

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Эконометрика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01_ОФО_2022 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	95,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.т.н., Профессор, Молотникова А.А.

Рецензент(ы):
д.э.н. , Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	усвоение студентами эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы научных исследований	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Экономическая теория	
2.1.5	Макроэкономика	
2.1.6	Основы бухгалтерского учета	
2.1.7	Социология	
2.1.8	Информационные технологии в экономике	
2.1.9	Финансовая отчетность	
2.1.10	Философия	
2.1.11	История (История России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	
2.2.3	Финансы	
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности	
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Новые финансовые технологии	
2.2.7	Управление эффективностью бизнеса	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

Методы системного подхода для решения поставленных задач;
Методы анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

3.2 Уметь

Использовать методы системного подхода для решения поставленных задач;
Использовать анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

3.3 Владеть

Навыками системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

В большинстве случаев знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач

В большинстве случаев умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично владеет и применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

В большинстве случаев владеет и применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно владеет и применяет методы системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.4: Анализирует социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Частично знает как анализируются социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев знает как анализируются социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно знает как анализируются социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, необходимых для решения поставленных экономических задач
Частично умеет проводить анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
В большинстве случаев умеет проводить анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
Свободно и уверенно умеет проводить анализ социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
Частично владеет навыками анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
В большинстве случаев владеет навыками анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
Свободно и уверенно владеет навыками анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эконометрика						
1.1	Тема 1. Тема 1. Цели и задачи эконометрического моделирования /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.3	/Ср/	5	16	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	Тема 2. Парная регрессия и корреляция. /Тема/	5	0				
1.5	/Лек/	5	6	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.6	/Пр/	5	4	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.7	/Ср/	5	16	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.8	Тема 3. Множественная регрессия и корреляция /Тема/	5	0				
1.9	/Лек/	5	6	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.10	/Пр/	5	4	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.11	/Ср/	5	16	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.12	Тема 4. Спецификация переменных в уравнениях регрессии /Тема/	5	0				
1.13	/Лек/	5	6	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.14	/Пр/	5	2	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.15	/Ср/	5	16	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	Тема 5. Временные ряды в эконометрических исследованиях /Тема/	5	0				
1.17	/Лек/	5	6	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.18	/Пр/	5	4	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.19	/Ср/	5	16	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.20	Тема 6. Системы эконометрических уравнений. /Тема/	5	0				
1.21	/Лек/	5	6	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.22	/Пр/	5	2	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.23	/Ср/	5	15,9	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.24	/ИКР/	5	0,1	ОПК-2.4 УК -1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Определение эконометрики.
2. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.
3. Области применения эконометрических моделей.
4. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.
5. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.
6. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения

- регрессии.
7. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии.
 8. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
 9. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.
 10. Стандартная ошибка уравнения регрессии.
 11. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии, уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.
 12. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.
 13. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация.
 14. Парные и частные коэффициенты корреляции.
 15. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции.
 16. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.
 17. Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.
 18. Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.
 19. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.
 20. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов.
 21. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция.
 22. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции.
 23. Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.
 24. Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.
 25. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
 26. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.
 27. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация.
 28. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
 29. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели.
 30. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.
 31. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения.
 32. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.
 33. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции.
 34. Метод включения фактора времени.
 35. Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. Системы одновременных (совместных) уравнений.
 36. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
 37. Проблемы идентификации. Косвенный и двухшаговый метод наименьших квадратов, общая схема алгоритма расчетов.
 38. Применение эконометрических моделей. Модель Кейнса (статистическая и динамическая формы). Модель Клейна.

5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Цели и задачи эконометрического моделирования

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Определение эконометрики.
2. Эконометрика и экономическая теория.
3. Эконометрика и статистика.
4. Эконометрика и экономико-математические методы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Области применения эконометрических моделей.
2. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях.
2. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.
3. Уравнение регрессии, его смысл и назначение.
4. Парная регрессия.

5. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной

регрессии.

6. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными.
7. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение.
8. Коэффициент детерминации.
9. Стандартная ошибка уравнения регрессии.
10. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии и модели в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.
2. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
3. Коэффициент ковариации.
4. Оценка статистической значимости коэффициента корреляции.

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР).
2. Оценивание параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.
3. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация.
4. Парные и частные коэффициенты корреляции.
5. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.
6. Оценка надежности показателей корреляции.
7. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.
8. Мультиколлинеарность: причины и последствия.
9. Методы обнаружения мультиколлинеарности.
10. Методы устранения мультиколлинеарности.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Предположения Гаусса-Маркова.
2. Принцип максимального правдоподобия. Сравнение оценок МНК и метода максимального правдоподобия при нормальном распределении ошибок в классической линейной регрессии.
3. Фиктивные (dummy) переменные в множественной линейной регрессии.
4. Прогнозирование в множественной линейной регрессии, вероятностные характеристики прогноза.

Тема 4. Спецификация переменных в уравнениях регрессии

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Спецификация переменных в уравнениях регрессии.
2. Ошибки спецификации.
3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии.
4. Обобщенный метод наименьших квадратов.
5. Проблема гетероскедастичности.
6. Автокорреляция.
7. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции
8. Фиктивные переменные: общий случай.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Моделирование: влияние отсутствия переменной, которая должна быть включена; влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. Замещающие переменные.
2. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.

Тема 5. Временные ряды в эконометрических исследованиях

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
2. Аналитическое выравнивание временных рядов.
3. Оценка параметров уравнения тренда.
4. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация.
5. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
6. Аддитивная модель временного ряда.
7. Мультипликативная модель временного ряда.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.
2. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.

3. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции.
4. Метод включения фактора времени

Тема 6. Системы эконометрических уравнений.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Виды систем эконометрических уравнений.
2. Независимые системы.
3. Рекурсивные системы.
4. Системы одновременных (совместных) уравнений.
5. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
6. идентификации.
7. Косвенный и двухшаговый метод наименьших квадратов, общая схема алгоритма расчетов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Применение систем эконометрических уравнений в экономических исследованиях.
2. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
3. Модель формирования спроса и предложения.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артамонов Н. В.	Введение в эконометрику: учебник	Москва: МЦНМО, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балдин К. В., Быстров О. Ф., Соколов М. М.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Новиков А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бантикова О. И., Васянина В. И., Жемчужникова Ю. А., Реннер А. Г., Седова Е. Н., Реннер А. Г.	Методы и модели эконометрики: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области
Э3	Министерство финансов РФ

Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ
Э5	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э6	официальный сайт Правительства Ростовской области
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»
Э8	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).