

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Социология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01_ОФО_2023_БУ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.с.н., Доцент, Нор-Аревян О.А.

Рецензент(ы):  
к.фил.н., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Социология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 3 1.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История (История России, всеобщая история)
2.2.2	Философия
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

- основные научные понятия; основы у развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

**3.2 Уметь**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;
- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения социально и личностно значимых проблем, оценивать ожидаемые результаты.

**3.3 Владеть**

- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности;

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде**

- Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- В большинстве случаев знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- Свободно и уверенно знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- Частично способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- В большинстве случаев способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- Свободно и уверенно способен использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- Частично владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- В большинстве случаев владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
- Свободно и уверенно владеет навыками использования способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

**УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде**

- Частично знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
- В большинстве случаев знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
- Свободно и уверенно знает как применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
- Частично способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
- В большинстве случаев способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
- Свободно и уверенно способен применять методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

Частично владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев владеет навыками применения методов межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Свободно и уверенно применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно способен выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Частично владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно владеет навыками выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология</b>						
1.1	Предмет социологии /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	/Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Социология социологии /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Социология личности /Тема/	1	0				

1.10	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	1	0				
1.13	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.14	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.15	Социальные институты /Тема/	1	0				
1.16	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	Семья как социальный институт /Тема/	1	0				
1.19	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.20	/Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.21	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.22	Образование как социальный институт /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.24	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.25	/Лек/	1	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.26	Нация как социальный институт /Тема/	1	0				
1.27	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.28	/Ср/	1	1,9	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.29	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.30	Право как социальный институт /Тема/	1	0				
1.31	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.32	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.33	Общенаучные методы в социологии /Тема/	1	0				
1.34	/Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	1	0				
1.36	/Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.37	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.38	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	1	0				
1.39	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.40	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.41	Развитие общества /Тема/	1	0				
1.42	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.43	Информационная эпоха /Тема/	1	0				
1.44	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.45	Перспективы развития общества /Тема/	1	0				
1.46	/ИКР/	1	0,1	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.47	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.48	Народ и власть /Тема/	1	0				
1.49	/Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.50	/Зачёт/	1	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
------	---------	---	---	--------	---	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.
26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.
11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
  - а) у людей возникает потребность в общении
  - б) поведение человека оказывается под давлением другого

в) человек осознает себя субъектом действия

2. Важнейший фактор в процессе социализации:

- а) географическая среда
- б) биологический рост
- в) производственные отношения
- г) культура

3. К. Маркс определял человека как общественного \_\_\_\_\_.

4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется \_\_\_\_\_.

5. Важнейшая социальная функция права:

- а) регулятивная
- б) коммуникативная
- в) охранительная
- г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:

- а) потребности
- б) идеалы
- в) инстинкты
- г) убеждения

2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил \_\_\_\_\_.

3. Теорию групповой динамики предложил \_\_\_\_\_.

4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:

- а) чувственному
- б) идейному
- в) промежуточному, близкому к чувственному
- г) промежуточному, близкому к идейному

5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество: а) символичность

- б) рациональность
- в) нормативность
- г) волюнтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию \_\_\_\_\_.

3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:

- а) эксперименту
- б) наблюдению
- в) интроспекции
- г) анкетированию
- д) анализу исторических документов

4. Наследование социального неравенства называется \_\_\_\_\_.

5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является \_\_\_\_\_.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной
- б) формальной
- в) неформальной
- г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и \_\_\_\_\_.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие
- б) покорность
- в) аккуратность
- г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым
- б) полужакрытым
- в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью
- в) в свободном интервью

6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:

- а) заполнить социоматрицу
- б) составить вопросы анкеты
- в) провести опрос
- г) составить социометрическую карту
- д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
- е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
- ж) просчитать социометрические индексы
- з) составить отчет.



Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную стигму и социальную \_\_\_\_\_.
2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:
  - а) социальный закон
  - б) социальные ожидания
  - в) социальные связи
  - г) социальное равновесие
3. Основной альтернативой девиантности является \_\_\_\_\_.
4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:
  - а) в изучении демографической политики государства
  - б) в изучении закономерностей общественного развития
  - в) в изучении путей общественных преобразований
5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой \_\_\_\_\_.

1. Ксенофобия – это:

- а) страх заражения инфекционным заболеванием
- б) страх быть пойманным за совершенное преступление
- в) страх замкнутого пространства
- г) страх и ненависть к чуждому образу жизни

2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:

- а) положительные
- б) отрицательные
- в) часто проявляющиеся

3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:

- а) авторитарным
- б) демократическим
- в) либеральным
- г) харизматическим

4. Организация, призванная оказывать политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется \_\_\_\_\_.

5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной
- б) формальной
- в) неформальной
- г) первичной

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л2.2	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Прикладной семинар по профилю: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
Л3.2	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Tr057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование,	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3		
--	---	--	---	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).