

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Учебный план | 38.03.01_ОФО_2023 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 39,9 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Веселая Т.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с основными принципами и отраслями российского права как ведущего института |
| 1.2 | нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, |
| 1.3 | правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных |
| 1.4 | органов, правами и свободами человека и гражданина, основами отраслевого права для |
| 1.5 | развития их правосознания, правовой и профессиональной культуры, выработки |
| 1.6 | позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, |
| 1.7 | наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: | |
| 3.1 Знать | права и обязанности человека и гражданина; основы конституционного строя России; систему органов государственной власти; особенности правоприменительного процесса |
| 3.2 Уметь | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| 3.3 Владеть | навыками учета действующей нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Частично знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |

| |
|--|
| В большинстве случаев знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Свободно и уверенно знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Частично способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| В большинстве случаев способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Свободно и уверенно способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| Частично владеет навыками планирования, организации и техникой проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в обществе |
| В большинстве случаев владеет навыками планирования, организации и техникой проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в обществе |
| Свободно и уверенно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично владеет навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев владеет навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 3,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.5 | Тема 2. Формы государства. Механизм государства /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|-------------------------|---|--|--|
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 9,9 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.9 | Тема 3. Конституция Российской Федерации. Система российского права /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.13 | Тема 4. Норма права /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.17 | Тема 5. Право и мораль. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

| | | | | | | | |
|------|---------|---|-----|-------------------------|---|--|--|
| 1.21 | /ИКР/ | 2 | 0,1 | | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.22 | /Зачёт/ | 2 | 2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государства России.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Правовая культура общества.
5. Формы (источники) права. Источники российского права.
6. Избирательная система современной России.
7. Конституция Российской Федерации 1993: юридические особенности.
8. Развитие системы конституционного контроля в России.
9. Права человека: российские реалии.
10. Россия как конституционно-правовая федерация. Проблемы российского федерализма.

Тестовые задания:

1. Государство — это:
 - 1) союз людей, проживающих на определенной территории;
 - 2) составная часть общества;
 - 3) организация, осуществляющая управление обществом;
 - 4) общественное движение.
2. Признаком правового государства является:
 - 1) издание законов;
 - 2) осуществление правосудия;
 - 3) подчиненность власти законам;
 - 4) исполнение законов.
3. Объективное право - это:
 - 1) представление о должном;
 - 2) поддерживаемый в обществе порядок;
 - 3) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
 - 4) правоотношение.
4. Гипотеза в праве — это:
 - 1) предположение;
 - 2) презумпция;
 - 3) часть правовой нормы;
 - 4) диспозиция.
5. Правовая норма это:
 - 1) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного Воздействия;
 - 2) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
 - 3) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением;
 - 4) система права.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризовать правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
2. Проанализировать личные (гражданские) права человека в Российской Федерации.
3. Проанализировать политические права российских граждан.
4. Проанализировать социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации.
5. Право на образование в РФ: содержание, проблемы, тенденции развития.
6. Правовой статус студента в Российской Федерации.
7. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.
8. Конституции России и США: сравнительный анализ.

Тестовые задания

1. Источником власти в РФ являются:

- 1) Федеральное собрание;
- 2) партии и общественные движения;
- 3) народ;
- 4) субъекты РФ.

2. Субъект Российской Федерации — это:

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) Республика, входящая в состав Российской Федерации;
- 3) федеральное Собрание Российской Федерации;
- 4) муниципальное образование.

3. Методом административного права являются:

- 1) метод установления запретов;
- 2) метод властных предписаний;
- 3) способ воздействия;
- 4) метод координации и согласования.

4. Гражданское право - это:

- 1) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- 2) отдельная самостоятельная отрасль права;
- 3) правовой институт;
- 4) права римских граждан.

5. Гражданское право регулирует:

- 1) имущественные отношения;
- 2) личные неимущественные отношения;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- 4) отношения физических и юридических лиц.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Понятие и принципы федеративного устройства России
2. Принцип разделения властей
3. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
4. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
6. Законодательный процесс
7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
8. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации

Тестовые задания

1. Гражданское законодательство состоит из:

- 1) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных правовых актов РФ и ее субъектов;
- 2) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов;
- 3) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и законов субъектов РФ;
- 4) Указов Президента РФ.

2. Юридический факт — это:

- 1) правонарушение;
- 2) правоотношение;
- 3) основание возникновения правоотношения;
- 4) ответственность за вред.

3. Эмансипация несовершеннолетних это объявление его:

- 1) правоспособным;
- 2) полностью дееспособным;
- 3) правоспособным и дееспособным;
- 4) частично дееспособным.

2. Проверяемая компетенция – ОК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России.
2. Имущественная ответственность физических лиц.

Тестовые задания

1. Юридическое лицо — это:

- 1) организация, обладающая указанными в законе признаками;
- 2) наименование организации;

- 3) юрисконсульт организации;
- 4) государственное учреждение.

2. Государственным унитарным предприятием является такое предприятие:

- 1) которое выпускает один вид продукции;
- 2) которое имеет одного учредителя;
- 3) которое не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество;
- 4) которым руководит единоличный исполнительный орган (директор);
- 5) имущество которого не может быть разделено на доли.

3. Формы реорганизации юридических лиц:

- 1) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;
- 2) слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;
- 3) выделение, преобразование, разделение, слияние;
- 4) наследование предприятия.

4. Ликвидация юридического лица влечет:

- 1) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- 2) прекращение деятельности юридического лица с ликвидацией его имущества и увольнением всех работников;
- 3) прекращение деятельности юридического лица в порядке, установленном законом;
- 4) прекращение юридического лица.

5. Ликвидация юридического лица считается завершённой:

- 1) после внесения об этом записи в государственный реестр;
- 2) после утверждения ликвидационного баланса органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица;
- 3) после утверждения ликвидационного баланса учредителями по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц;
- 4) после ликвидации юридического лица.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки умений:

1. Договор поставки: правовая характеристика.
2. Договор энергоснабжения: правовая характеристика.
3. Мена и дарение: правовые особенности: правовая характеристика.
4. Договор аренды: правовая характеристика.
5. Договор найма жилого помещения: правовая характеристика.
6. Заём и кредит: правовая характеристика.
7. Договор банковского вклада: правовая характеристика.

Тестовые задания

1. Объектом гражданского права являются:

- 1) только вещи;
- 2) вещи, работы и услуги;
- 3) вещи, работы, услуги и иные объекты;
- 4) договор поставки.

2. Имущество, относимое к категории недвижимого:

- 1) все виды имущества, не отделимые от земельного участка (здания, сооружения, многолетние насаждения и др.);
- 2) имущество, габариты которого не позволяют его перемещать;
- 3) закрепленный на фундаменте станок;
- 4) вагоны.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Правовое регулирование имущественных отношений супругов
2. Личные и имущественные права ребёнка
3. Правовой статус безработного
4. Расторжение трудового договора

Тестовые задания

1. Представительство это:

- 1) совершение сделок одним лицом от имени другого;
- 2) исполнение обязанности одним лицом вместо другого;
- 3) замена одной стороны в обязательстве другим лицом;
- 4) юридическое лицо.

2. Право собственности представляет собой:

- 1) права владения и распоряжения имуществом;
- 2) права владения, управления и распоряжения имуществом;

- 3) права владения, пользования и распоряжения имуществом;
- 4) право владения.

3. Государственной собственностью является:

- 1) собственность Российской Федерации;
- 2) собственность Российской Федерации и собственность субъекта Российской Федерации;
- 3) собственность Российской Федерации, собственность ее субъектов и муниципальная собственность;
- 4) собственность акционерных обществ.

3. Проверяемая компетенция – ОПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект.
2. Некоммерческие организации.
3. Права акционеров.
4. Коммерческая тайна.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Право собственности.

Тестовые задания:

1. Сделка—это:
 - 1) правонарушение;
 - 2) действие по исполнению договора;
 - 3) действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
 - 4) правоотношение.

2. Односторонняя сделка это:

- 1) сделка, порождающая право только для одной стороны, а для другой - только обязанности;
- 2) сделка, в которой участвует только одно лицо;
- 3) сделка, совершенная по воле одной стороны;
- 4) договор подряда.

3. Мнимая сделка - это:

- 1) сделка, совершенная в обход закона;
- 2) сделка, совершенная лишь для вида;
- 3) условная сделка;
- 4) незавершенная сделка.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Правовое регулирование расчётов: правовая характеристика.
2. Договор хранения: правовая характеристика.
3. Правовое регулирование страхования: правовая характеристика.
4. Договор поручения: правовая характеристика.
5. Договор комиссии: правовая характеристика.
6. Обязательства вследствие причинения вреда: правовая характеристика.
7. Строительный подряд: правовая характеристика.

Тестовые задания:

1. Обычай делового оборота— это
 - 1) правила поведения, предусмотренные законодательством; а
 - 2) правило поведения, применяемое на практике;
 - 3) правило поведения, применяемое на практике и признанное допустимым Высшим Арбитражным Судом;
 - 4) правило поведения, признанное допустимым верховным судом.

2. Содержанием гражданского правоотношения являются:

- 1) правовые нормы;
- 2) действия участников (субъектов) правоотношения;
- 3) права и обязанности участников (субъектов) правоотношения;
- 4) действия физических лиц.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков

1. Профсоюзы и их роль в защите прав работников.
2. Коллективные договоры и их роль в регулировании трудовых отношений.
3. Коллективные трудовые споры: сущность, значение, способы разрешения.
4. Экология и право

Тестовые задания:

1. Притворная сделка – это:

- 1) сделка, прикрываемая другой сделкой;
 - 2) сделка, совершенная лишь для вида;
 - 3) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку;
 - 4) задаток.
2. Основанием для признания сделки ничтожной является:
- 1) противоречивость основам нравственности
 - 2) притворность;
 - 3) совершение сделки под влиянием насилия;
 - 4) мнимая сделка.

5.2. Темы письменных работ

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государства России.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Правовая культура общества.
5. Формы (источники) права. Источники российского права.
6. Избирательная система современной России.
7. Конституция Российской Федерации 1993: юридические особенности.
8. Развитие системы конституционного контроля в России.
9. Права человека: российские реалии.
10. Россия как конституционно-правовая федерация. Проблемы российского федерализма.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|-----------------------|---------------------|
| Л1.1 | Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Аргемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |
| Л1.2 | Мухаев Р. Т. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------------------|----------------------|
| Л2.1 | | Правоведение: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.2 | Быковская Г. А., Злобин А. М., Иноземцев И. В., Черенков Р. А. | Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Шамаева А. | Правоведение: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 |
| Л3.2 | Братановский С. Н. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте | | |
| Э2 | Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области | | |
| Э3 | Министерство финансов РФ | | |
| Э4 | официальный сайт Минэкономразвития РФ | | |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
|------|---|--|----|--|-----|
| 46\2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2023 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Учебный план 38.03.01_ОФО_2023 ФБ.plx
38.03.01 Экономика
профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|--|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 39,9 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,1 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Веселая Т.В. _____

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Скворцова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__ от __ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с основными принципами и отраслями российского права как ведущего института |
| 1.2 | нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, |
| 1.3 | правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных |
| 1.4 | органов, правами и свободами человека и гражданина, основами отраслевого права для |
| 1.5 | развития их правосознания, правовой и профессиональной культуры, выработки |
| 1.6 | позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, |
| 1.7 | наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|--|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно знает как анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Частично владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| В большинстве случаев владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| Свободно и уверенно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | |
| УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Частично знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| В большинстве случаев знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Свободно и уверенно знает как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Частично способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| В большинстве случаев способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Свободно и уверенно способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| Частично владеет навыками планирования, организации и техникой проведения мероприятий, обеспечивающих | |

| |
|--|
| формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в обществе |
| В большинстве случаев владеет навыками планирования, организации и техникой проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в обществе |
| Свободно и уверенно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно знает как соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Частично владеет навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| В большинстве случаев владеет навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Свободно и уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 3,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.5 | Тема 2. Формы государства. Механизм государства /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 9,9 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|-------------------------|---|--|--|
| 1.9 | Тема 3. Конституция Российской Федерации. Система российского права /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.13 | Тема 4. Норма права /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.17 | Тема 5. Право и мораль. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 3,2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.21 | /ИКР/ | 2 | 0,1 | | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| 1.22 | /Зачёт/ | 2 | 2 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государства России.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Правовая культура общества.
5. Формы (источники) права. Источники российского права.
6. Избирательная система современной России.
7. Конституция Российской Федерации 1993: юридические особенности.
8. Различные системы конституционного контроля в России.
9. Права человека: российские реалии.
10. Россия как конституционно-правовая федерация. Проблемы российского федерализма.

Тестовые задания:

1. Государство — это:
 - 1) союз людей, проживающих на определенной территории;
 - 2) составная часть общества;
 - 3) организация, осуществляющая управление обществом;
 - 4) общественное движение.
2. Признаком правового государства является:
 - 1) издание законов;
 - 2) осуществление правосудия;
 - 3) подчиненность власти законам;
 - 4) исполнение законов.
3. Объективное право - это:
 - 1) представление о должном;
 - 2) поддерживаемый в обществе порядок;
 - 3) система общеобязательных правил поведения, установленных государством;
 - 4) правоотношение.
4. Гипотеза в праве — это:
 - 1) предположение;
 - 2) презумпция;
 - 3) часть правовой нормы;
 - 4) диспозиция.
5. Правовая норма это:
 - 1) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного Воздействия;
 - 2) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
 - 3) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением;
 - 4) система права.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Охарактеризовать правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
2. Проанализировать личные (гражданские) права человека в Российской Федерации.
3. Проанализировать политические права российских граждан.
4. Проанализировать социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации.
5. Право на образование в РФ: содержание, проблемы, тенденции развития.
6. Правовой статус студента в Российской Федерации.
7. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.
8. Конституции России и США: сравнительный анализ.

Тестовые задания

1. Источником власти в РФ являются:
 - 1) Федеральное собрание;
 - 2) партии и общественные движения;
 - 3) народ;
 - 4) субъекты РФ.
2. Субъект Российской Федерации — это:
 - 1) гражданин Российской Федерации;
 - 2) Республика, входящая в состав Российской Федерации;
 - 3) федеральное Собрание Российской Федерации;
 - 4) муниципальное образование.
3. Методом административного права являются:

- 1) метод установления запретов;
- 2) метод властных предписаний;
- 3) способ воздействия;
- 4) метод координации и согласования.

4. Гражданское право - это:

- 1) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
- 2) отдельная самостоятельная отрасль права;
- 3) правовой институт;
- 4) права римских граждан.

5. Гражданское право регулирует:

- 1) имущественные отношения;
- 2) личные неимущественные отношения;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- 4) отношения физических и юридических лиц.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Понятие и принципы федеративного устройства России
2. Принцип разделения властей
3. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
4. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
6. Законодательный процесс
7. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
8. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации

Тестовые задания

1. Гражданское законодательство состоит из:

- 1) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных правовых актов РФ и ее субъектов;
- 2) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов;
- 3) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и законов субъектов РФ;
- 4) Указов Президента РФ.

2. Юридический факт — это:

- 1) правонарушение;
- 2) правоотношение;
- 3) основание возникновения правоотношения;
- 4) ответственность за вред.

3. Эмансипация несовершеннолетних это объявление его:

- 1) правоспособным;
- 2) полностью дееспособным;
- 3) правоспособным и дееспособным;
- 4) частично дееспособным.

2. Проверяемая компетенция – ОК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России.
2. Имущественная ответственность физических лиц.

Тестовые задания

1. Юридическое лицо — это:

- 1) организация, обладающая указанными в законе признаками;
- 2) наименование организации;
- 3) юрисконсульт организации;
- 4) государственное учреждение.

2. Государственным унитарным предприятием является такое предприятие:

- 1) которое выпускает один вид продукции;
- 2) которое имеет одного учредителя;
- 3) которое не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество;
- 4) которым руководит единоличный исполнительный орган (директор);
- 5) имущество которого не может быть разделено на доли.

3. Формы реорганизации юридических лиц:

- 1) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;

- 2) слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;
- 3) выделение, преобразование, разделение, слияние;
- 4) наследование предприятия.

4. Ликвидация юридического лица влечет:

- 1) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- 2) прекращение деятельности юридического лица с ликвидацией его имущества и увольнением всех работников;
- 3) прекращение деятельности юридического лица в порядке, установленном законом;
- 4) прекращение юридического лица.

5. Ликвидация юридического лица считается завершённой:

- 1) после внесения об этом записи в государственный реестр;
- 2) после утверждения ликвидационного баланса органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица;
- 3) после утверждения ликвидационного баланса учредителями по согласованию с органом, осуществляющим государственную регистрацию юридических лиц;
- 4) после ликвидации юридического лица.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки умений:

1. Договор поставки: правовая характеристика.
2. Договор энергоснабжения: правовая характеристика.
3. Мена и дарение: правовые особенности: правовая характеристика.
4. Договор аренды: правовая характеристика.
5. Договор найма жилого помещения: правовая характеристика.
6. Заём и кредит: правовая характеристика.
7. Договор банковского вклада: правовая характеристика.

Тестовые задания

1. Объектом гражданского права являются:

- 1) только вещи;
- 2) вещи, работы и услуги;
- 3) вещи, работы, услуги и иные объекты;
- 4) договор поставки.

2. Имущество, относимое к категории недвижимого:

- 1) все виды имущества, не отделимые от земельного участка (здания, сооружения, многолетние насаждения и др.);
- 2) имущество, габариты которого не позволяют его перемещать;
- 3) закрепленный на фундаменте станок;
- 4) вагоны.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Правовое регулирование имущественных отношений супругов
2. Личные и имущественные права ребёнка
3. Правовой статус безработного
4. Расторжение трудового договора

Тестовые задания

1. Представительство это:

- 1) совершение сделок одним лицом от имени другого;
- 2) исполнение обязанности одним лицом вместо другого;
- 3) замена одной стороны в обязательстве другим лицом;
- 4) юридическое лицо.

2. Право собственности представляет собой:

- 1) права владения и распоряжения имуществом;
- 2) права владения, управления и распоряжения имуществом;
- 3) права владения, пользования и распоряжения имуществом;
- 4) право владения.

3. Государственной собственностью является:

- 1) собственность Российской Федерации;
- 2) собственность Российской Федерации и собственность субъекта Российской Федерации;
- 3) собственность Российской Федерации, собственность ее субъектов и муниципальная собственность;
- 4) собственность акционерных обществ.

3. Проверяемая компетенция – ОПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект.
2. Некоммерческие организации.
3. Права акционеров.
4. Коммерческая тайна.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Право собственности.

Тестовые задания:

1. Сделка—это:
 - 1) правонарушение;
 - 2) действие по исполнению договора;
 - 3) действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
 - 4) правоотношение.
2. Односторонняя сделка это:
 - 1) сделка, порождающая право только для одной стороны, а для другой - только обязанности;
 - 2) сделка, в которой участвует только одно лицо;
 - 3) сделка, совершенная по воле одной стороны;
 - 4) договор подряда.
3. Мнимая сделка - это:
 - 1) сделка, совершенная в обход закона;
 - 2) сделка, совершенная лишь для вида;
 - 3) условная сделка;
 - 4) незавершенная сделка.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Правовое регулирование расчётов: правовая характеристика.
2. Договор хранения: правовая характеристика.
3. Правовое регулирование страхования: правовая характеристика.
4. Договор поручения: правовая характеристика.
5. Договор комиссии: правовая характеристика.
6. Обязательства вследствие причинения вреда: правовая характеристика.
7. Строительный подряд: правовая характеристика.

Тестовые задания:

1. Обычай делового оборота— это
 - 1) правила поведения, предусмотренные законодательством; а
 - 2) правило поведения, применяемое на практике;
 - 3) правило поведения, применяемое на практике и признанное допустимым Высшим Арбитражным Судом;
 - 4) правило поведения, признанное допустимым верховным судом.
2. Содержанием гражданского правоотношения являются:
 - 1) правовые нормы;
 - 2) действия участников (субъектов) правоотношения;
 - 3) права и обязанности участников (субъектов) правоотношения;
 - 4) действия физических лиц.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков

1. Профсоюзы и их роль в защите прав работников.
2. Коллективные договоры и их роль в регулировании трудовых отношений.
3. Коллективные трудовые споры: сущность, значение, способы разрешения.
4. Экология и право

Тестовые задания:

1. Притворная сделка – это:
 - 1) сделка, прикрываемая другой сделкой;
 - 2) сделка, совершенная лишь для вида;
 - 3) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку;
 - 4) задаток.
2. Основанием для признания сделки ничтожной является:
 - 1) противоречивость основам нравственности
 - 2) притворность;
 - 3) совершение сделки под влиянием насилия;
 - 4) мнимая сделка.

5.2. Темы письменных работ

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государства России.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Правовая культура общества.
5. Формы (источники) права. Источники российского права.
6. Избирательная система современной России.
7. Конституция Российской Федерации 1993: юридические особенности.
8. Развитие системы конституционного контроля в России.
9. Права человека: российские реалии.
10. Россия как конституционно-правовая федерация. Проблемы российского федерализма.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|-----------------------|---------------------|
| Л1.1 | Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |
| Л1.2 | Мухаев Р. Т. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | | Правоведение: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 |
| Л2.2 | Быковская Г. А., Злобин А. М., Иноземцев И. В., Черенков Р. А. | Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Шамаева А. | Правоведение: монография | Москва: Лаборатория книги, 2010 |
| Л3.2 | Братановский С. Н. | Правоведение: учебник | Москва: Юнити, 2015 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Э1 | Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте |
| Э2 | Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области |
| Э3 | Министерство финансов РФ |
| Э4 | официальный сайт Минэкономразвития РФ |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант» |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)