёт/	5	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Понятие финансовой системы.
4. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных звеньев и сфер финансовой системы. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
5. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях перехода к рынку.
6. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
7. Финансовые ресурсы, их понятие, экономическая сущность.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы, факторы роста.
9. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза. Виды финансовых планов.
10. Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
11. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.
12. Сущность и функции финансов предприятий.
13. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
14. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
15. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Основные и оборотные средства, финансовая база их воспроизводства. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
16. Распределение прибыли (валового дохода), её влияние на эффективность деятельности предприятий.
17. Финансовое планирование на предприятиях, его содержание и значение в условиях рыночной экономики.
18. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
19. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового общественного продукта и национального дохода.
20. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
21. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства В РФ.
22. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, их новое содержание.
23. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
24. Сущность государственных доходов и доходов бюджета, изменение их содержания в условиях перехода к рынку, классификация и методы мобилизации.
25. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание и функции.

26. Понятие налоговой системы, классификация налогов , их виды, основы построения.
27. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
28. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
29. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
30. Международный государственный кредит и внешний гос. долг.
31. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура.
32. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
33. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
34. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
35. Страховой рынок, его становление.
36. Виды страхования.
37. Мировая валютная система и её модификация.
38. Валютная система Российской Федерации.
39. Международная финансовая система.
40. Международные организации, финансовые операции международных организаций.
41. Принципы организации и структура валютного рынка
42. Валютный курс как экономическая категория
43. Методы регулирования валютного курса
44. Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции.
45. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
46. Всемирный банк.

## 5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Каковы признаки финансов как экономической категории?
3. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
4. В чем заключается распределительной функции финансов?
5. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
6. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
7. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
8. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
9. Источники финансовых ресурсов предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основные закономерности развития финансов в XIX веке. Реформы и реформаторы.
2. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов.
3. Дискуссионные вопросы в теории финансов.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
2. Охарактеризуйте сферу общественные (государственные) финансы.
3. Охарактеризуйте сферу финансов хозяйствующих субъектов.
4. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?
5. Дайте характеристику понятию и опишите структуру финансового рынка.
6. Какие функции выполняют финансовые посредники?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Особенности функционирования финансовой системы РФ
2. Анализ развития и реформирования финансовой системы РФ (начало 90 по настоящее время)
3. Финансовый рынок и особенности его функционирования

Тема 3. Финансовая политика

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Расскажите о различных типах и видах государственной финансовой политики.
3. Дискреционная и недискреционная финансовая политика.
4. Бюджетная политика РФ.
5. Налоговая политика РФ.
6. Охарактеризуйте современную российскую финансовую политику. В чем ее преимущества и недостатки? (на

основе анализа бюджетных посланий Президента РФ).

7. Как строится финансовая политика предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Изменение финансовой политики России на различных этапах.
2. Основные направления финансовой политики в Российской Федерации в настоящее время.
3. Проблемы, стоящие перед финансовым контролем в Российской Федерации и пути его совершенствования.

Тема 4. Управление финансами

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
1. Опишите систему органов управления финансами.
2. Покажите роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
3. Расскажите о задачах и функциях Министерства финансов РФ.
4. Какие существуют задачи управления финансами на предприятиях (в организациях)?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Система органов управления финансами РФ
2. Система управления финансами предприятия
3. Министерство Финансов как орган управления гос. Финансами
4. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.
5. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень их задач и функций.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты.
5. Методы расчетов финансовых показателей.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Балансовый метод финансового планирования и его требования. Особенности развитие территориального финансового планирования.
2. Финансовые планы: понятие и виды.

Тема 6. Финансовый контроль

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается значение финансового контроля?
2. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
3. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
4. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Финансовый контроль: понятие и виды.
2. Методы финансового контроля и их особенности.
3. Финансовые санкции и особенности их применения.
4. Счетная палата как орган финансового контроля.
5. Аудиторского контроля и его значение.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Какие различия существуют в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Какие преимущества в плане привлечения финансовых средств существуют у различных организационно-правовых форм предприятий?

Задания для самостоятельной работы



Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности организации финансов в торговле
2. Особенности организации финансов предприятий сферы услуг
3. Особенности организации финансов промышленного предприятия
4. Изобразите на схеме процесс формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.
6. Покажите на схеме и прокомментируйте влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов экономического субъекта.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Покажите роль финансов в кругообороте производственных фондов.
2. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации.
3. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- 1 Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 2 Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитными учреждениями.
- 2 Особенности финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Охарактеризуйте финансы потребительских кооперативов.
3. Раскройте особенности финансов общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
4. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов и доходов.
5. Автономные некоммерческие организации, формирование их финансовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности проведения контроля финансов некоммерческих организаций
2. Организация планирования финансов некоммерческих организаций

### 5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. М.	Финансы организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.2	Поляк Г. Б.	Финансы: учебник	Москва: Юнити, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.	Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.2	Кузнецова Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Балихина Н. В., Косов М. Е., Иванова Я. Я., Чалова А. Ю., Омшанова Э. А.	Финансы и кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и таможенное дело**

Учебный план 38.03.01-ОЗФО-2023.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	5
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	171,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	2		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	171,9	171,9	171,9	171,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кэи, Доцент, Оленева С.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.э.н., Епифанова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Деньги, кредит, банки
2.2.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.6	Управление эффективностью бизнеса
2.2.7	Финансовое право
2.2.8	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Финансовые риски и финансовый инжиниринг

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий</b>	
Частично знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно знает как анализируется во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
<b>ОПК-4.5: Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</b>	
Частично знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
В большинстве случаев знает как оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	



Свободно и уверенно знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно владеет и проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы</b>						
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного	5	0				
1.2	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.3	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.3		
1.4	/Ср/	5	16				
1.5	Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья /Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	0,1		Л1.2Л2.2		
1.7	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	5	16				
1.9	Тема 3. Финансовая политика /Тема/	5	0				
1.10	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.2		
1.11	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.1		
1.12	/Ср/	5	19				
1.13	Тема 4. Управление финансами /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	0,4		Л1.2Л2.3		
1.15	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.2		
1.16	/Ср/	5	20				
1.17	Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1		
1.19	/Пр/	5	0,5		Л1.2Л2.3		
1.20	/Ср/	5	20				
1.21	Тема 6. Финансовый контроль /Тема/	5	0				
1.22	/Лек/	5	0,5		Л1.2Л2.2		
1.23	/Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.3		
1.24	/Ср/	5	20				
1.25	Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности /Тема/	5	0				
1.26	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.27	/Пр/	5	0,1		Л1.2Л2.2		
1.28	/Ср/	5	20				
1.29	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий /Тема/	5	0				
1.30	/Лек/	5	0,1		Л1.2Л2.3		

1.31	/Пр/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.32	/Ср/	5	20				
1.33	Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность /Тема/	5	0				
1.34	/Лек/	5	0,1		Л1.1Л2.1		
1.35	/Пр/	5	0,8		Л1.2Л2.2		
1.36	/Ср/	5	20,9				
1.37	/ИКР/	5	0,1				
1.38	/Зачёт/	5	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Понятие финансовой системы.
4. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных звеньев и сфер финансовой системы. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы.
5. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Особенности финансовой политики в условиях перехода к рынку.
6. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
7. Финансовые ресурсы, их понятие, экономическая сущность.
8. Источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и формы, факторы роста..
9. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза. Виды финансовых планов.
10. Органы управления финансами, их функции. Финансовый аппарат, его структура, функции и задачи на современном этапе.
11. Содержание и значение финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Контрольные органы, их права и обязанности.
12. Сущность и функции финансов предприятий.
13. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
14. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
15. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Основные и оборотные средства, финансовая база их воспроизводства. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
16. Распределение прибыли (валового дохода), её влияние на эффективность деятельности предприятий.
17. Финансовое планирование на предприятиях, его содержание и значение в условиях рыночной экономики.
18. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
19. Роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии страны, распределения и перераспределения валового общественного продукта и национального дохода.
20. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
21. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства В РФ.
22. Бюджетное регулирование. Роль и значение субсидий, субвенций, их новое содержание.
23. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, новые принципы организации.
24. Сущность государственных доходов и доходов бюджета, изменение их содержания в условиях перехода к рынку, классификация и методы мобилизации.
25. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание и функции.
26. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
27. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
28. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
29. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
30. Международный государственный кредит и внешний гос. долг.
31. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура.
32. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
33. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
34. Экономическая сущность страхования, его место в системе финансовых отношений.
35. Страховой рынок, его становление.
36. Виды страхования.
37. Мировая валютная система и её модификация.



38. Валютная система Российской Федерации.
39. Международная финансовая система.
40. Международные организации, финансовые операции международных организаций.
41. Принципы организации и структура валютного рынка
42. Валютный курс как экономическая категория
43. Методы регулирования валютного курса
44. Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции.
45. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
46. Всемирный банк.

## 5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Каковы признаки финансов как экономической категории?
3. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
4. В чем заключается распределительной функции финансов?
5. В чем заключается стимулирующая функция финансов?
6. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
7. Опишите финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
8. Что такое финансовые ресурсы государства и как они образуются?
9. Источники финансовых ресурсов предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основные закономерности развития финансов в XIX веке. Реформы и реформаторы.
2. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов.
3. Дискуссионные вопросы в теории финансов.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
2. Охарактеризуйте сферу общественные (государственные) финансы.
3. Охарактеризуйте сферу финансы хозяйствующих субъектов.
4. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?
5. Дайте характеристику понятию и опишите структуру финансового рынка.
6. Какие функции выполняют финансовые посредники?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Особенности функционирования финансовой системы РФ
2. Анализ развития и реформирования финансовой системы РФ (начало 90 по настоящее время)
3. Финансовый рынок и особенности его функционирования

Тема 3. Финансовая политика

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Расскажите о различных типах и видах государственной финансовой политики.
3. Дискреционная и недискреционная финансовая политика.
4. Бюджетная политика РФ.
5. Налоговая политика РФ.
6. Охарактеризуйте современную российскую финансовую политику. В чем ее преимущества и недостатки? (на основе анализа бюджетных посланий Президента РФ).
7. Как строится финансовая политика предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Изменение финансовой политики России на различных этапах.
2. Основные направления финансовой политики в Российской Федерации в настоящее время.
3. Проблемы, стоящие перед финансовым контролем в Российской Федерации и пути его совершенствования.

Тема 4. Управление финансами

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
1. Опишите систему органов управления финансами.
2. Покажите роль законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами.
3. Расскажите о задачах и функциях Министерства финансов РФ.

4. Какие существуют задачи управления финансами на предприятиях (в организациях)?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Система органов управления финансами РФ
2. Система управления финансами предприятия
3. Министерство Финансов как орган управления гос. Финансами
4. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.
5. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень их задач и функций.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Методы финансового планирования.
3. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты.
5. Методы расчетов финансовых показателей.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Балансовый метод финансового планирования и его требования. Особенности развитие территориального финансового планирования.
2. Финансовые планы: понятие и виды.

Тема 6. Финансовый контроль

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается значение финансового контроля?
2. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
3. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
4. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Финансовый контроль: понятие и виды.
2. Методы финансового контроля и их особенности.
3. Финансовые санкции и особенности их применения.
4. Счетная палата как орган финансового контроля.
5. Аудиторского контроля и его значение.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте принципы организации финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Какие различия существуют в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
4. Какие преимущества в плане привлечения финансовых средств существуют у различных организационно-правовых форм предприятий?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности организации финансов в торговле
2. Особенности организации финансов предприятий сферы услуг
3. Особенности организации финансов промышленного предприятия
4. Изобразите на схеме процесс формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.
6. Покажите на схеме и прокомментируйте влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов экономического субъекта.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Покажите роль финансов в кругообороте производственных фондов.
2. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации.

3. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- 1 Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 2 Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитными учреждениями.
- 2 Особенности финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Охарактеризуйте финансы потребительских кооперативов.
3. Раскройте особенности финансов общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
4. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов и доходов.
5. Автономные некоммерческие организации, формирование их финансовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности проведения контроля финансов некоммерческих организаций
2. Организация планирования финансов некоммерческих организаций

### 5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. М.	Финансы организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.2	Поляк Г. Б.	Финансы: учебник	Москва: Юнити, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.	Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.2	Кузнецова Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л2.3	Балихина Н. В., Косов М. Е., Иванова Я. Я., Чалова А. Ю., Омшанова Э. А.	Финансы и кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 home
6.3.1.2	Офис2016
6.3.1.3	Nod 5 academic
6.3.1.4	UserGade
6.3.1.5	MyTestx.lc

6.3.1.6	8.1с
6.3.1.7	8.1с
6.3.1.8	8.1с
6.3.1.9	8
6.3.1.10	1
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).