

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Микроэкономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01\_ОФО\_2023\_ФБ.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 238  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2  
часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                    | 17 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Иная контактная<br>работа                 | 2,2     | 2,2  | 2,2   | 2,2  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                         | 34,2    | 34,2 | 34,2  | 34,2 |
| Сам. работа                               | 238     | 238  | 238   | 238  |
| Часы на контроль                          | 15,8    | 15,8 | 15,8  | 15,8 |
| Итого                                     | 288     | 288  | 288   | 288  |

Программу составил(и):  
дэн, Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Микроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п). |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О  |
|-------------------|---|
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Финансовый учет   |
| 2.1.2             | Экономическая теория  |
| 2.1.3             | Макроэкономика  |
| 2.1.4             | Основы бухгалтерского учета   |
| 2.1.5             | Социология  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Информационные технологии в экономике   |
| 2.2.2             | Налоги и налоговые риски  |
| 2.2.3             | Практикум по финансовому и управленческому учету  |
| 2.2.4             | Финансовая отчетность   |
| 2.2.5             | Методы научных исследований   |
| 2.2.6             | Ознакомительная практика  |
| 2.2.7             | Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности  |
| 2.2.8             | Управленческий учет в системе экономической безопасности  |
| 2.2.9             | Финансовое право  |
| 2.2.10            | Общий и инновационный менеджмент  |
| 2.2.11            | Основы финансовой безопасности компании   |
| 2.2.12            | Финансы   |
| 2.2.13            | Организация предпринимательской деятельности  |
| 2.2.14            | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 2.2.15            | Учет и мониторинг субъектов малого бизнеса  |
| 2.2.16            | Бизнес задачи в реальных условиях   |
| 2.2.17            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.18            | Преддипломная практика  |
| 2.2.19            | Экономическая безопасность  |
| 2.2.20            | Основы аудита   |
| 2.2.21            | Национальные счета  |
| 2.2.22            | Первичный финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма   |
| 2.2.23            | Страховое дело  |
| 2.2.24            | Управление эффективностью бизнеса   |
| 2.2.25            | Контроль и ревизия  |
| 2.2.26            | Противодействие отмыванию доходов   |
| 2.2.27            | Судебная финансовая экспертиза  |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

- базовые принципы функционирования рынка;
- основные категории микроэкономики;
- экономические основы работы предприятия;
- основные экономические показатели в микроэкономике и методику их расчета;
- основы микроэкономического анализа базовые концепции микроэкономики;
- микроэкономические показатели и методику их расчета;
- основы построения микроэкономических моделей.

|  |
|--|
| <b>3.2 Уметь</b>   |
| - осуществлять сбор и дальнейшую обработку информации о состоянии рынка (спроса, предложения, конкуренции и т.п.);   |
| - проводить микроэкономический анализ интерпретировать микроэкономические показатели;  |
| - проводить расчет основных показателей в микроэкономическом анализе;  |
| - анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии микроэкономические показатели;   |
| - на основе анализа микроэкономических показателей строить прогнозные модели развития рынка  |
| <b>3.3 Владеть</b>   |
| - понятийным аппаратом дисциплины;   |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>  |
| <b>ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне</b>   |
| Частично знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне  |
| В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне   |
| Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне   |
| Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне  |
| В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне  |
| Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне   |
| Частично владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне  |
| В большинстве случаев владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне   |
| Свободно и уверенно владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне   |
| <b>ОПК-3.3: Раскрывает и объявляет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</b>                     |
| Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне              |
| В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |
| Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне   |
| Способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне                            |
| В большинстве случаев способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне      |
| Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне                 |
| Частично владеет, раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне                   |
| В большинстве случаев раскрывает, объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне                |
| Свободно и уверенно раскрывает, объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне                  |
| <b>ПК-1: Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b>   |
| <b>ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</b>  |
| Частично знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками  |
| В большинстве случаев знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками   |
| Свободно и уверенно знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками   |
| Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками   |
| В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками   |
| Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками   |
| Частично владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками   |
| В большинстве случаев владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными   |

потоками

Свободно и уверенно владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                  | Литература и эл. ресурсы                                 | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Микроэкономика</b>   |                |       |                              |  |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование /Тема/ | 2              | 0     |                              |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 2              | 2     | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 2              | 2     | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 2              | 38    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.5         | Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие. /Тема/            | 2              | 0     |                              |  |            |            |
| 1.6         | /Лек/   | 2              | 2     | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.7         | /Пр/  | 2              | 2     | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.8         | /Ср/  | 2              | 38    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |
| 1.9         | Тема 3. Спрос. Предложение. Рациональное поведение потребителя. /Тема/        | 2              | 0     |                              |  |            |            |
| 1.10        | /Лек/   | 2              | 2     | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |            |

|      |  |   |    |                              |  |  |  |
|------|--|---|----|------------------------------|--|--|--|
| 1.11 | /Пр/   | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 2 | 40 | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.13 | Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/                        | 2 | 0  |                              |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.15 | /Пр/   | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.16 | /Ср/   | 2 | 40 | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.17 | Тема 5. Производство и производственные отношения. /Тема/                                      | 2 | 0  |                              |  |  |  |
| 1.18 | /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.19 | /Пр/   | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.20 | /Ср/   | 2 | 40 | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.21 | Тема 6. Рынки факторов производства.<br>Рынок труда. Рынок капитала.<br>Рынок земли.<br>/Тема/ | 2 | 0  |                              |  |  |  |
| 1.22 | /Лек/  | 2 | 2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

|      |   |   |      |                              |  |  |  |
|------|---|---|------|------------------------------|--|--|--|
| 1.23 | /Пр/  | 2 | 2    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 2 | 40   | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.25 | Тема 7 Общее равновесие и общественное благосостояние. /Тема/ | 2 | 0    |                              |  |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 2 | 4    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 2 | 4    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.28 | /ИКР/   | 2 | 2,2  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.29 | /Ср/  | 2 | 2    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.30 | /Экзамен/   | 2 | 15,8 | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ПК-1.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Сущность собственности и её экономическая реализация.
3. Экономическая организация производства.
4. Предприятие и принципы его организации
5. Потребность. Виды потребностей.
6. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
7. Экономический кругооборот. Экономические цели.
8. Экономические системы и их виды.
9. Общественное производство и его стадии.
10. Ограниченность производственных ресурсов.
11. Факторы производства и их характеристика
12. Кривая производственных возможностей.
13. Рынок: понятие и условия возникновения.
14. Товарное и рыночное хозяйство.
15. Спрос. Закон спроса..
16. Неценовые факторы спроса.

17. Индивидуальный и рыночный спрос.
18. Предложение. Закон предложения.
19. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
20. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
21. Эластичность предложения и ее определяющие.
22. Принцип рационального поведения.
23. Теория предельной полезности.
24. Кривые безразличия и их свойства.
25. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
26. Предмет экономической теории.
27. Функции и задачи экономической теории
28. Материальное производство как основа жизни общества.
29. Методы экономической теории.
30. Сущность собственности и её экономическая реализация.
31. Экономическая организация производства.
32. Предприятие и принципы его организации
33. Потребность. Виды потребностей.
34. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
35. Блага и их виды.
36. Экономические агенты и их разновидности.
37. Экономический кругооборот. Экономические цели.
38. Экономические системы и их виды.
39. Общественное производство и его стадии.
40. Ограниченность производственных ресурсов.
41. Факторы производства и их характеристика
42. Кривая производственных возможностей.
43. Рынок: понятие и условия возникновения.
44. Товарное и рыночное хозяйство.
45. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
46. Уравнение Фишера и её применение.
47. Спрос. Закон спроса..
48. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
49. Предложение. Закон предложения.
50. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
51. Эффективность рыночного механизма.
52. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
53. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
54. Эластичность предложения и ее определяющие.
55. Принцип рационального поведения.
56. Теория предельной полезности.
57. Кривые безразличия и их свойства.
58. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
59. Фирма как субъект рынка.
60. Основные формы организации бизнеса
61. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
62. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
63. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
64. Изокванта и карта изоквант.
65. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
66. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
67. Явные и неявные издержки..
68. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
69. Постоянные и переменные издержки.
70. Общие, средние и предельные издержки.
71. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
72. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
73. Эффект масштаба.
74. Совершенная и несовершенная конкуренция.
75. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
76. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
77. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
78. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
79. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
80. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
81. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
82. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
83. Антимонопольная политика и государственное регулирование
84. Спрос на факторы производства в рыночных условиях



- |     |   |
|-----|---|
| 85. | Сущность предпринимательства.                               |
| 86. | Предпринимательство: виды и характерные черты               |
| 87. | Анализ издержек производства                                |
| 88. | Капитал как фактор производства.                            |
| 89. | Структура реального капитала: основной и оборотный капитал. |
| 90. | Физический и моральный износ, амортизация.                  |
| 91. | Капитал и инвестиции.                                       |
| 92. | Формирование прибыли в рыночной экономике.                  |
| 93. | Источники экономической прибыли.                            |
| 94. | Роль государства в рыночной экономике.                      |
| 95. | Хозяйственно-правовые формы деятельности                    |

## 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Постоянные и переменные издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки.
4. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
5. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
6. Эффект масштаба.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция.
8. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
9. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
10. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
11. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
12. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
13. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
14. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
15. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
16. Антимонopolная политика и государственное регулирование
17. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
18. Сущность предпринимательства.
19. Предпринимательство: виды и характерные черты
20. Анализ издержек производства
21. Капитал как фактор производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Собственность, как экономическая категория, выражает:
    - а. отношение человека к вещи (ее обладание)
    - б. имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
    - в. отношения между людьми по поводу социального присвоения-отчуждения экономических благ
  2. НЕ относятся к понятию "экономические ресурсы":
    - а. земля и сырьевые ресурсы
    - б. труд и предпринимательская способность
    - в. продукты питания
    - г. инвестиционные товары
  3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
    - а. влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
    - б. изменение в цене различных продуктов
    - в. эффективность использования ограниченных ресурсов
- преимущества производства одного товара вместо другого

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты:

1. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране
  - а. общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости
  - б. общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли
  - в. общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала
  - г. внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг
2. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики
  - а. командно-административной
  - б. рыночной
  - в. смешанной
  - г. традиционной
  - д. переходной

3. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к
- снижению цены и увеличению количества товара
  - установлению стабильной цены и увеличению количества товара
  - снижению цены и уменьшению количества товара
  - росту цены и увеличению количества товара
  - установлению стабильного количества и снижению цены

4. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае ...

- изменения ожиданий потребителей
- снижения цены на взаимозаменяемый товар
- изменения моды
- изменения цены данного товара

5. Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:

$Q_d = 85 - 2P$   $Q_s = 3P - 15$ . Цена равновесия равна

- 20,0
- 10,0
- 30,0
- 40,0

6. Спрос на товар описывается уравнением:  $Q_d = 86 - 2P$

Эластичность спроса при цене, равной 10, равна ...

- 0,13
- 0,3
- 5,0
- 6,0

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

- Постоянные и переменные издержки.
- Предмет экономической теории.
- Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
- Общие, средние и предельные издержки.
- Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
- Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
- Эффект масштаба.
- Совершенная и несовершенная конкуренция.
- Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
- Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
- Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
- Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
- Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
- Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
- Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
- Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
- Антимонопольная политика и государственное регулирование
- Спрос на факторы производства в рыночных условиях
- Сущность предпринимательства.
- Предпринимательство: виды и характерные черты
- Анализ издержек производства
- Капитал как фактор производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты.

1. Комбинации товаров, представляющие для потребителя одинаковую полезность расположенные на кривой - ...

- безразличия
- изокванта

2. При снижении цены на эластичный товар возможны сочетания эффектов дохода и замещения:

- эффекты замещения и дохода будут иметь одно и то же направление
- эффект замещения по длине отрезка будет значительно меньше, чем эффект дохода и направлен в обратную сторону
- эффект замещения по длине отрезка будет значительно большее, чем эффект дохода и направлен в обратную сторону
- эффект замещения по длине отрезка будет значительно меньше, чем эффект дохода и направлен в одну и ту же сторону

3. Конфигурация кривой безразличия для взаимозаменяемых товаров имеет вид:

- прямой линии, имеющей положительный наклон

- б. прямой линии, имеющей отрицательный наклон
- в. линии, параллельной оси X
- г. L-образной линии
- д. линии, параллельной оси Y

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты.

1. Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$Q_d = 100 - 2P$   $Q_s = 3P$  Площадь излишка производителя равна ...

- а) 600
- б) 1200
- в) 300
- г) 400

2. Спрос и предложение на мороженное описываются уравнениями:  $Q_d = 24 - 3P$   $Q_s = 3P$  Площадь излишка потребителя равна ...

- а) 24,0
- б) 48,0
- в) 12,0
- г) 32,0

3. Предельная прибыль возникает в случае, когда ...

- а. общая выручка превышает общие издержки
- б. общая выручка достигает максимума
- в. предельный доход превышает предельные издержки

4. Постоянные издержки фирмы включают в себя (выберите несколько вариантов ответа):

- а. издержки на аренду офиса;
- б. денежные затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основных фондов;
- в. расходы на приобретение компьютеров;
- г. денежные затраты на основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления продукции.

5. Закон убывающей производительности труда утверждает, что ...

- а. с ростом использования переменного и постоянного факторов производства общий продукт имеет тенденцию снижаться
- б. с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается
- в. утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса

6. Взаимосвязь между вариантами сочетаний двух ресурсов и объемом выпуска выражается при помощи

- а) кривой равных издержек
- б) изокванты
- в) кривой производственных возможностей
- г) изокосты

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Спрос. Закон спроса.
3. Предложение. Закон предложения.
4. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
5. Эффективность рыночного механизма.
6. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
7. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
8. Эластичность предложения и ее определяющие.
9. Принцип рационального поведения.
10. Теория предельной полезности.
11. Кривые безразличия и их свойства.
12. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
13. Фирма как субъект рынка.
14. Основные формы организации бизнеса
15. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
16. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
17. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
18. Изокванта и карта изоквант.
19. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
20. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.

Явные и неявные издержки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты.

1. Ценовая дискриминация предполагает:
- продажа товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса продажу разных товаров по одной цене
  - установление цены на уровне, меньшем того, который дает возможность получать максимальную краткосрочную прибыль
2. На рынках монополистической конкуренции эластичность покупательского спроса обычно ...
- выше единицы
  - равна единице
  - меньше единицы
  - равна нулю
3. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении условий:
- увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 12 %
  - увеличение затрат как капитала, так и труда на 12% вызывает рост выпуска на 15 %
  - увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 10 %

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты.

1. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем ...
- ниже цена готовой продукции, произведенной работниками
  - ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию, производимую нанятыми работниками
  - меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе
2. Спрос на труд описывается уравнением:  $L_d = 15 - 1,5W$   
Предложение труда  $L_s = 3 - 2,5W$  Равновесная зарплата ...
- 3
  - 5
  - 0,3
  - 2
3. РОСТ цены земли наблюдается при:
- снижении величины земельной ренты;
  - увеличении дифференциальной ренты;
  - увеличении ставки ссудного процента;
  - снижении ставки ссудного процента.
4. Дисконтирование является процессом:
- определения номинального дохода на основе знания темпов роста цен;
  - определения запаса материальных ценностей в конце года;
  - нахождения той суммы денег, которую следует положить в банк, чтобы получить необходимую сумму в будущем;
  - определение величины накопленной суммы денег за определенный период времени.
5. Монополия на рынке труда возникает в том случае, когда ...
- в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
  - фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- когда предложение труда неэластично.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                | Издательство, год                  |
|------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Максимова В. Ф.     | Микроэкономика: учебник | Москва: Университет Синергия, 2020 |

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
|---|---|--|--|--|-----|
| Л1.2  | Мантусов В. Б.  | Экономическая теория: микроэкономика: учебник  | Москва: Юнити, 2020  |  |     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |  |  |  |     |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
| Л2.1  | Зубко Н. М., Зборина И. М., Каллаур А. Н., Паршутич О. А.   | Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель   | Минск: Тетралит, 2019  |  |     |
| Л2.2  | Егорова М. Ю., Фурин А. Г.  | Микроэкономика: практикум  | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012   |  |     |
| Л2.3  | Рыбина З. В.  | Управленческая экономика: учебное пособие  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015   |  |     |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |  |  |  |     |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
| Л3.1  | Базиков А. А.   | Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016   |  |     |
| Л3.2  | Курлыкова А. В.   | Экономические основы управления: учебное пособие   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021   |  |     |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |   |  |  |  |     |
| Э1  | Статистические материалы Госкомстата  |  |  |  |     |
| Э2  | Статистические материалы по Ростовской области  |  |  |  |     |
| Э3  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |  |  |  |     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>  |   |  |  |  |     |
| 6.3.2.1   | 2. Информационная справочная система «Гарант»   |  |  |  |     |
| 6.3.2.2   | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс  |  |  |  |     |
| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>  |   |  |  |  |     |
| №   | Назначение  | Оборудование   | ПО   | Адрес  | Вид |
| 43  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Интернет фильтр UserGade<br>Система тестирования MyTestx.1c<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С 8.3<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |  |  |     |
| <p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> </ul> |   |  |  |  |     |

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).