

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Макроэкономика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01\_ОФО\_2023\_БУ.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 220  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2  
часов на контроль 33,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,2	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	220	220	220	220
Часы на контроль	33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):  
дэн, Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Теория экономического анализа
2.2.3	Национальные счета
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	способы анализа во взаимосвязи экономического явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне; поведение экономических агентов на основе стандартных теоретических моделей, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
<b>3.2 Уметь</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне; раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
<b>3.3 Владеть</b>	способами анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и инструментов на микро- и макроуровне; навыками
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
<b>ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне</b>	
Частично знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	
<b>ОПК-3.3: Раскрывает и объявляет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</b>	
Частично знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
В большинстве случаев знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Свободно и уверенно знает как раскрывается и объясняется на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
Способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

В большинстве случаев способен раскрывать и объяснять на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Частично владеет и раскрывает на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
В большинстве случаев владеет и раскрывает на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Свободно и уверенно владеет и раскрывает на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Макроэкономика</b>							
1.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.3	/Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.4	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.5	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	/Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.8	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.9	Равновесие на товарном рынке. /Тема/	1	0				

1.10	/Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.11	/Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.12	/Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.13	Бюджетно-налоговая политика /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.15	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.16	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.17	Денежный рынок и кредитно-денежная политика /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.19	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.20	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.21	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.23	/Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.24	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.25	Экономический рост /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.27	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.28	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.29	Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.31	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.32	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.33	Инфляция и безработица /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.35	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.36	/Ср/	1	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.37	Социальная политика государства /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.39	/Пр/	1	1,5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.40	/Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.41	Государственное регулирование экономики /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.43	/Пр/	1	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.44	/Ср/	1	16	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.45	Открытая экономика /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.47	/Пр/	1	1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.48	/Ср/	1	12	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.49	/Экзамен/	1	33,8	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.50	/ИКР/	1	2,2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы
2. Понятие национальной экономики и ее структура. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
3. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Основные принципы счетоводства. СНС на примере корпораций, на примере государства
4. Макроэкономические показатели системы национальных счетов
5. Номинальные и реальные величины
6. Макроэкономические показатели уровня цен: сущность виды
7. Совокупный спрос: понятие, составные части совокупного спроса, графическое изображение, сдвиг кривой, ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
8. Совокупное предложение. Подходы экономических школ. Экономические показатели.
9. Макроэкономическое равновесие экономической системы: краткосрочное и долгосрочное равновесие (модель AD-AS)
10. Теории достижения макроэкономического равновесия: классическая, неоклассическая, кейнсианская
11. Нарушение макроэкономического равновесия
12. Сущность понятий «сбережение» и «потребление». Частные и государственные сбережения. Взаимосвязь частных и государственных сбережений
13. Производственное и непроизводственное потребление. Факторы, влияющие на величину потребления
14. Распределение дохода на «потребление» и «сбережение». Причины распределения дохода на потребление и сбережение: нивелирование потребления во времени; формирование богатства; существование процентной банковской ставки
15. «Доход» и «потребление» по Кейнсу
16. Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели
17. Экономические циклы развития экономики. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов
18. Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции
19. Инфляция спроса. Инфляция издержек
20. Инфляционная спираль
21. Безработица: сущность, классификация, показатели
22. Закон Оукена
23. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру
24. Антиинфляционная политика
25. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики.
26. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
27. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
28. Главные проблемы макроэкономики.
29. Номинальный и реальный ВНП.
30. Измерение ВНП по доходам и расходам.
31. Система национальных счетов.
32. Банки и их функции.
33. Центральный банк и его функции.
34. Совокупный спрос в экономике.
35. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
36. Понятие совокупного предложения.
37. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
38. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Сбережения и инвестиции.
40. Спрос на инвестиции.
41. Государственные расходы.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Фазы делового цикла и их характеристика.



44. Особенности экономического цикла на современном этапе.
45. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
46. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
47. Безработица и государственная политика занятости.
48. Понятие и виды инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Инфляция спроса и инфляция издержек.
51. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
52. Социально-экономические последствия инфляции
53. Способы борьбы с инфляцией.
54. Природа денег и их функции
55. Количество денег в обращении.
56. Виды денег. Проблема ликвидности.
57. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
58. Государственный бюджет и его структура.
59. Государственные расходы и налоги.
60. Налоги и их виды.
61. Экономическое развитие и его уровень.
62. Понятие и показатели экономического роста.
63. Факторы экономического роста.
64. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
65. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов по дисциплине (модулю)

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
3. Валовой внутренний продукт, сопряженные показатели, методы расчета.
4. Национальный доход и его место в системе макроэкономических показателей.
5. Макроэкономическая эффективность.
6. Показатели экономического развития отечественной экономики и их информационные возможности.
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
8. Государственное регулирование экономики и его пределы.
9. Эффективность влияния государства на динамику инвестиций в экономике.
10. Модели мультипликатора и акселератора, их анализ и реалистичность.
11. Макроэкономическое равновесие и его виды.
12. Основные направления экономической деятельности государства.
13. Эволюция методов государственного регулирования в экономике XX века.
14. Критерии экономической безопасности России.
15. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
16. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
17. Модели экономических циклов их реалистичность.
18. Экономический рост и его особенности в конце XX- начале XXI веков.
19. Инфляция: виды и причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции
20. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
21. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы.
22. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
23. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности.
24. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в современной России
26. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
27. Влияние банковской системы на формирование рыночной экономики.
28. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
29. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ РФ: проблемы повышения эффективности.
30. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
31. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
33. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
34. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
35. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета в современной России
36. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
37. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
38. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).

39.	Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
40.	Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
41.	Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
42.	Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
43.	Номинальный и реальный обменный курс валюты. Проблема регулирования валютного курса в современной России
44.	Современные тенденции развития экономической интеграции
45.	Сущность и основы глобализации мировой экономики.
46.	Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
47.	Глобализация и место России в ней.
48.	Особенности деятельности международных финансовых институтов.
49.	Проблемы формирования условий для экономического роста в России
50.	Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
51.	Особенности функционирования валютного рынка в национальной экономике.
52.	Роль международных финансовых институтов в формировании международного рынка ссудных капиталов
53.	Отечественные и зарубежные инвестиции, их особенности в отечественной экономике.

Приведенный выше перечень тем не является исчерпывающим. Студент может сам выбрать иную тему для исследования и согласовать ее с руководителем. Целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Кундышева Е. С.	Математические методы и модели в экономике: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Бабина О. И., Мошкович Л. И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю. А., Реннер А., Седова Е., Реннер А. Г.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие	Оренбург: Университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Матвеева Л. Г., Стрельцова Е. Д., Чернова О. А., Шаль А. В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Официальный сайт Минэкономразвития РФ
Э5	Официальный сайт Правительства Ростовской области
Э6	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету)