

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт  
защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Статистика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01\_ОФО\_2022.plx  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 160  
самостоятельная работа 163,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 33,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	64	64	32	32	96	96
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,2	2,2	2,3	2,3
Итого ауд.	96	96	64	64	160	160
Контактная работа	96,1	96,1	66,2	66,2	162,3	162,3
Сам. работа	83,9	83,9	80	80	163,9	163,9
Часы на контроль			33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):  
кэн, Доцент, Кокина Е.П.

Рецензент(ы):  
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
	Методы анализа статистической информации для получения статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач; методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
<b>3.2 Уметь</b>	
	Применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач; анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
<b>3.3 Владеть</b>	
	Навыками анализа статистической информации и получения статистически обоснованные выводов для решения
	<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>
	<b>ОПК-2.2: Применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач</b>
	Частично знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	В большинстве случаев знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	Свободно и уверенно знает как применяются методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	Частично умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	В большинстве случаев умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	Свободно и уверенно умеет применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	Частично владеет методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	В большинстве случаев владеет методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	Свободно и уверенно владеет методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения поставленных экономических задач
	<b>ОПК-2.3: Анализирует статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач</b>
	Частично знает как анализируется статистическая информация и получают статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
	В большинств случаев знает как анализируется статистическая информация и получают статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
	Свободно и уверенно знает как анализируется статистическая информация и получают статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
	Частично умеет анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач

В большинстве случаев умеет анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно умеет анализировать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы для решения поставленных экономических задач
Частично владеет навыками анализа статистической информации и разработки статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач
В большинстве случаев владеет навыками анализа статистической информации и разработки статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач
Свободно и уверенно владеет навыками анализа статистической информации и разработки статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Статистика</b>						
1.1	Тема 1. Предмет, метод и задачи общей теории статистики. /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.3	/Пр/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	/Ср/	3	9,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.5	Тема 2. Статистическое наблюдение. /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.7	/Пр/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.8	/Ср/	3	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.9	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.11	/Пр/	3	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.12	/Ср/	3	9,4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.13	Тема 4. Абсолютные и относительные величины. /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.15	/Пр/	3	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	/Ср/	3	11,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.17	Тема 5. Средние величины. /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.19	/Пр/	3	12	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.20	/Ср/	3	12,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.21	Тема 6. Показатели вариации. /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.23	/Пр/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.24	/Ср/	3	22,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.25	Тема 7. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.27	/Пр/	3	8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.28	/Ср/	3	9,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.29	/ИКР/	3	0,1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.30	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. /Тема/	4	0				
1.31	/Лек/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.32	/Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.33	/Ср/	4	4,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.34	Тема 9. Индексный метод в статистике /Тема/	4	0				
1.35	/Лек/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.36	/Пр/	4	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.37	/Ср/	4	4,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.38	Тема 10. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики. /Тема/	4	0				
1.39	/Лек/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.40	/Пр/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.41	/Ср/	4	5	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.42	Тема 11. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. /Тема/	4	0				
1.43	/Лек/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.44	/Пр/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.45	/Ср/	4	6,2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.46	Тема 12. Социально - демографическая статистика. /Тема/	4	0				
1.47	/Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.48	/Пр/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.49	/Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.50	Тема 13. Система показателей трудовых ресурсов и занятости /Тема/	4	0				
1.51	/Лек/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.52	/Пр/	4	3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.53	/Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.54	Тема 14. Статистика уровня жизни населения /Тема/	4	0				
1.55	/Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.56	/Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.57	/Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.58	Тема 15. Статистика труда и заработной платы /Тема/	4	0				
1.59	/Лек/	4	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.60	/Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.61	/Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.62	Тема 16. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства. /Тема/	4	0				
1.63	/Лек/	4	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.64	/Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.65	/Ср/	4	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.66	Тема 17. Статистика финансов /Тема/	4	0				
1.67	/Лек/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.68	/Пр/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.69	/Ср/	4	10,2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		



1.70	/ИКР/	4	2,2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.71	/Экзамен/	4	33,8	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету  
(3 семестр)

1. Понятие статистики и его определение.
2. Особенности статистической методологии.
3. Метод статистики.
4. Основные задачи и принципы организации государственной статистики Российской Федерации.
5. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Метод группировки и его место в системе статистических методов.
10. Виды статистических группировок.
11. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
12. Ряды распределения и группировки.
13. Сравнимость статистических группировок.
14. Метод группировок и многомерные классификации.
15. Группировки и классификации в практике статистики.
16. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных.
17. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
18. Сущность и значение средней величины.
19. Виды средних и способы их вычисления.
20. Понятие вариации и ее значение.
21. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения.
22. Понятие и классификация рядов динамики.
23. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
24. Методы выявления периодической компоненты.
25. Модели сезонных колебаний.
26. Регрессионный анализ связанных динамических рядов.
27. Корреляция рядов динамики.
28. Элементы прогнозирования и интерполяции.
29. Коэффициенты корреляции знаков Г.Фехнера.
30. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла.
31. Коэффициент согласия (коэффициент конкордации).
32. Линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации.
33. Коэффициент ассоциации и хи-квадрат.
34. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
35. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.
36. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше

Вопросы к экзамену  
(4 семестр)

1. Предмет изучения социально-экономической статистики.
2. Методология социально-экономической статистики.
3. Задачи социально-экономической статистики и области применения её данных.
4. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
5. Современная организация социально-экономической статистики в РФ.
6. Международные статистические организации.
7. Система показателей социально-экономической статистики.
8. Структура системы показателей социально-экономической статистики.
9. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
10. Население как объект статистического изучения.
11. Методы текущего учета населения.

12. Организация и содержание переписей населения.
13. Изучение численности населения и его размещение на территории страны.
14. Социально-экономические группировки населения.
15. Абсолютные и относительные показатели естественного движения, воспроизводства и миграции населения.
16. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
17. Специальные коэффициенты жизненности. Коэффициенты механического прироста населения.
18. Расчеты перспективной численности отдельных возрастных групп населения.
19. Метод «возрастной передвижки». Коэффициенты вероятности дожития.
20. Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда.
21. Статистическое изучение динамики численности и состава занятых лиц.
22. Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования.
23. Методы оценки уровня безработицы.
24. Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении рынка труда.
25. Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов.
26. Коэффициенты экономичности возрастного состава населения.
27. Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.
28. Понятие уровня жизни населения. Социальное значение и задачи статистического изучения жизненного населения.
29. Система показателей статистики уровня жизни населения.
30. Доходы населения, их структура по составу, направлению получения и использования.
31. Показатели дифференциации доходов населения.
32. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джинни).
33. Коэффициент Лоренца в расчете относительной характеристики неравенства при распределении доходов различных групп населения.
34. Заработная плата как один из видов дохода.
35. Определение платежеспособного спроса населения.
36. Показатели степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах.
37. Инфляция и оценка ее влияния на уровень жизни.
38. Показатели уровня жизни отдельных социальных групп.
39. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.
40. Индекс развития человеческого потенциала.
41. Статистика использования рабочего времени
42. Показатели численности и состава работников предприятий.
43. Статистика производительности труда, задачи её изучения.
44. Основные показатели статистики заработной платы, её формы и виды.
45. Понятие об основных фондах и социально-экономическое значение их статистического изучения.
46. Методы изучения динамики основных фондов.
47. Методика построения балансов основных фондов: по полной первоначальной стоимости, по первоначальной стоимости за вычетом износа.
48. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования.
49. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость.
50. Показатели амортизации основных фондов.
51. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
52. Понятия и особенности финансового рынка. Система показателей статистики финансов, формирование финансовых ресурсов.
53. Кредитование и государственное финансирование как финансовое обеспечение финансовых затрат.
54. Страхование и сберегательное дело. Статистика денежного обращения.
55. Статистика государственного бюджета.
56. Налоговая статистика.
57. Системе показателей банковской статистики.
58. Статистические показатели финансовых предприятий, анализ их финансовой устойчивости.
59. Статистическое изучение цен.
60. Индексный метод изучения динамики цен.
61. Индекс потребительских цен (ИПЦ).
62. Моделирование и прогнозирование цен.
63. Инфляция и способы её измерения.

## 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:
3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.

8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.
34. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения
43. Потребительский расходы, их состав и структура
44. Статистика потребления населением товаров и услуг

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1. Имеются данные о демографической ситуации в РФ за 2013г.: численность постоянного населения на 01.01.2017г. составила 146804372 чел., в течение анализируемого периода родилось 1690307 чел., умерло 1826125 чел., в том числе 9577 детей в возрасте до одного года, зарегистрировано 1049735 браков и 611436 разводов. Число прибывшего населения превысило число выбывшего на 211878 чел.

Определить:

1. Численность постоянного населения на конец 2017 г.
2. Среднюю численность населения за 2017 г.;
3. Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Коэффициенты миграционного и общего прироста.
5. Коэффициенты брачности и разводимости;
6. Коэффициент младенческой смертности;

Задача 2. Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

Определить:

1. Фондоотдачу;
2. Фондовооруженность;
3. Производительность труда;
4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).

Результаты расчетов представить в таблице.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Имеется следующая информация по Ростовской области о численности населения за 2014 – 2015 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2014 г.	2015 г.	
1. Численность занятых	1901,5	1913,6	
2. Численность безработных	184,8	128,7	
3. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости	18,0		37,3
4. Среднегодовая численность населения	4291,4	4250,1	

Определить:

1. Численность экономически активного населения за 2014 и 2015 годы;
2. Коэффициенты экономически активного населения за 2 года;
3. Коэффициенты безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости за 2 года;
4. Индексы численности экономически активного населения, коэффициентов экономически активного населения, безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости;

Задача 2. Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция,			
	млн. руб. Отработано тыс. чел-дней			
	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

1. Индивидуальные индексы производительности труда;
2. Общие индексы производительности труда (постоянного и переменного состава, структурных сдвигов);
3. Индекс валовой продукции;
4. Индекс затрат труда;
5. Абсолютное изменение валовой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, общее и вызванное изменением средней выработки и затрат труда.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:
3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.
8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.

34. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения
43. Потребительский расходы, их состав и структура
44. Статистика потребления населением товаров и услуг

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1. Имеются данные об основных показателях денежного обращения РФ за 2010-2013 гг.

#### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

(на конец года)

	2010	2011	2012	2013				
Денежная масса М2 (национальное определение), млрд. руб.					20011,9	24483,1	27405,4	31404,7
в том числе:								
наличные деньги М0			5062,7	5938,6	6430,1	6985,6		
ВВП, млрд. рублей	46308,5	55967,2	62218,4	66755,3				
Денежный мультипликатор								
Уровень монетизации								
Скорость обращения денежной массы								
Длительность одного оборота, дней								
Доля наличных денег в общем объеме денежной массы, %								
Скорость обращения наличных денег								

Заполните таблицу недостающими показателями

Задача 2. Имеется следующая информация по Российской Федерации о численности населения за 2013 – 2016 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2013 г.	2016		
1. Численность занятых	71391,5	72393		
2. Численность безработных	4137,4	4243		
3. Среднегодовая численность населения			143507,0	146406,0

Определить:

1. Численность рабочей силы в 2013 и 2016 гг.;
2. Коэффициенты безработицы и занятости за 2 года;
3. Индексы численности рабочей силы, коэффициентов безработицы и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Коммерческий банк «Инвестпром» выдал предприятию шесть кредитов:

Параметр	Кредит № 1	Кредит № 2	Кредит № 3	Кредит № 4	Кредит № 5	Кредит № 6
Размер кредита ( ), тыс. руб.	150	300	800	1500	260	1200
Годовая процентная ставка, ( ), %	18	22	25	27	21	26
Срок кредитования ( ), месяцев	2	4	9	11	6	8

Определить:

1. средний размер кредита;
2. средний срок пользования кредитом (при условии из непрерывной оборачиваемости);
3. среднее число оборотов ссуд за год;
4. среднюю процентную ставку по кредитам.

Задача 2. Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (n)		Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный
1	80	90	1,6	1,9	30	32
2	150	160	2,4	2,5	34	36

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием

**5.3. Фонд оценочных средств**

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013
Л1.2	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кучмаева О. В., Золотарева О. А.	Социальная статистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012
Л2.2	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронин В. Ф., Жильцова Ю. В., Воронин В. Ф.	Статистика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте		
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		
Э3	Министерство финансов РФ		
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ		
Э5	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики		
Э6	официальный сайт Правительства Ростовской области		
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»		

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	аттестации			
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).