

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Микроэкономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01\_ОФО\_2023\_БУ.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 238  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2  
часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,2	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	238	238	238	238
Часы на контроль	15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):  
дэн, Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Микроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п).
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Теория бухгалтерского учета	
2.1.3	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.4	Экономическая теория	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.2.2	Налоги и налогообложение	
2.2.3	Практикум по бухгалтерскому учету	
2.2.4	Экономика предприятия	
2.2.5	Бухгалтерский управленческий учет	
2.2.6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
2.2.7	Теория экономического анализа	
2.2.8	Анализ финансовой отчетности	
2.2.9	Аудит	
2.2.10	Менеджмент	
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.12	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	
2.2.13	Национальные счета	
2.2.14	Страховое дело	
2.2.15	Управление эффективностью бизнеса	
2.2.16	Учетная политика предприятия	
2.2.17	Бизнес задачи в реальных условиях	
2.2.18	Бухгалтерский учет в торговле	
2.2.19	Контроль и ревизия	
2.2.20	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.21	Преддипломная практика	
2.2.22	Судебно-бухгалтерская экспертиза	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

- базовые принципы функционирования рынка;
- основные категории микроэкономики;
- экономические основы работы предприятия;
- основные экономические показатели в микроэкономике и методику их расчета;
- основы микроэкономического анализа базовые концепции микроэкономики;
- микроэкономические показатели и методику их расчета;
- основы построения микроэкономических моделей.

**3.2 Уметь**

- осуществлять сбор и дальнейшую обработку информации о состоянии рынка (спроса, предложения, конкуренции и т.п.);
- проводить микроэкономический анализ интерпретировать микроэкономические показатели;
- проводить расчет основных показателей в микроэкономическом анализе;
- анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии микроэкономические показатели;
- на основе анализа микроэкономических показателей строить прогнозные модели развития рынка

**3.3 Владеть**

-	понятийным аппаратом дисциплины;
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
<b>ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне</b>	
Частично знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно владеет навыками анализа экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне	
<b>ОПК-3.3: Раскрывает и объявляет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</b>	
Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Частично владеет, раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев раскрывает, объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно раскрывает, объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
<b>ПК-1: Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b>	
<b>ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</b>	
Частично знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
В большинстве случаев знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
Свободно и уверенно знает методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	
В большинстве случаев способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	
Свободно и уверенно проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	
Частично владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
В большинстве случаев владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
Свободно и уверенно владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>							
1.1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	/Ср/	2	40	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие. /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	/Ср/	2	40	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Тема 3. Спрос. Предложение. Рациональное поведение потребителя. /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.11	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.12	/Ср/	2	40	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.13	Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.16	/Ср/	2	40	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.17	Тема 5. Производство и производственные отношения. /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.20	/Ср/	2	40	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.21	Тема 6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	/Пр/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.24	/Ср/	2	36	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.25	Тема 7 Общее равновесие и общественное благосостояние. /Тема/	2	0				

1.26	/Лек/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.27	/Пр/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.28	/ИКР/	2	2,2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.29	/Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.30	/Экзамен/	2	15,8	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Сущность собственности и её экономическая реализация.
3. Экономическая организация производства.
4. Предприятие и принципы его организации
5. Потребность. Виды потребностей.
6. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
7. Экономический кругооборот. Экономические цели.
8. Экономические системы и их виды.
9. Общественное производство и его стадии.
10. Ограниченность производственных ресурсов.
11. Факторы производства и их характеристика
12. Кривая производственных возможностей.
13. Рынок: понятие и условия возникновения.
14. Товарное и рыночное хозяйство.
15. Спрос. Закон спроса..
16. Неценовые факторы спроса.
17. Индивидуальный и рыночный спрос.
18. Предложение. Закон предложения.
19. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
20. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
21. Эластичность предложения и ее определяющие.
22. Принцип рационального поведения.
23. Теория предельной полезности.
24. Кривые безразличия и их свойства.
25. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
26. Предмет экономической теории.
27. Функции и задачи экономической теории
28. Материальное производство как основа жизни общества.
29. Методы экономической теории.
30. Сущность собственности и её экономическая реализация.

31. Экономическая организация производства.
32. Предприятие и принципы его организации
33. Потребность. Виды потребностей.
34. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
35. Блага и их виды.
36. Экономические агенты и их разновидности.
37. Экономический кругооборот. Экономические цели.
38. Экономические системы и их виды.
39. Общественное производство и его стадии.
40. Ограниченность производственных ресурсов.
41. Факторы производства и их характеристика
42. Кривая производственных возможностей.
43. Рынок: понятие и условия возникновения.
44. Товарное и рыночное хозяйство.
45. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
46. Уравнение Фишера и её применение.
47. Спрос. Закон спроса..
48. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
49. Предложение. Закон предложения.
50. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
51. Эффективность рыночного механизма.
52. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
53. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
54. Эластичность предложения и ее определяющие.
55. Принцип рационального поведения.
56. Теория предельной полезности.
57. Кривые безразличия и их свойства.
58. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
59. Фирма как субъект рынка.
60. Основные формы организации бизнеса
61. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
62. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
63. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
64. Изокванта и карта изоквант.
65. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
66. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
67. Явные и неявные издержки..
68. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
69. Постоянные и переменные издержки.
70. Общие, средние и предельные издержки.
71. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
72. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
73. Эффект масштаба.
74. Совершенная и несовершенная конкуренция.
75. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
76. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
77. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
78. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
79. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
80. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
81. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
82. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
83. Антимонopolная политика и государственное регулирование
84. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
85. Сущность предпринимательства.
86. Предпринимательство: виды и характерные черты
87. Анализ издержек производства
88. Капитал как фактор производства.
89. Структура реального капитала: основной и оборотный капитал.
90. Физический и моральный износ, амортизация.
91. Капитал и инвестиции.
92. Формирование прибыли в рыночной экономике.
93. Источники экономической прибыли.
94. Роль государства в рыночной экономике.
95. Хозяйственно-правовые формы деятельности

## 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:



1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Постоянные и переменные издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки.
4. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
5. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
6. Эффект масштаба.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция.
8. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
9. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
10. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
11. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
12. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
13. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
14. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
15. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
16. Антимонопольная политика и государственное регулирование
17. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
18. Сущность предпринимательства.
19. Предпринимательство: виды и характерные черты
20. Анализ издержек производства
21. Капитал как фактор производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Собственность, как экономическая категория, выражает:
  - а. отношение человека к вещи (ее обладание)
  - б. имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
  - в. отношения между людьми по поводу социального присвоения-отчуждения экономических благ
2. НЕ относятся к понятию "экономические ресурсы":
  - а. земля и сырьевые ресурсы
  - б. труд и предпринимательская способность
  - в. продукты питания
  - г. инвестиционные товары
3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - а. влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
  - б. изменение в цене различных продуктов
  - в. эффективность использования ограниченных ресурсов

преимущества производства одного товара вместо другого

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты:

1. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране
  - а. общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости
  - б. общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли
  - в. общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала
  - г. внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг
2. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики
  - а. командно-административной
  - б. рыночной
  - в. смешанной
  - г. традиционной
  - д. переходной
3. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к
  - а. снижению цены и увеличению количества товара
  - б. установлению стабильной цены и увеличению количества товара
  - в. снижению цены и уменьшению количества товара
  - г. росту цены и увеличению количества товара
  - д. установлению стабильного количества и снижению цены
4. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае ...
  - а. изменения ожиданий потребителей
  - б. снижения цены на взаимозаменяемый товар
  - в. изменения моды
  - г. изменения цены данного товара





Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты.

1. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем ...

- а. ниже цена готовой продукции, произведенной работниками
- б. ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию, производимую нанятыми работниками
- в. меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе

2. Спрос на труд описывается уравнением:  $L_d = 15 - 1,5W$

Предложение труда  $L_s = 3 - 2,5W$  Равновесная зарплата ...

- а) 3
- б) 5
- в) 0,3
- г) 2

3. РОСТ цены земли наблюдается при:

- а. снижении величины земельной ренты;
- б. увеличении дифференциальной ренты;
- в. увеличении ставки ссудного процента;
- г. снижении ставки ссудного процента.

4. Дисконтирование является процессом:

- а. определения номинального дохода на основе знания темпов роста цен;
- б. определения запаса материальных ценностей в конце года;
- в. нахождения той суммы денег, которую следует положить в банк, чтобы получить необходимую сумму в будущем;
- г. определение величины накопленной суммы денег за определенный период времени.

5. Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда ...

- а. в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
  - б. фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- когда предложение труда неэластично.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.2	Мантусов В. Б.	Экономическая теория: микроэкономика: учебник	Москва: Юнити, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубко Н. М., Зборина И. М., Каллаур А. Н., Паршутич О. А.	Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019
Л2.2	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012

	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л2.3	Рыбина З. В.	Управленческая экономика: учебное пособие		Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л3.1	Базилов А. А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие		Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	
Л3.2	Курлыкова А. В.	Экономические основы управления: учебное пособие		Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Статистические материалы Госкомстата				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области				
Э3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> <li>- тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li>- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li>- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> </ul>					

- перечнем вопросов (вопросов к зачету).